

A JÓZSEF ATTILA TUDOMÁNYEGYETEM PEDAGÓGIAI TANSZÉKE OKTATÓINAK  
SZAKIRODALMI PUBLIKÁCIÓI  
1958-1978

BIBLIOGRÁFIA

Megjegyzés: az idegennyelvű tanulmányok után címüket  
magyarul is közöljük.

A bibliográfiát összeállította: DR.MÁDERNÉ KISS MÁRTA

A bibliográfia a Tanszék jelenlegi oktatóinak az elmúlt 20 év alatt megjelent neveléstudományi munkáit, valamint a korábban a Tanszéken működő munkatársainak itteni tevékenységük éveiben kiadott publikációit tárja fel.

Az anyag elrendezése a Magyar Pedagógiai Információ szakrendszerén alapul.

Az anyaggyűjtést 1978. május 31-én zártuk le.

Rövidítések:

Acta Univ. Szeg. de A.J. nom. Sect. = Acta Universitatis Szegediensis de Attila József nominatae.  
 paed. et psych. Ser.spec. paed.      Sectio paedagogica et psychologica. Series specifica paedagogica

bev.	= bevezette
Bp.	= Budapest
évf.	= évfolyam
FPE	= Felsőoktatási Pedagógiai Kutatóközpont
ford.	= fordította
h.	= hasáb
H.	= Heft
Háziny.	= Házinyomda
Isn.	= Ismertetés, ismereti
Jg	= Jahrgang
K.	= Kiadó
Klny.	= Különlenyomat
köt.	= kötet
lev.	= levél
m.	= megyei
MTA	= Magyar Tudományos Akadémia
OPI	= Országos Pedagógiai Intézet
Összeáll.	= összeállította
Összefogl.	= összefoglalta
p.	= pagina
soksz.	= sokszorosítvány
sz.	= szám
szerk.	= szerkesztette
t.	= tábla
TIT	= Tudományos Ismeretterjesztő Társulat
VB. Műv.Oszt.	= Végrehajtóbizottság Művelődési Osztálya

## KÖZNEVELÉS, MŰVELŐDÉSPOLITIKA

1. Ágoston György:  
Gondolatok a korszerű oktatásról. = Korszerű műveltség, tananyag-korszerűsítés. Az Országos Pedagógiai Intézet 10 éves fennállása alkalmából rendezett tudományos ülészek előadásai. 1972. dec. [Kiad. az] OPI. Bp. 1973. 32-40.p.
2. Ágoston György:  
Gondolatok a korszerű oktatásról. = Pedagógiai Szemle. 23. évf. 1973. 4. sz. 308-313. p.
3. Ágoston György:  
A nevelésügy fejlődésének alapkérdései. Beszámoló A szocialista országok pedagógusainak II. konferenciája 1. szekciójának munkájáról. = Pedagógiai Szemle. 25. évf. 1975. 1. sz. 48-50. p.
4. Ágoston György:  
[Nyolcadik] 8. pártkongresszusunk nevelésügyi vonatkozásai. = Pedagógiai Szemle. 13. évf. 1963. 2. sz. 107-114. p.
5. Ágoston György:  
Az oktatás korszerűsítése mint társadalmi szükséglet. A TIT Szegedi Nyári Egyetemén 1965. júliusában tartott előadás. = Acta Univ. Szeg. de. A.J. nom. Sectio paed. et psych. 10. Szeged, 1966. 5-18. p.  
Klny.<sup>is</sup>
6. Ágoston György:  
A permanens nevelés fogalma és jelentősége. = A tanulás korszerű irányításának kérdései. /Összeállítás a TIT 8. Szegedi Pedagógiai Nyári Egyetemén elhangzott előadásokból./ Bp. 1971, /TIT. Háziny./ 18-35. p.
7. Iskolapolitika - nevelés. Pedagógiai olvasmányok középiskolai tanárjelöltek számára. Egységes jegyzet. Összeáll. Ágoston György. Bp. 1964, Tankönyvkiadó. 189 p.  
/József Attila Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar./
8. Kunsági Elemér:  
Gondolatok iskolarendszerünk továbbfejlesztéséről. = Szakszervezeti Hírek. 1960. 6. sz. 10. p.
9. Nagy József:  
Iskolarendszer bukás nélkül. = Köznevelés. 29. évf. 1973. 39. sz. 9-10. p.
10. Nagy József:  
A köznevelés rendszerének ellentmondásai és a fejlesztés feladatai. Jegyzetek egy távlati fejlesztési koncepció kialakításához. Szeged, 1976. 98 h. Soksz.



11. Orosz Sándor:  
A köznevelés rendszerének fejlődése a társadalmi és a tudományos-technikai forradalom korszakában. - Szegedi Nyári Egyetem, 1966. = Pedagógiai Szemle. 17. évf. 1967. 2.sz. 190-192. p.

Lásd még: 49.

A közoktatás tervezése

12. Nagy József:  
Az IIEP /International Institute for Educational Planning/ és a közoktatástervezés nemzetközi helyzete. = Magyar Pedagógia. 13. évf. 1973. 1-2. sz. 91-97. p.
13. Nagy József:  
Az iskolafokokozatok távlati tervezése. Iskolarendszerünk alapvető szerkezeti problémái. = Pedagógiai Szemle. 19. évf. 1969. 10. sz. 936-945. p.
14. Nagy József:  
Az iskolafokokozatok távlati tervezése. Iskolarendszerünk alapvető szerkezeti problémái. Bp.(1970), Tankönyvkiadó. 234. p.
15. Nagy József:  
Az iskolafokokozatonkénti tanulólétszámok és az iskolarendszer vertikális tagozódásának távlati tervezése. Kandidátusi értekezés. [Szeged], 1966. 301 p. Soksz.
16. Nagy József:  
Az iskolafokokozatonkénti tanulólétszámok és az iskolarendszer vertikális tagozódásának távlati tervezése. Szeged, 1967, MTA KESz Soksz. [Bp.] 21 p. /Kandidátusi értekezés tézisei/.
17. Nagy József:  
Iskolastrukturánk távlati fejlesztési koncepciójáról. = Iskolarendszerünk távlati fejlesztéséről. Tervtanulmányok. Bp. 1974. 37-59. /M[agyar] T[udományos] A[kadémia] Pedagógiai Kutató Csoport Közleményei. 2./
18. Nagy József:  
Koncepció, távlati terv, kutatás. = Köznevelés. 30. évf. 1974. 3. sz. 9-10. p.
19. Nagy József:  
A korcsoportonkénti iskoláztatási arányok távlati tervezése. = Tanulmányok a neveléstudomány köréből. 1966. Bp. 1967, Akadémiai K. 141-210. p.
20. Nagy József:  
A középfoku képzési rendszer fejlődése és távlata. [Bp.] 1972, Kossuth K. 106 p.  
Borítécom: A középfoku képzési rendszer fejlődési tendenciái és távlati tervezése.

21. Nagy József:  
Az oktatási rendszer távlati tervezése. Interjú.  
[Riporter]; Horváth György. = Köznevelés. 25. évf. 1969.  
22. sz. 17-19. p.
22. Nagy József:  
A tizosztályos iskolarendszerről. = Valóság. 15. évf.  
1971. 9. sz. 45-51. p.

### Külföldi közoktatásügy

23. Agoston György:  
Az Ausztriában folyó iskolakisérletek az iskolaköteles  
korban. = Pedagógiai szemle. 26. évf. 1976. 10. sz.  
948-966. p.
24. Agoston György:  
Ausztriai reformkísérletek a gimnáziumi felső fokozaton.  
= Magyar Pedagógia. 18. évf. 1978. 1. sz. 107-120. p.
25. Agoston, György - Déri, Vera - Hahn, István:  
Case study on the development of higher education in  
some East European countries. Paris, UNESCO. 76 p. Soksz.  
/RD-74/WS/52./  
Esettanulmány néhány kelet-európai ország felsőoktatásának fej-  
lődéséről
26. Agoston György:  
Az Egyesült Államok felsőoktatásának strukturája. = Az  
amerikai felsőoktatás kérdései. Bp. 1973, FPK. 17-45. p.  
/Információk a felsőoktatás köréből/.
27. Agoston György:  
A francia oktatásügy helyzete négy évvel a reform után.  
= Pedagógiai Szemle. 13. évf. 1963. 9. sz. 841-848. p.
28. Agoston György:  
A francia oktatásügy helyzete négy évvel a reform után.  
= Iskolapolitika - nevelés. Pedagógiai olvasmányok közép-  
iskolai tanárjelöltek számára. Bp. 1964, Tankönyvkiadó.  
43-52. p.
29. Agoston György:  
A francia oktatásügy reformja. = Pedagógiai Szemle. 13.  
évf. 1963. 3. sz. 283-291. p.
30. Agoston György:  
A Lengyel Pedagógiai Intézet fejlődése. = Köznevelés.  
23. évf. 1967. 4. sz. 147-149. p.
31. Agoston György:  
A Német Szövetségi Köztársaság iskolarendszere. = Pedagó-  
giai Szemle. 24. évf. 1974. 10. sz. 947-957. p.
32. Agoston György:  
Az OCDE /Organisation de Cooperation et de Developpement  
Economiques/ távlati tantervi irányelvei. = Magyar Pedagó-  
gia. 13. évf. 1973. 4. sz. 452-460. p.

33. A Langevin-Wallon-tervezet. (Le plan Langevin-Wallon. La réforme de l'enseignement.) [Összeáll.] (Paul Langevin, Henri Wallon. Ford.) bev., [utószó]: Ágoston György. Bp. 1966. Tankönyvkiadó. 75. p. /A pedagógia időszzerű kérdései külföldön/.

Lásd még 229.

#### AZ ÁLTALANOS KÉPZÉS FORMÁI, INTÉZMÉNYEI

##### Előkészítés az iskolára

34. Nagy József:  
Iskolaelőkészítés és beiskolázás. Bp. 1974, Akadémiai K. 83 p. 1 t. /Neveléstudomány és társadalmi gyakorlat. 1./
35. Nagy József:  
Az iskolaelőkészítés mint társadalmi és pedagógiai szükséglet. Egy új kompenzáló beiskolázási modell alkalmazásának lehetőségei. = Pedagógiai kutatások az iskolai oktatási rendszer és szerkezet fejlesztésének szolgálatában. (Összeállítás a TIT 11. Szegedi Pedagógiai Nyári Egyetem előadásaiából. Kiad. a TIT Csongrád m. Szervezete). Szeged, [1975] 1974. 69-91. p.
36. Nagy József:  
Az [öt-hat] 5-6 éves gyermekek iskolakészültségéről. = A pszichológia szerepe az oktatási és nevelési folyamat hatékonyságának növelésében. (Összeállítás a TIT 12. Szegedi Pedagógiai Nyári Egyetemen elhangzott előadásokból.) [Kiad. a TIT Csongrád m. Szervezete]. Szeged, 1975. 168-181. p.
37. Nagy József:  
PREFER. Preventív fejlettségvizsgáló rendszer 5-6 éves gyermekek iskolakészültségének mérésére. [Kiad. az] MTA Pedagógiai Kutató Csoport. [Bp.] 1976. 62. p.
38. Nagy József:  
PREFER. Preventív fejlettségvizsgáló rendszer 5-6 évesek számára. [Kiad. az] MTA Pedagógiai Kutató Csoport. [Bp.] 1975. 77 p.

##### Az általános képzés különleges formái /egésznapos iskola, napközi otthon/

39. Ágoston György:  
Megnyitó. = Az általános iskolában folyó egész napos iskolai kísérletek tapasztalatai. Országos Pedagógiai Konferencia, 1969. okt. 21-22, Makó. [Kiad.] Makó Város Tanácsa VB. Műv. Oszt. Makó, 1970. 5-6. p.
40. Rózsa Éva - Belényi Gyula:  
Egésznapos iskola Hódmezővásárhelyen. = Köznevelés. 22. évf. 1966. 15/16. sz. 569-571. p.

41. Rózsa Éva:  
Egésznapos iskola Hódmezővásárhelyen és Makón. = Módszertani Közlemények. 9. évf. 1969. 5.sz. 259-262. p.
42. Rózsa Éva:  
Egésznapos iskola vagy iskolaotthon? = A Tanító. 7. évf. 1969. 12. sz. 14-18. p.
43. Rózsa Éva:  
Az egésznapos iskolai /iskolaotthoni/ nevelőmunka. = A napközi otthon és az egésznapos iskolai nevelőmunka. Szerk. Füle Sándor. Bp. 1974, Tankönyvkiadó. 111-155. p.
44. Rózsa Éva - Simon Mihály:  
Az egésznapos iskolai kísérletek Csongrád megyei tapasztalatai. = Csongrád megyei nevelők pedagógiai tapasztalatainak gyűjteménye. 7. 1967/ [1968. [Szeged], 1969. 151-173. p.
45. Rózsa Éva:  
Az egésznapos iskolakísérletek Csongrád megyei tapasztalatai. = Az általános iskolában folyó egész napos iskolai kísérletek tapasztalatai. Országos Pedagógiai Konferencia, 1969. okt. 21-22, Makó. [Kiad.] Makó Város Tanácsa VB. Műv. Oszt. Makó, 1970. 45-54. p.
46. Rózsa Éva:  
Felsőtagozatos iskolaotthon Hódmezővásárhelyen. = Köznevelés. 27. évf. 1971. 23. sz. 32-35. p.
47. Rózsa Éva:  
Die Formen der ganztägigen Bildung und Erziehung in Ungarn und die wichtigsten pädagogischen Erfahrungen. = Acta Univ. Szeg. de A.J. nom. Sect. paed. et psych. 14. Szeged, 1971. 34-45. p.  
Klny.is  
Az egésznapos oktatás és nevelés formái Magyarországon, legfontosabb pedagógiai tapasztalatok.
48. Rózsa Éva:  
Freizeit in der Tagesheimschule. = Acta Univ. Szeg. de A.J. nom. Sect. paed. et psych. 18. Szeged, 1975. 17-37. p.  

---

Szabadidő az egésznapos iskolában.
49. Rózsa Éva:  
Időszerű oktatáspolitikai kérdések - iskolaotthonos szemmel. = Köznevelés. 29. évf. 1973. 29. sz. 12-13. p.
50. Rózsa Éva:  
Az iskolában folyó egésznapos nevelés, mint társadalmi szükséglet. = Ismerkedjünk az iskoláinkban folyó egésznapos neveléssel. Bp. 1971. 11-12. p. /A Magyar Pedagógiai Társaság kiadványai. 13./
51. Rózsa Éva:  
Az iskolában folyó egésznapos nevelés és az iskolaotthon. Kandidátusi értékszés. [Szeged], 1974. 322 lev. Soksz.

52. Rózsa Éva:  
Az iskolában folyó egésznapos nevelés és az iskolaotthon. Szeged, 1974. 14 p. Soksz. /Kandidátusi értekezés tézisei/.
53. Rózsa Éva - Belényi Gyula:  
Iskola-otthon az általános iskola felső tagozatában. = Ismerkedjünk az iskoláinkban folyó egésznapos neveléssel. Bp. 1971. 61-70. p. /A Magyar Pedagógiai Társaság kiadványai. 13./
54. Rózsa Éva:  
Iskolaotthon vagy napközi otthon? = Köznevelés. 27. évf. 1971. 17/18. sz. 71-72. p.
55. Rózsa Éva:  
Möglichkeiten der Modernisierung des Unterrichts in der Tagesheimschule. = Acta Univ. Szeg. de A.J. nom. Sectio paed. et psych. 16. Szeged, 1973. 3-28. p.

Az egésznapos oktatás modernizálásának lehetőségei

56. Rózsa Éva:  
A napközitől az egésznapos iskoláig. /Kísérleteink tapasztalataiból./ = Tanítóképző intézetek tudományos közleményei. Kiad. a Tanítóképző Intézet, Debrecen. 6. Debrecen, 1969. 109-127. p.
57. Rózsa Éva:  
Nem jutott zsákutcába a napközi! = Köznevelés. 26. évf. 1970. 5. sz. 17-18. p.
58. Rózsa Éva:  
Az oktatás korszerűsítése az iskola-otthonban. = A tanulás korszerű irányításának kérdései. (Összeállítás a TIT 8. Szegedi Pedagógiai Nyári egyetemen elhangzott előadásokból). Bp. 1971, (TIT Háziny.) 147-161. p.
59. Rózsa Éva:  
Az oktatás korszerűsítésének lehetőségei az iskola-otthonban. = Magyar Pedagógia. 12. évf. 1972. 4. sz. 432-442. p.
60. Rózsa Éva:  
Ötnapos tanítás. = Köznevelés. 24. évf. 1968. 23. sz. 895-896. p.
61. Rózsa Éva:  
Zielgerichtete Entwicklung der Tageserziehung in Ungarn. = Ganztägige Bildung und Erziehung. 6. Jg. 1969. 5. H. 200-202. p.

