

## ALKOHOLFOGYASZTÓ KÖRZETHEZ TARTOZÓ ÁLTALÁNOS ISKOLAI TANULÓK NÉHÁNY MENTALIS FUNKCIÓJÁNAK VIZSGÁLATA

Írta: GERÉB GYÖRGY

1968-ban a Magyar Vöröskereszt Megyei Titkárságának irányításával egy komplex brigád keretén belül orvosok, pszichológusok, pedagógusok megvizsgálták két általános iskola felső tagozatos tanulóit szomato-pszichikus státusuk feltárása végett. A két helység (Földeák és Pusztamérges) lényegében hasonló település nagyságrend alapján. Pusztamérges borteremő terület, és így a két település gyermekeinél nyert eredmények összehasonlítása ennek a körülménynek hatását is valószínűsíthette.

A pszichológiai vizsgálatok egyik kérdésfeltétele volt ez utóbbi problémakör megvilágításához, vajon megmutatkozik-e a feltételezhető alkohol-hatás a tanulók munkájában. A pedagógusok egy része ugyanis — egybehangzóan máshonnan nyert értesülésekkel — tapasztalta, hogy a kialakult szokás szerint a gyermekek is fogyasztanak alkoholt. Összehasonlításképpen a földéaki iskolát tekintettük kontrollcsoportnak.

A pszichológiai vizsgálatok keretében mértük az egyszerű reakcióidőt (5 fény- és 5 hanginger adagolásával), a tremorok számát, egyensúly-eltérések számát 1 min alatt. A tanulók szabadrajzot készítettek, fogalmazást és tollbamondást, számtanfelmérést, valamint figyelmi koncentrációs próbát (DÜKER—LIENERT alapján) végeztek.

Jelen összefoglalásunkban ez utóbbit értékeltük a tollbamondás és a számtanfelmérési anyaggal együtt. Ezek ugyanis exaktak és az iskolai anyagra épülnek. A felmérési dolgozatok és a tollbamondás anyagát az ott tanító pedagógusok állították össze.

Az eredményeket táblázatokba foglaltuk, külön feltüntetve az egyes eljárásmodot, személy szerint és átlagosan kapott eredményeket (1—8. számú táblázat).

Az eredményekből kiviláglik, hogy a két település, valamint az egyes osztályok között lényeges eltérés mutatkozik. Ezeket az alábbiakban foglaljuk össze:

1. Az azonos életkorú, hasonló nagyságrendű települési viszonyok között élő tanulók teljesítménye általában eltér egymástól, és ez a tendencia a borteremő vidék rovására írható.

2. Az egyes tárgyak tudásszintjének felmérése — jelen esetben a tollbamondást és a számtan értékelve — az alábbi értékrendet tükrözi:

a) A tollbamondás során a pusztamérgesi tanulók az V. osztályban átlagosan 24,40 hibát követtek el, ezzel szemben a kontroll-csoportban 17,15-öt. Ugyanez a VI. osztályban 17,96, illetve 14,73, a VII.-ben 22,30 és 20,07, a VIII.-ban 20,28, illetve 17,06 volt.

b) A számolásban elért pontszám növekvő mértékben jelentős eltérést mutatott a kontroll-csoport javára. Az V. osztályban ugyanis 4,53-as pontszámmal szemben 6,25-ös átlagot értek el, a VI.-ban ezek az értékek 5,75 és 10,000, a VII.-ben 4,93 és 5,50, a VIII.-ban 5,32 és 7,81 voltak.

c) A tollbamondásnál a helyesírási készségben mutatkozó különbség éppúgy a gondolkodás és figyelmi koncentráció függvénye, mint a számtani példák megoldása esetében. A KLT-vizsgálat eredményei az iskolai teljesítménypróbákkal összehasonlítva jelentős mértékű korrelációt tükröztek, jelölül annak, hogy a kérdéses eltérés szignifikánsan tükrözi a feltételezett alkoholfogyasztás jelentkezését.

