

" S e r k e n t ő   v á l a s z "

"... Ne viták legyenek, hanem pontos elemzést készítsenek a KISZ-szervezetekről. A beszámolóban elhangzott közélettől való elfordulás. Miért?"

A KISZ vezetőség nem reagál arra, hogy a karon egyre több öntevékeny csoport tevékenykedik. Miért van a Karon KISZ, ami nem működik. Van külön KISZ vezetőség, és vannak külön alapszervezetek, a KISZ nem végzi külön politikai munkát..." /Részlet Bárdi Nándor felszólalásából a BTK-kari küldöttgyűlés 1985. április 25-i jegyzőkönyvéből./

Ilyen és ehhez hasonló, a kari közvéleményt jellemző kérdésekre, követelésekre, kérdésfeltevésekre kritikákra szeretne reagálni ezt az írás. Nem kíván azonban csupán válaszokra korlátozódni, hanem demonstrálni szeretné azt, ami a fenti kérdésfelvetések hiányossága: a tenhiakarás, a változás érdekében. Program is szeretne lenni, olyan program, amelynek kidolgozói az idézett küldöttgyűlésen vállalták, vállalni merték, hogy a közhangulat ellenére élére állnak azoknak a hallgatóknak, akik szavak helyett dselekvésre szánták el magukat.

1. A kari KISZ vezetőség helye a Karséletében.

Ma már biztosan nem akar lenni ami volt: hagyományos alapszervezetek működését segítő, koordináló és irányító testület. Háttha nem az, amiért létrehozták, akkor minek, miért nem oszlatjuk fel, miért akadnak még mindig olyan bolondok, akik ezt felvállalják? A válasz kulcsát mindenképpen a múltban kell keresni: Ez a gondolatmenetünk szempontjából jelenleg alapok nélküli ház tetejének tűnő szervezet története során jogositványok egész sorával bástyázta körül magát /más kérdés, hogy milyen mértékben használja ki/, mindezekről a lemondás egyszerűen örültség, öngyilkosság lenne, ne a vezetőség tagjai, hanem a kar összes hallgatója szempontjából! Nem beszélve arról, hogy a kari állami és pártvezetés a valóságban is egyre jobban lehetővé teszi ezek érvényesítését! Akövetkező felvetődő kérdés: tudjuk-e mi ez a jelenlegi körülmények között talán látszólag elszakadva a hallgatóktól érvényesíteni nem antidemokratikus-e ez a képviselő, nem tükrözi-e csupán egyéni véleményünket, esetleg épp azok ellenében, akiket szolgálnia kellene. Nem élhet-e vissza ez a pár ember - háttérrel - a pozíciójával? Nem válhatunk-e "külső hatások játékszerévé? Ki kell védenünk ezt az eshetőséget mégpedig azzal, hogy hallgatói bázist teremtünk. Szeretnénk hangsúlyozni: hallgatói bázis, tehát nemcsak azoké, akik egy a ma már a többség számára szinte semmit sem jelentő 9,4x6,4 cm-es évenként változó színű nyomtatott feliratu lapocskáért befizettek 24.- forintot. A bázis megszerzésének módját pedig egy valós igényeket kielégítő gyakorlati program lehet.

2. A program

2.1. Tanulmányi, szociális stb. érdekképviselő.

Lehet, hogy ezt néhányan meglepve olvassák, különösen rögtön a program első helyén: hiszen ez első sorban a HKR feladata! Helyesbíték: közös feladatunk. Az érdekvédelem gyakorlatában alapvetően azonban mindenképpen a Hallgatói Érdekképviselőti Rendszéré.

Ahhoz, hogy ez megfelelően működjön - különösen a csoportok szintjén - segíteni szeretnénk. Ez a segítség azonban semmiképpen nem kívánja a "ráerőszakolás" színezetét ölteni, mindenképpen az Érdekvédelmi T. náccsal való konzultáción kell alapulnia.

Ezen túl minden szervezeti keretből függetlenül szeretnénk megteremtteni az érdekképviselőt egy teljesen szabad formáját, amire itt nagyon szeretnénk felhívni a figyelmet: bármilyen tanulmányi, szociális, egyéb problémával bárki felkereshet minket megkerülve minden szervezeti keretet, annak érdekében, hogy könnyebben elérhessük egymást, rendszeresítünk a KISZ szobánál egy "üzemi füzetet". Elsősorban szórólapok segítségével szeretnénk elősegíteni azt is, hogy a hallgatókban tudatosuljanak saját lehetőségeik.

