

# Gondolat

A BTK KISZ-SZERVEZETÉNEK IDŐSZAKOS KIADVÁNYA 1981/6-7.

A tartalom: Diákszemle /témajavaslatok, ösztöndíj  
Kokas K.: Bölcsészkar/, Vita az érdekvédelemről /Deák  
Á., Kalmár M., Szijj F./ - 12. Ellesett párbeszéd  
/Molnár I./ - 15. A "gondolat-jel"-ről - 22. Hírek-28.

## EZ TÖRTÉNT A TAVASZI KÜLDÖTTGYŰLÉSEK HATÁROZATAIVAL

1.

hiszem, nem lesz haszontalan, ha a "gondolat-jel" olvasóit emlékeztetjük a tavaszi kari KISZ-küldöttgyűlésen megfogalmazott feladatainkra. Megpróbáltam utánaizni, hogyan is állunk azokkal a felvetésekkel, melyeket itt, "házon belül", a karunkon kellett, esetleg még mindig csak kellene megoldanunk. Előrebocsátom: az egyes témaköröket az elhangzás sorrendjében veszem sorra, mindenféle fontossági sorrendet mellőztem.

A legnagyobb vitát és várakozást kiváltó teendőnk az új alapszervezeti rendszerrel elfogadott javaslat végrehajtása volt. Örömmel számolhatunk be róla, hogy másfél év óta ezek a tenni akaró, új szervezetek sikeresen dolgoznak, munkájukról a kari vezetők is híradást kapnak /ld. pl. a "gondolat-jel" mostani száma, vagy a faliújság Magyarország gazdaságáról elkészített híradását, az UNESCO-rendezvényeket/. A legnagyobb problémát ezzel kapcsolatban egyrészt a "hagyományos" és az elsős hallgatók alapszervezeti munkájának figyelemmel kísérése jelenti, másrészt az érdekvédelem, érdekképviselet rendszerének kidolgozása, melyet 1982. tavaszára kell kidolgoznia a kari vezetőségnek és az ezzel a feladattal megbízott munkabizottságnak. Esetenként felmerül a kérdés is, hogy az is gondot jelent még, hogy ezeknek az új alapszervezeteknek a létjogosultságát el tudjuk fogadtatni. Bár azt hiszem, ez ügyben leghatásosabb érvek ma már a végzett munka bizonyoul.

A következő felszólalás a tolmácsképzés égető problémáira keresett volna választ, azonban mind a mai napig megoldatlan -- a képzésben részt vevő hallgatók legnagyobb aggodalmára. A kérdéssel foglalkozó kért kari tájékoztatót a hallgatók számára még nem szervezték meg, bár ennek alighanem elsősorban az a bizonytalanság az oka, mellyel a minisztérium ezt a kérdést kezeli. A karon idén ősszel megalakult a képzési bizottság, melynek elnöke dr. Pálffy Miklós dékánhelyettes. Az ő feladatuk kidolgozni -- az idegennyelvi reform figyelembe vételével -- a képzés jövőbeli alakulását. E témakörben tehát várjuk továbbra is az értékes hozzászólásokat, szívesen vesszük a tapasztalatait, javaslatait, másrészt a jelenlegi helyzetről szóló tájékoztatót.

evgs vitákat váltott ki a "Szegedi Egyetem" című lap színvonala és megvételéről hallgatói úgy döntöttek, hogy a kari KISZ-vezetőség nem veszi meg a lapot, an hallgató maga dönti el, meg akarja-e a lapot vonni, vagy nem. Elmondhatjuk, az az összeg, amit erre a célra kifizetett a KISZ-vezetőség, most már megmás haszná-dolgokra lehet fölhasználni. A másik kérés, mely szerint a szer-tőbizottságnak legyen egy-egy KISZ-os képviselője az érintett felsőoktatási zményekből, szintén teljesült. Változás állt be a főszerkesztő személyében is. szszel megjelent számokat már Gróf Róza irányításával állították össze a lap atársai. S ha figyelmesen olvassátok a megjelent számokat, valóban javult a színvonala. De hogy az emelkedés meddig fokozható, rajtunk is áll. Próbálkoz-k gondolataitok megjelentetésével a lapnál. Hiszen a puding próbája is az evés. z ösztöndíjak határainak emelésére és az elosztásra kerülő összeg emelésére javaslatok -- bár országos hatáskörbe tartoznak -- most aktuálisává váltak. nisztérium ugyanis közrebocsátott kétféle elképzelést az ösztöndíjrendszerről. nek megvitatására a diákparlamenten kerül sor. Vizsgáljátok meg alaposan a zeteket, s a szükségesnek gondolt módosításaitokat föltétlenül mondjátok el ákparlamenten.