Az egésznapos nevelés céltudatos fejlesztése Magyarországon

62. Tanács Erzsébet:  
A tanulók helyzete az iskolaotthonban. = Acta Univ. Szeg. de A.J. nom. Acta iuvenum. Sectio paed. et psych. 1. Szeged, 1975. 65-81. p.



Lásd még: 180.

Átmenet az oktatási fokozatok között. Pályaválasztás, továbbtanulás

63. Ágoston György:  
Beziehungen zwischen Mittelschulunterricht und Hochschulstudium in Ungarn. /Vorlesung an der Tagung des Instituts für Pädagogik der Ruhr Universität, Bochum, 1971./ = Acta Univ. Szeg. de A.J. nom. Sect. paed. et psych. 15. Szeged, 1972. 3-26. p.

A középiskolai oktatás és az egyetemi-főiskolai tanulmányok közötti kapcsolat Magyarországon.

64. A tanárjelöltek pályaválasztásáról. ([A felmérést végezték, irták]: Csapó Benő, Herr Márta stb.) = Acta Univ. Szeg. de A.J. nom. Acta iuvenum. Sect. paed. et psych. 1. Szeged, 1975. 5-25. p.
65. Meleg Csilla, Merényiné:  
A gimnázium felsőfoku tanulmányokra felkészítő funkciójának tükröződése az érettségi utáni szándékokban. /Csongrád megyei teljes körű felvétel alapján./  
Doktori disszertáció. Szeged, 1977. 2, 112, [2] lev. Gépirat.

Lásd még: 80.

A felsőoktatás általános kérdései

66. Ágoston György - Nagy József:  
A szegedi egyetem és a fakultáció. Gábor István beszélgetése --- 1.  
= Magyar Nemzet. 33. évf. 1977. nov. 30. 8. p.
67. A tanszékvezetői munka tartalmi kérdései az egyetemen. [A Szegedi Tudományegyetemen rendezett vita. Kalmár László előadása, Kovács István, Ágoston György hozzászólása].  
= Felsőoktatási Szemle. 10. évf. 1961. 10. sz. 573-587. p.
68. Gruber László:  
Országos Egyetemi Nevelési Konferencia Szegeden.  
= Felsőoktatási Szemle. 17. évf. 1968. 5. sz. 309. p.

Lásd még: 83.

Pályakezdés. Pedagógus pálya. /Hivatástudat/

69. Nagy József:  
A felmérés értékelése. = Az [ezerkilencszázhatvannyolc] 1968- [1972-ben végzett hallgatóink helytállása. Szeged, 1974. 55-156. p.
70. Nagy József:  
A vizsgálat. = Az [ezerkilencszázhatvannyolc] 1968- [1972-ben végzett hallgatóink helytállása. Szeged, 1974. 5-13. p.

71. Nagy József:  
Volt hallgatóink helytállása a vezetőikkel folytatott beszélgetések tükrében. = Az [ezerkilencszázhatvannyolc] 1968- [1972-ben végzett hallgatóink helytállása. Szeged, 1974. 16-24. p.
72. Nagy József - Veczkó József:  
Volt hallgatóink iskolai helytállása. /1-2./ = Felsőoktatási Szemle. 25. évf. 1976. 1. sz. 7-16. p. 2. sz. 75-80. p.
73. Az [ezerkilencszázhatvannyolc] 1968- [1972-ben végzett hallgatóink helytállása. (Szerk. Nagy József, Veczkó József. [Közrem.] Gruber László, Hunya Péterné [Ambrus Margit] stb.) Szeged, 1974. 158. p. /József Attila Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar [Kiadványai]. 2./
74. Orosz Sándor:  
A tanárjelöltek hivatástudatának alakulásáról. = Felsőoktatási Szemle. 17. évf. 1968. 7/8. sz. 443-447. p.
75. Rózsa Éva:  
A szakdolgozat szerepe a pedagógus hivatástudat elmélyítésében. = Az egyetemi oktató-nevelő munka időszerű kérdései karunkon. /3./ Pályamunkák. Szeged, 1975. 165-175. p. /József Attila Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar [kiadványai]. 4./

Lásd még: 109,

#### SZAKOKTATÁS

76. Meleg Csilla:  
A kereskedelmi tanulók szakmaváltásának okai. = Pályaválasztási Tanácsadás. 6. évf. 1973. 4. sz. 20-24. p.

#### AZ ISKOLAI OKTATÓ-NEVELŐ MUNKA

##### Pedagógus és növendék kapcsolata

77. Ágoston György - Veszprémi László:  
A pedagógusok magatartásának hatása a tanulók teljesítményeire egy vizsgálat tükrében. = Pedagógiai Szemle. 17. évf. 1967. 3. sz. 198-209. p.
78. Ágoston, György:  
Die Wirkung des Verhaltens des Lehrers und der intensiven Übung auf die Leistungen der Schüler. = Wissenschaftliche Zeitschrift der Universität Rostock. Jg. 16. 1967. Gesellschafts und Sprachwissenschaftliche Reihe. H. 5-6. 277-283. p.

---

A pedagógus magatartásának és az intenzív gyakorlásnak a hatása a tanulók teljesítményeire

79. Nagy József:  
Közös a felelősségünk. = Délmagyarország. 66. évf. 1977. okt. 30. 4. p.

80. Török László:  
Az első osztályosokkal való bánásmód pedagógiai eljárásai az általános iskolából a középiskolába való átmenet problémáinak figyelembe vételével. [Pályázat a Szeged Városi Művelődésügyi Osztály felhívására. Szeged, 1964.] 47 lev. 13 t. Gépírat.
81. Török László:  
A fizikai dolgozók gyermekei kulturigényeinek felkeltése és kielégítése. = A Magyar Tudományos Akadémia Pedagógiai Kutatócsoport "Nevelésszociológiai kutatások". 1975. [Bp. 1976.] 53-60. lev. Soksz.

### A nevelés általános kérdései

82. Ágoston György:  
Az emberi sokoldalúság marxista eszménye. = A szocialista személyiség nevelése és a közösség. (Nemzetközi nevelésselméleti munkaértekezlet. Balatonfüred, 1969. okt. Röví. jegyzőkönyv). Bp. 1970. 13-22. p.  
/A Magyar Pedagógiai Társaság kiadványai. 3./
83. Ágoston György:  
A kari nevelés általános feladatai. = Az egyetemi oktató-nevelő munka időszerű kérdései karunkon. /1./ Pályamunkák a kari nevelési programhoz. Szeged, 1974. 1-17. p. /József Attila Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar [kiadványai] . 2./
84. Ágoston György:  
A tudományos kutatómunkára nevelés lehetőségei a magyar felsőoktatási intézményekben. = Acta Univ. Sect. paed. et. psych. 6. Szeged, 1962. 5-17. p.
85. Korunk nevelési feladatai és a nevelési tényezők együttműködése. [Összefogl.] Ágoston György. = Az 5. Nevelésügyi Kongresszus témái. Bp. 1970. szept. 28-30. 2. = Köznevelés. 26. évf. 1970. 21. sz. 11-14. p.
86. Nagy József:  
Pedagógiai utópia vagy reális lehetőség? = Köznevelés. 31. évf. 1975. 26. sz. 15-16. p.

Lásd még: 7, 68, 256.

### Világnézeti - politikai nevelés

87. Ágoston György:  
Ideológiai-világnézeti nevelés. Elhangzott: A szocialista országok pedagógusainak 2. országos konferenciáján. Berlin, 1974. aug. 12-16. = Pedagógiai Szemle. 25. évf. 1975. 1. sz. 12-69. p.
88. Ágoston György:  
Jegyzetek a világnézetről. [1-4. közl.] = Köznevelés. 14. évf. 1958. 21. sz. 489-491. p. 22. sz. 515-517. p. 23-24. sz. 542-544. p. 15. évf. 1959. 1.sz. 3-6. p.

89. Ágoston György:  
Jegyzetek a világnézetéről. [Részletek]. = A világnézeti nevelés kérdéseiről./Cikk- és szemelvénygyűjtemény/. 10. rész. /Övönök számára/. Bp. 1959, Felsőokt. Jegyzet-ell. 5-18. p.
- Erkölosi nevelés
90. Ágoston György:  
Az erkölosi nevelés alapelvei. = Köznevelés. 18. évf. 1962. 14. sz. 421-423. p.
91. Ágoston György:  
Az értelmi, érzelmi, akarati nevelés egysége, és a szokások kialakításának jelentősége az erkölosi nevelés folyamatában. = Pedagógiai ABC. 6. = Ifjú Kommunista. 3. évf. 1959. 7. sz. 17-22. p.
92. Ágoston György - Kunsági Elemér:  
A gyermekek eszményképeinek vizsgálata. = Acta Univ. Szeg. de A. J. nom. Sect. paed. et. psych. 13. Szeged, 1969. 21-35. p.  
Klny. is.
93. Ágoston György:  
L'ideal humain de la pédagogie socialiste. = International Review of Education. Vol. XVI. 1970. Nr. 3. 260-271. p.  
Klny. is.
- 
- A szocialista pedagogia embereszménye.
94. Ágoston György:  
Az igazság szeretetére nevelés tartalma és feladatai. = Köznevelés. 16. évf. 1960. 7. sz. 195-198. p.
95. Ágoston György:  
A kommunista erkölcs tartalma és az erkölosi nevelés feladatai. [Bp.] 1961, Tankönyvkiadó. 208, [2] . p.  
U.az: 2. kiad. 1962. 218 p.  
3. kiad. 1965. 218 p.  
4. kiad. 1969. 218 p.
96. Ágoston György:  
A szocialista humanizmusra nevelés tartalma és feladatai. [Részlet egy készülő munkából] . = Köznevelés. 15. évf. 1959. 20. sz. 461-464. p.
97. Kunsági, Elemér:  
An investigation of the ideals of secondary school students. = Acta Univ. Szeg. de. A. J. nom. Sect. paed. et. psych. 17. Szeged, 1974. 135-160. p.
- 
- A középiskolai tanulók eszményképeinek vizsgálata.
98. Kunsági Elemér:  
Fiatalok eszményképeinek vizsgálata. = A pszichológia

szerepe az oktatási és nevelési folyamat hatékonyságának növelésében. (Összeállítás a TIT 12. Szegedi Pedagógiai Nyári Egyetemén elhangzott előadásokból.) [Kiad. a TIT Csongrád m. Szervezete] . Szeged, 356-389. p.

## 99. Nagy József

Embereszményünk és az általános iskola. = Köznevelés. 32. évf. 1976. 23. sz. 11-12. p.

Hazafias-, /honvédelmi/ internacionalista nevelés

## 100. Ágoston György:

Az egyetemi és főiskolai hallgatók internacionalizmusra nevelésének néhány problémájáról. = A Pécsi Tanárképző Főiskola tudományos közleményei. 12. 1968. Ser. 4. Historica. Pécs, 1968. 147-153. p. Klny. is.

## 101. Ágoston György:

A hazafiságra nevelés és a honvédelmi nevelés a szocialista pedagógia rendszerében. = A szocialista hazafiság időszaki kérdései. Az egri tanácskozások előadásai. (1967-1972.) (Bp.) 1974, Ifjúsági Lapkiadó. 61-70. p.

102. A honvédelmi nevelés feladatai az iskolai oktató-nevelőmunka során. Szükséges jegyzet. Szerk. Ágoston György. Bp. 1968, Tankönyvkiadó. 75 p.

103. Iskola és honvédelem. (Szerk. Kovács Gyula. Szerzők: Ágoston György, Bodó László stb.) Bp. 1968, Tankönyvkiadó. 324 p. 5 t.

104. A [negyedik] 4. osztályos gimnáziumi tanulók körében végzett, a hazafias nevelés eredményeit vizsgáló felmérés tapasztalatai. [Irtta]: Ágoston György, Kerekesné Nagy Mária, Kunsági Elemér, Nagy [István] né Varga Margit, Nagy János, Orosz Sándor, Rózsa Eva. = Acta Univ. Szeg. de. A. J. nom. Sect. paed. et psych. 12. Szeged, 1968. 5-20. p. Klny. is.

## 105. Nagy János:

Megemlékezés március 15-ről az alsó tagozat osztályában. = Módszertani Közlemények. 3. évf. 1963. 1. sz. 24-30. p.

Lásd még: 251.

Közösségi nevelés

## 106. Ágoston György:

A közösség ismervei és jelentősége a kommunista nevelésben. = Köznevelés. 17. évf. 1961. 11. sz. 710-712. p.

107. Nagy János:  
A hallgatók közössége és önkormányzata az egyetemen.  
= Nevelési tapasztalatok a felsőoktatásban. Bp. 1968,  
FPK soksz. 101-126. p. /Az Országos Felsőoktatási Ne-  
velési Munkaközösség tájékoztatója. 2./

**Politechnikai képzés**

108. Ágoston György:  
A sokoldalú emberképzés néhány követelménye a gimnáziumi szakmai oktatásban. = Munka és Iskola. 2. évf. 1960.  
5. sz. 1-5. p.
109. Török László:  
A politechnikai képzés szerepe a pályaválasztásban és a hivatástudat kialakításában. = Az Országos Politechnikai szeminárium jegyzőkönyve. 2. kötet. 1967. [kiad. a] Művelődésügyi Minisztérium. [Bp. 1967.] 15-22. p.

**Estétikai nevelés**

110. Ágoston György:  
Az esztétikai nevelés marxista fogalmához. = Pedagógiai Szemle. 21. évf. 1971. 1. sz. 4-9. p.
111. Gruber László:  
A nevelés és a művelődés egysége. = Felsőoktatási Szemle. 27. évf. 1978. 1. sz. 56-58. p.

**Testi nevelés**

112. Ágoston György:  
Akceleráció és nevelés. = Akceleráció és nevelés. (Összeállítás a TIT 9. Szegedi Pedagógiai Nyári Egyetemén elhangzott előadásokból. Kiad. a TIT Csongrád m. Szervezete). Szeged, 1972. 17-36. p.
113. Ágoston György:  
Akceleráció és nevelés: - előadás a nyári egyetemen. = Délmagyarország. 62. évf. 1972. jul. 14. 5. p.

**Az oktatás tartalma. Tanterv, tanítási óra**

114. Ágoston György:  
Az új gimnáziumi tanterv. = Köznevelés. 19. évf. 1963.  
2. sz. 45-47. p.
115. Nagy Józsefné - Nagy József:  
A tanítási órák tipizálása és a tanárok gyakorlati munkája. = Köznevelés. 19. évf. 1963. 17. sz. 555-556. p.
116. Orosz Sándor:  
Hogyan elemezhetjük a tantervi anyagot? = Köznevelés. 29. évf. 1973. 23. sz. 10-12. p.

Lásd még: 205, 214.

## Az oktatás általános formái, módszerei

117. Ágoston György:  
Az egyetemi hallgatók rendszeres tanulását segítő módszerek. = Acta Universitatis Debreceniensis de Ludovico Kossuth nominatae. 13. 1967. Ser. paedagogica. 5. Debrecen, 1967. 35-41. p.  
Klly. is.
118. Nagy Istvánné:  
A felkészülés és feldolgozás problémái a televízió élővilág óráin. = Az iskolatelevízió szerepe az oktató-nevelő munkában. (Bp. 1967), Tankönyvkiadó. 5-50. p.
119. Nagy Istvánné:  
Tankönyvi szöveg értelmezése alkalmazó jellegű feladatmegoldásokkal az 5. osztályban. = A Biológia Tanítása. 8. évf. 1969. 3.sz. 78-82. p.
120. Nagy János:  
Év eleji ismétlő órák. = Módszertani Közlemények. 3. évf. 1963. 4. sz. 249. p.
121. Nagy János:  
Néhány megjegyzés az elsődleges bevéssérről. = Módszertani Közlemények. 2. évf. 1962. 3. sz. 23-34. p.
122. Nagy János:  
A tanév végi ismétlések. = Módszertani Közlemények. 3. évf. 1963. 3. sz. 166-180. p.
123. Nagy József:  
Algoritmizálás az oktatásban. = Köznevelés. 26. évf. 1970. 9. sz. 35-37. p.
124. Nagy József:  
Az oktatás stratégiái. = Köznevelés. 32. évf. 1976. 17. sz. 11-12. p.
125. Nagy, József:  
Thematikompensationsunterricht. /Planstudie/. = Acta Univ. Szeg. de A. J. nom. Sect. paed. et psych. 19. Szeged, 1977. 69-81. p.
- Témakompensációs oktatás /Tervtanulmány/.
- Programozott oktatás
126. Ágoston György:  
A programozott oktatás és az oktatógép. = Köznevelés. 19. évf. 1963. 16. sz. 494-499. p.
127. A programozott oktatás tapasztalatai. Szerk. előszó: Ágoston György. Bp. 1966, Tankönyvkiadó. 118 p. /A pedagógia időszerű kérdései hazánkban/.