Az érdekképviselőt kapcsán különösen nagy hangsúlyt kívánunk helyezni azokra az ügyekre, amiket nem lehet a karon belül elintézni, hanem kifelé kell képviselni. Ez az a funkció, amit a csak helyi keretek között működő HCR nem, vagy csak nehezen tudna ellátni. Ez az, ami miatt "rétegönző"-nek neveznek minket. Vállaljuk a "bélyegget", sőt úgy érezzük, ezért vagyunk. Az első lépéseket megtettük: aláírásgyűjtés a nyári buszkedvezmények ügyében, ill. egy ilyen irányú országos akció kezdeményezése. Eredmény: a jövő nyártól 40 km-es határon belül 50 %-os kedvezmény. Indoklás: így mindenhol elérhető a vasút, a forgalmat nem kívánják a közútra terelni, a buszok drágább üzemeltetési költségei miatt. Félkudarc - félsiker! - Kérés a Minisztériumhoz: hozzák az előfelvétélis katonákat Szeged közelébe, hogy lehetővé váljék rendszeres konzultációk felvétele. Idézek a Művelődési Minisztérium válaszleveléből: "... a Honvédelmi Minisztériummal együtt olyan intézkedés kiadására készülünk, ami megkönnyítené és szervezetté tenné O-féléves hallgatókkal való foglalkozásokat. Az intézkedés előkészítés alatt áll..." A valóság: előfelvett katonáink ismét csak Nagykanizsán vannak. Kudarc! Ugyanakkor kéthavonta szervezhetünk legalább egy-egy konzultációkkal egybekötött látogatást a laktanyában.

A következőkben két olyan ügyet látunk tisztán, amely hasonló fellépést igényel: - az I. évesek számának növelése /az idén 206!/  
pánikhangulatot okoz mind oktatók, mind hallgatókkörében. Ami biztos: ennyi hallgató oktatásához se tanár, se tanterem, se pénz nincs elegendő. Az oktatás eddig is állandóan szűkölt anyagi feltételeiben - javulás helyett - hirtelen és nagymértékű rosszabbodás várható. Nem hisszük, hogy több - szükségképpen alacsonyabban képzett - végzősből jelentősen többen választanák a pedagógusi hivatást. Talán inkább az oktatás javítása mellett a pályát kellene vonzóbbá tenni! Részletes felmérést szeretnénk készíteni ez ügyben, ezt eljuttatni az illetékesekhez, ill. ezzel párhuzamosan publikussá tenni.

- Az üdégennyelvi szakok reformterve egyszer végigfutott az öt évfolyamon. Most készül a "reform reformja". Ez valószínűleg lehetőséget kínál a szükséges változtatásokra, pl. az égetően jelentkező óraszámcsökkentésre, a tantárgyak tematikájának megváltoztatására. Az ezzel foglalkozó országos bizottság is felkért minket az állásfoglalásra. Szeretnénk ezzel kapcsolatban is felmérést készíteni. Szívesen melléállnánk minden hasonló hallgatói kezdeményezésnek is.

## 2.2. Hallgatói művészeti tudományos és egyéb csoportok támogatása.

1. Alapszervezetek nincsenek, a régi értelemben többé nem is lehet életre hívni őket. A meglévőknél is csak az elnevezés az, a tartalom teljesen más. Nevezzük inkább őket szervezett hallgatói csoportoknak. Rájuk kívül léteznek már magukat önálló csoportnak nevező /TDK/ 8-15-ös csoport, a harmadkor illetve az ÉTÁSZ, szerkesztői táncsoport/. Szeretnénk mindkétféle hallgatói csoport ügyeit gondjait magunkévá is tenni. Működésüket segíteni a következő módokon: kari szervező bizottsággá lépünk elő, és így:

a/ segítünk napi harcaikban pl. a lapok időbeni megjelenésének szorgalmazása új csoportok keletkezésekor, az alapfeltételek biztosítása, pénzek megszerzése, hogy megfelelő támogatás érdekében változtatni a következő helyzetben is lehetőleg radikálisan: az egyetemi KISZ Bizottság évi költségvetése kb. 1 millió forint. Ebből az egyetemi támogatás 100.000 forint, ebből a BTKar az utóbbi években rendszeresen 8.000 forintot kapott!

b/ Szereplési, publikálási stb. lehetőségeket próbálunk biztosítani, pl. a következő módokon:

Bölcsész Napokat rendezünk a JATE Klubban ahol lehetőség nyílik a hallgatói csoportok bemutatkozására, rendszeres szereplésre, hallgatói tudományos, művészi alkotások bemutatására. Ezeken a napokon a klub egész nap nyitva tartana, bárki bemehetne tea stb. mellett beszélgetni. Az első ilyen Bölcsész Nap valószínű időpontja október 3.