A megoldott példák tekintetében zömmel a kontrollcsoport javára mutatkozott eltérés. A pusztamérgesi csoport átlagosan 20,40 műveleti egységet végzett el, ezzel szemben a kontrollcsoport 25,03-at. A VI. osztályban ezek az értékek 20,60 és 25,47, a VII.-ben 35 és a VIII.-ban 37,07 és 41,48. Az osztályok arányában nőtt tehát a megoldott példák száma, de a kontrollcsoportban nagyobb mértékben, mint az azonos életkorú I. csoportnál. Hasonló tendenciát tükröznek a hibák is. Az életkor szerint általában csökkennek, de a kontroll-csoportnál nagyobb mértékben. Az V. osztályban ez a különbség 9,87, a VI.-ban 8,53, a VII.-ben 8,03 és a VIII.-ban 3,34.

A figyelmi teljesítmény indexét kifejező FQ-ban a megoldott példák, valamint elkövetett hibák százalékosan és így együttesen tükrözik az eredményt. Az eltérés jelentős a kontrollcsoport javára. Osztályok szerint: V.-ben 1,30 és 1,15 és a VI.-ban 1,27, 1,05, a VII.-ben 1,24 és 0,73, a VIII.-ban 1,35 és 0,67. A két utolsó osztályban feltehetően erősebb az alkoholos befolyásoltság, ismerve a helyi szokásokat (legény-számba menő fiatalok felveszik a felnőttek életstílusát).

A nem elemzett vizsgálati paraméterek lényegében alátámasztják a közölt eredmény-alakulást, s megerősítik azt a feltevést, hogy: a rosszabb eredmények mögött lényeges tényezőként a borvidéken fellelhető alkoholfogyasztást kell feltételezni.

Az egészségügyi felvilágosítás orvosi és pedagógusi feladatként sokat tehet annak érdekében, hogy a szülőket meggyőzze a korai alkoholfogyasztás káros hatásáról és következményeiről. Ha az átlagos értékekből kiragadnánk néhány jellemző példát, az egyedi vizsgálatok még élesebben kirajzolnák a vázolt összefüggéseket. Munkánk célja az volt, hogy a mentális funkciókra érzékeny próbák tükrében az alkoholfogyasztás káros következményeire hívjuk fel a figyelmet, elsősorban ifjúságvédelmi megfontolások alapján.

*Iskolai ismeretek és figyelmi vizsgálatok eredményei V. osztályban*

Sor-szám	Név	Szám-tani pont-értéke	Tollba-mondás hiba-száma	KLT-próba					
				RWL	SWL	PR	RWF	F%	FQ
1.	P. E.	5	40	29	96	37	4	13,79	0,62
2.	P. G.	3	44	21	90	15,5	3	14,28	0,64
3.	P. M.	3	13	23	92	20	4	17,39	0,79
4.	Sz. Sz.	5	50	25	94	29	4.	12,00	0,54
5.	V. I.	3	21	21	99	15,5	5	23,80	1,08
6.	P. K.	8	7	20	89	15	5	25,00	1,13
7.	V. P.	5	35	17	87	13	6	35,28	1,60
8.	T. I.	3	23	30	89	15	6	30,00	1,36
9.	T. M.	3	21	21	90	15,5	5	23,80	1,08
10.	K. J.	5	28	21	90	15,5	4	19,04	0,86
11.	Sz. E.	1	31	18	88	14	3	16,66	0,75
12.	Sz. J.	5	17	17	87	13	5	29,41	1,33
13.	Sz. E.	6	6	23	92	20	6	26,08	1,18
14.	J. G.	3	10	16	86,5	9	7	43,75	1,98
15.	S. L.	5	35	20	89	15	10	50,00	2,27

Sor- szám	Név	Szám- tani pont- értéke	Tolba- mondás hiba- száma	KLT-próba					
				RWL	SWL	PR	RWF	F%	FQ
16.	H. M.	3	10	23	92	20	10	43,47	1,93
17.	G. K.	9	5	21	90	15,5	3	14,28	0,64
18.	S. L.	5	23	20	89	15	10	50,00	2,27
19.	S. M.	3	33	20	89	15	3	15,00	0,67
20.	F. J.	7	40	18	88	14	5	27,77	1,26
21.	F. L.	5	67	17	87	13	6	35,28	1,60
22.	B. Z.	5	21	16	86,5	9	6	37,50	1,70
23.	F. Z.	4	55	20	89	15	10	50,00	2,27
24.	F. É.	3	11	22	92	16	6	27,27	1,23
25.	P. I.	3	21	21	90	15,5	4	19,04	0,86
26.	K. Z.	3	14	22	92	16	10	45,45	2,06
27.	P. I.	5	30	20	89	15	10	50,00	2,27
28.	O. F.	13	7	20	89	15	4	20,00	0,90
29.	B. I.	5	20	28	95	32	5	17,85	0,81
30.	N. Z.	3	15	17	87	13	6	35,28	1,60
31.	N. I.	4	10	18	88	14	5	27,77	1,26
32.	D. I.	3	18	18	88	14	5	27,77	1,26
Összesen:		145	781	653	2870	528	184	924,01	41,80
Átlag:		4,53	24,40	20,40	89,68	16,50	5,75	28,87	1,30

