

TAPASZTALATAINK A FIZIKAI FOGLALKOZÁSÚ SZÜLŐK GYERMEKEINEK TARTOTT ELŐKÉSZÍTŐ TANFOLYAMOKRÓL

DR. CSÉFALVAY IGNÁC*

A Mezőgazdasági és Élelmiszerügyi Minisztérium Szakoktatási Főosztályának határozata alapján az Élelmiszeripari Karra jelentkező fizikai foglalkozású szülők gyermekeinek — a felvételi vizsgát megelőzően, az eredményes felvételi vizsga elősegítése céljából — már két alkalommal (1971, 1972) előkészítő tanfolyamot szerveztünk.

Az előkészítő tanfolyamon a felvételi vizsgatárgyakból gyakorlati foglalkozásokat tartottunk. A gyakorlati foglalkozások során oktatóink különös figyelmet fordítottak a példamegoldásra. Általános tapasztalatunk, hogy a középiskolások példamegoldó-készsége gyenge, különösen matematikából. Ez utóbbin próbáltunk segíteni. Jól tudjuk, hogy a 3—4 napos foglalkozás nem alkalmas nagyfokú hiányosságok pótlására, de igen alkalmas a példamegoldással kapcsolatos ismeretek összegzésére, hasznos módszerek, tapasztalatok átadására. Tájékoztatták a jelölteket a szóbeli vizsgák lényegéről, a követelményekről. Egy-egy vizsgakérdés áttanulmányozása során a pályázók ízelítőt kaphattak a tartalmilag jó és helyes válaszadásról. A foglalkozásokat olyan oktatók tartották, akik tagjai voltak a vizsgabizottságoknak. Az időpont is kedvező, a felvételizők egyetlen feladatra koncentrálnak: a felvételi vizsgára.

Diákotthonunkban ingyenes szállást és napi háromszori étkezést biztosítottunk. Az említett szülők gyermekei — egy-két esettől eltekintve — éltek a lehetőséggel.

Az a közvetlenség, ami az oktatók munkáját a gyakorlati foglalkozások, illetve a vizsgáztatás során mindvégig jellemezte, nagyban hozzájárult ahhoz, hogy a jelöltek a felvételi vizsgákon jó teljesítményt nyújtottak. Felszabadultabban, a túlzott izgalmtól mentesen jelentek meg a vizsgákon. A felvételi vizsgatárgyakból tartott foglalkozásokon túlmenően a Főiskola életének, szervezetének, az élelmiszergazdaság jelenének és jövőjének ismertetésével, a kül- és belpolitikai kérdésekkel foglalkozó előadásokkal egészítettük ki, illetve tettük változatossá az előkészítő tanfolyam programját. Módot és lehetőséget adtunk arra, hogy a pályázók megtekinthessék a különböző laboratóriumokat, a gépészeti, művelettani stb. munkatermeket. A szabad idő kellemes és hasznos eltöltése érdekében sporttalálkozót, valamint városnéző körutat szerveztünk.

Az előkészítő tanfolyam lebonyolításával kapcsolatosan feltétlenül szólnunk kell a KISZ Bizottság aktíváinak részvételéről, segítőkészségéről. Tevékenységükkel, leendő hallgatóinkkal teremtett baráti kapcsolataik révén, szintén hozzájárultak céljaink megvalósításához.

A tanfolyamon részt vett hallgatók a felvételi vizsgák során jó teljesítményt nyújtottak. Az előkészítő tanfolyam pozitív hatását szabad legyen statisztikával is

* Élelmiszeripari Kar, Igazgatói Hivatal

bizonyítani. A kimutatás az élelmiszertechnológia szakra jelentkezettek írásbeli eredményeit tartalmazza.

Az előkészítő tanfolyam jelentőségét egyrészt abban látjuk, hogy a pályázók meglévő ismeretanyagát rendszerezettebbé tettük, ismertettük az eredményesség szempontjából legfontosabb módszereket, a követelményeket, másrészt olyan légkört teremtettünk, amelynek segítségével — úgy érezzük — sikerült felszámolni, legalábbis csökkenteni az eredményességet gátló tényezőket, így meggyőződhattünk a jelöltek tényleges tudásáról.

Év	Írásbeli vizsgát tett	Az írásbeli vizsgán	
		megfelelt	nem felelt meg
1970	67	40	27 (40,3 %)
1971	79	59	20 (25,3 %)
1972	65	55	10 (15,3 %)

Az elmondottakból egyértelműen megállapítható, hogy intézményünk a fizikai foglalkozású szülők gyermekei továbbtanulásának elősegítése terén eredményes munkát végzett.

A felvételt nyert hallgatók helyzete a Karon a központi követelményeknek megfelelően alakul. Az oktató-nevelő munka megvalósításának egyik formája a csoportfelelősi rendszer. Ezt a szervezett formát használjuk fel a hátrányos helyzetű hallgatók tanulmányaival kapcsolatban felmerült problémák felszámolására. A statisztikai adatok tanúsága szerint az érintett réteghez tartozó hallgatók tanulmányi eredményei azonosak, sőt esetenként jobbak az egyéb kategóriába sorolt hallgatók eredményeinél.

ERFAHRUNGEN IN VERBINDUNG MIT DEN FÜR KINDER PHYSIKALISCH ARBEITENDER ELTERN ORGANISIERTEN VORBEREITUNGS-KURSEN

I. Cséfalvay

Den Kindern physikalisch werktätiger Eltern wurden in den vergangenen Jahren vor den Aufnahmeprüfungen Vorbereitungskurse organisiert und im Rahmen dieser praktische Übungen im Bereich der Gegenstände der späteren Aufnahmeprüfungen abgehalten.

Die Bedeutung der Kurse wird einerseits darin erblickt, dass das vorhandene Kenntnismaterial der Anwärter systematisiert, die hinsichtlich des Erfolges wichtigsten Methoden und Forderungen bekanntgegeben und andererseits eine Atmosphäre geschaffen werden konnte, mit Hilfe derer die den Erfolg behindernden Faktoren eliminiert oder zumindest herabgesetzt wurden. Die Hochschule für Lebensmittelindustrie hat damit auf dem Gebiet der Förderung des Weiterlernens der Kinder von Eltern in Körperlichen Berufen erfolgreiche Arbeit geleistet.

EXPERIENCES OF PREPARATORY COURSES FOR CHILDREN OF PARENTS IN PHYSICAL OCCUPATIONS

I. Cséfalvay

In recent years preparatory courses have been held, prior to the entrance examinations, for the children of parents in physical occupations. These courses include practical activity in the subjects of the entrance examination.

The importance of the courses is seen as follows: the existing scope of knowledge of the candidates has been systematized, and they have been introduced to the requirements and methods of

greatest importance as regards success; further, an atmosphere has been created whereby it has proved possible to eliminate or at least decrease the factors inhibiting success. The College has carried out successful work in the field of promoting the further study of children of parents in physical occupations.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ
В ИНСТИТУТ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАБОЧЕГО И КРЕСТЬЯНСКОГО
ПРОИСХОЖДЕНИЯ

Др. Игнац Чешалваи

Эти подготовительные курсы организованы за последние годы по профилю вступительных экзаменов.

В результате систематизируются знания абитурантов, они познакомятся с требованиями при вступительных экзаменах и дальнейшем обучении чувствуют себя увереннее.

Результат этих курсов показывает и на то, что из года в год число детей рабочего и крестьянского происхождения, поступающих в институт, повышается.