

## РУКОВОДСТВО КПСС — ГЛАВНОЕ УСЛОВИЕ УСПЕХОВ КОММУНИСТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

В условиях научно-технической революции развитое социалистическое общество все больше нуждается в высоко квалифицированных кадрах, способных осуществлять дальнейшее развитие науки и техники для ускоренного развития производительных сил общества, осуществлять воспитание новых поколений строителей коммунистического общества. К воспитанию таких кадров в полной мере относится положение В. И. Ленина, высказанное им в 1920 году на III съезде РКСМ, что молодежь должна учиться, учиться и еще раз учиться коммунизму. Вопрос «чему мы должны учить и как должна учиться молодежь, если она действительно хочет оправдать звание коммунистической молодежи, и как подготовить ее к тому, чтобы она сумела достроить и довершить то, что мы начали».<sup>1</sup>

Почти шестьдесят лет спустя Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР товарищ Л. И. Брежнев в своей речи на XVIII съезде Ленинского комсомола отметил, что ленинская постановка вопроса сохранила всю свою актуальность.<sup>2</sup> При этом он подчеркнул, что то «чему мы должны учить молодежь и как она должна учиться (конечно не только в школьном, но и в широком смысле — в смысле науки жизни) чтобы стать достойной строительницей коммунизма, — это и теперь главное в работе комсомола и в партийном руководстве этой работой».<sup>3</sup>

При этом Коммунистическая партия исходит из того, что в эпоху перехода от капитализма к социализму и коммунизму, когда мировая социалистическая система превратилась в решающий фактор современного развития, мощное национально-освободительное движение достигло значительных успехов, происходит острая идеологическая борьба и другие процессы мирового развития требуют всестороннего анализа и теоретических обобщений с позиций марксизма—ленинизма. В этих условиях еще больше возрастает роль общественных наук, марксистской философии, политической экономии, научного коммунизма, а также вооружение кадров знаниями истории Коммунистической партии Советского Союза, умением применять эти знания к современной действительности. Это необходимо всем трудящимся, в особенности выпускникам высшей школы, которым предстоит осуществлять руководство народным хозяйством.

<sup>1</sup> Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 41, с. 301.

<sup>2</sup> Брежнев Л. И. Речь на XVIII съезде Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи. М., Политиздат, 1978. с. 3.

<sup>3</sup> Там же.

йством в целом, различными его отраслями, а также развитием духовной жизни развитого социалистического общества, деятельностью трудовых коллективов, заниматься воспитанием его членов.

Опираясь на предыдущий опыт, КПСС совершенствует свою деятельность по руководству государственными органами и общественными организациями, занимающимися воспитанием молодежи, в частности студенческой молодежи. Только в последние годы было принято ряд постановлений по совершенствованию учебно-воспитательной, научно-исследовательской работы вузов страны. Развернутая программа дальнейшего совершенствования деятельности по коммунистическому воспитанию студенчества имеется в совместных постановлениях Центрального Комитета КПСС и Совета Министров СССР в сентябре 1966<sup>4</sup> и июле 1972 года.<sup>5</sup>

В соответствии с данными постановлениями в целях координации деятельности учебных заведений страны были созданы Совет высшей школы при Министерстве высшего и среднего специального образования СССР, в который вошли руководящие работники многих министерств и ведомств СССР, общественных организаций. В крупных вузовских центрах были созданы Советы ректоров высших учебных заведений для координации деятельности вузов данного региона, изучения, обобщения и распространения передового опыта учебно-методической, идейно-воспитательной и научно-исследовательской работы.

Постановлением предусматривалось, что ВЦСПС и ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений должны «больше уделять внимания работе профсоюзных организаций вузов по созданию необходимых условий для учебы, труда и отдыха студентов и преподавателей, улучшения их культурно-бытового обслуживания»<sup>6</sup>, что способствовало бы совершенствованию их деятельности по организации учебного процесса и досуга студентов.