- Új életre szeretnénk hívni az Aeta Iuvennumot, amely alkalmas lenne a legjobb TDK dolgozatok rendszeres publikálására.

c/ Támogatást szeretnénk nyújtani hallgatói csoportok által kezdeményezett előadások, előadássorozatok, tanfolyamok szervezéséhez, pl. mintahogy már megtettük a szeptember 16-án történészek és néhány régi magyaros számára induló programozó képzés előkészületei során.

d/ Újabb hallgatói csoportok alakulását kívánjuk ösztönözni, pl. felkérjük a tanszékeket, mutassák be a tanszéken folyó kutatómunkát, kutatási területük érintkezési pontjait /ezt különösen aktuálissá teszi a most elkészült ötéves időtartamra szülő kutatási terv-  
zetek megjelenése/, megjelölve azokat a helyeket, ahol ebbe a hallgatók bekapcsolódhatnak és tájékoztatást nyujva arról, hogy az esetlegesen megalakuló Tudományos Diákkör munkáját miben tudnánk segíteni. Kapcsolódni kívánunk a tudományos élet aktuális eseményeihez, pl. a stuttgarti Történelmi Világkongresszusról és a lengyelországi TDK találkozóról szervezünk egy-egy előadást az ottterveztek szettek közreműködésével, ok keletkezésekor, az alapfeltételek biztosítása/ Egyedül az elsőök azok, akiket az ifjélev idejére hagyományos alapszervezetekbe tömörítünk. Célunk itt: segíteni az egyetemmel való megismerkedést, a beilleszkedést kb. 1 millió forint. Ebből az egy/ Szeretnénk, ha a kari KISZ szervezet az ifjélev hallgatói csoportok és a Móra Kollégium illetve az ott működő közösségek között /szorosabb együttműködés alakulna/ kifizetéseket próbálunk biztosítani.

### 2.3.1 Saját kezdeményezéseink és programjaink.

Az kari KISZ vezetőség is úgy működik, mint egy olyan hallgatói csapat, amelynek választott "érdeklődési köre" az élelen lenni a Kari életében, lehetőség szerint mindenhol, mégpedig a hallgatói érdekek képviselőjében. Aktívan lenni jelen. Mit jelent ez a meglévő beszélgetni. Az első ilyen Bölcsész Nap valószínű időpontja október 3.

- Új életre szeretnénk hívni az Aeta Iuvennumot, amely alkalmas lenne a legjobb TDK dolgozatok rendszeres publikálására.

c/ Támogatást szeretnénk nyújtani hallgatói csoportok által kezdeményezett előadások, előadássorozatok, tanfolyamok szervezéséhez, pl. mintahogy már megtettük a szeptember 16-án történészek és néhány régi magyaros számára induló programozó képzés előkészületei során.

d/ Újabb hallgatói csoportok alakulását kívánjuk ösztönözni, pl. felkérjük a tanszékeket, mutassák be a tanszéken folyó kutatómunkát, kutatási területük érintkezési pontjait /ezt különösen aktuálissá teszi a most elkészült ötéves időtartamra szülő kutatási terv-  
zetek megjelenése/, megjelölve azokat a helyeket, ahol ebbe a hallgatók bekapcsolódhatnak és tájékoztatást nyujva arról, hogy az esetlegesen megalakuló Tudományos Diákkör munkáját miben tudnánk segíteni. Kapcsolódni kívánunk a tudományos élet aktuális eseményeihez, pl. a stuttgarti Történelmi Világkongresszusról és a lengyelországi TDK találkozóról szervezünk egy-egy előadást az ottterveztek szettek közreműködésével, ok keletkezésekor, az alapfeltételek biztosítása/ Egyedül az elsőök azok, akiket az ifjélev idejére hagyományos alapszervezetekbe tömörítünk. Célunk itt: segíteni az egyetemmel való megismerkedést, a beilleszkedést kb. 1 millió forint. Ebből az egy/ Szeretnénk, ha a kari KISZ szervezet az ifjélev hallgatói csoportok és a Móra Kollégium illetve az ott működő közösségek között /szorosabb együttműködés alakulna/ kifizetéseket próbálunk biztosítani.

gyakorlatban? Az eddig felsoroltak mellett a következőket:

a/ Lévén a KISZ elsősorban politikai szervezet lehetőleg ismerje minden kari, politikai, a szó legszélesebb értelemben vett véleményt, mozgást; foglaljon - minél gyorsabban - állást ezekben az ügyekben, sőt maga keltsen elsősorban politikai "hangulatot". - Ismerje meg a kar egész szervezetének /Kari Tanács, állami vezetés, párt, ODKISZ, Szakszervezet, kari bizottságok, tanszékek stb./ tevékenységét, ha kell lépjen fel itt hallgatói érdekekért.

