

- 1.2. PETŐFI S. JÁNOS – BENKES ZSUZSA: **A multimediális szövegek megközelítései. KÉRDÉSEK – VÁLASZOK**
Bevezetés a statikus 'verbális elem + kép / diagram /...'-típusú komplex jelek szemiotikai szövegtanába
Iskolakultúra, Pécs, 2002.

ELŐSZÓ (11)

BEVEZETÉS (13)

1. A STATIKUS 'VERBÁLIS ELEM + KÉP / DIAGRAM /...'-TÍPUSÚ KOMPLEX JEL FOGALMÁNAK ÉRTELMEZÉSE

1. KÉRDÉS: MIT CÉLSZERŰ STATIKUS 'VERBÁLIS ELEM + KÉP / DIAGRAM /...'-TÍPUSÚ KOMPLEX JELNEK NEVEZNÜNK? (17)
2. KÉRDÉS: A STATIKUS 'VERBÁLIS ELEM + KÉP / DIAGRAM /...'-TÍPUSÚ KOMPLEX JELEK SZÖVEGSZERŰSÉGE MENNYIBEN ADOTT KOMPLEX JELEKHEZ RENDELTELSÉGES TULAJDONSÁG, ÉS MENNYIBEN AZOK BELSŐ (INHERENS) TULAJDONSÁGA – HA AZ EGYÁLTALÁN? (19)

2. A STATIKUS 'VERBÁLIS ELEM + KÉP / DIAGRAM /...'-TÍPUSÚ KOMPLEX JELEK SZÖVEGTANI KUTATÁSÁNAK DISZCIPLINAKÖRNYEZETE – ADEKVÁT SZÖVEGTANOK – E SZÖVEGTANOK ALKALMAZÁSI TERÜLETEI

1. KÉRDÉS: MI AZ ELŐNYE ÉS MI A HÁTRÁNYA „A STATIKUS 'VERBÁLIS ELEM + KÉP / DIAGRAM /...'-TÍPUSÚ KOMPLEX JELEK SZÖVEGTANA” SZAKKIFEJEZÉS HASZNÁLATÁNAK? (22)
2. KÉRDÉS: MELYIK AZ A (MAXIMÁLIS) DISZCIPLINAKÖRNYEZET, AMELYBEN A STATIKUS 'VERBÁLIS ELEM + KÉP / DIAGRAM /...'-TÍPUSÚ KOMPLEX JELEK SZÖVEGTANI KUTATÁSA ELHELYEZENDŐ? (23)
3. KÉRDÉS: MI HATÁROZZA MEG A STATIKUS 'VERBÁLIS ELEM + KÉP / DIAGRAM /...'-TÍPUSÚ KOMPLEX JELEK SZÖVEGTANÁNAK JELLEGÉT? (25)
4. KÉRDÉS: MILYEN JELLEGŰ SZÖVEGTAN(OK) LÉTREHOZÁSÁRA CÉLSZERŰ TÖREKEDNI A STATIKUS 'VERBÁLIS ELEM + KÉP / DIAGRAM /...'-TÍPUSÚ KOMPLEX JELEK LEÍRÁSA SZÁMÁRA? (26)
5. KÉRDÉS: MILYEN VISZONY ÁLL (ÁLLHAT) FENN AZ ALKALMAZÁSI TERÜLETEK ÉS A STATIKUS 'VERBÁLIS ELEM + KÉP / DIAGRAM /...'-TÍPUSÚ KOMPLEX JELEK SZÖVEGTANA KÖZÖTT? (28)

3. A STATIKUS 'VERBÁLIS ELEM + KÉP / DIAGRAM /...'-TÍPUSÚ KOMPLEX JELEK SZEMIOTIKAI SZÖVEGTANÁNAK INTERDISZCIPLINÁRIS MEGALAPOZÁSA