Наряду со специальной подготовкой студентов важная роль в их развитии отводится изучению новейших достижений общественных наук, значение которых в строительстве коммунистического общества, в борьбе прогрессивных сил мира все больше возрастает. В Постановлении ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему развитию общественных наук и повышению их роли в коммунистическом строительстве» не только намечены основные направления дальнейшего развития марксистско—ленинской философии, политической экономии, научного коммунизма, а также истории КПСС, но и отмечается обязанность «вести систематическую наступательную борьбу против антикоммунизма».<sup>7</sup>

Одновременно данным постановлением предусматривалось ряд мер по улучшению преподавания общественных наук в высших учебных заведениях,

<sup>4</sup> «О мерах по улучшению подготовки специалистов и совершенствованию руководства высшим и средним специальным образованием в стране.» Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР. 3 сентября 1966. Справочник партийного работника, вып. 7, М., Политиздат, 1967.

<sup>5</sup> «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране.» Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР. 18 июля 1972 г. Справочник партийного работника. вып. 13, М., Политиздат, 1973.

<sup>6</sup> «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране.» Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР 18 июля 1972 года. Справочник партийного работника, вып. 13, М., Политиздат, 1973, с. 209—210.

<sup>7</sup> «О мерах по развитию общественных наук и повышению их роли в коммунистическом строительстве. Постановление ЦК КПСС 14 августа 1967 года. Справочник партийного работника, вып. 8, М., Политиздат, 1968, с. 253.

совершенствованию коммунистического воспитания учащихся, отмечалось, что «важнейшая задача кафедр общественных наук в высших учебных заведениях, партийных организаций вузов и техникумов — формирование марксистско—ленинского мировоззрения, коммунистической сознательности и моральных качеств у специалистов, воспитание их активными строителями коммунизма, новаторами производства, патриотами и интернационалистами».<sup>8</sup>

Осуществляя контроль за выполнением данных решений Центральный Комитет КПСС постоянно изучает состояние работы по коммунистическому воспитанию студенчества, оказывает помощь вузовским партийным организациям в совершенствовании их деятельности по руководству общественными организациями, принимающими участие в повышении качества подготовки специалистов, в идейно-политическом и нравственном их воспитании. В 1973 году ЦК КПСС изучил деятельность партийной организации Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина. В принятом постановлении отмечалось, что необходимо «более настойчиво добиваться единства обучения и воспитания студентов»<sup>9</sup>, что преподаватели должны глубже раскрывать мировоззренческое содержание специальных предметов, усиливая их влияние на формирование идейной убежденности и высоких гражданских качеств, активно воспитывать у студентов уважение к труду, к социалистической собственности. Кафедрам общественных наук «необходимо теснее увязывать, — говорилось в Постановлении, — преподавание общественных наук, марксистско-ленинского учения с выработкой у студентов теоретического фундамента коммунистической морали и нравственности, качеств борцов за коммунизм».<sup>10</sup>

Партийному комитету рекомендовалось направлять деятельность профсоюзной и комсомольской организаций на повышение их роли в деле совершенствования подготовки и воспитания студенческой молодежи, улучшения культурно-бытовых и жилищных условий студентов и сотрудников института, создавать во всех учебных группах обстановку товарищеской зыскательности и взаимопомощи, воспитывать у каждого студента организованность и самодисциплину, упорство в овладении знаниями, непримиримость к недостаткам. Данное постановление ЦК КПСС ориентировало партийные организации вузов страны на поиски новых форм идейно-воспитательной работы со студентами, повышение эффективности сотрудничества общественных организаций и администрации вузов в деле подготовки специалистов.

Одновременно Центральный Комитет КПСС обращает внимание партийных организаций вузов страны на совершенствование деятельности кафедр общественных наук, как центров научно-исследовательской работы, так и коммунистического воспитания студентов. В результате изучения постановки работы кафедр общественных наук было принято Постановление ЦК КПСС «О работе в Московском высшем техническом училище имени Н. Э. Баумана и Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных

<sup>8</sup> «О мерах по дальнейшему развитию общественных наук и повышению их роли в коммунистическом строительстве.» Постановление ЦК КПСС 14 августа 1967 г. Справочник партийного работника, вып. 8, М., Политиздат, с. 255.