1. sz. táblázat

*Iskolai ismeretek és figyelmi vizsgálatok eredményei V. osztályban  
(kontroll-csoport.)*

Sor- szám	Név	Szám- tani pont- értéke	Tollba- mondás hiba- száma	KLT-próba					
				RWL	SWL	PR	RWF	F%	FQ
1.	N. A.	3	8	24	93	27	8	33,33	1,51
2.	B. L.	3	43	26	95	31	6	23,07	1,04
3.	B. I.	5	11	28	95	32	9	32,14	1,46
4.	G. F.	3	15	31	98	41	5	33,33	1,51
5.	D. I.	3	16	23	92	20	7	43,75	1,98
6.	J. K.	13	5	23	92	20	3	13,04	0,59
7.	L. É.	8	3	22	92	16	7	31,81	1,44
8.	M. E.	4	8	32	98	42	8	25,00	1,13
9.	N. E.	3	2	22	92	16	3	13,63	0,61
10.	N. J.	15	4	26	95	31	7	26,92	1,22
11.	T. E.	6	12	27	96	35	9	33,33	1,51
12.	U. I.	5	6	25	94	28	6	24,00	1,09
13.	Sz. E.	3	9	29	96	37	10	34,48	1,56
14.	S. E.	5	11	23	92	20	9	39,13	1,77
15.	A. M.	3	24	23	92	20	9	39,13	1,77
16.	B. Zs.	18	1	22	92	16	3	13,63	0,61
17.	B. L.	6	44	24	93	27	7	29,16	1,32
18.	B. J.	6	41	23	92	20	6	26,08	1,18
19.	U. L.	3	26	24	93	27	3	12,50	0,56
20.	K. M.	8	5	23	92	20	4	17,39	0,79
21.	B. I.	6	30	25	94	28	3	12,00	0,54
22.	B. V.	15	4	28	95	32	1	35,71	1,62
23.	M. I.	5	17	26	95	31	4	15,38	0,65

Sor- szám	Név	Szám- tani pont- értéke	Tollba- mondás hiba- száma	KLT-próba					
				RWL	SWL	PR	RWF	F%	FQ
24.	Cs. M.	6	13	25	94	28	5	20,00	0,90
25.	M. E.	5	3	26	95	31	3	11,53	0,52
26.	A. J.	5	26	28	95	32	9	32,14	1,46
27.	M. J.	16	2	26	95	31	3	11,53	0,52
28.	V. M.	3	63	24	93	27	6	25,00	1,13
29.	Sz. Z.	5	38	23	92	20	7	43,75	1,98
30.	Sz. S.	3	14	23	92	20	4	17,39	0,79
31.	R. I.	5	1	25	94	28	3	12,00	0,54
32.	S. J.	3	44	22	92	16	8	36,36	1,65
Összesen		200	549	801	3000	850	185	817,64	36,95
Átlag		6,25	17,15	25,03	93,75	26,37	5,78	25,55	1,15