1. KÉRDÉS: MIVEL JÁRUL HOZZÁ A SZEMIOTIKA A STATIKUS 'VERBÁLIS ELEM + KÉP / DIAGRAM /...'-TÍPUSÚ KOMPLEX JELEK SZEMIOTIKAI SZÖVEGTANÁNAK INTERDISZCIPLINÁRIS MEGALAPOZÁSÁHOZ? (30)
2. KÉRDÉS: MIVEL JÁRUL HOZZÁ A KOMMUNIKÁCIÓELMÉLET A STATIKUS 'VERBÁLIS ELEM + KÉP / DIAGRAM /...'-TÍPUSÚ KOMPLEX JELEK SZEMIOTIKAI SZÖVEGTANÁNAK INTERDISZCIPLINÁRIS MEGALAPOZÁSÁHOZ? (39)
3. KÉRDÉS: MIVEL JÁRUL HOZZÁ A PSZICHOLÓGIA A STATIKUS 'VERBÁLIS ELEM + KÉP / DIAGRAM /...'-TÍPUSÚ KOMPLEX JELEK SZEMIOTIKAI SZÖVEGTANÁNAK INTERDISZCIPLINÁRIS MEGALAPOZÁSÁHOZ? (44)
4. KÉRDÉS: MIVEL JÁRUL HOZZÁ AZ ANTROPOLÓGIAI HERMENEUTIKA A STATIKUS 'VERBÁLIS ELEM + KÉP / DIAGRAM /...'-TÍPUSÚ KOMPLEX

JELEK SZEMIOTIKAI SZÖVEGTANÁNAK INTERDISZCIPLINÁRIS MEGALAPOZÁSÁHOZ? (51)

5. KÉRDÉS: MIVEL JÁRUL HOZZÁ A TUDÁSSZOCIOLÓGIA A STATIKUS 'VERBÁLIS ELEM + KÉP / DIAGRAM /...'-TÍPUSÚ KOMPLEX JELEK SZEMIOTIKAI SZÖVEGTANÁNAK INTERDISZCIPLINÁRIS MEGALAPOZÁSÁHOZ? (54)
6. KÉRDÉS: MIVEL JÁRUL HOZZÁ A FILOZÓFIA A STATIKUS 'VERBÁLIS ELEM + KÉP / DIAGRAM/...'-TÍPUSÚ KOMPLEX JELEK SZEMIOTIKAI SZÖVEGTANÁNAK INTERDISZCIPLINÁRIS MEGALAPOZÁSÁHOZ? (59)
7. KÉRDÉS: MILYEN MÁS TUDOMÁNYÁG(AK)RA LEHET MÉG SZÜKSÉG A STATIKUS 'VERBÁLIS ELEM + KÉP / DIAGRAM /...'-TÍPUSÚ KOMPLEX JELEK SZEMIOTIKAI SZÖVEGTANÁNAK INTERDISZCIPLINÁRIS MEGALAPOZÁSÁHOZ? (64)

4. A STATIKUS 'VERBÁLIS ELEM + KÉP / DIAGRAM /...'-TÍPUSÚ KOMPLEX JELEK SZEMIOTIKAI SZÖVEGTANA ÉS ANNAK SZÖVEGTANI TÁRSTUDOMÁNYAI