128. Nagy József:  
A permanens ismétlés és a programozott oktatás. = A programozott tanítás. Eredmények és feladatok. [Kiad. az] OPI. [Bp.] 1969. 136-140. p.
129. Nagy József - Szendrényi Vilmos:  
Programozott oktatás a gyakorlatban. Észrevétel Sárkány Ernő tanulmányához. = Köznevelés. 21. évf. 1965. 21. sz. 822. p.
130. Nagy József:  
A programozott oktatás néhány gyakorlati kérdése. = Szakmunkásnevelés. 17. évf. 1966. 1. sz. 13-16. p.
131. Szendrényi Vilmos - Nagy József:  
A programozott témák szerepe az oktatásban. = Köznevelés. 20. évf. 1964. 8. sz. 300-303. p.
132. Szendrényi Vilmos - Nagy József:  
A programozott témák szerepe az oktatásban. = A modern technikai eszközök szerepe a pedagógiában. (A Szegedi Nyári Egyetemen 1964-ben elhangzott előadások. [Kiad.a.] TIT Csongrád m. Szervezete). Szeged, 1966. 177-185.p.

Lásd még: 215, 272.

Fakultatív oktatás

133. Csizsár Imre:  
Experimental catching -up process in facultative subject group secondary education. = Acta Univ. Szeg. de A. J. nom. Sect. paed. et psych. 19. Szeged, 1977. 17-48. p.

A felzárkóztatás folyamata a gimnáziumi fakultatív képzési kísérletben

134. Csizsár Imre:  
Az orientálás folyamata a fakultatív tantárgycsoportos képzési kísérletben. = A kísérleti gimnáziumi fakultatív képzés Csongrád megyei tapasztalatai. Acta Univ. Szeg. de A. J. nom. Sect. paed. et psych. Ser. spec. paed. Szeged, 1977. 21-52. p.

Lásd még: 276, 277, 278, 279, 280, 284.

Az eredmények ellenőrzése, értékelése, vizsgák

135. Ágoston György:  
Ervek az érettségi mellett. = Vita az érettségiről. A fő kérdés: milyen legyen. = Köznevelés. 24. évf. 1968. 1-4. sz. 12-15., 48-51., 91-94., 143-146. p.

136. Ágoston György:  
A felsőoktatási vizsgáztatásról. = Bevezetés a felsőoktatásba. [Kiad.az] FPK; Magyar Pedagógiai Társaság. [Bp.] 1975. 263-280. p.



137. Agoston György - Nagy József - Orosz Sándor:  
Mérési módszerek a pedagógiában. Bp. 1971, Tankönyvkiadó. 371 p. /Eredmény mérés az iskolában/.  
U. az: 2. bőv. kiad. 1974. 414 p.
138. Agoston György - Nagy József - Orosz Sándor:  
Témazáró tudásszintmérés. = Köznevelés. 26. évf. 1970.  
3. sz. 15-19. p.
139. Acta Universitatis Szegediensis de Attila József nominatae.  
Sectio paedagogica. Series specifica. (Szerk. Agoston György). Standardizált készségmérő tesztek. 1 - [köt]  
Szeged, 1973-.
140. Acta Universitatis Szegediensis de Attila József nominatae.  
Sectio paedagogica. Series specifica. (Szerk. Agoston György). Standardizált témazáró tesztek. 1 - [köt]  
Szeged, 1973 -.
141. Eredmény mérés az iskolában. Sorozatszerk. Agoston György.  
Bp. 1971 -, Tankönyvkiadó.
142. A multiple choice teszt felhasználása az oktatás eredményességének ellenőrzésére. [Irták] : Szabó Rezső, H. Ambrus Margit stb. = Orvosi Hetilap. 114. évf. (1973). 35. sz. 2101-2106. p.
143. Tapasztalatok elektronikus számológépek felhasználásáról orvosstanhallgatók vizsgáztatásában. [Irták] : Szabó Rezső, H. Ambrus Margit stb. = Orvosi Hetilap. 111. évf. (1970). 2. sz. 63-67. p.
144. Nagy Istvánné:  
A motiváció jelentősége a számonkérésben. = A Földrajz Tanítása. 9.évf. 1966. 1. sz. 10-13. p.
145. Nagy József:  
Az elemi számolási készségek mérése és fejlettségének országos színvonala. Bp. 1971, Tankönyvkiadó. 188 p. /Eredmény mérés az iskolában/.
146. Nagy József:  
Miért jönnek a mókások? A pedagógiai értékelés funkciózavarai. = Köznevelés. 33. évf. 1977. 33. sz. 9-10. p.
147. Nagy József:  
Az osztályozás iskolarendszerünkben. = Köznevelés. 29. évf. 1973. 1. sz. 9-10. p.
148. Nagy József:  
Standard grade. = Acta Univ. Szeg. de A. J. nom. Sect. paed. et psych. 16. Szeged, 1973. 87-110. p.
- Standardizált osztályzat.
149. Nagy József:  
Standard osztályzat. = Pedagógiai Szemle. 23. évf. 1973. 3. sz. 225-234. p.

150. Nagy József:  
A tanulók irányító értékelése feladatbankok segítségével a témakompensációs oktatásban. = A tanulók irányító értékelése feladatbankok segítségével. Acta Univ. Szeg. de A. J. nom. Sect. paed. et psych. Ser. spec. paed. Szeged, 1977. 7-18. p.
151. Nagy József:  
A témazáró tudásszintmérés gyakorlati kérdései. Bp. 1970, (Tempó)[soksz.] 126 p.
152. Nagy József:  
A témazáró tudásszintmérés gyakorlati kérdései. Bp. 1972, Tankönyvkiadó. 148 p. /Eredménymérés az iskolában/.
153. Orosz, Sándor:  
Particular system of measuring the level of knowledge in Hungary, conforming to the possibilities of the integrated school-system. = Acta Univ. Szeg. de A. J. nom. Sect. paed. et psych. 15. Szeged, 1972. 27-96. p.
- Az egységes iskolarendszer lehetőségeit figyelembe vevő sajátos tudásszintmérő rendszer.
154. Orosz Sándor:  
A tanulói teljesítményszint méréséről. [Kiad. a] JATE Neveléstudományi és Lélektani Intézete. Szeged, 1968. 20 p. Soksz.
155. (Orosz Sándor):  
Témazáró tudásszintmérés. = Köznevelés. 28. évf. 1972. 11. sz. 35-39. p.
- Lásd még: 185, 186, 187, 192, 193, 194, 195, 196, 201, 202, 203, 204, 206, 219, 220, 221, 283, 335.

#### Iskolaegészségügy

156. Török László:  
A középiskolások túlterhelése a serdülőkorban. = "Fodor József" Iskolaegészségügyi Társaság gyűlésén, 1972. szept. 28-29-én Szegeden elhangzott előadások. [Szeged, 1972]. 62-67. lev. Soksz.

#### Az oktatás eszközei

157. Ágoston György:  
Az audio-vizuális technikai eszközök alkalmazásának pedagógiai és lélektani jelentősége. = Felsőoktatási Szemle. 15. évf. 1966. 2. sz. 65-69. p.
158. Ágoston György:  
Az audio-vizuális technikai eszközök alkalmazásának pedagógiai és lélektani jelentősége. = Anket a felsőoktatás korszerű technikai eszközeiről. [Bp.] 1965. XII. [2-4.] Bp. 1968. FPK. 17-25. p. /Felsőoktatási pedagógiai tanulmányok/.

159. Ágoston György - Nagy József - Orosz Sándor:  
A technikai eszközök szerepe az oktatásban. = Audio-  
vizuális Közlemények. [2. évf.] 1965. 4-5. sz. 5-31. p.
160. A modern technikai eszközök szerepe a pedagógiában. (A Sze-  
gedi Nyári Egyetemen 1964-ben elhangzott előadások.  
Szerk. Ágoston György. [Kiad. a] TIT Csongrád m. Szer-  
vezete). Szeged, 1966. 269 p.
161. Nagy Istvánné:  
Az audio-vizuális eszközök szerepe a pedagógiai tár-  
gyak oktatásában. = Felsőoktatási Szemle. 20. évf.  
1971. 11. sz. 678-681. p.
162. Nagy [István]né, Varga Margit:  
The concept and didactic value of the work sheet.  
= Acta Univ. Szeg. de A. J. nom. sect. paed. et psych. 16.  
Szeged, 1973. 111-131. p.
- A munkalapok fogalma és didaktikai értéke.
163. Nagy Istvánné:  
A feladatlapok szerepe a tanulók aktivizálásában.  
= A tanulás korszerű irányításának kérdései. (Össze-  
állítás a TIT 8. Szegedi Pedagógiai Nyári Egyetemen el-  
hangzott előadásokból). Bp. 1971, (TIT Háziny.) 103-  
125. p.
164. Nagy Istvánné:  
Földrajzi diapozitívek az általános iskola 5. osztálya  
számára. Bp. [1969], Orsz. Tanszergyártó és Értékesítő  
Váll. 98 p. /Tanszerismertető. 2/69./
165. Nagy Istvánné - Nagy Vendelné - Kérész Gyula:  
Az iskolatelevízió szerepe az oktató-nevelő munkában.  
Bp. 1967, Tankönyvkiadó. 128 p.
166. Nagy Istvánné:  
Iskolatelevíziós adások feldolgozása munkalappal.  
[Földrajz, élővilág - 5. oszt.] = Köznevelés. 22. évf.  
1966. 4. sz. 134-136. p.
167. Nagy Istvánné:  
Kapcsolat-variációk a munkalapos és a munkafüzetű mun-  
kában. = A Biológia Tanítása. 10. évf. 1971. 5. sz.  
138-141. p.
168. Nagy Istvánné:  
Körkérdésre válasz [az iskolatelevízióknak az oktatás-  
ban betöltött szerepére vonatkozóan]. = Tévépedagógia.  
1. évf. 1968. 3. sz. 107-113. p.
169. Nagy Istvánné:  
A munka- és feladatlapok didaktikai értéke. = Pedagógiai  
Szemle. 18. évf. 1968. 12. sz. 1084-1089. p.
170. Nagy Istvánné:  
A munkalap az oktatás korszerű eszközeinek rendszerében.  
= Magyar Pedagógia, 12. évf. 1972. 4. sz. 423-431. p.

171. Nagy Istvänné:  
A munkalap kapcsolata a tankönyvvel. = Földrajztanítás.  
14. évf. 1971. 4/5. sz. 137-139. p.
172. Nagy [István]né Varga Margit:  
A munkalap mint a programozott oktatás sajátos formája.  
= A programozott oktatás tapasztalatai. Bp. 1966, Tan-  
könyvkiadó. 83-118. p. /A pedagógia időszerű kérdései  
házánkban/.
173. Nagy Istvänné:  
Munkalapok alkalmazása az 5. osztályban. = A Földrajz  
Tanítása. 9. évf. 1966. 6. sz. 180-185. p.
174. Nagy Istvänné:  
Otthoni tanulás előkészítése munkalappal. /Részlet egy  
tanulmányból./ = A Biológia Tanítása. 6. évf. 1967.  
4. sz. 113-117. p.
175. Nagy Istvänné:  
Tanulási mód begyakorlása munkalappal. ["A gyümölcsfák".  
- 5. oszt.] = Magyar Pedagógia. 7. évf. 1967. 4. sz.  
388-399. p.
176. Nagy Istvänné:  
Televízió és munkalap együttes alkalmazásának hatékony-  
sága az oktató-nevelő munkában. = Tévépedagógia. 3. évf.  
1970. 6. sz. 109-219. p.
177. Nagy József:  
A dialemezről. Hozzászólás Vladár Ervin: Történelemtani-  
tás és diafilm-szemléltetés c. tanulmányához. = Történe-  
lemtanítás. 12. évf. 1966. 5. sz. 18. p.
178. Orosz Sándor:  
A hangosfilm a tanárképzés szolgálatában. = Anket a fel-  
sőbboktatás korszerű technikai eszközeiről. [Bp.] (1965.  
XII. [2-4.] Bp. 1968, FPK. 95-102. p./Felsőoktatási pe-  
dagógiai tanulmányok/.
- Lásd még: 213, 222, 269, 270, 271.

Az iskolai élet és a társadalom kapcsolata

179. Ágoston György:  
La communauté en tant qu' éducateurs. = Acta Univ. Szeg.  
de A. J. nom. Sect. paed. et psych. 18. Szeged, 1975.  
118 p.
- A közvetlen társadalmi környezet mint nevelőtényező.
180. Rózsa Éva:  
A család és az iskola kapcsolatának vizsgálata a hód-  
mezővásárhelyi egésznapos iskolában. = Magyar Pedagó-  
gia. 8. évf. 1968. 2/3. sz. 208-220. p.
- TANTÁRGYAK, MÓDSZERTAN  
Alsó tagozat. /Anyanyelv, matematika/
181. Nagy Jánosné - Gázsó István:  
A számok ismertetése tizig. = Módszertani Közlemények.  
2. évf. 1962. 3. sz. 38-48. p.

182. Majzik Sándor - Nagy János:  
Játék a számtáblán. Számtan az 1. osztályban. = Módszertani Közlemények. 3. évf. 1963. 2. sz. 91-96. p.
183. Majzik Sándor - Nagy János:  
Nyomtatott betűs szöveg másolása írott betűkkel az 1. osztályban. = Módszertani Közlemények. 2. évf. 1962. 2. sz. 43-49. p.
184. Majzik Sándor - Nagy János:  
A tudatosság elvének alkalmazása az 1. osztályosok irás-tanításában. = Módszertani Közlemények. 3. évf. 1963. 1. sz. 3-9. p.
185. Nagy József:  
Alapműveleti számolási készségek. = Acta Univ. Szeg. de A. J. nom. Sect. paed. Ser. specifica. Standardizált készségmérő tesztek. 1. Szeged, 1973. 171 p.
186. Nagy József - Csáki Imre:  
Alsó tagozatos szöveges feladatbank. = Acta Univ. Szeg. de A. J. nom. Sectio paed. Ser. specifica. Standardizált készségmérő tesztek. 2. Szeged, 1976. 234 p.
187. Nagy József - Tankó Imréné:  
A huszas számkörbeli számolási készség vizsgálata. = Pedagógiai Szemle. 18. évf. 1968. 7/8. sz. 648-656. p.

#### Anyanyelv és irodalom

188. Orosz Sándor:  
Adatok a helyesírás fejlődéséről és a tanulók nyelvtani ismeretéről. = Anyanyelvünk az általános iskolában. Az 1972. április 6-8. között megrendezett nyiregyházi vándorgyűlés anyaga. Bp. 1974, Tankönyvkiadó. 98-99. p.
189. Orosz Sándor:  
Észrevételek a fogalmazástanítási vitáról. = Magyartanítás. 9. évf. 1966. 1. sz. 25-35. p.
190. Orosz Sándor:  
Fogalmazások iratása és javítása az elemi iskola felső osztályaiban. = Korszerű magyartanítás. (Az 1967. évi szabadkai téli szeminárium előadásainak anyaga. Novi Sad, 1968). 24-50. p.
191. Orosz Sándor:  
A fogalmazástanítás eredményei és feladatai. Egy reprezentatív mérés tanulságai. = Köznevelés. 26. évf. 1970. 5. sz. 27-30. p.
192. Orosz Sándor:  
A fogalmazástechnika mérésmetodikai problémái és országos színvonala. Kandidátusi értekezés. Szeged, 1970. 370 p. Gépírat.