<sup>9</sup> «О ходе выполнения партийной организацией Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина решений ЦК КПСС по повышению уровня идейно-воспитательной и научной работы.» Справочник партийного работника, вып. 14, М., Политиздат, 1974, с. 335.

<sup>10</sup> Там же, с. 336.

наук», в котором отмечалось, что возрос интерес студентов к изучению марксистско—ленинской науки, теории и практики коммунистического строительства.

Улучшению преподавания общественных наук в высшей школе способствовало введение стабильных программ, издание новых учебников и учебных пособий, повышение научного уровня преподавательских кадров. В деятельности партийных комитетов вузов и кафедр общественных наук по коммунистическому воспитанию студентов заняли место такие формы работы как Ленинский зачет, активное участие в проведении которого принадлежало комсомольским организациям, школа молодого лектора, факультетов общественных профессий и другие.

Отмечалось, что массовое участие студентов в работе строительных отрядов имеет не только важное народно-хозяйственное значение, но и способствует формированию личности, усиливает трудовую закалку, способствует развитию у студентов навыков массово-политической и организаторской работы в трудовых коллективах. ЦК КПСС рекомендовал партийным комитетам в целях более глубокого овладения студентами теорией марксизма—ленинизма направлять внимание комитетов ВЛКСМ на укрепление связи с кафедрами общественных наук, создание в студенческих группах атмосферы творческой активности в учебе.

С целью осуществления преемственности в изучении общественных наук и непрерывности, было принято решение продолжить изучение марксистско—ленинской философии в течение двух лет. Был введен государственный экзамен по научному коммунизму, изучаемому на выпускных курсах во всех высших учебных заведениях страны.<sup>11</sup>

Обращалось внимание кафедр общественных наук на необходимость постоянно совершенствовать проведение семинарских занятий как важнейшей формы самостоятельной работы студентов над первоисточниками, научной литературой, шире практиковать на них постановку и обсуждение студенческих докладов и рефератов, плодотворные дискуссии по наиболее важным и сложным вопросам, неуклонно проводить принцип партийности и классового подхода в анализе проблем современного развития, аргументированно разоблачать антикоммунизм, реформизм и ревизионизм.

В выступлениях руководителей Коммунистической партии и Советского правительства обращается внимание партийных организаций на необходимость руководства деятельностью Ленинского комсомола — массовой организации советской молодежи. По инициативе ЦК КПСС был проведен Всесоюзный слет студенческой молодежи, в подготовке и проведении которого принял активное участие ЦК ВЛКСМ, ЦК ЛКСМ союзных республик, а также вузовские комсомольские организации. Обращаясь к участникам слета, Л. И. Брежнев сказал, что они «... завтрашние руководители производства, жизненно-важных для нашей страны научно-исследовательских учреждений и институтов... будущие воспитатели новых поколений, творцы новых культурных ценностей».<sup>12</sup> «Вам предстоит продолжить работу, — сказал Л. И. Брежнев, —

<sup>11</sup> «О работе в Московском высшем техническом училище имени Н. Э. Баумана и Саратовском государственном университете имени Н. Г. Чернышевского по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук.» Постановление ЦК КПСС 5 июня 1974 г. Справочник партийного работника, вып. 15, М., Политиздат, 1975, с. 360.

<sup>12</sup> Всесоюзный слет студентов. Учиться, работать и бороться по Ленину! Речь Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева. М., Политиздат, 1972, с. 13.

которую начало поколение Октября.»<sup>13</sup> В речи на ХУШ съезде ВЛКСМ Л. И. Брежнев дал очень высокую оценку деятельности Ленинского комсомола по коммунистическому воспитанию советской молодежи.