2. sz. táblázat

*Iskolai ismeretek és figyelmi vizsgálatok eredményei VI. osztályban*

Sor- szám	Név	Szám- tani pont- értéke	Tollba- mondás hiba- száma	KLT-próba					
				RWL	SWL	PR	RWF	F%	FQ
1.	W. P.	5	31	18	88	14	6	33,33	1,75
2.	V. I.	5	30	18	88	14	5	27,77	1,45
3.	R. F.	3	21	20	89	15	4	20,00	1,05
4.	L. L.	3	24	17	87	13	5	29,41	1,54
5.	L. M.	5	23	23	92	20	6	26,08	1,37
6.	O. A.	3	20	21	90	15,5	6	28,57	1,50
7.	Sz. A.	10	13	24	93	27	4	16,66	0,87
8.	H. E.	15	13	23	92	20	3	13,04	0,68
9.	F. M.	10	9	16	86,5	9	5	31,25	1,64
10.	D. A.	5	17	18	88	14	8	44,44	2,33
11.	A. I.	5	19	18	88	14	2	11,11	0,58
12.	J. M.	3	22	20	89	15	2	10,00	0,52
13.	B. L.	3	21	22	92	16	10	45,45	2,39
14.	H. E.	5	20	21	90	15,5	3	14,28	0,75
15.	H. E.	8	20	18	88	14	10	55,55	2,92
16.	V. Gy.	15	10	25	94	28	3	12,00	0,63
17.	B. K.	3	16	20	89	15	6	30,00	1,57
18.	R. E.	3	17	20	89	15	5	25,00	1,31
19.	A. B.	3	20	18	88	14	4	22,22	1,60
20.	D. M.	5	16	25	94	28	7	28,00	1,47
21.	Á. M.	3	13	25	94	28	3	12,00	0,63
22.	K. A.	10	8	24	93	27	5	20,83	1,09
23.	K. L.	10	13	23	92	20	2	8,69	0,45
24.	Sz. L.	8	14	26	95	31	8	30,77	1,61
25.	P. M.	3	20	26	95	31	4	15,38	0,80
26.	K. I.	10	11	24	93	27	6	25,00	1,31
27.	L. I.	3	20	23	92	20	3	13,04	0,68
28.	Sz. É.	5	22	18	88	14	7	38,88	2,04
29.	V. M.	3	25	23	92	20	3	13,04	0,68
30.	M. M.	3	17	23	92	20	6	26,08	1,37
31.	P. M.	5	11	21	90	15,5	4	19,04	1,00
32.	K. M.	5	16	24	93	27	4	16,66	0,87
33.	F. S.	5	21	18	88	14	5	27,77	1,45
Összesen		190	593	680	2991,5	630,50	164	791,34	41,90
Átlag		5,75	17,96	20,60	90,65	19,10	4,96	23,96	1,27

3. sz. táblázat

*Iskolai ismeretek és figyelmi vizsgálatok eredményei VI. osztályban  
(kontroll-csoport)*

Sor- szám	Név	Szám- tani pont- értéke	Tollba- mondás hiba- száma	KLT-próba					
				RWL	SWL	PR	RWF	F%	FQ
1.	A. M.	8	10	22	92	16	7	31,81	1,67
2.	B. R.	10	12	24	93	27	7	29,16	1,53
3.	K. M.	5	8	23	92	20	4	17,39	0,91
4.	Sz. I.	10	13	29	96	37	3	10,34	0,54
5.	Cs. I.	5	14	28	95	32	1	35,71	1,87
6.	H. Gy.	11	17	25	94	28	3	12,00	0,63
7.	K. Gy.	18	11	31	98	41	6	19,35	1,01
8.	B. F.	5	10	24	93	27	6	25,00	1,31
9.	B. F.	14	23	25	94	28	3	12,00	0,63
10.	B. S.	13	12	25	94	28	6	24,00	1,26
11.	F. E.	10	16	28	95	32	4	14,28	0,75
12.	M. I.	13	21	22	92	16	8	36,36	1,91
13.	S. Gy.	5	16	30	97	39	6	20,00	1,05
14.	O. Gy.	18	13	28	95	32	2	7,14	0,37
15.	V. S.	5	9	22	92	16	3	13,63	0,71
16.	Gy. A.	5	35	24	93	27	3	12,50	0,65
17.	H. I.	10	13	26	95	31	4	15,38	0,80
18.	K. M.	10	17	25	94	28	5	20,00	1,05
19.	K. K.	15	10	23	92	20	6	26,08	1,37
Összesen		190	280	484	1786	525	87	382,13	20,02
Átlag		10,00	14,73	25,47	94,00	27,63	4,57	20,11	1,05