193. Orosz Sándor:  
A fogalmazástechnika mérésmetodikai problémái és országos színvonala. Szeged, 1970, [TMB, Bp.] 16 p./Kandidátusi értekezés tézisei/.
194. Orosz Sándor:  
A fogalmazástechnika mérésmetodikai problémái és országos színvonala. Bp. 1972, Tankönyvkiadó. 207 p.  
/Eredménymérés az iskolában/.
195. Orosz Sándor:  
A fogalmazástechnika mérésmetodikai problémái és országos színvonala. /Kandidátusi értekezés tézisei/.  
= Pedagógiai Szemle. 22. évf. 1972. 12. sz. 1069-1077. p.
196. Orosz Sándor:  
A helyesírás egységes értékelése. = Köznevelés. 27. évf. 1971. 13. sz. 33-39. p.
197. Orosz Sándor:  
A helyesírás fejlődése az általános iskola 5. osztályától a középiskola 4. osztályáig. Bp. 1974, Tankönyvkiadó. 88 p. 3 t. /Eredménymérés az iskolában/.
198. Orosz Sándor:  
Az irodalomelmélet tanítása a felső tagozaton. = Korszerű magyartanítás. (Az 1968. és 1969. évi szabadkai téli szeminárium előadásainak gyűjteménye). Novi Sad, 1969. 211-224. p.
199. Orosz Sándor:  
Középiskolai fogalmazástanítás. [Doktori disszertáció. Szeged, 1962]. 184, [3] lev. Gépírat.
200. Orosz Sándor:  
Középiskolai fogalmazástanítás. [Disszertáció-részlet], = Acta Univ. Szeg. Sect. paed. et psych. 8. Szeged, 1964. 3-18. p.
201. Orosz Sándor:  
Magyar nyelvtan. Általános iskola 5. osztály. = Acta Univ. Szeg. de A. J. nom. Sect. paed. Ser. specifica. Standardizált témazáró tesztek. 1. Szeged, 1973. 228 p.
202. Orosz Sándor:  
Magyar nyelvtan. Általános iskola 6. osztály. = Acta Univ. Szeg. de A. J. nom. Sect. paed. Ser. specifica. Standardizált témazáró tesztek. 2. Szeged, 1973. 200 p.
203. Orosz Sándor:  
Magyar nyelvtan. Általános iskola 7. osztály. = Acta Univ. Szeg. de A. J. nom. Sect. paed. Ser. specifica. Standardizált témazáró tesztek. 3. Szeged, 1974. 161 p.

204. Orosz Sándor:  
Magyar nyelvtan. Általános iskola 8. osztály. = Acta Univ. Szeg. de A. J. nom. Sect. paed. Ser. specifica. Standardizált témazáró tesztek. 4. Szeged, 1975. 297 p.
205. Orosz Sándor:  
Megtanulható-e a tananyag? = Köznevelés. 30. évf. 1974. 14. sz. 10-11. p.
206. Orosz Sándor:  
A tanulók fogalmazási teljesítményeinek egzakt mérési lehetőségéről. = Acta Univ. Szeg. de A. J. nom. Sect. paed. et psych. 11. Szeged, 1967. 3-14.p.  
Köny. is.

Lásd még: 247.

#### Idegen nyelv

207. Nagy József:  
Az idegen nyelv tanításának kvantitatív tervezése.  
= Magyar Pedagógia. 8. évf. 1968. 2-3. sz. 240-253. p.
208. Nagy József:  
Az idegen nyelvi készségek és jártasságok. A készség és jártasság fogalmának néhány problémája. = Pedagógiai Szemle. 13. évf. 1963. 1. sz. 31-43. p.
209. Nagy József:  
Az idegen nyelvi készségek és jártasságok kialakításának néhány problémája. Doktori disszertáció. [Szeged], 1963. 257 lev. Gépirat.
210. Nagy József:  
Az idegen nyelvi készségek és jártasságok kialakításának néhány problémája. [Disszertáció - részlet]. = Acta Univ. Szeg. Sect. paed. et psych. 8. Szeged, 1964. 21-36. p.
211. Nagy József - Szarka János:  
Az idegennyelvi szakszövegolvasás tanításának problémái felsőoktatási intézményeinkben. = Felsőoktatási Szemle. 12. évf. 1963. 7-8. sz. 455-461. p.
212. Nagy József - Kunstár János:  
Az orosz íráskészség kialakításának néhány problémája. [1-2.] = Az Idegen Nyelvek Tanítása. 7. évf. 1964. 4. sz. 110-120. p. 5. sz. 129-134. p.

#### Matematika

213. Ambrus Margit, Hunya Péterné:  
Gépi segédeszközök felhasználása a matematikai felsőoktatásban. = Felsőoktatási Szemle. 16. évf. 1967. 10. sz. 603-611. p.

214. **Gazsó István:**  
Középiskolai matematika tankönyveink 1949 után. Doktori disszertáció. Szeged, 1960. [3], 101 lev. Gépirat.
215. **Nagy József:**  
A tizedes törtek programozott oktatása. = A programozott oktatás tapasztalatai. Bp. 1966, Tankönyvkiadó. 9-49. p. /A pedagógia időszerű kérdései hazánkban/.
- Lásd még: 131, 132, 145.
- Természettudományos tárgyak. Mechanika, kémia, biológia, Földrajz
216. **Fekete János:**  
A szaktudomány tükröződése a mechanika tantárgy tantervében és tankönyvében. = Középfoku Szakoktatás. 8. évf. 1975. 6. sz. 37-39.p.
217. **Kunsági Elemér:**  
A gimnáziumi biológiai gyakorlati órák vezetésének szakmódszertani kérdései. Doktori disszertáció. Szeged, 1958. 78 lev. Gépirat.
218. **Kunsági Elemér:**  
A gimnáziumi biológiai gyakorlati órák vezetésének szakmódszertani kérdései. [Disszertáció-részletek]. = Acta Univ. Szeg. Sect. paed. et psych. 4. Szeged, 1958. 14 p.
219. **Kunsági Elemér - Vida Mihályné:**  
Kémia. Általános iskola 7. osztály. = Acta Univ. Szeg. de A. J. nom. Sect. paed. Ser. specifica. Standardizált témazáró tesztek. 5. Szeged, 1973. 237 p.
220. **Kunsági Elemér - Vida Mihályné:**  
Kémia. Általános iskola 8. osztály. = Acta Univ. de A. J. nom. Sect. paed. Ser. specifica. Standardizált témazáró tesztek. 6. Szeged, 1974. 340 p.
221. **Kunsági Elemér - Vida Mihályné:**  
Témányitó feladatlapok a 8. osztályos kémia oktatásában. = A tanulók irányító értékelése feladatbank segítségével. Acta Univ. Szeg. de A. J. nom. Sect. paed. et psych. Ser. spec. paed. Szeged, 1977. 25-45. p.
222. **Nagy Istvánné:**  
Applikáció a televíziós [földrajz] órán. = Köznevelés. 22. évf. 1966. 20.sz. 775-776. p.
223. **Nagy Istvánné:**  
A csoportmunka szervezése az élővilágórakon. = A Biológia Tanítása. 8. évf. 1969. 1. sz. 17-23. p.
224. **Nagy Istvánné:**  
Hogyan vihetjük közelebb tanulóinkhoz a földrajzban használt politikai gazdaságtani fogalmakat? = A földrajztanárok tapasztalataiból. 3. (Bp. 1963), Tankönyvkiadó, 3-22. p. /Magyar pedagógusok tapasztalatai.9./



225. Nagy Istvánné:  
Minden tanuló applikáljon! = A Földrajz Tanítása. 8. évf. 1965. 6. sz. 173-179. p.
226. Nagy Istvánné:  
Önálló munka földrajzórán. Doktori disszertáció. [Szeged], 1964. [2], 174 lev. Gépirat.
227. Nagy Istvánné Varga Margit:  
Önálló munka földrajzórán. [Disszertáció-részlet]. = Acta Univ. Szeg. Sect. paed. et psych. 8. Szeged, 1964. 37-54. p.

Lásd még: 118, 164, 166.

#### Testnevelés

228. Nagy József:  
Miért vitatkoznak az "egyébként jó szándéku szakemberek"? = A testnevelés tantárgy-jellegéről. [Hozzászólások Kálmánchey Zoltán cikkéhez]. = Köznevelés. 23. évf. 1967. 24. sz. 933-934. p.

#### Egyéb

229. Ágoston György:  
Az állampolgári ismeret oktatása a francia középfoku iskolákban. = Köznevelés. 18. évf. 1962. 22. sz. 698-699.p.
230. Ágoston György:  
A felsőfoku tanintézetekben a honvédelmi ismeretek oktatását vizsgáló 1. számú bizottság jelentése. = Hazafiság - Honvédelem. 1973. 1. sz. 39-56. p.
231. Török László:  
A "Honvédelmi ismeretek" középiskolai oktatásával kapcsolatos eddigi tapasztalatok. [Közrem.] az iskolai szakmai munkaközösségek vezetői. /Pályázat/ [a Szeged Városi Művelődésügyi Osztály felhívására]. [Szeged], 1971. [15] lev. Gépirat.

#### OKTATÁSON KIVÜLI TÁRSADALMI ÉS KULTURÁLIS TEVÉKENYSÉG

##### Ifjúsági szervezetek

232. Ágoston György:  
A gyermekmozgalom sajátos pedagógiai tevékenysége az öntevékenység fejlesztésében, az önkormányzó képesség kialakításában. = Uttörővezetők Országos Konferenciája. [Bp.] (1965. máj. 3-6. Röv. jegyzőkönyv). Bp. 1965, Ifjúsági Lapkiadó. 34-53. p.
233. Ágoston György:  
Öntevékenység, önkormányzó képesség a gyermekmozgalomban. Az uttörővezetők 1965. májusi országos konferenciáján tartott előadásból. = Köznevelés. 21. évf. 1965. 13/14. sz. 517-520. p.

234. Ágoston György:  
Az uttörőszervezetek vezetésének stílusáról. = Köznevelés. 21. évf. 1965. 19. sz. 725-726. p.
235. Kékes Szabó Mihály:  
A vegyes életkorú középiskolai KISZ-szervezetek kialakítása és közösségi életének néhány kérdése. Doktori disszertáció. Szeged, 1977. 108, [4] lev. 15 t. Gépírat.
236. Rózsa, Éva:  
Die Rolle der sozialistischen Kinder- und Jugendorganisation bei der ausserunterrichtlichen Tätigkeit.  
= Probleme der ausserunterrichtlichen Bildung und Erziehung in der sozialistischen Schule. Hrsg. v. d. Universität Rostock. [Rostock], 1974. 136-142.p.
- A szocialista gyermek- és ifjúsági szervezet szerepe az oktatáson kívüli tevékenység szervezésében.
- Tanulmányi versenyek, pályázatok
237. Gruber László:  
A [hatodik] VI. Országos Tudományos Diákköri Konferencia.  
= Felsőoktatási Szemle. 13. évf. 1964. 1. sz. 48-49. p.
- Kulturális versenyek
238. Gruber László:  
Egyetemi énekkar a Montreux-i Kórustalálkozón. = Felsőoktatási Szemle. 22. évf. 1973. 7-8. sz. 495-497. p.
239. Gruber László:  
Országos Egyetemi és Főiskolai Művészeti Fesztivál Szegeden. Felsőoktatási Szemle. 15. évf. 1966. 6. sz. 382-383. p.
- Szabadidőfelhasználás módjai
240. Gruber László - Vágvölgyi András:  
Collégium Artikum. Collegium Polytechnikum. Fakultativ népművelési képzés a József Attila Tudományegyetemen.  
= Népművelés. 10. évf. 1963. 4. sz. 16-17. p.
241. Gruber László - Vágvölgyi András:  
Fakultativ népművelő képzés és kulturális munka a József Attila Tudományegyetemen. = Felsőoktatási Szemle. 12. évf. 1963. 6.sz. 345-349. p.
242. Gruber László - Szentirmai László:  
Kulturális élet egyetemünkön. = A József Attila Tudományegyetem beszámolója. 1948-1967. Szeged, 1968. 129-137. p.
243. Gruber László:  
Kulturális nevelés - önművelés - szórakoztatás. Sikeres esztendő a JATE kulturális életében. = Szegedi Egyetem. 8. évf. 1970. 10. sz. 7. p.

244. Gruber László:  
Tíz éves a József Attila Tudományegyetem Collegium Artiuma.  
= Felsőoktatási Szemle. 17. évf. 1968. 4. sz. 247-249. p.

Lásd még: 111.

#### FELNŐTTNEVELÉS, - OKTATÁS

245. Nagy József:  
[Hozzászólás ifj. Csoma Gyula: A nevelési és oktatási folyamat alapproblémái a dolgozók iskoláiban c. referátumához.] = 1. Országos Felnttktatási Konferencia. (1963. dec. 11-13.) [Kiad. a] Pedagógusok Szakszervezete. [Bp. 1965]. 82-83. p.
246. A felnőttoktatás sajátosságai. (Szerk. Orosz Sándor). Bp. 1967, Tankönyvkiadó. 115. p. /A pedagógia időszerű kérdései hazánkban./
247. Török László:  
A gimnáziumi levelező oktatás néhány általános és szakdidaktikai problémája a magyar nyelv és irodalom tanításában. /Pályázat a Szeged Városi Művelődésügyi Osztály felhívására/. [Szeged], 1962. 31 lev. Gépirat.

Lásd még: 272, 345.

#### A PEDAGÓGUSOK KÉPZÉSE ÉS HELYZETE

##### Pedagógusképzés

248. Ágoston, György:  
Des formules de coopération gouvernement-université pour l'application d'un programme de recherche pédagogique. Document de travail pour la réunion d'experts sur la recherche pédagogique. Toronto, 26-30 aout 1968. = Acta Univ. Szeg. de A. J. nom. Sect. paed. et psych. 14. Szeged, (1971). 3-14. p.  
Klny. is.

---

A kormánysszervek és az egyetemek lehetséges együttműködési formái pedagógiai kutatási programok megvalósításában,

249. Ágoston György:  
Egyetemi tanárképzés, gyakorlóiskolák, gyakorlóév a Magyar Pedagógia. 13. évf. 1973. 3. sz. 276-287. p.
250. Ágoston György - Nagy [István]né Varga Margit:  
A [harmad] 3. éves középiskolai tanárjelöltek gyakorlati pedagógiai képzése. = A gyakorlat szerepe és vezetése a felsőoktatásban. Bp. 1972, FPK. 329-378. p.
251. Ágoston György:  
A honvédelmi nevelés a tanárjelöltek pedagógiai képzésében. = Felsőoktatási Szemle. 17. évf. 1968. 3. sz. 156-163. p.
252. Ágoston György:  
A komplexitás értelmezése a tanárképzésben. = Az egyetemi oktató-nevelő munka időszerű kérdései karunkon. /4./ Pályamunkák. Szeged, (1977) 1976. 132-150. p. /József Attila Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar [Kiadványai].

