

B E K Ö S Z Ö N T Ő

A szegedi József Attila Tudományegyetem tudományos közleményeinek (Actáinak) új sorozatát indítjuk e számmal utjára. A Tantárgypedagógiai Közlemények ezentúl évente megjelenő füzeteknek az a rendeltetésük, hogy képet adjanak arról a kutatómunkáról, amely a szakmódszertan tárgykörében egyetemünkön folyik. Sok vonatkozásban mostohán kezelt disciplina jelentkezéséről van szó, amely a "hátrányos helyzet" nem egy jegyét viseli magán. Egy ideig bizonytalan volt a szakmódszertan oktatóinak helye az egyetem oktatási szervezetében, nem minden esetben kísérte a tárgy oktatását a hallgatók lan- kadatlan érdeklődése, hiányzott a tárgyat és oktatóit megil- lető több irányú elismerés, csekély mértékben álltak rendel- kezésre publikációs lehetőségek. Ma már világos, hogy a szak- módszertan oktatóinak természetes helye a szaktanszékeken van, mégha sajátos feladataik ellátására külön szervezeti egységbe, szakmódszertani csoportba tömörülnek is. Csak a szaktanszék tudja biztosítani azt a hid szerepet, amelyet a szakmódszertannak, mint disciplinának, mint oktatandó tárgy- nak kell betöltenie a szakma és a pedagógia között. Ilyen szakmai háttérrel nélkül vagy az általános didaktika egysze- rű példatárává, vagy pedig semmihez nem kapcsolódó, öncélú studiummá válna a szakmódszertan. A "hátrányos helyzet" meg- szüntetésének azonban nem csupán adminisztratív utjai van- nak. Ennek elérése érdekében elsősorban maguknak a szakmód- szertanosoknak kell igen sokat tenniük. Munkájukkal, tevé- kenységükkel kell kivívniuk mind oktatótársaik, mind hallga- tók megbecsülését és tekintélyét, biztosítaniuk (vagy visz-

szaadniuk) tárgyuk presztizsét. A szaktanszéken működő, a szakképzésből szükséglet szerint részt vállaló módszertani oktatóknak szoros kapcsolatot kell tartaniuk a tanárképzésben fontos szerepet játszó Pedagógiai és Pszichológiai tanszékkal, a gyakorló iskolákkal, és korántsem utolsó sorban az egyetemi hallgatókkal, a tanárjelöltekkel.

Meggyőződésünk, hogy a szakmetodika presztizsének irányában ható lépés a Tantárgypedagógiai Közlemények megindítása. Legyen ez a kiadvány a szakmódszertanosok, a gyakorló iskolai pedagógusok és mindazok fóruma, akik szakdidaktikai jellegű kutatásokat végeznek, s kiérlelt kutatási eredményeik közreadásával hozzá kívánnak járulni mind a disciplina előrehaladásához, mind a tanárképzés fejlesztéséhez, a szakmódszertani kultúra és műveltség magyarországi gyarapodásához.

Dr. Kristó Gyula
oktatási rektorhelyettes