A kollégiummal kapcsolatban jónéhány kérést megfogalmaztunk. Az elmúlt héten os változásokat is eredményeztek ezek a felvetések. A kollégiumnak kiutalt oget, amelyből a vezetőség gazdálkodhat, megemelték. Ősztől a Móra Kollégium a négy arra alkalmas szobát házaspároknak adták oda. A kollégiumi igazolványt t azonban továbbra is jótékony homály fedi. A kért új kollégiumot előrelátha ng 1984/6-ban kezdik el építeni. Ujszegeden, 400főre tervezik. A Bólyai Kollé a felújítási munkái megkezdődnek, majd, de átadása után más célokra fogják nálni.

A tanárképzéssel kapcsolatosan elhangzott a kérés: karunk hallgatói szeretné- egy tájékoztatót, melyen a humánképzés hosszútávú prognózisával és a tanárképz-reformjával ismertetnének meg bennünket. E tájékoztatót a kari KISZ-vezetőség t szervezi, talán még a diákparlament előtt sikerül is megrendezni. Mindeneset- figyeljétek a lépcsőfordulót, mikorra hirdetik. A pedagógia tanszék már akkor gérte, hogy szívesen tart egy ilyen tájékoztatót, így esetleges elmaradása ri vezetőség lelken száradna.

Az ötödévesek problémájaként merült fel a gyakorló tanítás kérdése. Azt kéri hallgatók, hogy ezt a tanítást ne csak Szegeden lehessen elvégezni, hanem a hallók esetleges jövőbeni munkahelyén, vagy férjük lakóhelyén is, ha a kérdéses is- a vállalja az ezzel járó követelmények /pl. vezető tanárdíjazása/ teljesítését. a kérés tökéletesen félreértetett. Az ötödévesek ugyan a jövő félévben egy apig valóban kötelesek vidéken gyakorolni, de az a két hely is kötött, ahol ezt kell tenniük: Szentés és Makó. Tisztázatlan azonban, hogy itt vidéken hospi-ni kell-e csak, vagy tanítani is, bár mindenkinek kijelölték a Ságvári Gyakorló háziumbeli szakvezetőjét is a második félévre. Továbbá, hogy a kötelező kijárásköltségeit kinek kell fedeznie, s a részképzésben résztvetteknek is kötelező-e a vidéki gyakorlás, ami az ötödévesek legnagyobb nemtetszésével találkozott. osan félreértették őket. Talán még lehetne változtatni.

A KISZ-esek kérése, hogy a volt harmadik emeleti KISZ-torem helyett a dékáni atal nevezzon ki egy másikat, meghallgatásra talált. A földszinten, a nyelvi la-tórium melletti szoba a KISZ-eseké.

Javasoltuk, hogy a központi politikai vitakörök anyagát ne vegye meg az egyetem z-bizottság, mert igen gyenge színvonalú, hiszen egységesen, valamennyi kompa y számára készülnek. Nos, az anyagot továbbra is megveszi a KISZ-bizottság, tétlenül meg kell jegyeznünk: az anyagok színvonala lényegesen jobb, sokat j

Kérték még a hallgatók egy új menza létrehozását, ami a hatodik ötéves torv is kezdődik a JGYTF-fel közösen, négyezer adagásra tervezik.

Ezek voltak a tavaszi küldöttgyűlés felvetései, remélem, segítségetekre lesznek, hogy jól felkészülhessetek az okt. 29-i diákparlamentre.