253. Agoston György:  
A permanens nevelés követelményei a középiskolai tanárképzésben. = Az egyetemi oktató-nevelőmunka időszakos kérdései karunkon. /3./ Pályamunkák. Szeged, 1975. 1-14. p. /József Attila Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar [Kiadványai]. 4./
254. Agoston, György - Nagy, József:  
Reorientation of teacher education in the framework of lifelong education. = International Review of Education. Vol. 20.1974. Nr. 4. 486-496. p.
- A tanárképzés fejlesztése a permanens művelődés szellemében.
255. Agoston, György:  
Sugerencias sobre la cooperación entre los gobiernos de las universidades para poner en practica un programa de investigacion educativa. = Boletín del Cenied. 1969. I. No. 5. 2-13. p.
- A kormányzatszervek és az egyetemek lehetséges együttműködési formái pedagógiai kutatási programok megvalósításában.
256. Agoston György:  
A szegedi nevelési konferencia [1968.IV. 9-11.] jelentősége. = Felsőoktatási Szemle. 17. évf. 1968. 9. sz. 560-564. p.
257. Gruber László - Kekes Szabó Mihály:  
Javulóban egyetemi hallgatóink nyári nevelési gyakorlatai. = Felsőoktatási Szemle. 25. évf. 1976. 10. sz. 628-630. p.
258. Kunsági Elemér:  
Gyakorlati képzés a szegedi [Tudomány]egyetemen. = Munka és Iskola. 2. évf. 1960. 3. sz. 11-12. p.
259. Kunsági Elemér:  
A műszaki gyakorlati képzés helyzete. = Szakszervezeti Hírek. 1959. 11. sz. 12. p.
260. Kunsági Elemér:  
A Szegedi Tudományegyetemen megkezdik a középiskolai tanárjelöltek műszaki-gyakorlati képzését. = Délmagyarország. 15. évf. 1959. nov. 21. 5. p.
261. Kunsági Elemér:  
A vidéki iskolai gyakorlatok néhány tapasztalata. = Acta Univ. Szeg. Sect. paed. et. psych. 7. Szeged, 1963. 31-42. p.
262. Nagy [István]né Varga Margit:  
A pedagógiai iskolai megfigyelések korszerűsítésének tapasztalatai. = Az egyetemi oktató-nevelő munka időszakos kérdései karunkon. /3./ Pályamunkák. Szeged, 176-192. p. /József Attila Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar [Kiadványai]. 4./

263. Nagy Istvánné:  
Vítával kombinált pedagógiai előadások nevelő hatása.  
= Felsőoktatási Szemle. 20. évf. 1971. 5. sz. 282-288. p.
264. Nagy József:  
A [harmad] 3. éves tanárszakos egyetemi hallgatók iskolai megfigyeléseinek tapasztalatai. = Acta Univ. Szeg. Sect. paed. et psych. 7. Szeged, 1963. 19-29. p.
265. Orosz Sándor:  
A középiskolai tanárjelöltek nevelési gyakorlatáról.  
= Acta Univ. Szeg. de A.J. nom. Sect. paed. et psych. 10. Szeged, 1966. 43-62. p.  
Klly. 1s.
266. Orosz Sándor:  
A tanárjelöltek helyesírájáról. = Felsőoktatási Szemle. 13. évf. 1964. 6.sz. 356-360. p.
267. Török László:  
Elemző vizsgálat a III. éves bölcsészhallgatók középiskolában végzett pedagógiai megfigyeléséről. [Tanulmány a JATE Bölcsészettudományi Kar Pedagógiai Intézetének megbízásából]. /1975./ = A Szegedi Tisza-parti Gimnázium, Óvónői és Vizügyi Szakközépiskola Tanárainak pedagógiai tanulmányai. 1. köt. [Szeged], 1976. 34-62. lev. Gépirat.
- Lásd még: 64, 161, 178.
- Pedagógustovábbképzés
268. Ágoston György:  
Teachers' training and scientific research on pedagogy in Hungary. = University Summer Course. Szeged, 27. July - 8. Aug. 1970. Section "B". Lectures. Szeged, 1970, TIT Háziny., Bp. 138-150. p.
- Tanárképzés és tudományos pedagógiai kutatás Magyarországon.
269. Nagy József:  
Pedagógiai nyári egyetem Szegeden. [Modern eszközök szerepe az oktatásban. - 1964. VIII. 1 - 12.] = Magyar Pedagógia. 5. évf. 1965. 1. sz. 111-113. p.
270. Orosz Sándor:  
A modern technikai eszközök pedagógiai felhasználása a szegedi nyári egyetem tematikájában. = Pedagógiai Szemle. 15. évf. 1965. 2. sz. 212-216. p.
271. Orosz Sándor:  
Nyári egyetem Szegeden. [A modern technikai /audio-vizuális/ eszközök pedagógiai felhasználása]. = Pedagógiai Szemle. 14. évf, 1964. 6. sz. 635-636. p.
272. Orosz Sándor:  
A szegediek második nyári egyeteme. [1965. VII. 18-31. - Témák: programozott oktatás, felnőttoktatás].

= Pedagógiai Szemle. 15. évf. 1965. 11. sz. 1077-1080. p.

A pedagógus személye

273. Ágoston György:  
Életemről, munkámról... = Pedagógiai Szemle. 13. évf. 1963. 11. sz. 1021-1028. p.
274. Gruber László:  
Dr. Koltay-Kastner Jenő professzor 80 esztendőse.  
= Felsőoktatási Szemle. 21. évf. 1972. 4. sz. 236-237. p.
275. Nagy József:  
Lev Naumovics Landa. [Tudós portré]. = Köznevelés. 20. évf. 1964. 17. sz. 664-665. p.

NEVELÉSTUDOMÁNY. HATÁRTUDOMÁNYOK

Neveléstudomány

276. Ágoston György - Orosz Sándor:  
An experiment to transform the structure of secondary school education. = Acta Univ. Szeg. de A. J. nom. Sect. paed. et psych. 17. Szeged, 1974. 3-43. p.
- Kísérlet a középiskolai oktatás szerkezetének átalakítására.
277. Ágoston György - Orosz Sándor:  
Kísérlet a gimnáziumi képzés szerkezetének átalakítására. = Pedagógiai kutatások az iskolai oktatási rendszer és szerkezet fejlesztésének szolgálatában. Összeállítás a TIT 11. Szegedi Pedagógiai Nyári Egyetem előadás[ai]ból. Kiad. a TIT Csongrád m. Szervezete. Szeged, [1975] 1974. 335-370. p.
278. Ágoston György - Bánfalvi József:  
Kísérlet a gimnáziumi képzés szerkezetének átalakítására három Csongrád megyei gimnáziumban. = Pedagógiai Szemle. 27. évf. 1977. 2. sz. 109-121. p.
279. Ágoston György:  
A kísérleti modell. = A kísérleti gimnáziumi fakultatív képzés Csongrád megyei tapasztalatai. Acta Univ. Szeg. de A. J. nom. Sect. paed. et psych. Ser. spec. paed. Szeged, 1977. 7-20. p.
280. Ágoston György - Orosz Sándor:  
Kísérleti terv a gimnáziumi képzés szerkezetének átalakítására. (Kiad. az MTA Pedagógiai Kutatócsoport). [Bp. 1975]. 1-24. p. /Kutatási beszámolók, fordítások, bibliográfiák/.
281. Acta Universitatis Szegediensis de Attila József nominatae. Sectio paedagogica et psychologica. Tom. 4: (Szerk. Ágoston György). Szeged, 1958.

282. Acta Universitatis Szegediensis de Attila József nominatae. Sectio paedagogica et psychologica. Series specifica paedagogica. (Szerk. Agoston György). Szeged, 1977-.
283. Csapó Benő:  
Az irányító értékelés hatékonysága. /Mérési kísérlet/. = A tanulók irányító értékelése feladatbankok segítségével. Acta Univ. Szeg. de A. J. nom. Sectio paed. et psych. Ser. spec. paed. Szeged, 1977. 65-88. p.
284. Csizsár Imre:  
A felzárkóztatás és az orientálás folyamata a fakultatív tantárgycsoportos gimnáziumi képzés kísérletében. Doktori disszertáció. Szeged, 1976. [3], 107, XXXII lev. Gépirat.
285. CZACHESZ Erzsébet, Csirik Jánosné:  
Vizsgálat a tízéves tanulók írásos szókészletének köréből. Doktori disszertáció. [Szeged], 1976. [3], 118, 130 lev. Gépirat.
286. Nagy József:  
Gyorsuló fejlődés? = Köznevelés. 30. évf. 1974. 26. sz. 26-27. p.
287. Nagy József:  
A kompenzáló beiskolázási modell. Bp. 1974, Akadémiai K. 94 p. /Neveléstudomány és társadalmi gyakorlat. 2./
288. Nagy József:  
A pedagógiai jelenségek kvantifikálása mint a statisztikai elemzés előfeltétele. = Magyar Pedagógia. 6. évf. 1966. 3/4. sz. 363-382. p.
289. LANDA, L[ev] N[aumovics]:  
Pedagógia és kibernetika. /Ford. Nagy József/. 1-2. = Köznevelés. 20. évf. 1964. 17. sz. 664-667. p. 18. sz. 701-706. p.
290. LANDA, L[ev] N[aumovics]:  
Pedagógia és kibernetika. (Ford. Nagy József). = A modern technika eszközök szerepe a pedagógiában. (A Szegedi Nyári Egyetemen 1964-ben elhangzott előadások. [Kiad. a] TIT Csongrád m. Szervezete). Szeged, 1966. 125-140. p.
291. Török László - Perényi János:  
Egy kétszakaszos középiskolai modell kísérletének elméleti megalapozása. /Módosított tervtanulmány/. [Tanulmány a Magyar Tudományos Akadémia Szegedi Alcentrumának megbízásából. Szeged, 1975]. 42 lev. 4 t. Soksz.

Lásd még: 10, 12, 35, 69, 70, 85, 248, 255, 268.

## Neveléstudományi kutatás

292. Ágoston, György:  
Structure et coordination de la recherche en matière d'éducation. = Recherche en éducation en Europe. [Ed.] Institut de l'Unesco pour l'Éducation. Hambourg, 1977. 7-18. p. /Études Pédagogiques Internationales. 35./
- 
- A pedagógiai tudományos kutatás szervezete és koordinációja Magyarországon
293. Ágoston, György:  
The structure of educational research and its coordination. = Educational research in Europe. Amsterdam - Lisse, 1977, Swets et Zeitlinger. 7-16. p.
- 
- A pedagógiai kutatások strukturája és koordinációja.
294. Ágoston, György:  
The structure of educational research and its coordination. = Acta Univ. Szeged, de A. J. nom. Sect. paed. et psych. 19. Szeged, 1977. 3-16. p.
- 
- A pedagógiai kutatások strukturája és koordinációja.
295. Ágoston György - NAGY József:  
A szegedi egyetem Pedagógiai kutatásai. Gábor István beszélgetése ---1. = Magyar Nemezet. 33. évf. 1977. dec. 21. 8. p.
296. Orosz Sándor:  
A tényfeltáró módszerek a pedagógiai kutatásban. [1-2.] = Szakmunkásnevelés. 18. évf. 1967. 12. sz. 7-10. p. évf. 1968. 1. sz. 12-16. p.
- Könyvismertetések
297. Ágoston György:  
A statisztikai módszer alkalmazása a pedagógiai kutatásban. /G[ábor] Mialaret [Nouvelle pédagogie scientifique. Paris, 1954.] könyvének ismertetése/. = Köznevelés. 20. évf. 1964. 5. sz. 178-182. p.
298. Suchodolski, Bogdan:  
A jövőnek nevelünk. [Bp. 1964.] [Ism.] Ágoston György. = Pedagógiai Szemle. 15. évf. 1965. 9. sz. 873-876. p.
299. (Nagy József):  
Két új magyar didaktika. Nagy Sándor: Didaktika. /1967/ - Székely Endréné - Szokoloszy István: Didaktika. /1967/ [Ism.] = Pedagógiai Szemle. 18. évf. 1968. 5. sz. 474-479. p.
300. Nagy József:  
Könyv az oktatási rendszerről. Philip H. Coombs: Az oktatás világváltsága. [Bp. 1971.] [Ism.] = Köznevelés. 28. évf. 1972. 1. sz. 29. p.
301. Neveléstudomány és folyamatos korszerűsítés, [Tanulmányok az OPI vizsgálatai alapján]. Szerk. Kiss Árpád. Bp. 1973. [Ism.] (Nagy József). = Magyar Pedagógia. 14. évf. 1974. 3. sz. 340-341. p.



302. Az oktatás gazdaságossága. [Bp.] (1966.) [Ism.] (Nagy József).  
= Munka és Iskola. 1967. 3. sz. 29-30. p.
303. Az oktatásügy - közgazdász szemmel. = Az oktatás tervezése.  
/UNESCO tanulmányok/. [Bp.] 1968. [Ism.] Nagy József.  
= Köznevelés. 25. évf. 1969. 12. sz. 26. p.
304. Tanulmányok a neveléstudomány köréből. 1972 - 1974. Bp. 1975.  
[Ism.] Nagy József. = Magyar Pedagógia. 16. évf. 1976. 3. sz.  
299-300. p.
305. Új könyv a számonkérésről. Falus Iván: A visszaesetelés prob-  
lémája a didaktikában. Bp. 1969. [Ism.] Nagy József.  
= Köznevelés. 25. évf. 1969. 23. sz. 26. p.
306. Fajcsék Magda:  
A kifejezőképesség fejlesztésének módszereiről. Bp.  
1968, OPI. [Ism.] Orosz Sándor. = Magyaritanítás. 12. évf.  
1969. 4/5. sz. 237-238. p.
307. (Ernst Fischer):  
A fiatal nemzedék problémái. [Bp.] 1964. [Ism.] Orosz  
Sándor. = Tiszatáj. 19. évf. 1965. 2. sz. 156-157. p.
308. A korszerű technika és a pedagógia. [A Szegedi Pedagógiai  
Nyári Egyetem első kurzusának előadásai. Ism.] Orosz  
Sándor. = Köznevelés. 22. évf. 1966. 12. sz. 470. p.
309. Mit jelent a tankönyv korszerűsítése? Horváth György: A tan-  
anyag és a tankönyv strukturája. [Bp. 1972. Ism.] Orosz  
Sándor. = Köznevelés. 29. évf. 1973. 2. sz. 13. p.
310. A modern technikai eszközök szerepe a pedagógiában. [Ism.]  
Orosz Sándor. = Borsodi Szemle. 10. évf. 1966. 2. sz.  
88-89. p.
311. Nevelésemélet. Szerk. Nagy Sándor, Horváth Lajos. Ism.  
Orosz Sándor. = Pedagógiai Szemle. 16. évf. 1966. 11. sz.  
1035-1039. p.
312. Nyelvápolási kézikönyv. Dávid András könyvéről. /Novi Sad,  
1967/. [Ism.] Orosz Sándor. = Köznevelés. 24. évf.  
1968. 20. sz. 793. p.
313. Szociometria az iskolában. Bp. [Ism.] Orosz Sándor. = Közne-  
velés. 28. évf. 1972. 8. sz. 20-21. p.

#### A pedagógia filozófiai alapjai

314. Ágoston György:  
Marx Gazdasági-filozófiai kéziratok c. művének koncep-  
tusa. /Adalék a pedagógia filozófiai alapjaihoz/. = Ma-  
gyar Pedagógia. 5. évf. 1965. 2/3. sz. 149-167. p.
315. Ágoston György:  
Az "optimista" technicizmus jelentkezése a pedagógiai  
filozófiában. Arnould Clausee nézetei. = Magyar Pedagó-  
gia. 12. évf. 1972. 2. sz. 204-210. p.

Neveléstan

316. Ágoston György:  
Az egyértelmű pedagógiai terminológiáért. = Köznevelés.  
23. évf. 1967. 13/14. sz. 530-532. p.
317. Ágoston György:  
Iskolareform és humánus nevelés. = Tiszatáj. 14. évf.  
1960. 11. sz. 1. p.
318. Ágoston György:  
A nevelés elméletének programja. = Tanulmányok a neveléstudomány köréből. Bp. 1958. Akadémiai K. 65-93. p.  
Klly. is.
319. Ágoston György:  
A nevelés fogalma, történeti és osztályjellege, kapcsolata a politikával. = Pedagógiai ABC. 1. = Ifju Kommunista. 3. évf. 1959. 1. sz. 8-15. p.
320. Ágoston György:  
A nevelés fogalma, történeti és osztályjellege, kapcsolata a politikával. - Vadász László: A kommunista nevelés célja és feladatai. [Bp.] 1964, Ifjusági Ny. 22 p.  
/Tananyag a KISZ Központi Iskola hallgatói részére. 3./
321. Ágoston György:  
A nevelés fő feladatainak rendszere. = Köznevelés.  
28. évf. 1972. 11. sz. 22-26. p.
322. Ágoston György:  
Neveléstudomány. (Egyetemi tankönyv). Bp. 1970, Tankönyvkiadó. 319 p.  
U. az: 2. kiad. 1973. 320 p.
323. Ágoston György:  
A pedagógia alapfogalmai és a nevelési célrendszer.  
Doktori disszertáció. [Bp.] 1971. [3], 342 lev. Gépirat.
324. Ágoston György:  
A pedagógia alapfogalmai és a nevelési célrendszer.  
Szeged, 1972, JÁTE soksz. 15 p. /Doktori értekezés tézisei/.
325. Ágoston György:  
A pedagógia alapfogalmai és a nevelési célrendszer. /  
/Doktori értekezés tézisei, 1972./ = Pedagógiai Szemle.  
24. évf. 1974. 1. sz. 66-71. p.
326. Ágoston György:  
A pedagógia alapfogalmai és a nevelési célrendszer.  
Bp. 1976, Akadémiai K. 181 p.
327. Ágoston György:  
A szovjet neveléstudomány néhány új vonása. = Köznevelés  
23. évf. 1967. 20.sz. 767-769. p.