4. sz. tábla

*Iskolai ismeretek és figyelmi vizsgálatok eredményei VII. osztályban*

Sor- szám	Név	Szám- tani pont- értéke	Tollba- mondás hiba- száma	KLT-próba					
				RWL	SWL	PR	RWF	F%	FQ
1.	Gy. Sz.	8	18	55	88	10	9	16,36	1,09
2.	O. B.	3	26	48	84	6,5	8	16,66	1,11
3.	N. J.	4	23	42	81,5	4	8	19,04	1,26
4.	K. I.	5	26	53	87,5	7,5	10	18,86	1,25
5.	L. M.	3	30	32	76,5	1,8	5	15,62	1,04
6.	Z. J.	3	24	27	77	1,2	5	18,51	1,22
7.	T. Z.	3	24	20	88	15	5	25,00	1,66
8.	P. G.	8	20	22	91	20	2	18,18	1,21
9.	P. P.	5	23	35	79,5	2,0	5	14,28	0,95
10.	V. I.	5	23	52	87	8,5	8	15,38	1,02
11.	T. I.	5	25	31	87	1,6	4	12,90	0,86
12.	Sz. M.	3	28	40	81	3	7	17,50	1,16
13.	S. Z.	8	22	39	80,7	2,8	6	15,88	1,02
14.	K. I.	10	18	36	102	6,0	6	16,66	1,11
15.	B. I.	10	15	27	77	1,2	5	18,51	1,22
16.	Cs. G.	3	22	38	80,4	2,6	7	18,42	1,22
17.	F. Zs.	5	19	31	78,7	1,6	8	25,80	1,72
18.	K. E.	8	17	20	88	15	8	40,00	2,66
19.	T. K.	8	19	27	77	1,2	7	25,92	1,72
20.	Ö. Z.	3	22	40	81	3	5	12,50	0,83
21.	Ö. J.	3	24	37	80,1	2,4	5	13,51	0,90

Sor- szám	Név	Szám- tani pont- értéke	Tollba- mondás hiba- száma	KLT-próba					
				RWL	SWL	PR	RWF	F%	FQ
22.	B. L.	5	20	21	90	18	4	19,04	1,26
23.	B. Z.	5	19	35	79,5	2,0	5	14,28	0,95
24.	F. B.	3	20	30	78,5	1,5	7	23,33	1,55
25.	F. I.	3	23	35	79,5	2,0	6	17,14	1,14
26.	D. M.	3	24	28	77,5	1,3	4	14,28	0,95
27.	Gy. Zs.	5	26	27	77	1,2	6	22,22	1,48
28.	F. R.	3	23	38	80,4	2,6	7	18,42	1,22
29.	H. K.	5	24	22	91	20	2	18,18	1,21
30.	N. L.	3	22	40	81	3	7	17,50	1,16
Összesen		148	669	1028	2487,3	178,50	181	559,38	37,15
Átlag		4,93	22,3	34,26	82,91	5,95	6,03	18,64	1,24

5. sz. táblázat

*Iskolai ismeretek és figyelmi vizsgálatok eredményei VII. osztályban  
(kontroll-csoport)*

Sor- szám	Név	Szám- tani pont- értéke	Tollba- mondás hiba- száma	KLT-próba					
				RWL	SWL	PR	RWF	F%	FQ
1.	N. J.	3	35	33	100	50	3	9,09	0,60
2.	K. I.	3	16	31	78,7	1,6	4	12,90	0,86
3.	B. I.	3	14	30	97,5	40	2	6,66	0,44
4.	Sz. F.	3	23	20	88	15	8	40,00	2,66
5.	D. A.	3	33	36	102	60	6	16,66	1,11
6.	V. S.	5	58	20	88	15	5	25,00	1,66
7.	Sz. E.	5	14	40	81	3,0	3	7,50	0,50
8.	V. I.	3	20	41	81,5	3,4	2	4,87	0,32
9.	M. E.	5	25	24	93	22	2	8,33	0,55
10.	S. Gy.	13	7	65	103	60	2	3,07	0,20
11.	L. J.	5	36	22	91	20	1	2,77	0,18
12.	S. J.	3	13	25	94	27	1	4,00	0,26
13.	M. J.	8	17	33	100	50	2	60,6	0,40
14.	P. I.	8	13	50	95	30	3	6,00	0,40
15.	B. J.	8	3	48	94	28	3	6,25	0,41
16.	F. E.	6	17	43	82,5	4,2	4	9,30	0,62
17.	H. B.	3	21	21	90	18	4	19,04	1,26
18.	Sz. K.	8	13	32	98,5	45	5	15,62	1,04
19.	K. M.	3	12	30	97,5	40	4	13,33	0,88
20.	V. J.	3	35	41	81,5	3,4	2	4,87	0,32
21.	R. M.	8	14	35	79,5	2	5	14,28	0,95
22.	Sz. E.	8	27	22	91	20	2	18,18	1,21
23.	N. J.	3	16	36	102	60	6	16,66	1,11
24.	R. S.	6	13	41	81,5	3,4	3	7,31	0,48
25.	K. M.	6	23	26	82,0	3,6	2	7,69	0,51
26.	M. M.	11	22	43	82,5	4,2	3	9,30	0,62
27.	K. M.	6	12	28	97,0	38	3	10,71	0,71
28.	K. J.	5	10	64	102	58	3	4,68	0,31
Összesen:		154	562	980	2554,2	724,80	93	310,13	20,57
Átlag:		5,50	20,07	35,00	91,22	25,88	3,32	11,07	0,73