Выполняя решения ЦК КПСС партийные организации ссоюзных республик, краев, областей уделяют немало внимания руководству вузовскими партийными организациями. Пленум ЦК КП Украинской ССР в ноябре 1977 года обсудил вопрос «О работе партийной организации республики по выполнению решений XXУ съезда КПСС об улучшении коммунистического воспитания молодежи и усилении партийного руководства комсомолом», отметил, что «следует еще раз со всей силой подчеркнуть, что коммунистическое воспитание молодого поколения — дело всех партийных, государственных, хозяйственных, общественных организаций, наша общая первоочередная задача».<sup>14</sup> Выступление секретаря ЦК КП Украинской ССР В. В. Щербицкого на Пленуме ЦК КПУ, а также на собрании партийного актива Киевского государственного университета имени Т. Г. Шевченко «Будущим специалистам — прочные знания, идейную закалку» и другие. Глубокий анализ деятельности партийных организаций вузов республики, в частности Киевского государственного университета показал, что имеются значительные успехи в улучшении руководства партийных организаций профсоюзам, комсомолом в деле коммунистического воспитания студенческой молодежи, накоплен положительный опыт, успешно внедряются новые формы и методы работы по подготовке специалистов высокого качества, патриотов, интернационалистов.

Вопросы воспитания студенческой молодежи постоянно и широко освещаются на страницах партийной и комсомольской печати. Этому была посвящена передовая центрального органа ЦК КПСС газеты «Правда», где наряду со значительными успехами в деле коммунистического воспитания студентов, обращалось внимание на необходимость совершенствования деятельности кураторов академгрупп.<sup>16</sup> О деятельности партийных организаций вузов Новосибирской области говорится в статье «Восхождение к личности».<sup>17</sup>

Важная роль в коммунистическом воспитании студенческой молодежи принадлежит Ленинскому комсомолу, его Центральному Комитету, республиканским, краевым, областным комитетам ВЛКСМ, а также вузовским комсомольским организациям. III Пленум ЦК ВЛКСМ (1967 г.) обсудил вопрос «О работе комсомольских организаций вузов по коммунистическому воспитанию студенчества» и отметил, что в современных условиях неизмеримо выросли требования к подготовке высококвалифицированных специалистов, призванных умело решать задачи научно-технического прогресса, управления всеми сторонами коммунистического строительства. Было отмечено, что комсомольские организации вузов, объединяющие в своих рядах большинство студентов, воспитывают у своих членов творческое отношение к студенческому труду — учебе, вовлекают их в научные студенческие общества, создают самостоятельные конструкторские бюро, проводят смотры научных студенческих

<sup>13</sup> Там же, с. 6.

<sup>14</sup> Щербицкий В. В. О работе партийной организации республики по выполнению решений XXУ съезда КПСС об улучшении коммунистического воспитания молодежи и усилению партийного руководства комсомолом.

<sup>15</sup> Щербицкий В. В. Будущим специалистам — прочные знания, идейную закалку. — «Под знаменем ленинизма», 1978, №

<sup>16</sup> «Правда», 12 декабря 1978 г.

<sup>17</sup> Непочатых Д. Восхождение к личности. «Правда», 25 ноября 1978.

работ, конкурсы, выставки научного творчества — все это способствует повышению качества подготовки специалистов.

Пленум отметил, что главными задачами вузовских комсомольских организаций является «повышение уровня знаний студентов и практическая подготовка их к труду, идейно-политическая закалка и вовлечение каждого студента в активную общественную работу»,<sup>18</sup> всемерно содействовать успешному выполнению Постановления Центрального Комитета КПСС «О мерах по дальнейшему развитию общественных наук и повышению их роли в коммунистическом строительстве», улучшать воспитание нравственных качеств студенчества, подлинных интеллигентов, чувства ответственности за свои дела и поступки перед комсомолом.<sup>19</sup> «Необходимым условием успешной организации коммунистического воспитания студенчества, — говорится в материалах Пленума ЦК ВЛКСМ, — является глубокое изучение руководящими комсомольскими органами, комсомольским активом интересов и запросов студентов с учетом специфики вузов и специальностей».<sup>20</sup>

