

A KISZ-nek elsősorban marxista értékrendet és gyakorlatot kell közvetítenie. Nem hiszem, hogy feltétlenül szükséges egyformán megítélni pl. a tudat és a lét viszonyát, ha egyetértünk abban, hogy itt és most mi a teendő, és azt meg is tesszük.

+

### SZERVEZETI MÓDOSÍTÁSRÓL SZÓLÓ JAVASLAT A KÜLDÖTTGYŰLÉSRE

A szervezeti változtatásról folyó vita további bonyolítása helyett a kari vezetőség a küldöttgyűlésen megvitatásra javasolja a következő módosítási lehetőséget. A kari vezetőség elé került javaslat, tervezet a GONDOLATjel első számának témájáról rendezett vita legfőbb elképzeléseit összegezte. /Hozzátéve, hogy a változtatásról folyó vitával párhuzamosan itt-ott léteztek spontán kezdeményezések bizonyos átcsoportosulásra, másrészt a "csak" elmélettel próbálkozók között is kevesen akadnak, akik nem ezt tekintik megoldásnak./

Mindezt átgondolva, kari KISZ-életünk kilátásait felmérve:

— lehetséges lenne bizonyos mértékű "vándorlás" egyik alapszervezetből a másikba

#### Feltételei:

— az év meghatározott hónapjában /tehát a mozgalmi év elején, a küldöttgyűlést követő egy hónapban/

— meghatározott céllal /tehát valamilyen tevékenységet, "összszertartozási alapot" megjelölve/

— politikai munka /amin azt értjük, hogy az alapszerv az ön-maga által választott tevékenységet valamilyen módon közhasznúvá tegye/pl. ha néhányan vallási kérdésekkel akarnak foglalkozni, akkor ilyen előadásokat, programokat szervezzenek maguk, és legalább egyszer a kar számára.

Ilyen alapon elképzelhető a vitakörök központivá összevonása is, ami azt jelentené, hogy két vagy három hetenként kari vitakörök lennének 2-3 témából /párhuzamosan/, amin bárki résztvehetne, és amit esetleg alapszervezetek is szervezhetnének olykor. Ez persze nem zárna ki az alapszervezeti vitakörök lehetőségét, sőt...

Akik nem kívánnak más alapszervezetbe átlépni, vagy erre semmiféle indokuk nincs, maradnak az eddigiben, és "pályázhatnak" a szokásos akcióprogrammal, vagy — hasonlóan az eddig vázoltakhoz — más konkrét tevékenység megjelölésével.

A hónap leteltével a titkárok leadják alapszervezeteik teljes névsorát, ami egy évig állandó marad.

Vezetőséget minden csoportnak választania kell számának arányában. Javasoljuk, hogy ez a létszám ne legyen tíz alatt és huszonöt fölött.

Az érdekvédelem csoportonként történik, de ennek és még sok más kérdésnek pontos kidolgozása szükséges.

#### Reményeink

Nem képzeljük ezzel megváltani magunkat, csupán arról van szó, hogy akiknek még maradt valami elképzelésük közös tevékenységet illetően, azokat ne gátolják formális szabályok. /Tudván, hogy nem mindenki számára az "akadály" a legnagyobb akadály./

Néhány ötletadó javaslat a tevékenységekre: faliújság, belföldi v. külföldi egyetemekkel tartott kapcsolatok, társadalompolitikai kérdések, szociológia, patronálás, filozófia, "—" kari kiadvány stb.

Addig

A küldöttgyűlésig mindenki, akit érdekel a kérdés, gyűjtse össze ilyen és hasonló elképzeléseit. Ami a konkrét megvalósítást illeti, őrizzük meg szokott hidegvérünket, és ne cselekedjünk biztos célok nélkül.

Elsősorban pontos tervekre, és tagadhatatlanul némi elszánt-  
ságra van szükség.

Kalmár Melinda  
kari agit.prop. felelős

+

SZIJJ FERENC: JAVASLAT AZ EGYETEMI KISZ  
MOZGALMI MUNKÁJÁNAK MEGÚJÍTÁSÁRA

Javaslatom legfontosabb sajátossága az, hogy a gyakorlat meghatározó szerepét tételezi fel: "a gyakorlat a megismerés alapja". Ugy gondolom, ezna felismerést a KISZ karunkon végzett tevékenysége nem tükrözi vissza. A másik sajátossága az, hogy a KISZ válságáról mostanában lezajlott viták alapján rendszerként fogalmazódott meg. Két fő részből áll: 1. megismerési területek rendszere, 2. közösségi szerveződési rendszer

1. rész -- Megismerési területek:

/1/ A közösségi igény, ill. az ezzel szemben álló szervezethez való intézményesített visszaélés. Elméleti feladat: az egyetemi közösségek sajátosságainak vizsgálata, gyakorlati feladat: olyan tevékenységek végrehajtása, amelyek új és/vagy jobb közösségek kialakítására tesznek kísérletet /a bürokratikus formák megkerülése, új alapszervezetek alapítása, agitáció az eredménytelen munkát végző tisztségviselők leváltására, stb., ld. a 2. részt/.

/2/ A megváltozott társadalmi, gazdasági és szellemi feltételek. Véleményem szerint az egyetemisták általában nem foglalkoztak meg maguknak a megváltozott feltételekből adódó következtetéseket /amiben nem kis szerepe van a világnézeti nevelésnek/. Ezzel magyarázható a rájuk jellemző irracionális elképzelések, célok. Elméleti feladat: a megváltozott feltételek, ill. ezeknek az egyetemre gyakorolt hatásának vizsgálata, gyakorlati feladat: olyan tevékenységek végrehajtása, amelyek a feltételek tudatosítására és tudatos alakítására tesznek kísérletet /pl. közös, szervezett fellépés a demokratizmus erősítése érdekében, társadalmi munka valamilyen közvetlen terv megvalósításának anyagi biztosításáért, fellépés valamilyen szellemi törekvés támogatására, stb./.

/3/ Az érdekek. Elméleti feladat: az egyetemisták sajátos érdekeinek vizsgálata, gyakorlati feladat: a hatékony érdekvédelem megvalósítása /követelések megfogalmazása a hallgatók szociális helyzetének javítása érdekében, fellépés az elavult előadások, az előadáskényszer, az értékelés igazságtalanságai ellen, a kari KISZ-szervezet nagyobb önállóságának kiharcolása az állami vezetéssel szemben/.

/4/ A cél, amely nem merülhet ki a közösségi igény kielégítésében és az érdekek védelmében, hanem egy tényleges mozgalmi munkát kíván meg. Elméleti feladat: a megváltozott feltételek hogyan határozzák meg a KISZ feladatát, gyakorlati feladat: az egyes alapszervezetek céljának kijelölése az egyetemen lehetséges tevékenységek sokféleségének figyelembevételével.