328. Pedagógia. 1. [köt.] A nevelés elmélete. 1. [rész.] Irta:  
Agoston György. Egyetemi tankönyv. Bp. 1959, Tankönyv-  
 kiadó. 243 p.  
 U. az: 2. kiad. 1961.  
 3. kiad. 1962.  
 4. kiad. 1965.  
 5. kiad. 1966.
329. Pedagógia. 2. [köt.] A nevelés elmélete. 2. rész. Irta:  
Agoston György, Jausz Béla. Egyetemi tankönyv. Bp. 1964,  
 Tankönyvkiadó. 174 p.
330. A pedagógia alapjai és a neveléstudomány. 1. rész. [Irta]:  
Agoston György. [Kiad. az] ELTE Bölcsészstudományi K.  
 Bp. 1959. 114 p.
331. NAGY József:  
 Ellenőrzött, tervszerű fejlődés. [Vítázó tanulmány].  
 = Köznevelés. 30. évf. 1974. 42. sz. 17-20. p.

Lásd még: 157, 158.

#### Oktatástan

332. Csapó Benő:  
 A "mastery learning" elmélete és gyakorlata. = Magyar  
 Pedagógia. 18. évf. 1978. 1. sz. 60-73. p.
333. Fekete János:  
 A tananyag strukturális elemzésének néhány elméleti  
 és gyakorlati problémája. Doktori disszertáció. [Szeged],  
 1974. [2], 192 lev. Gépirat.
334. NAGY Istvánné:  
 Az anyag közös feldolgozásától az önálló munkáig veze-  
 tő út. = A Földrajz Tanítása. 9. évf. 1966. 2. sz.  
 39-46. p.
335. NAGY József:  
 A témazáró tesztek validitása és reliabilitása. = Ac-  
 ta Univ. Szeg. de A. J. nom. Sectio paed. specifica.  
 Standardizált témazáró tesztek. 18. Szeged, 1975.  
 156. p.
336. NAGY József:  
 Új utak a szovjet didaktika fejlődésében. = Pedagógiai  
 Szemle. 16. évf. 1966. 7/8. sz. 699-706. p.
337. Török László:  
 Az egységes követelményrendszer hatékonyságának prob-  
 lémái a középiskolában. = A Csongrád megyei nevelők  
 pedagógiai tapasztalatainak gyűjteménye. 5. 1965-1966.  
 [Szeged, 1967], (Szegedi Ny.) 179-189. p.

Neveléslelektan

338. [NAGY József]:  
A készség és jártasság meghatározásáról. [Vitazáró].  
= Köznevelés. 25. évf. 1969. 11. sz. 15-16. p.
339. NAGY József:  
A készség és jártasság szabatos meghatározásáról.  
= Köznevelés. 24. évf. 1968. 11. sz. 419-426. p.
340. Orosz Sándor:  
Hogyan segítheti a tanulók személyiségének megismerését fogalmazásaik elemzése? = Korszerű magyartanítás. (Az 1967. évi szabadkai téli szeminárium előadásainak anyaga. Novi Sad, 1968). 89-125. p.
341. Török László - Geréb György:  
Eljárás az ifjúság önértékelésének pszichológiai vizsgálatára az osztályzatok tükrében. = A Szegedi Tanárképző Főiskola Tudományos Közleményei. 1973/1. Szeged, 1973. 305-317. p.  
Klny. is.
342. Török László - Geréb György:  
Az osztályzatok tanulói értékelésének pszichológiai vizsgálata. = Pedagógiai Szemle. 23. évf. 1973. 7/8. sz. 711-716. p.
- Lásd még: 36, 37, 38, 98, 144, 157, 158, 208.

Nevelésszociológia

343. Korunk ifjúsága. (Összeállítás a TIT 6. Szegedi Pedagógiai Nyári Egyetemén elhangzott előadásokból. Szerk. Koncz János. Előszó: Agoston György). [Bp.] 1969, Ifjúsági Lapkiadó. 208 p.
344. Rózsa Éva:  
A pedagógiai szociológia a gyakorló pedagógus munkájában. /Levelező pedagógia szakos hallgatóink munkái alapján/. = Acta Univ. Szeg. de A. J. nom. Sectio paed. et psych. 12. Szeged, 1968. 21-31. p.  
Klny. is.
345. Török László:  
A jelenlegi első osztályos levelező tanulók szociológiai vizsgálata... a dolgozók vizügyi szakközépiskolában. /Pályázat az Országos Vizügyi Hivatal felhívására/. Szeged, 1971. 20. lev. 1 t. Gépírat.

Oktatásgazdaságtan

346. Nagy József:  
Komparatív vizsgálatok a felsőoktatás - gazdaságtani kutatásokban. = Felsőoktatási Szemle. 18. évf. 1969. 7-8. sz. 400-406. p.

Egyetemes neveléstörténet

347. Ágoston György:  
Goethe emberségeszménye. = Tanulmányok a neveléstudomány köréből. 1967. Bp. 1968, Akadémiai K. 351-367. p.
348. Ágoston György:  
Jean-Jacques Rousseau. Születésének 250. évfordulójára. = Köznevelés. 18. évf. 1962. 12. sz. 361-363. p.
349. Ágoston György:  
Nevelés és termelőmunka összekapcsolása Makarenko gyakorlatában. = Köznevelés. 15. évf. 1959. 12. sz. 265-266. p.
350. Ágoston György:  
Schiller az emberi egyoldalúságról és teljességről. = Pedagógiai Szemle. 16. évf. 1966. 1. sz. 20-30. p.
351. NAGY János:  
Neveléstörténet. Egyetemi jegyzet-tervezet. Doktori disszertáció. Szeged, 1966. 391. lev. Gépírat.
352. Berecki (Sándor) - Komlósi (Sándor) - NAGY (János):  
Neveléstörténet. Bp. 1971. Tankönyvkiadó. 390 p.  
/Tanárképző főiskolai tankönyvek/.

Magyar neveléstörténet

353. NAGY János:  
A Tanácsköztársaság közoktatásügyi tapasztalatainak felhasználása szocialista közoktatásügyünk fejlesztésében a felszabadulás után. = Acta Univ. Szeg. ds. A. J. nom. Sect. paed. et psych. 13. Szeged, 1969. 5-17. p.
354. Orosz Sándor:  
A fogalmazástanítás főbb irányai a felszabadulásig. = Pedagógiai Szemle. 14. évf. 1964. 1. sz. 60-74. p.
355. Varsányi Péter [István]:  
"E kísérletre a pedagógia története is joggal tarthat igényt..." Felügyelői feljegyzések Németh László óráiról. = Köznevelés. 28. évf. 1972. 4. sz. 18-20. p.
356. Varsányi Péter [István]:  
Garzó Imre pedagógiai nézetei. = A Hódmezővásárhelyi Bethlen Gábor Gimnázium Évkönyve. 1974. Hódmezővásárhely, 1974. 10-24. p.
357. Varsányi Péter [István]:  
Az iskolák államosításáért folyó küzdelem Hódmezővásárhelyen. /Dokumentumgyűjtemény/. (Kiad. a Hódmezővásárhelyi Városi Tanács V. B. Műv. Oszt.) Hódmezővásárhely, 1973. 55 p.
358. Varsányi Péter [István]:  
Az iskolák államosításának története Hódmezővásárhelyen. /1948./ = Vásárhelyi tanulmányok. 4. [Ezerkilencszáznagyvennégy] 1944-1974. Kiad. a Hódmezővásárhelyi Városi Tanács. [Hódmezővásárhely], 1974. 99-121. p.

359. Varsányi Péter [István]:  
Nevelésügy a köztársasági mozgalom és az 1918-1919-es forradalmak idején Hódmezővásárhelyen. 1. rész. = Vá-sárhelyi tanulmányok. [Kiad. a Petőfi Művelődési Ház. Hódmezővásárhely, 1970. 62-84. p.
360. Varsányi Péter [István]:  
Nevelésügy a Tanácsköztársaság idején Hódmezővásárhelyen. = Magyar Pedagógia. 13. évf. 1973. 1-2. sz. 145-161. p.
361. Varsányi Péter [István]:  
Széchenyi István és a magyar közoktatás kérdése. = Acta Univ. Szeg. Acta iuvenum. Sectio philologica et historica. 2. Szeged, 1962. 17-41. p.
362. Varsányi Péter [István]:  
Széchenyi István nevelési nézetei. = Köznevelés. 31. évf. 1975. 17. sz. 13. p.
363. Varsányi Péter [István]:  
Széchenyi István nevelési nézetei. Bölcsészdoktori értekezés. Szeged, 1964. [2], 182, [5] lev. Gépírat.
364. Varsányi Péter [István]:  
Törvényjavaslat a pedagógusképző intézmények államosításáról 1919 februárjában. = Magyar Pedagógia. 15. évf. 1975. 1. sz. 59-68. p.
365. Hódmezővásárhely jelesei. Életrajzi kislexikon. [Közrem.] (Varsányi Péter István stb.) Kiad. Hódmezővásárhely Város Tanácsa VB. Műv. Oszt. Hódmezővásárhely, 1974. 61 p. [Garzó Imre, Imre Lajos, Imre Sándor /1820-1900/, Imre Sándor /1877-1945/, Medgyesi János, Szabó Imre szócikkai].
- Iskolatörténet
366. Ágoston György:  
A Szegedi Tanárképző Főiskola 100 éves jubileumára. = Módszertani Közlemények. 13. évf. 1973. 4. sz. 205. p.
367. Gruber László:  
A József Attila Tudományegyetemről jelentik. = Felsőoktatási Szemle. 13. évf. 1964. 9. sz. 572-574. p.
368. Gruber László:  
Képek a József Attila Tudományegyetem életéből. = Felsőoktatási Szemle. 14. évf. 1965. 3. sz. 171-173. p.
369. Gruber László:  
A Szegedi Tudományegyetem felvette József Attila nevét. = Felsőoktatási Szemle. 11. évf. 1962. 10. sz. 627-631. p.
370. Gruber László:  
Unnepek a József Attila Tudományegyetemen. = Felsőoktatási Szemle. 13. évf. 1964. 12. sz. 750-751. p.

371. Varsányi Péter [István]:

Egy százszázévtendő reformterv. Bethlen Gábor Gimnázium,  
Hódmezővásárhely. = Köznevelés. 29. évf. 1973. 1. sz.  
11. p.

Lásd még: 242, 243, 244.



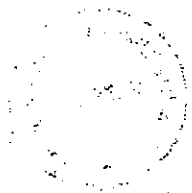


ACTA UNIVERSITATIS SZEGEDIENSIS DE ATTILA JÓZSEF NOMINATAE  
SECTIO PAEDAGOGICA ET PSYCHOLOGICA sorozat kötetei

/Tom. 1. címe: Acta Universitatis Szegediensis. Paedagogia  
et Psychologia

Tom. 2-9. címe: Acta Universitatis Szegediensis. Sectio  
Paedagogica et Psychologica/.

Megjegyzés: az idegennyelvű tanulmányok után címüket  
magyarul is közöljük.



1. Tettamanti Béla: Művelődés és nevelésügy az ókori görög város-államok virágzásának és válságának korában.

Király József: Az idegrendszer plaszticitása és a nevelhetőség.

Király József: Új készülék reakcióidő meghatározására.

Király József: Kereszturi Ferenc.

Múhy János: Schwarz Gyula kulturpolitikai nézetei.  
1956. 107 p.

2. Király József: A színes hallás és a feltételes reflex.  
1957. 20 p.

3. Tettamanti Béla - Geréb György: Vita Comenius világnézetéről és ismeretelméleti állásfoglalásáról.  
1957. 27 p.

4. Kunsági Elemér: A gimnáziumi biológia gyakorlati órák vezetésének szakmódszertani kérdései.  
1958. 14 p.

5. Makai Lajos: A gimnáziumi fizikai gyakorlati órák vezetésének szakmódszertani kérdései.  
1958. 18 p.

6. Ágoston György: A tudományos kutatómunkára nevelés lehetőségei a magyar felsőoktatási intézményekben.

Duró Lajos: A középiskolai kollégiumi nevelőtanár-képzés néhány kérdése.  
1962. 37 p.

7. A középiskolai tanárjelöltek pszichológiai és pedagógiai gyakorlatainak tapasztalatai.

Duró Lajos: A tanárjelöltek pszichológiai gyakorlatának nevelő hatása.

Nagy József: A /harmad/ III. éves tanárszakos egyetemi hallgatók iskolai megfigyeléseinek tapasztalatai.

Kunsági Elemér: A vidéki iskolai gyakorlatok néhány tapasztalata.  
1963. 43 p.

8. A Szegedi József Attila Tudományegyetem Neveléstudományi és Lélektani Intézetében készült disszertációk. I. /rész/.

Orosz Sándor: Középiskolai fogalmazástanítás. /1962/.

Nagy József: Az idegen nyelvi készségek és jártasságok kialakításának néhány problémája. /1963./

Nagy Istvánné Varga Margit: Önálló munka földrajzórán. /1964/  
1964. 54 p.



9. A Szegedi József Attila Tudományegyetem Neveléstudományi és Lélektani Intézetében készült disszertációk. 2. /rész/.
- Németh Kálmán: A tanulói személyiség pszichológiai megismerésének néhány elméleti és gyakorlati problémája. /1965./
- Veczkó József: A környezeti ártalmak és személyiségzavarok néhány pszichológiai problémája. /1965./
- Veszprémi László: A pszichofizikai regenerálódás hatása a tanulók munkateljesítményére. /1964./  
1965. 67 p.
10. Ágoston György: Az oktatás korszerűsítése mint társadalmi szükséglet.
- Duró Lajos: A szociometriai módszerek pedagógiai-pszichológiai alkalmazásának metodológiai problémáiról.
- Orosz Sándor: A középiskolai tanárjelöltek nevelési gyakorlatairól.  
1966. 62 p.
11. Orosz Sándor: A tanulók fogalmazási teljesítményeinek egzakt mérési lehetőségeiről.
- Veczkó József: Adatok a tanulók iskolához való viszonyának pszichológiai vizsgálatához.
- Kerekesné Nagy Mária: A gimnáziumi pszichológia-oktatás személyiség alakító hatásáról.  
1967. 47 p.
12. A /negyedik/ IV. osztályos gimnáziumi tanulók körében végzett, a hazafias nevelés eredményeit vizsgáló felmérés tapasztalatai. /Irták/: Ágoston György, Kerekesné Nagy Mária stb.
- Rózsa Éva: A pedagógiai szociológia a gyakorló pedagógus munkájában.
- Veczkó József: A tanulók iskolához való viszonyát alakító hatások pszichológiai vizsgálata.  
1968. 51 p.
13. Nagy János: A Tanácsköztársaság közoktatásügyi tapasztalatainak felhasználása szocialista közoktatásügyünk fejlesztésében a felszabadulás után.
- Ágoston György - Kunsági Elemér: A gyermekek eszményképeinek vizsgálata.
- Duró Lajos: A személyiség szociometriai vizsgálatának módszertani problémái.

Veidner János: A fajsúly-fogalom, a súly- és a fajsúlyszámítás elágazásos programja az általános iskola VI. osztályában. 1969. 110 p.

14. Ágoston, György: Des formules de coopération gouvernement-université pour l'application d'un programme de recherche pédagogique. /Document de travail pour la réunion d'experts sur la recherche pédagogique Toronto /Canada/, 26-30 aout 1968./

A kormányzervek és az egyetemek lehetséges együttműködési formái pedagógiai kutatási programok megvalósításában.

Wojnar, Irena: L'art et formation humaine intégrale.

A művészet és az ember mindenoldalu nevelése.

Rózsa, Éva: Die Formen der ganztätigen Bildung und Erziehung in Ungarn und die wichtigsten pädagogischen Erfahrungen.

Az egésznapos oktatás és nevelés formái Magyarországon, legfontosabb pedagógiai tapasztalatok.

Vágvölgyi, András: Young graduates and identification with their chosen career.

A pályakezdő tanárok azonosulása a foglalkozással.