Комсомольским организациям вузов вменялось в обязанность пропагандировать достижения братских социалистических стран в строительстве социализма, успехи международного молодежного движения, деятельности Международного Союза Студентов, борьбу прогрессивных молодежных и студенческих организаций за мир, демократию, против империализма, за свободу и независимость народов, оказывать этой борьбе моральную и материальную поддержку, развернуть всестороннюю подготовку к фестивалю.<sup>21</sup>

Значительный вклад в развитие ленинской теории коммунистического воспитания трудящихся, в частности молодежи, внес XXV съезд КПСС, обратив внимание партийных организаций осуществлять комплексный подход с тем, чтобы обеспечить «тесное единство идейно-политического, трудового и нравственного воспитания трудящихся».<sup>22</sup> Партийные организации вузов применительно к условиям высшей школы с помощью перспективного планирования координируют деятельность профсоюзных, комсомольских и других организаций по коммунистическому воспитанию студенчества. Опыт многих вузов страны показывает, что комплексный план по коммунистическому воспитанию студентов охватывает весь период их обучения, учитывает особенности младших и старших курсов, то есть представляет собой систематизированное изложение основных мероприятий воспитательного характера с целью формирования качеств, необходимых для творческой работы в будущем.

Достоинством комплексного подхода к воспитанию состоит в том, что исключается разрыв воспитательного процесса на отдельные элементы и этапы, а представляет собой единый процесс, развивающийся от менее сложного к более сложному. В плане органически соединяется воспитание в процессе обучения и во внеучебное время, в частности в строительных отрядах, на сельскохозяйственных работах, в походах по местам революционной, боевой, трудовой славы и т. д.

<sup>18</sup> «О работе комсомольских организаций вузов по коммунистическому воспитанию студенчества.» Постановление Пленума ЦК ВЛКСМ 27 декабря 1967 г. Справочник партийного работника, вып. 8, М., Политиздат, 1968, с. 505.

<sup>19</sup> Там же, с. 507.

<sup>20</sup> Там же, с. 508.

<sup>21</sup> См.: «О работе комсомольских организаций вузов по коммунистическому воспитанию студенчества.» Постановление III Пленума ЦК ВЛКСМ 27 декабря 1967 г. Справочник партийного работника, вып. 8, М., Политиздат, 1968, с. 508.

<sup>22</sup> Материалы XXV съезда КПСС. М., Политиздат, 1976, с.

Составной частью комплексного плана коммунистического воспитания студентов является общественная политическая практика, которую проводят студенты как в стенах вуза, так и на предприятии, где проводится производственная практика. Она состоит из теоретического курса и непосредственного участия в идейно-политической и культурно-массовой работе. Общественно-политическая практика способствует выработке у студентов активной жизненной позиции, умения полученные теоретические знания, которые превращаются в убеждения, использовать в своей практической деятельности.

«Только тогда знание теории чего-нибудь стоит, — говорил на ХУШ съезде ВЛКСМ Л. И. Брежнев, — когда оно превращается в убеждения, подкрепляется делом. Иначе говоря, каждый молодой ленинец должен быть активным политическим бойцом, способным на деле проводить политику партии и вести непримиримую борьбу с враждебной идеологией.»<sup>23</sup>

Работа студентов в качестве политинформаторов, агитаторов, пропагандистов; лекторов, — результат большого труда не только по овладению марксистско-ленинской теорией, но и приобретению навыков методической работы. Приобретение на Факультете общественных профессий навыков организации художественной самодеятельности, организации отдыха, досуга молодежи также требует значительных усилий.