1. KÉRDÉS: MIVEL FOGLALKOZNAK A HAGYOMÁNYOS ÉRTELEMBEN VETT SZÖVEGTANI TÁRSTUDOMÁNYOK? (67)
2. KÉRDÉS: MIVEL FOGLALKOZNAK (MIVEL KELL, HOGY FOGLALKOZZANAK) A STATIKUS 'VERBÁLIS ELEM + KÉP / DIAGRAM /...'-TÍPUSÚ KOMPLEX JELEK SZEMIOTIKAI SZÖVEGTANÁNAK SZÖVEGTANI TÁRSTUDOMÁNYAI? (68)
3. KÉRDÉS: MI KELLENE LEGYEN A TÁRGYA, CÉLJA ÉS MÓDSZERE EGY – A STATIKUS 'VERBÁLIS ELEM + KÉP / DIAGRAM /...'-TÍPUSÚ KOMPLEX JELEK SZEMIOTIKAI SZÖVEGTANI LEÍRÁSÁRA SZOLGÁLÓ – RETORIKAI FIGURÁKKAL FOGLALKOZÓ (AUTONÓM) ELMÉLETNEK? (68)
4. KÉRDÉS: MELYEK A TIPOLÓGIAI JELLEGŰ SZÖVEGTANI TÁRSTUDOMÁNYOK, ÉS MIK AZOK GLOBÁLIS FELADATAI A STATIKUS 'VERBÁLIS ELEM + KÉP / DIAGRAM /...'-TÍPUSÚ KOMPLEX JELEK SZEMIOTIKAI SZÖVEGTANA VONATKOZÁSÁBAN? (70)
5. KÉRDÉS: A STATIKUS 'VERBÁLIS ELEM + KÉP / DIAGRAM /...'-TÍPUSÚ KOMPLEX JELEK SZEMIOTIKAI SZÖVEGTANÁNAK MILYEN JELLEGŰ SZÖVEGTANI TÁRSTUDOMÁNYA A STILISZTIKA, ÉS MIK A GLOBÁLIS FELADATAI? (73)
6. KÉRDÉS: A STATIKUS 'VERBÁLIS ELEM + KÉP / DIAGRAM /...'-TÍPUSÚ KOMPLEX JELEK SZEMIOTIKAI SZÖVEGTANÁNAK MILYEN JELLEGŰ (SZÖVEGTANI) TÁRSTUDOMÁNYA AZ ESZTÉTIKA, ÉS MIK A GLOBÁLIS FELADATAI? (74)

5. A STATIKUS 'VERBÁLIS ELEM + KÉP / DIAGRAM /...'-TÍPUSÚ KOMPLEX JELEK SZEMIOTIKAI SZÖVEGTANA ÉS A NYELVÉSZETEK

1. KÉRDÉS: MILYEN FELADATOKAT HÁRÍT A STATIKUS 'VERBÁLIS ELEM + KÉP / DIAGRAM /...'-TÍPUSÚ KOMPLEX JELEK SZEMIOTIKAI SZÖVEGTANI LEÍRÁSA A NYELVÉSZET(EK)RE? (75)
2. KÉRDÉS: MILYEN FŐ ÁGAIT CÉLSZERŰ MEGKÜLÖNBÖZTETNI A VERBÁLIS NYELV(EK) 'MEGFORMÁLTSÁG-KÖZPONTÚ' NYELVÉSZETÉNEK? (76)
3. KÉRDÉS: MILYEN FŐ ÁGAIT CÉLSZERŰ MEGKÜLÖNBÖZTETNI A KÉP / DIAGRAM /... NYELV(EK) 'MEGFORMÁLTSÁG-KÖZPONTÚ' NYELVÉSZETÉNEK? (79)