- Országos politikai vitákban elsősorban a hallgatókat érintő ügyekben foglaljon állást. Tájékoztató előadások szervezését tervezi, olyan hallgatókat érdeklő politikai témákról, amelyekről a sajtóból keveset lehet megtudni: elsőként a kormány augusztus 15-i határozatához szeretnénk kapcsolódni, a Bős /Gárikovó/ - nagymarosi vízlépcsőrendszer építésével kapcsolatban egy előadásfórummal, illetve egy Gondolat-jel külön szám terjesztésével, ahol szakértő beszélne a témáról illetve válaszolna a felvetődő kérdésekre. Nem szeretnénk kihasználatlanul hagyni azt a lehetőséget sem, amit az előző tanévben a pártkongresszushoz intézett levélben kapott választ rejt magában; tájékoztatás a határainkon túl élő magyarok helyzetéről illetve az ezzel kapcsolatos politikai próbálkozásokról, fellépésekről, eredményekről, kudarcokról. Tervezünk egy előadást egyházpolitikai kérdéseiről is és nem ártana egy, a szocialista országok jelenlegi helyzetéről a köztük való jelenlegi helyzetünkről sem.

b/ Szeretnénk megszervezni néhány a kar jórészét megmozdító programot, elsősorban a már fent említett Bölcsész Napok keretében. Ebből például nem maradhat ki egy régi hagyományokat felelevenítő kari műveltségi vetélkedő.

c/ A hallgatókat tájékoztattjuk a legfontosabb őket érintő ügyekről és tevékenységükről, részben megragadva a Gondolat-jel nyújtotta lehetőségeket, részben szóró lapok segítségével.

3. Zárszó. Befejezésül szeretnénk hangsúlyozni, ez a program nem lezárt, fenntartjába módosulás és főként a bővülés lehetőségét, kezdet, kiinduló pont kíván lenni. Várjuk a kiegészítésre vonatkozó javaslataitokat!

BTKa Kari KISZ vezetőség.

Tagjai:

Pelek Róbert,	III. orosz-német	
Ferenczy Zsuzsa	III. magyar-történelem	érdekvédelem
Baráth Eva	III. orosz-német	
Kovács Marianna	IV. magyar-történelem	
Annus Irén	III. angol-altajisztika	TDK
Sándor Klára	II. magyar-altajisztika	
Zilahy Tibor	II. történelem-orosz	
Laczkó Sándor	III. történelem-angol	politika
Bedő Katalin	III. magyar-történelem	
Haranghy Márta	II. magyar-történelem	
Rozinka Stefánia	II. történelem-angol	hallgatói csop. szervezése
Sági Mónika	IV. magyar-orosz	
Gadi Katalin	III. magyar-orosz	
Bartha Zsolt	IV. történelem-orosz-Kelet-Európa	

koll. és FEB. képv.

Balázs Gábor  
Fischer Lajos

IV. történelem-német

ODKISZ képviselő  
titkár

.-.-.-.

### Az Utolsó Lapra

A Gondolat-jel a Kar egészének lapja.

Minden olyan /nem kifejezetten szépirodalmi, vagy szaktudományi/ jellegű gondolatnak potenciális fóruma tehát, amely a Kar egészével annak egy részével vagy akár egyetlen tagjával írói, olvasói, vagy tematikus uton kapcsolatos, pontosan kifejtett, tisztaszándéku és saját.

Írás közlésének a szerkesztőség részéről csak a fenti elvek megsértése, vagy a lap szűk terjedelme lehet akadálya.

Bármiféle cikk megjelenésével, vagy meg nem jelenésével kapcsolatos dologban a szerkesztőség mindig vállalja saját döntését. A lapban való megjelenés csupán arra bizonyíték, hogy a szerzőveá /szerzőkkel/ egyetértünk a közlés kérdésében.

A publikáció gondolatisága, mondanivalója azonban /remélhetőleg/ a mindenkori konkrét szerző /k/ sajátja. A szerkesztőség tagjainak a már megjelent írások tartalmához való viszonya mindig tisztán olvasói jellegű, tehát személyes jog, magánügy.

.-.-.-.