Комплексный план коммунистического воспитания студентов по своему смыслу предназначен вносить в жизнь каждой академической группы лучшие формы воспитательной работы, накопленные высшей школой. «Комплексный перспективный план коммунистического воспитания студентов Одесского государственного университета имени И. И. Мечникова»<sup>24</sup> является одним из многих, в нем имеются все эти элементы. Партийная организация университета направляет усилия профессорско-преподавательского состава, профсоюзной и комсомольской организаций по его выполнению, является важным условием успешного выполнения задачи коммунистического воспитания студентов.

Дальнейшее совершенствование деятельности вузовских партийных организаций настоятельно требует, — как отмечается в печати, — изучения и обобщения опыта составления и реализации комплексных перспективных планов с тем, чтобы можно было лучший опыт сделать достоянием академической группы — центра всей учебно-воспитательной работы.<sup>25</sup>

Опыт партийного руководства деятельностью общественных организаций по коммунистическому воспитанию студенческой молодежи является предметом изучения философов, социологов, обобщается на теоретических конференциях, в работе которых принимают участие как партийные работники, так и работники комсомольских и профсоюзных организаций. В г. Куйбышеве состоялась теоретическая конференция «Партийное руководство комсомолом и коммунистическое воспитание молодежи»,<sup>26</sup> в том числе студенческой молодежи. Представляет определенный интерес опыт Коммунистической партии

<sup>23</sup> Брежнев Л.И. Речь на ХУШ съезде Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза молодежи 25 апреля 1978 года. М., Политиздат, 1978, с. 9.

<sup>24</sup> См.: Комплексный перспективный план коммунистического воспитания студентов Одесского государственного университета имени И. И. Мечникова. Одесса, 1977.

<sup>25</sup> См.: Непочатых Д. Восхождение к личности. «Правда», 25 ноября 1978 г.

<sup>26</sup> Партийное руководство комсомолом и коммунистическое воспитание молодежи. Куйбышев, 1973.

Эстонии по руководству общественными организациями.<sup>27</sup> В работе «Воспитательная работа в ВУЗе»<sup>28</sup> освещается деятельность КПСС и Советского государства по коммунистическому воспитанию студенческой молодежи, деятельность вузовских партийных организаций. Опыты партийных организаций вузов г. Москвы по использованию новых форм и методов коммунистического воспитания студенческой молодежи освещается в книге «Воспитание коммунистической убежденности».<sup>29</sup>

Таким образом мы видим, что вузовские комсомольские организации в своей деятельности по коммунистическому воспитанию специалистов высшей квалификации, марксистов—ленинцев постоянно опираются на помощь партийных организаций, являются их помощниками, одновременно рекомендуют наиболее подготовленных своих членов в ряды КПСС. «Комсомол всегда и во всем должен чувствовать направляющую руку, помощь и поддержку партии, всех ее кадров. Это завещал нам великий Ленин», — говорил на ХУП съезда ВЛКСМ Л. И. Брежнев.<sup>30</sup> На съезде отмечались успехи вузовских комсомольских организаций по проведению Всесоюзных конкурсов научных студенческих работ по естественным и общественным наукам, численность участников которых растет. Ко времени Всесоюзного слета студентов около 600 тысяч студентов приняли участие в научном и техническом творчестве. Широкое развитие получила деятельность студенческих конструкторских бюро. Ими было выполнено более 6 тысяч реальных курсовых и дипломных работ, проектов. Только в 1970/71 учебном году во Всесоюзном конкурсе на лучшую научную работу студентов по естественным и техническим наукам приняло участие более 10 тысяч студентов, было опубликовано более 7 тысяч работ в научных сборниках и журналах. Эта работа студентов получила высокую оценку, участники Всесоюзного слета студентов 2,5 тысяч человек были награждены правительственными наградами.<sup>31</sup>

Одновременно обращается внимание на вопросы, которые предстоит решить, ибо, как показали социологические исследования, значительное количество студентов отмечают, что в лекциях по философии, политической экономии и научному коммунизму не используются данные профилирующих дисциплин, слабо учитываются психологические особенности студентов, индивидуальные особенности преподавателей и их питомцев, «воспитательная ячейка (академическая группа) не всегда принимает активное участие в улучшении подготовки специалистов», — отмечается в статье Д. Непочатых.<sup>32</sup>

