

П р е д и с л о в и е

Ученые записки этого года дают итоговую информацию о научной работе, проведенной и проводимой в настоящее время на Кафедре Педагогики.

О нашей проведенной научной работе свидетельствует перечень тех публикаций, которые поместили преподаватели нашей кафедры за последние десятилетия в различных издательствах, журналах, кафедральных изданиях. Показателем научной деятельности кафедры, ее научной компетенции является также перечень университетских докторских диссертаций, который мы также здесь публикуем.

О главных направлениях нашей научной работы, проводимой в настоящее время, и работы, предстоящей в будущем, с одной стороны — знакомит экспериментальный план, предметом которого является "Реформа среднего и специального образования в отрасли единого дифференцированного среднего образования" и задача его — представить "надежный фактический материал, используемые опыты и обоснованные рекомендации для разработки структуры и содержания перспективной школьной системы" /См. постановление министра просвещения о школьных экспериментах/. С другой стороны — исследовательский отчет о количественной педагогической оценке, который иллюстрирует наши представления об исследовании этого круга тем.

При составлении содержания этого тома Ученых записок мы руководились следующими мыслями.

Прежде всего мы сами хотели бы, собрав материал, увидеть тот научный результат, с помощью которого коллектив нашей кафедры стремился способствовать как развитию педагогики и практической учебно-воспитательной работы, так и усовершенствованию отечественной школьной системы. Честными, прилежными усилиями в течение почти двух десятилетий — нам казалось — назрела необходимость к такому суммированию, чтобы, учитывая достигнутые результаты и имеющиеся недостатки, мы могли бы черпать силы для дальнейшей работы.

Мы считали необходимым также дать возможность университетским форумам, руководителям университета и факультетов и коллегам, работающих на других кафедрах, — для обзора научной работы кафедры педагогики. Дело ведь в том, что — хотя за последние 10–20 лет и возрос почёт к педагогической работе в университете — всё еще существуют незаслуженные, недостойные предрассудки в оценке нашей науки. Мы глубоко убеждены в том, что общая картина перечня названий публикаций, вышедших в печати наших книг, больших или малых работ и других публикаций — сделает сюрприз тем коллегам, позиция которых в отношении педагогики из-за традиционных предрассудков является негативной. Мы надеемся, что в будущем, ознакомившись с материалом нашего тома, они выразят более обоснованное, беспристрастное мнение, при решении университетских задач, связанных с педагогикой. Опубликовывая наши научно-исследовательские проекты, мы также хотели бы стимулировать наших коллег объективной критикой нам помочь в работе и в развитии педагогики в стенах университета — понимая под этим обучение педагогике и научное просвещение.

Конечно, мы были бы рады и тому, если бы наши Ученые записки попали бы в руки государственных руководителей политики науки. Возможно, для них будет небезынтересным проникнуть в одну из венгерских университетских педагогических лабораторий.

Наши Ученые записки о научной работе могут быть полезными также и для отечественных, и для зарубежных специалистов по педагогике, и для научных учреждений. Поскольку отечественные специалисты с неослабеваемым вниманием следят за нашей деятельностью, то нам особенно хотелось бы подчеркнуть здесь связь с зарубежными коллегами. За последние два десятилетия в большой мере расширились наши зарубежные связи. Возросло число зарубежных командировок, поездок наших сотрудников. Мы имеем непосредственные связи со многими учреждениями ЮНЕСКО, с зарубежными научно-исследовательскими институтами, с кафедрами педагогики университетов и институтов. И к нам ежегодно приезжают многочисленные специалисты по педагогике, исследователи, преподаватели. Косвенные зарубежные связи у нас возросли главным

образом благодаря тому, что в последние годы статьи и сообщения Ученых записок кафедры педагогики и психологии опубликованы на многих иностранных языках (русском, немецком, английском, французском). Таким образом, со многими зарубежными исследовательскими центрами налажился обмен публикациями. Этим томом Ученых записок мы хотели бы внести вклад в дело удовлетворения высокого интереса, который проявляется по отношению к исследованиям наших зарубежных партнеров, и вообще к венгерским педагогическим исследованиям. Это является причиной того, что настоящий том Ученых записок мы издали на многих языках.

Мы искренне надеемся, что этот том Ученых записок верно послужит вышеупомянутым целям.