4. KÉRDÉS: MI A RENDSZERNYELVÉSZET TÁRGYA, CÉLJA ÉS MÓDSZERE A KÉP / DIAGRAM /... NYELV(EK)? NYELVÉSZETÉNEK KERETÉBEN (81)
 5. KÉRDÉS: MI A 'SZÖVEG'-NYELVÉSZET TÁRGYA, CÉLJA ÉS MÓDSZERE A KÉP / DIAGRAM /... NYELV(EK) NYELVÉSZETÉNEK KERETÉBEN? (83)
- 6. A STATIKUS 'VERBÁLIS ELEM + KÉP / DIAGRAM /...'-TÍPUSÚ KOMPLEX JELEK KREATÍV MEGKÖZELÍTÉSE SZEMIOTIKAI SZÖVEGTANI KERETBEN**
1. KÉRDÉS: MI A KREATÍV GYAKORLATOK VÉGZÉSÉNEK / VÉGEZTETÉSÉNEK ELSŐDLEGES CÉLJA, ÉS E GYAKORLATOK MILYEN TÍPUSAI KÖZÖTT LEHET / CÉLSZERŰ KÜLÖNBSÉGET TENNI? (91)
 2. KÉRDÉS: MELYEK AZOK A SZEMPONTOK, AMELYEKET A STATIKUS 'VERBÁLIS ELEM + KÉP / DIAGRAM /...'-TÍPUSÚ KOMPLEX JELEK FIZIKAI HORDOZÓJÁNAK VIZSGÁLATÁNÁL FIGYELEMBE KELL VENNI? (95)
 3. KÉRDÉS: MELYEK AZOK A SZEMPONTOK, AMELYEKET A STATIKUS 'VERBÁLIS ELEM + KÉP / DIAGRAM /...'-TÍPUSÚ KOMPLEX JELEK FIZIKAI HORDOZÓJÁHOZ RENDELHETŐ FORMAI FELÉPÍTÉS VIZSGÁLATÁNÁL FIGYELEMBE KELL VENNI? (96)
 4. KÉRDÉS: MELYEK AZOK A SZEMPONTOK, AMELYEKET A STATIKUS 'VERBÁLIS ELEM + KÉP / DIAGRAM /...'-TÍPUSÚ KOMPLEX JELEK FIZIKAI HORDOZÓJÁHOZ RENDELHETŐ JELENTÉSTANI FELÉPÍTÉS VIZSGÁLATÁNÁL FIGYELEMBE KELL VENNI? (100)
 5. KÉRDÉS: MELYEK AZOK A SZEMPONTOK, AMELYEKET A STATIKUS 'VERBÁLIS ELEM + KÉP / DIAGRAM /...'-TÍPUSÚ KOMPLEX JELEK FIZIKAI HORDOZÓJÁHOZ RENDELHETŐ (VALÓSÁGOS VAGY KÉPZELT) VILÁGDARAB VIZSGÁLATÁNÁL FIGYELEMBE KELL VENNI? (103)
 6. KÉRDÉS: MELYEK AZOK A SZEMPONTOK, AMELYEKET EGY STATIKUS 'VERBÁLIS ELEM + KÉP / DIAGRAM /...'-TÍPUSÚ KOMPLEX JELBŐL ÉS A VELE INTERTEXTUÁLIS KAPCSOLATBA HOZHATÓ (MULTIMEDIÁLIS) SZÖVEGEKBŐL LÉTREJÖVŐ SZÖVEGCSALÁDOK VIZSGÁLATÁNÁL FIGYELEMBE KELL VENNI? (111)
 7. KÉRDÉS: MI A KAPCSOLAT A STATIKUS 'VERBÁLIS ELEM + KÉP / DIAGRAM /...'-TÍPUSÚ KOMPLEX JELEKRE VONATKOZÓ KREATÍV MEGKÖZELÍTÉS 'KREATÍV-PRODUKTÍV' ÉS 'KALEIDOSZKOPIKUS' TÍPUSÚ GYAKORLATAI KÖZÖTT? (120)
- 7. A STATIKUS 'VERBÁLIS ELEM + KÉP / DIAGRAM /...'-TÍPUSÚ KOMPLEX JELEK ANALITIKUS MEGKÖZELÍTÉSE SZEMIOTIKAI SZÖVEGTANI KERETBEN**
1. KÉRDÉS: MIK A STATIKUS 'VERBÁLIS ELEM + KÉP / DIAGRAM /...'-TÍPUSÚ KOMPLEX JELEK ANALITIKUS SZÖVEGMEGKÖZELÍTÉSÉNEK ÁLTALÁNOS VEZÉRLŐ ALAPELVEI? (121)
 2. KÉRDÉS: MIT MONDHATUNK EGY ADOTT STATIKUS 'VERBÁLIS ELEM + KÉP / DIAGRAM /...'-TÍPUSÚ KOMPLEX JEL MEGFORMÁLTSÁGÁNAK LEÍRÁSOKOR ANNAK FIZIKAI TESTÉVEL [VEHIKULUMÁVAL / VEHIKULUM-IMÁGÓJÁVAL KAPCSOLATBAN? (123)
 3. KÉRDÉS: MIT MONDHATUNK EGY ADOTT STATIKUS 'VERBÁLIS ELEM + KÉP / DIAGRAM /...'-TÍPUSÚ KOMPLEX JEL MEGFORMÁLTSÁGÁNAK LEÍRÁSOKOR ANNAK FORMÁLIS FELÉPÍTÉSÉVEL [= FORMÁCIÓJÁVAL] ÉS (NYELVI) SZEMANTIKAI FELÉPÍTÉSÉVEL [= SENSUSÁVAL] KAPCSOLATBAN? (124)
 4. KÉRDÉS: MIT MONDHATUNK EGY ADOTT STATIKUS 'VERBÁLIS ELEM + KÉP / DIAGRAM /...'-TÍPUSÚ KOMPLEX JEL MEGFORMÁLTSÁGÁNAK LE-