Материалы съездов коммунистических и рабочих партий социалистических стран, Пленумов Центральных Комитетов, посвященных вопросам коммунистического воспитания молодежи свидетельствуют о том, что партийное руководство деятельностью общественных организаций, прежде всего союзов молодежи, занимает важное место в данной работе. Так, Первый секретарь ЦК МНРП, председатель Совета Министров МНР товарищ Ю. Цеденбал в докладе на II Пленуме ЦК МНРП отметил, что партийные, государственные,

<sup>27</sup> Партийное руководство общественными организациями. Таллин, 1973.

<sup>28</sup> См.: Воспитательная работа в вузе. М., «Молодая гвардия», 1976.

<sup>29</sup> См.: Макеев В. Н. Воспитание коммунистической убежденности. М., «Московский рабочий», 1977.

<sup>30</sup> Брежнев Л. И. Речь на ХУП съезде Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи. — ХУП съезд ВЛКСМ. Стенографический отчет, т. 1, М. 1975, с. 32.

<sup>31</sup> См.: Всесоюзный слет студентов. М., «Молодая гвардия», 1972, с. 173—174.

<sup>32</sup> Непочатых Д. Восхождение к личности. «Правда», 25 ноября 1978 г.

общественные организации, культурно-просветительные учреждения «обязаны постоянно усиливать воспитательную работу среди молодежи, растить ее в духе беспредельной преданности делу социализма, принципам пролетарского интернационализма, в духе ненависти к реакционной идеологии империализма».<sup>33</sup> В Отчетном докладе XI съезду БКП товарищ Т. Живков отметил, что деятельность Димитровского коммунистического союза молодежи протекала в духе Тезисов ЦК партии о молодежи и решений X съезда БКП. Значительно улучшилась работа по идейному, патриотическому, интернациональному, военно-техническому воспитанию и подготовке молодежи.<sup>34</sup> Вышло ряд совместных работ исследователей СССР и других социалистических стран о руководящей роли марксистско—ленинских партий по коммунистическому воспитанию молодежи,<sup>35</sup> в которых используются результаты конкретных социологических исследований о ее эффективности.

Опыт Коммунистической партии Советского Союза показывает, что в современных условиях деятельность партии по руководству развитием высшей школы, коммунистическому воспитанию специалистов, призванных трудиться в различных отраслях народного хозяйства, науки, культуры требует дальнейшего совершенствования руководства общественными организациями, профессиональными союзами, союзами молодежи, чтобы использовать самые различные формы и методы подготовки кадров, преданных идеалам коммунизма, способных к творческому труду на благо социалистической Родины, прогрессивных сил всего мира. Изучение этого опыта, творческое его применение с учетом конкретных исторических условий будет способствовать воспитанию патриотов, интернационалистов, способных продолжить дело Великой Октябрьской социалистической революции, положившей начало новой эпохи всемирной истории, эпохи строительства социализма и коммунизма.

Работники советской высшей школы, студенты, изучая труды Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Л. И. Брежнева «Малая Земля», «Возрождение» и «Целина», используют богатый опыт партийно-политической работы применительно к современным задачам высшей школы, чтобы использовать достижения науки по коммунистическому воспитанию молодежи на революционных, боевых и трудовых традициях партии и народа в воспитании молодежи.

<sup>33</sup> Формы, методы, средства коммунистического воспитания студентов в вузах социалистических стран. Сборник совместных трудов ученых социалистических стран. М., «Высшая школа», 1976, с. 43.

<sup>34</sup> Живков Т. Отчет Центрального Комитета Болгарской коммунистической партии за период между X и XI съездами и очередные задачи. София-Пресс, 1976, с. 82.

<sup>35</sup> См.: Исследование проблем молодежи в ГДР. М., «Прогресс», 1976.