Veczkó, József: Psychologische Überprüfung der Kenntnisse, die Lehrer in den Grund- und Oberschulen von den Schülern besitzen.

A tanárok általános- és középiskolás gyermekekre vonatkozó ismereteinek pszichológiai vizsgálata. 1970-1971. 110 p.

15. Ágoston, György: Beziehungen zwischen Mittelschulunterricht und Hochschulstudium in Ungarn.

A középiskolai oktatás és az egyetemi-főiskolai tanulmányok közötti kapcsolat Magyarországon.

Orosz, Sándor: Particular system of measuring the level of knowledge in Hungary, conforming to the possibilities of the integrated school-system.

Az egységes iskolarendszer lehetőségeit figyelembe vevő sajátos tudásszintmérő rendszer. 1972. 97 p.

16. Rózsa, Éva: Möglichkeiten der Modernisierung des Unterrichts in der Tagesheimschule.

Az egésznapos oktatás modernizálásának lehetőségei.

Veczkó, József: Data on the pedagogic psychologíc study of the relation of the pupils to the school.

---

Adatok a tanulók iskolához való viszonyának pedagógiai-pszichológiai vizsgálatához.

Nagy, József: Standard grade.

---

Standard osztályzat.

/Nagy Istvánné Varga Margit/ Margit Varga-Nagy: The concept and didactic value of the work sheet.

---

A munkalapok fogalma és didaktikai értéke.  
1973. 135 p.

17. Ágoston, György - Orosz, Sándor: An experiment to transform the structure of secondary school education.

---

Kísérlet a középiskolai oktatás szerkezetének átalakítására.

Breuer, Helmut: Methodologische und methodische Aspekte einer Frühdiagnose von Voraussetzungen für den Erwerb der Schriftsprache.

---

Metodológiai aspektusok az előzetes feltételek korai diagnosztizálásában, az írásbeli nyelv elsajátításában.

Veczkó, József: Pupils opinion of their teachers behaviour forms.

---

Tanulói vélemények tanáraik viselkedési formáiról.

Kunsági, Elemér: An investigation of the ideals of secondary school students.

---

A középiskolai tanulók eszményképeinek vizsgálata.  
1974. 171 p.

18. Ágoston, György: La communauté en tant qu'educateurs.

---

A közvetlen társadalmi környezet mint nevelőtényező.

Rózsa, Éva: Freizeit in der Tagesheimschule.

---

Szabadidő az egésznapos iskolában.

Gergely, Jenő: Moralische Urteile von in der Pubertät hörgeschädigten Schülern.

---

Serdülőkori hallásérült tanulók erkölcsi ítéletei.

Zakar, András: Motive und Gestaltungsfaktoren der Berufswahl in der Pubertätszeit.

---

A serdülőkori pályaválasztás motivumai és összetevői.

Radtke, M. - Hahn, G.: Methodologische und ideologisch-theoretische Grundpositionen einer neuen Methode zur Ermittlung wesentlicher Erziehungsergebnisse.

---

Egy új módszer ideológiai és módszertani alapjai fontos nevelési eredmények mérésére.

1975. 118 p.

19. Ágoston, György: The structure of educational research and its coordination.

---

A pedagógiai tudományos kutatás szervezete és koordinációja Magyarországon.

Csiszár, Imre: Experimentál catching-up process in facultative subject group secondary education.

---

A felzárkóztatás folyamata a gimnáziumi fakultatív képzési kísérletben.

Keményné, Gyimes Erzsébet: Über Zusammenhänge zwischen den interpersonellen Beziehungen der Wertorientation der Persönlichkeit.

---

A személyiség értékorientációjának interperszonális összefüggései.

Nagy József: Thermokompensationsunterricht. /Planstudie/.

---

Témakompensációs oktatás /Tervtanulmány/.

1977. 85 p.





ACTA UNIVERSITATIS SZEGEDIENSIS DE ATTILA JÓZSEF NOMINATAE  
SECTIO PAEDAGOGICA, SERIES SPECIFICA. Standardizált témazáró  
tesztek sorozat kötetei

1. Orosz Sándor: Magyar nyelvtan. Általános iskola 5. osztály. 1973. 228 p.
2. Orosz Sándor: Magyar nyelvtan. Általános iskola 6. osztály. 1974. 200 p.
3. Orosz Sándor: Magyar nyelvtan. Általános iskola 7. osztály. 1973. 161 p.
4. Orosz Sándor: Magyar nyelvtan. Általános iskola 8. osztály. 1975. 297 p.
5. Kunsági Elemér - Vida Mihályné: Kémia. Általános iskola 7. osztály. 1973. 237 p.
6. Kunsági Elemér - Vida Mihályné: Kémia. Általános iskola 8. osztály. 1974. 340 p.
7. Dobó Géza: Élővilág. Általános iskola 5. osztály. 1973. 201 p.
8. Dobó Géza: Élővilág. Általános iskola 6. osztály. 1974. 309 p.
9. Dobó Géza: Élővilág. Általános iskola 7. osztály. 1975. 283 p.
10. Dobó Géza: Élővilág. Általános iskola 8. osztály. 1975. 299 p.
11. Gázsó István - Kunstár Jánosné: Számtan-mértan. Általános iskola 5. osztály. 1975. 300 p.
12. Gázsó István: Számtan-mértan. Általános iskola 6. osztály. 1974. 299 p.
13. Gázsó István: Számtan-mértan. Általános iskola 7. osztály. 1974. 309 p.
14. Gázsó István: Számtan-mértan. Általános iskola 8. osztály. 1975. 300 p.
15. Veidner János: Fizika. Általános iskola 6. osztály. 1975. 197 p.
16. Veidner János: Fizika. Általános iskola 7. osztály. 1975. 259 p.
17. Veidner János: Fizika. Általános iskola 8. osztály. 1975. 201 p.
18. Nagy József: A témazáró tesztek validitása és reliabilitása. 1975. 156. p.

ACTA UNIVERSITATIS SZEGEDIENSIS DE ATTILA JÓZSEF NOMINATAE  
SECTIO PAEDAGIGICA, SERIES SPECIFICA. Standardizált  
késztségmérő tesztek sorozata

1. Nagy József: Alapműveleti számolási készségek. 1973. 170 p.
2. Nagy József - Csáki Imre: Alsó tagozatos szöveges feladatbank.  
1976. 234 p.

ACTA UNIVERSITATIS SZEGEDIENSIS DE ATTILA JÓZSEF NOMINATAE  
SECTIO PAEDAGOGICA ET PSYCHOLOGICA, SERIES SPECIFICA  
PAEDAGOGICA sorozat kötetei

A kísérleti gimnáziumi fakultatív képzés Csongrád megyei tapasztalatai.

Agoston György: A kísérleti modell.

Csiszár Imre: Az orientálás folyamata a fakultatív tantárgycsoportos képzési kísérletben.

Gottl Frigyes: A tantárgycsoportok kialakulásának tapasztalatai.

Kakuszi László: A fakultatív tantárgyblokkos kísérleti oktatás eredményeinek írásbeli felméréséről.

Ribárszky György: A fakultatív tantárgycsoportos oktatási kísérlet személyi és tárgyi feltételei, szervezési kérdései.

1977. 109 p.

A tanulók irányító értékelése feladatbankok segítségével.

Nagy József: A tanulók irányító értékelése feladatbankok segítségével a témakompenzációs oktatásban.

Orosz Sándor: A témakompenzáció néhány sajátossága, az anyanyelv nyelvtanának oktatásában.

Kunsági Elemér - Vida Mihályné: Témazáró feladatlapok a 8. osztályos kémia oktatásában.

Dobó Géza: A témakompenzáló biológia-oktatás néhány kezdeti tanulsága.

Csapó Benő: Az irányító értékelés hatékonysága. /Mérési kísérlet/.

1977. 88 p.

## NÉVMUTATÓ<sup>+</sup>

---

<sup>+</sup> Az aláhúzatlan tételszámok a szerzőkre, az aláhúzottak az egyéb közreműködőkre, a \* -gal jelöltek pedig a címekben szereplő személyekre utalnak.

AGOSTON György

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33,  
 39, 63, 66, 67, 77, 78, 82, 83, 84, 85, 87, 88, 89, 90, 91, 92,  
 93, 94, 95, 96, 100, 101, 102, 103, 104, 106, 108, 110, 112, 113,  
 114, 117, 126, 127, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 157, 158,  
 159, 160, 179, 229, 230, 232, 233, 234, 248, 249, 250, 251, 252,  
 253, 254, 255, 256, 268, 273, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282,  
 292, 293, 294, 295, 297, 298, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320,  
 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 343, 347, 348,  
 349, 350, 366

AMBRUS Margit, Hunya Péterné

73, 142, 143, 213

Bánfalvi József

278

Belényi Gyula

40, 53

Berecki Sándor

352

Bodó László

103

Clausse, Arnould

315<sup>+</sup>

Coombs, Philip H.

300<sup>+</sup>

Csáki Imre

186

CSAPÓ Benő

64, 283, 332



CSISZAR Imre

133, 134, 284

Csoma Gyula , ifj.

245<sup>+</sup>

CZACHESZ ERZSEBET

285

Dávid András

312<sup>+</sup>

Déri Vera

25

Fajosek Magda

306<sup>+</sup>

Falus Iván

305<sup>+</sup>

FEKETE János

216, 333

Fischer, Ernst

307<sup>+</sup>

Füle Sándor

43

Gábor István

66, 295,

Garzó Imre

356<sup>+</sup>

GAZSÓ István

181, 214

Geréb György

341, 342

Goethe, Johann Wolfgang

347<sup>+</sup>

GRUBER László

68, 73, 111, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 257, 274, 367,  
368, 369, 370

Hahn István

25

Herr Márta

64

Horváth György

21, 309<sup>+</sup>

Horváth Lajos

311<sup>+</sup>

HUNYA Péterné

Lásd: AMBRUS Margit, Hunya Péterné

Kalmár László

67

KÉKES SZABÓ Mihály

235, 257

Kerekesné Nagy Mária

104

Kérész Gyula

165

Kiss Árpád

301<sup>+</sup>

Koltay-Kastner Jenő

274<sup>+</sup>

Komlósi Sándor

352

Konez János

343

Kovács Gyula

103

Kovács István

67

KUNSÁGI Elemér

8, 92, 97, 98, 104, 217, 218, 219, 220, 221, 258, 259, 260, 261

Kunstár János

212

Landa, Lev Naumovics

275<sup>†</sup>, 289, 290

Langevin, Paul

33

Majzik Sándor

182, 183, 184

Makarenko, Anton Szemjonovics

349<sup>†</sup>

Marx, Karl

314<sup>†</sup>

MELEG Csilla

65, 76

Mialaret, Gaston

297<sup>†</sup>

NAGY Istvánné Varga Margit

104, 118, 119, 144, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169,  
170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 222, 223, 224, 225, 226, 227,  
250, 262, 263, 334

NAGY János

104, 105, 107, 120, 121, 122, 182, 183, 184, 351, 352, 353

Nagy Jánosné

181

## NAGY József

9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 34, 35, 36,  
 37, 38, 66, 69, 70, 71, 72, 73, 79, 86, 99, 115, 123, 124, 125,  
 128, 129, 130, 131, 132, 137, 138, 145, 146, 147, 148, 149, 150,  
 151, 152, 159, 177, 185, 186, 187, 207, 208, 209, 210, 211, 212,  
 215, 228, 245, 254, 264, 269, 275, 286, 287, 288, 289, 290, 295,  
 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 331, 335, 336, 338, 339, 346

## Nagy Józsefné

115

## Nagy Sándor

299<sup>+</sup>, 311<sup>+</sup>

## Nagy Vendelné

165

## Németh László

355<sup>+</sup>

## OROSZ Sándor

11, 74, 104, 116, 137, 138, 153, 154, 155, 159, 178, 188, 189,  
 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202,  
 203, 204, 205, 206, 246, 265, 266, 270, 271, 272, 276, 277, 280,  
 296, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 340, 354

## Perényi János

291

## Rousseau, Jean-Jacques

348<sup>+</sup>

## RÓZSA Éva

40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55,  
 56, 57, 58, 59, 60, 61, 75, 104, 180, 236, 344

## Sárkány Ernő

129<sup>+</sup>

Schiller, Friedrich

350<sup>+</sup>

Simon Mihály

44

Suchodolski, Bogdan

298<sup>+</sup>

Szabó Rezső

142, 143

Szarka János

211

Széchenyi István

361<sup>+</sup>, 362<sup>+</sup>, 363<sup>+</sup>

Székely Endréné

299<sup>+</sup>

Szendrényi Vilmos

129, 131, 132,

Szentirmai László

242

Szokolszky István

299<sup>+</sup>

TANÁCS Erzsébet

62

Tankó Imréné

187

TÖRÖK László

80, 81, 109, 156, 231, 247, 267, 291, 337, 341, 342, 345

Vadász László

320

Vágvölgyi András

240, 241

Varga Margit, Nagy Istvánné

Lásd: NAGY Istvánné Varga Margit

VARSÁNYI Péter István

355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 371

Veczkó József

72, 73

Veszprémi László

77

Vida Mihályné

219, 220, 221

Vladár Ervin

177<sup>+</sup>

Wallon, Henri

33

**CIMMUTATÓ**

**a címük alatt szereplő kiadványokról**

Acta Universitatis Szegediensis de Attila József nominatae.  
Sectio paedagogica et psychologica.  
281.

Acta Universitatis Szegediensis de Attila József nominatae.  
Sectio paedagogica et psychologica. Series specifica paedagogica.  
282.

Acta Universitatis Szegediensis de Attila József nominatae ...  
Standardizált készségmérő tesztek.  
139.

Acta Universitatis Szegediensis de Attila József nominatae ...  
Standardizált témazáró tesztek.  
140.

Eredménymérés az iskolában.  
141.

Az [ezerkilencszázhatvannyolc] 1968- [19] 72-ben végzett hallgatóink helytállása.  
73.

A felnőttoktatás sajátosságai.  
246.

Hódmezővásárhely jelesei.  
365.

A honvédelmi nevelés feladatai az iskolai oktató-nevelőmunka során.  
102.

Iskola és honvédelem.  
103.

Iskolapolitika-nevelés.  
7.

Korunk ifjúsága.  
343.

Korunk nevelési feladatai és a nevelési tényezők együttműködése.  
85.

A Langevin-Wallon-tervezet.  
33.

A modern technikai eszközök szerepe a pedagógiában.  
160.

A multiple choice teszt felhasználása ...  
142.

A [negyedik] 4. osztályos gimnáziumi tanulók körében végzett ...  
104.

Pedagógia. 1. köt.  
328.



Pedagógia. 2. köt.  
329.

A pedagógia alapjai és a neveléstudomány.  
330.

A programozott oktatás tapasztalatai.  
127.

A tanárjelöltek pályaválasztásáról.  
64.

A tanszékvezetői munka tartalmi kérdései az egyetemen.  
67.

Tapasztalatok elektronikus számológépek felhasználásáról ...  
143.



A NEVELÉSTUDOMÁNYBÓL DOKTORÁLTAK JEGYZÉKE

1958-1978

1958.

Kardos Alajos: A testkultura művelődéstörténeti kapcsolatai. [1957]. [2], 104 lev.

Makai Lajos: A gimnáziumi fizikai gyakorlati órák vezetésének szakmódszertani kérdései. (1957). 66 lev.

Biczók Ferencné: A gimnáziumi kémiai gyakorlati órák vezetésének szakmódszertani kérdései. 1958. 75, [2] lev.

Kunsági Elemér: A gimnáziumi biológiai gyakorlati órák vezetésének szakmódszertani kérdései. 1958. 78 lev.

Stéger Ferenc: A szemléltetés és a mennyiség-tani film. [1958]. 76 lev.

1959.

Köte Sándor: A közoktatásügy néhány kérdése a Tanácsköztársaság idején. = Pedagógiai Szemle. 1959. 9. évf. 3. sz. 223-252.p.

1960.

Sipos Sándorné Kedves Éva: A szemléltetés lehetőségei és szerepe a fizika tanításában. 1959. 109 lev.

Kálmánchey Zoltán: A testnevelés szerepe a jellemevelésben, különös tekintettel az akarat-erő fejlesztésére. 1959. 108 lev.

Gazsó István: Középiskolai matematika tankönyveink 1949 után. 1960. [3], 101 lev.

1962.

Gzimer László: Az általános iskolai gyakorlati foglalkozás tanításának módszertana. Bp. 1961, Tankönyvkiadó. 317 p.