ÍRÁSAKOR A HOZZÁ RENDELHETŐ VILÁGDARABBAL [= RELÁTUM-IMÁGÓVAL / RELÁTUMMAL KAPCSOLATBAN? (131)

8. A STATIKUS 'VERBÁLIS ELEM + KÉP / DIAGRAM /...'-TÍPUSÚ KOMPLEX JELEK SZEMIOTIKAI SZÖVEGTANA MINT EGY STUDIUM GENERALE EGYIK ALAP-ELEME

1. KÉRDÉS: MIT NEVEZÜNK 'STUDIUM GENERALE'-NAK? (135)
2. KÉRDÉS: MILYEN STUDIUM GENERALE FUNKCIÓT TÖLT / TÖLTHET BE A STATIKUS 'VERBÁLIS ELEM + KÉP / DIAGRAM /...'-TÍPUSÚ KOMPLEX JELEK SZEMIOTIKAI SZÖVEGTANA AZ INTERDISZCIPLINÁRIS ALAPOZÁS TUDOMÁNYAIVAL VALÓ KAPCSOLATÁBAN? (137)
3. KÉRDÉS: MILYEN STUDIUM GENERALE FUNKCIÓT TÖLT / TÖLTHET BE A STATIKUS 'VERBÁLIS ELEM + KÉP / DIAGRAM /...'-TÍPUSÚ KOMPLEX JELEK SZEMIOTIKAI SZÖVEGTANA A NYELVÉSZETI TUDOMÁNYOKKAL VALÓ KAPCSOLATÁBAN? (138)
4. KÉRDÉS: MILYEN STUDIUM GENERALE FUNKCIÓT TÖLT / TÖLTHET BE A STATIKUS 'VERBÁLIS ELEM + KÉP / DIAGRAM /...'-TÍPUSÚ KOMPLEX JELEK SZEMIOTIKAI SZÖVEGTANA A SZÖVEGTANI TÁRSTUDOMÁNYOKKAL VALÓ KAPCSOLATÁBAN? (140)
5. KÉRDÉS: MILYEN STUDIUM GENERALE FUNKCIÓT TÖLT / TÖLTHET BE A STATIKUS 'VERBÁLIS ELEM + KÉP / DIAGRAM /...'-TÍPUSÚ KOMPLEX JELEK SZEMIOTIKAI SZÖVEGTANA AZ ALKALMAZÁSI TERÜLETEKKEL VALÓ KAPCSOLATÁBAN? (141)

KITEKINTÉS (143)

BIBLIOGRÁFIA (144)

TÁRGYMUTATÓ (153)