6. sz. táblázat

*Iskolai ismeretek és figyelmi vizsgálatok eredményei VIII. osztályban*

Sor- szám	Név	Szám- tani- pont- értéke	Tollba- mondás hiba- száma	KLT-próba					
				RWL	SWL	PR	RWF	F%	FQ
1.	K. M.	5	32	38	80,4	2,6	10	26,31	1,75
2.	U. E.	7	23	30	78,5	1,5	9	30,00	2,00
3.	V. V.	7	19	39	80,7	2,8	6	15,38	1,02
4.	K. I.	5	16	40	81,0	3,0	7	17,50	1,16
6.	K. M.	5	25	42	81,5	4,0	8	19,04	1,26
7.	Sz. J.	7	19	45	83,5	5,0	10	22,22	1,48
8.	T. G.	3	25	40	81,0	3,0	9	22,50	1,50
9.	Sz. M.	5	19	49	84,7	7,0	10	20,40	1,36
10.	R. L.	7	20	40	81,0	3,0	8	20,00	1,33
11.	P. P.	5	16	36	79,8	2,2	6	16,66	1,11
12.	G. T.	6	23	37	80,1	2,4	8	21,62	1,44
13.	K. L.	6	12	30	78,5	1,5	7	23,33	1,55
14.	G. I.	4	14	31	78,7	1,6	8	25,80	1,72
15.	D. P.	1	28	41	81,5	3,4	6	14,63	0,97
16.	D. V.	7	10	32	78,9	1,7	5	15,62	1,04
17.	T. G.	5	31	35	79,5	2,0	5	14,28	0,95
18.	F. M.	6	30	37	80,1	2,4	8	26,66	1,77
19.	M. M.	4	29	30	78,5	1,5	7	23,33	1,55
20.	F. É.	4	20	38	80,4	2,6	7	18,42	1,22
21.	F. M.	7	12	42	81,5	4,0	9	21,42	1,42
22.	F. A.	2	13	40	81,0	3,0	8	20,00	1,33
23.	D. I.	7	21	37	80,1	2,4	3	8,10	0,54
24.	Cs. J.	7	24	33	79,1	1,8	9	27,27	1,81
25.	B. E.	6	16	35	79,5	2,0	6	17,14	1,14
26.	B. M.	4	13	38	80,4	2,6	6	15,78	1,05
27.	B. K.	5	23	41	81,5	3,4	10	24,39	1,62
28.	K. J.	5	18	39	80,7	2,8	6	15,38	1,02
Összesen		149	568	1058	2254,10	79,70	212	558,76	37,81
Átlag		5,32	20,28	37,07	80,50	2,84	7,57	19,95	1,35

7. sz. táblázat

*Iskolai ismeretek és figyelmi vizsgálatok eredményei VIII. osztályban  
(kontroll-csoport)*

Sor- szám	Név	Szám- tani- pont- értéke	Tollba- mondás hiba- száma	KLT-próba					
				RWL	SWL	PR	RWF	F%	FQ
1.	N. A.	3	8	30	77,5	1,5	3	10,00	0,66
2.	B. L.	3	43	31	78,0	1,6	2	6,45	0,43
3.	B. I.	5	11	34	79,5	1,9	2	5,88	0,38
4.	G. F.	3	15	63	90	16	3	4,76	0,31
5.	D. I.	3	16	40	81	3,5	4	10,00	0,66
6.	J. K.	5	5	37	80	2,5	3	8,10	0,54
7.	L. É.	8	3	51	86	8,0	3	5,88	0,38
8.	M. E.	3	8	30	77,5	1,5	3	10,00	0,66
9.	N. E.	3	2	55	88,0	10,0	9	16,36	1,09
10.	N. J.	5	4	37	80,0	2,5	5	13,51	0,90
11.	T. E.	6	12	51	86	8,0	5	9,80	0,65
12.	U. I.	5	6	45	83,5	5,0	2	4,44	0,29