Barát Erzsébet

Előszóként közöljük az Egyetemi Tanács erre vonatkozó határozatát: "A II. év elején -- februárban -- elsősorban a szegedi szakközépiskolákban és szakmunkásképző intézetekben olyan három hetes iskolai gyakorlatot kell biztosítani, ahol részt vesznek mindkét szakjukban -- megbízott szakvezető tanárok mellett -- aktívan részt vehessenek az oktató munkában. Egyes esetekben -- külön kérésre és elbírálással -- biztosítani lehet a hallgatóknak, hogy a szükséges feltételek jelenléte esetén származási helyük középfokú oktatási intézményeiben is teljesíthessék a gyakorlatot. A gyakorlatok intézményi és személyi feltételeit az illetékes szakigazgatók közreműködésével a Rektori Hivatal tanárképzési osztályvezetője szervezi."  
-- "---" Szerk./

..

## II.

A KISZ Bizottság titkárával, Kiss Barnával folytatott beszélgetés során arra kaptunk választ, hogyan valósultak meg a küldöttgyűlési határozatok az EB munkájában; hogyan működik az egyetemi KISZ információs hálózata, mennyire fejlődtek és milyen súlyt kaptak a tevékenység során a demokratikus formák és fórumok; a döntéshozatali határozatokat széliskörü viták, véleményezések után hozzák-e?/Az első fogalmazást Kiss Barnabás néhol pontosította, módosította. Az egyes pontok alatt az ő véleményét foglaltuk össze./

Az akcióprogram történetéhez /A KISZ JATE Bizottságának akcióprogramja, 1981/82./  
Az akcióprogram első tervezete a küldöttgyűlési határozat, a kong. határozat, a KB munkájára vonatkozó akcióprogramja, és néhány részortos által leadott feladatterv alapján készült el. Az EB az első egyeztetést még a tábor előtt elvégezte. A vezetői táborban felkérte a tábor mintegy 110 résztvevőjét, hogy a kiosztott tervezet véleményezze, szabadon huzzanak ki belőle nem megfelelő részeket, ill. egészítsék ki az ötleteikkel, javaslataikkal. Nagy fontosságot tulajdonított ennek, hogy a tervek kialakítása során szélesebb közvélemény birtokában legyen, ill. ezáltal teret adjon az alulról jövő kezdeményezéseknek. Sajnos a kiosztott akcióprogramtervezetekből három darabot kaptak vissza, ennyien kívántak véleményt nyilvánítni. Az EB ülésén zömmel stiláris, ill. egy-két tartalmi módosítással lényegében az első tervezet került elfogadásra.

un, EB - VB szisztémáról Néhány egyetem részéről - egyetemünkkel összhangban a kongresszuson is felvetődött az EB-VB szisztéma visszaállításának szükségessége. "A jelenlegi szabályok szerint a bizottság létszáma nem emelhető 15 fő fölé."/A kongresszus alapján a kongresszus úgy foglalt állást, hogy a következő választási időszakban az azt igénylő KISZ-szervezeteknek lehetővé kell tenni, hogy a jelenleginél nagyobb létszámú bizottságot válasszanak. /Ez nem egyenlő az EB-VB szisztéma visszaállításával!/ A viták továbbra is folynak ez ügyben, 1982 elején a feladattervről szóló KISZ KB anyagban - amelyet intézményi vitára is bocsátanak - a döntés születik állásfoglalás e kérdésben is.

munkabizottságok Az EB a határozatok, döntések előkészítésében döntő szerepet játszik a munkabizottságoknak. A küldöttgyűlés után első feladata volt a munkabizottságok megbízása. Feladataik: megdöntés előkészítésekor minél szélesebb körű felmérés, egyeztetést végezni. Leginkább az agit.prop. munkabizottságot fejlesztették, amelyre ki is bővült a munkabizottságok, és a kari lapok képviselőivel. Az építőtábori bizottság is kidolgozta már az új építőtábori szisztémát, amelyről a legutóbbi EB ülésen szólt szó. Általánosan az állapítható meg, hogy a munkabizottságok nem dolgoznak elég hatékonyan. Ezen úgy próbálnak segíteni, hogy minden részortfelelőstől kérésre kérésre a részletes munkaterv kidolgozását, amelyben az akcióprogram egyik