Sor- szám	Név	Szám- tani pont- értéke	Tollba- mondás hiba- száma	KLT-próba					
				RWL	SWL	PR	RWF	F%	FQ
13.	Sz. E.	3	9	52	87	8,5	8	15,38	1,02
14.	S. E.	5	11	52	87	8,5	3	5,76	0,38
15.	A. M.	5	24	31	87,0	1,6	4	12,90	0,86
16.	B. Zs.	18	1	48	84	6,5	8	16,66	1,11
17.	B. L.	6	44	26	75	1,0	2	7,69	0,51
18.	B. J.	6	41	30	77,5	1,5	2	6,66	0,44
19.	U. L.	3	26	52	87	8,5	8	15,38	1,02
20.	K. M.	8	5	28	76	1,3	3	10,71	0,71
21.	B. L.	10	30	32	76,5	1,8	3	9,37	0,62
22.	B. K.	15	4	67	91	18	3	4,47	0,29
23.	M. I.	10	17	42	81,5	4	8	19,04	1,26
24.	Cs. M.	6	10	51	86	8,0	5	9,80	0,65
25.	M. E.	5	3	53	87,5	7,5	10	18,86	1,25
26.	A. J.	10	26	32	76,5	1,8	5	15,62	1,04
27.	M. J.	15	2	32	76,5	1,8	3	9,37	0,62
28.	V. M.	5	63	31	87,0	1,6	3	9,67	0,64
29.	Sz. J.	5	38	43	82	4,5	4	9,30	0,62
30.	Sz. S.	3	14	61	89	14,5	4	6,55	0,43
31.	R. I.	5	1	42	81,5	4,0	4	9,52	0,63
32.	S. J.	10	44	30	77,5	1,5	3	10,00	0,66
Összesen:		250	546	1339	8640,0	137,80	137	327,89	21,71
Átlag:		7,81	17,06	41,48	82,50	4,30	4,28	10,23	0,67

8. sz. táblázat

## ИССЛЕДОВАНИЕ УМСТВЕННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ ВОСЬМИЛЕТНЫХ ШКОЛ В ВИНДЕЛЬЧЕСКИХ РАЙОНАХ

*Д. Герёб*

Коллектив врачей, психологов, педагогов исследовал соматические и психические реакции учеников страших классов в двух восьмилетних школах. Одна из школ расположена в винодельческом районе (Пустамергеш).

Психологов интересовал влияние алкоголя на работу учащихся.

Исследовалась скорость реакции, проверяли равновесие обучающихся. Давались также задания по свободному рисованию, по арифметике, учащиеся писали изложение, диктант, после этого следовала проверка по Дюкер—Линерт.

На основе исследованного и отчасти помещенного в таблицах материала можно сделать вывод, что результаты работ учащихся, живущих в винодельческих районах были хуже чем в контрольной группе.

## UNTERSUCHUNG EINIGER MENTALEN FUNKTIONEN DER ZU ALKOHOLGENISSENDEM BEZIRK GEHÖREN- DEN GRUNDSCHÜLER

*Von Gy. Geréb*

In einer komplexen Brigade haben Aerzte, Psychologen und Pädagogen die Schüler der Oberstufe zweier Schulen untersucht, um ihren stomato-psychischen Status zu erschliessen. Der eine Ort (Pusztamérges) war eine Weingegend.

Die Fragestellung der psychologischen Untersuchungen lautete, ob sich die vermutliche Alkoholwirkung in der Arbeit der Schüler zeige.

Es wurden einfache Reaktionszeiten, die Zahl der Tremores gemessen und Gleichgewichts kontrollen durchgeführt. Das wurde von dem Freihandzeichen, Aufsatz, Diktat und der mathematischen Ermessung der Schüler, bzw. durch die Konzentrationsprobe von Düker—Lienert ergänzt.

Auf Grund des aufgearbeiteten und teilweise in Tabellen gefassten Materials kann es festgestellt werden, dass wir unter ähnlichen Lagerungsverhältnissen in der Weingegend zu schlechteren Ergebnissen kommen als in der Kontrollgruppe.