Orosz Sándor: Középiskolai fogalmazástanítás. [1962]. 184, [3] lev.

1963.

Nagy József: Az idegen nyelvi készségek és jártasságok kialakításának néhány problémája. 1963. 257 lev.

Jáki László: A pedagógiai kutatómunka legfontosabb forrásai. [1963]. XIV, 169 lev.

Tihanyi Nándor: A tíz éves gimnáziumi levelező oktatás vizsgálata. [1963]. 177 lev.

Kiss András: Budai Ézsaiás a nevelő és iskolaszervező. 1964. 176 lev.

Veszprémi László: A testnevelés hatása a szellemi munkateljesítményre. 1963. 92 lev. 10 t.

Nemes Rudolf: Művelési fokozat és jártassági szint. 1964. 105 lev. 19 t.

Varga Margit Nagy Istvánné: Önálló munka földrajzórán. 1964. [2], 174 lev.

Varsányi Péter: Széchenyi István nevelési nézetei. 1964. [2], 182, 5 lev.

Turai Géza: Az ismétlő-továbbképző iskola történeti fejlődése 1868-tól 1964-ig. /A mindennapos iskolaköteles koron túli fiatalokról való gondolkodás oktatásügyünkben/. 1964. [2], 278, [4] lev.

1965.

Váry Béla: A mérték-rendszerek néhány kérdése a fizika oktatásban - különös tekintettel a gimnáziumi oktatásra. [1964]. 75, [2] lev.

Kemenes József: Az általános iskola története Győr-Sopron megyében 1945-1963. [1964]. [2], 100 lev.

Hollós István: A letartoztatottak fegyelemre nevelése. 1965. 122, [2] lev.

Scholz Gyula: Az oktatógépek kialakításának és alkalmazásának problémái. 1965. [214] lev. 3 t.

Kiss Ferenc: Az ifjúság öntevékenységre nevelése. 1965. [2], 171 lev.

1966.

Mihály Endre: A mezőgazdasági gyakorlati foglalkozás tanításmódszertana. 1965. 304 p.

Terray Barnabás: Az iskolarendszer néhány jellemző vonása a reformkor I. felében. /Petőfi iskolaévei/. 1965. 94 lev.

Révész Béla: Az oktatófilm helye és szerepe az oktatási folyamatban. 1966. 152 lev.

Nagy János: Neveléstörténet. Egyetemi jegyzet-tervezet. 1966. 391 lev.

Rosta Sándor: Orosz nyelvoktatás audio-vizuális eszközökkel. /Beszámoló egy kísérlet eredményeiről, tapasztalatairól/. 1966. [2], 139 lev.

1967.

- Vágvölgyi András: A televízió hatása az egyén művelődésére, életvitelére, szerepe a tudatformálásban. /Beszámoló egy vizsgálat eredményeiről/. 1967. 122, [2] lev.
- Gyaraky Ferenc Frigyes: Didaktikai algoritmusok elemei. 1-2. köt. [1966]. 366 lev.
- Mosonyi Kálmán: Tipikus gondolkodási hibák számolásból és mérésből az általános iskola felső tagozatában. (1967). 197 lev.
- Hofer Lajos: A magyar tannyelvű iskoláztatás a Csehszlovák Szocialista Köztársaságban. 1967. [2], 185, 2 lev.
- Békési Lajos: A hivatástudat nevelésének néhány kérdése a Budapesti Tanítóképző Intézetben. 1967. 100, [2] lev.

1968.

- Valkusz Pál: Betekintés az általános iskolai fizikatanítás eredményeibe és korszerűsítési folyamatába. 1968. [3], 145 lev.
- Kozma Tamás: A neopozitívizmus jelentkezése az angol-amerikai pedagógiában. /Az "analitikus nevelésfilozófia" kritikai ismertetése/. 1968. 255 lev.
- Veidner János: A programozás lehetőségei a fizikaoktatásban. A hagyományos és a programozott fizikatanítás viszonya a fizika oktatásában. 1967. [4], 217 lev.
- Szentirmai László Zoltán: Egyetemi hallgatók szabadidő strukturájának vizsgálata különös tekintettel az olvasásra. /Két kérdőíves felmérés eredményei/. 1968. 145, [1] lev.
- Fekete Bertalan: Szerbhorvát nemzetiségi iskoláink pedagógiai problémái. [1968]. 195 lev.
- Fésüs András: A ciklusos nyelvoktatás. 1968. [2], 299 lev. 2 t.
- Vize Lászlóné Szelei Éva Mária: A tanulók kutató-jellegű foglalkoztatása a gimnáziumi fizika szakkörben. 1968. [5], 207 lev.

1969.

- Kovács Géza: A tanulók munkavégző képességének és testi nevelésüknek összefüggései. /Konkrét vizsgálatok tükrében; különösen a szellemi munkavégző képesség vonatkozásában/. 1968. [106] lev.
- Tóth Lajos: Az iskolák igazgatásának és vezetésének fejlődése a szocialista Jugoszláviában. (1969). 223 lev.
- Koczka János: Az iskolatípusok fejlődésének nemzetközi összehasonlító vizsgálata. 1969. 413, [3] lev.

Báthory Zoltán: A tanulók ismereteinek ellenőrzése és a teljesítménymérés. [1969] . [109] lev. 5 t.

Jónás Ferenc: Pedagógiai meteorológia. [1969] . 119 lev.

Kovács Péter: Középszintű iskolai tanulók erkölcsi tudattartalmának vizsgálata. /A proletár nemzetköziségről alkotott vélemények pedagógiai elemzése alapján. 1969. 112, 6, IV lev. 9 t.

Vezér Károly: A bukások alakulásának néhány pedagógiai problémája. 1969. 128 lev.

Sipos István: A közösségi és a fizikai munkára való nevelés tapasztalatai az Egrői Dobó István Gimnázium és Szakközépiskola gyakorlatában. 1969. 170 lev.

Pálmai János: Az általános iskolai tanulók pályaválasztásáról, / a társadalmi szükséglet, a családi és iskolai tényezők hatásrendszerében mért vizsgálatok alapján/. 1969. 158 lev.

Kovács József: A zenepedagógia és -pszichológia néhány alapkérdése és a tanulói személyiség megismerésének jelentősége a zeneiskolában. 1969. 137 lev.

1970.

Kovács Gábor, D.: A pedagógiai hatások vizsgálata egy nevelőtisztületben. 1969. 140 lev.

Berényi István: A család és iskola kapcsolatának vizsgálata. 1969. 130 lev.

Dlós József: A tanítás-tanulás folyamatának "korszerűsítése" gépi programok alkalmazásával. [1969] . 310, [2] lev.

Ritóc József: Ének-zenei képzés szerepe a gyerekek esztétikai nevelésében. 1970. 100 lev.

Puppí József: Az intenzív oktatási módszer lehetőségei és eredményei az általános iskola alsó tagozatának számtantantánításában. 1970. 217 lev.

Horváth Máttyás: A magyar nyelvi képzés helyzete eredményvizsgálatok alapján a vajdasági magyar általános iskolák felső tagozatán. 1970. [2], 251, [69] lev. 18 t.

1971.

Várnagy Elemér: A hátrányos helyzetet kialakító tényezők és ezek hatása a gyermek személyiségére. [1971] . [2], 207 lev.

Pallay Farkas Géza: Az általános iskola 8. osztály elektrotechnikai szerelési gyakorlatának problémái. 1971. 118 lev.

Csáki Imre: Hagyományok és új módszerek az általános iskolai 1-4. osztályos számtantantánításban. Bp. 1965. Tankönyvkiadó 426 p.

1972.

- Kincses László: A serdülő korú tanulók tantárgyhoz viszonyulása Magyarországon. [1972]. 103, [2] lev. 19 t.
- Vaskor András: A matematikai középiskolai oktatásában előforduló néhány tipikus hiba gyakoriságának felmérése és jellemzése, 1971. 102 lev.
- Kálmán András: Műszaki tantárgyak feladatmegoldásának optimális logikai rendje. /Feladatok előkészítésének, megoldásának módszerei/. 1971. 154 lev.
- Sásdi Imréné Rabb Ilona: Közösségalkotás az alsótagozati osztályokban. [1972]. 124, [2] lev.
- Mérei Pál: A Magyar Tanácsköztársaság munkára nevelési törekvései. [1972]. 136 lev.
- Kutas Ferenc: Magnetofon alkalmazásának lehetőségei és eredményei az 5. osztályos fogalmazástanításban mérések tükrében. 1971. 118 lev.
- Dzsatkó József: Az iskolai tanulás irányítása korszerű technikai eszközökkel. 1972. 107 lev.
- Déri Miklósné [Fehér Veronika]: Külföldi hallgatók Magyarországon. 1972. 91, 20, XII lev. 21 t.
- Flóri Lajosné Várnai Györgyi: Az ösztöndíjrendszer szociális és pedagógiai funkciója a felsőoktatási intézményekben. /A 141/1969/M.K.12., /MM. sz. rendelet tapasztalatainak méréses vizsgálata a Szegedi Orvostudományi Egyetemen/. [1972]. [2]. 124 lev.
- Biszterszky Elemér: A programozott oktatás elméleti alapjai és irányzatainak kritikai összehasonlítása. [1972]. 168 lev.
- Katona Imréné Balogh Magda: Állami gondozottak - nevelőotthonba utalt tanulók - pályaválasztása. 1972. [2], 216 lev.
- Gulácsy Éva: Pestalozzi, a modern gyermekvédelem megalapítója. 1972. 265 lev. 49 lev. mell.

1973.

- Szigeti Lajos: A pedagógiai-pszichológia néhány alapkérdése a mozgástanulás folyamatában. - A tudatosság, az aktivitás, a sikerélmény szerepe és jelentősége a mozgástanulásban. (1972). [2], 197 lev.
- Ujhegyi Lajos: Az iskolatelevízió hatékonyságának néhány pedagógiai és pszichológiai kérdése. 1973. 110 lev.
- Dobó Géza: Témazáró tudásszintmérés /és országos színvonal elemzése/ élővilágból az általános iskola 5. osztályában. 1973. 208 lev.



Benő Kálmán: Az iskolarendszerű felnőttoktatás kialakulása hazánkban 1945-1948 között. 1973. 79 lev.

Szántó Zsuzsanna, M: A katolikus népoktatás Magyarországon a szatmári békétől a Ratio Educationis kibocsátásáig. 1711-1777. 1973. [2], 144 lev.

Perényi János: A gyakorlati oktatás új szervezeti modellje és annak hatása a tanulmányi színvonalra. /Kisérletek a műszaki mérések c. tantárgy keretében/. 1973. [4], 115 lev. 1 mell.

Török Sándor: Szakközépiskolai tanulók megterhelésének vizsgálata. 1973. [6], 100, [7] lev. 34 t.

Szabó G. Mária: A szülők elvárása az iskolai oktató-nevelő munkával szemben. (1973). [5], 146, 14 lev.

1974.

Bolgár Péter: A számítógéppel segített oktatás és a számítógépek egyéb alkalmazásai az oktatásban. (1973). 119 lev.

Gácsér József: Az iskolák államosítása Békés megyében, 1948. Békéscsaba, 1973. /Kner Ny./ 171 p.

Hoffmann Ottó: Anyanyelvi nevelés az általános iskola felső tagozatában. /Kísérlet egy új típusú tantárgypedagógia körvonalazására/. 1973. [6], V, 452 lev.

Ferka Mihályné Sallai Julianna: Az orosz nyelvű szakszövegolvasás tanításának módszertani kérdései. 1973. 213 lev.

Farkas Jenő: A munkalap és feladatlap alkalmazásának szerepe, lehetőségei és hatékonyságának vizsgálata a sokoldalú személyiségfejlesztésben - különös tekintettel az általános iskolai fizikatanításra. [1974]. 155, [44] lev.

Benedek Tibor: A közúti közlekedési vállalat vezetésének pedagógiai feladatairól. /A VOLÁN 10. sz. Vállalatnál végzett nevelés-szociológiai vizsgálatok alapján/. 1974. 247 lev.

Horváth Mihály: Fáy András nevelési eszméi. 1972. 147 lev.

Bangha József: A szakközépiskolai műszaki rajztanítás alapvető problémái a szakfelügyeleti munka tükrében. 1974. 293 lev.

Rendes Béla: Néhány történelmi fogalom kialakítása az általános iskola 5. osztályában. (1974). 133, [7] lev.

Fekete János: A tananyag struktúrális elemzésének néhány elméleti és gyakorlati problémája. 1974. [2], 192 lev.

Bilibok Péterné [Pribelszky Zsuzsanna]: Adalékok Tessedik Sámuel társadalmi és pedagógiai harcainak történetéhez, valamint szarvasi hatásához. 1974. II, 201 lev. 1 t. [60] lev. mell.

Németh Endre: A gimnáziumi második osztályos biológia tananyag

komplex feladatiapos feldolgozása és felmérési tapasztalatai. 1974. 184, [41] lev.

1975.

Bálint János: Az ellenőrző feladatok rendszeres alkalmazásának hatékonysága a tanulók matematikai tudásszintjének alakulásában. 1974. 101 lev.

Drien Károlyné Movik Angéla: A szocialista hazafiságra és proletár nemzetköziségre nevelés pedagógiai problémái az általános iskola felső osztályaiban. 1975. [7], 162, VIII lev.

Binder Károly: Doktori disszertáció a Tanárképző Főiskola műszaki szak "géptan gyakorlat" c. témaköréből. 1975. 181 lev.

Szanyi László: Csoportszerkezet vizsgálatok. 1975. V, 236 lev.

Kunstár Jánosné Rényi Erzsébet: Az általános iskolai matematika tanítás eredményei és hiányosságai a 6. osztályos témazáró mérőlapok tükrében. 1975. 203 lev.

Vincze Sándor: A Kisújszállási Móricz Zsigmond Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskola az iskolareform időszakában /1958/59-1972/73/. 1974. 225 p.

Bartha Árpád: A multiple-choice vizsgamódszer elemzése és alkalmazása a műszaki felsőoktatásban. 1974. [2], 126 lev. 1 t.

Keresztesi Miklós: A tudásszintmérés egy lehetséges software-rendszere. 1-2. köt. [1975]. 164 lev. 3 t. 18 mell.

Bárány László: A szükségleti struktúra szerepe a személyiség formálásában. 1975. 177 lev.

1976.

Varga István: Kísérlet egy szakközépiskolai osztály helyesirási tevékenységének megjavítására. 1975. [2], 56 lev. 2 t.

Csongvayné Biczó Aranka: A környezeti ártalmat elszennvedett ifjúkorúak érzelmi megnyilvánulásainak vizsgálata és ennek jelentősége személyiségük kialakításában. 1975. [2], 247, [6] lev.

Dancs Istvánné Hodu Rozália: Adatok az általános iskola megszervezéséhez. 1975. [2], 143 lev.

Héjjas Endre: Az általános iskolai orosznyelvoktatás eredményességének vizsgálata ipari szakmunkás-tanulók körében. 1976. 286 lev.

Forrai R[ózsa] Katalin: Az iskolakörzetiesítés társadalmi hatásai. 1976. 150 lev.

Horváth Gyuláné Szabó Sára: Az audio-vizuális eszközök használatának hatékonysága a nyelvoktatásban. [1976]. [3], 126, [5] lev.

Horváth Zoltán: Középiskolai tanulók közösségi értékorientációjának pedagógiai vizsgálata. 1976. [2], 149 lev.

Fülöp János: A középiskolai tanulóiifjúság világnézete, politikai, erkölcsi nevelésének időszertű kérdései a szegedi MÁV Nevelőotthon növendékei körében végzett intervallum vizsgálat tükrében. 1976. 146 lev.

Nagy György László: A tanulmányi terhelés mérésének tapasztalatai a Veszprémi Vegyipari Egyetemen. 1976. [4], 119, 5 lev. 122 t.

Komlóssy Ákos: Nevelőmunka a középiskolai irodalomtanításban. 1976. [2], 193 lev.

Kökuti Lajos: Kisérleti modell az általános iskolai tanulók műszaki-technikai képességeinek feltárására és fejlesztésére. 1976. 125 lev.

Csirik Jánosné Czachesz Erzsébet: Vizsgálat a tízéves tanulók írásos szókészletének köréből. 1976. [3], 118, 130 lev.

Kozma Róbert: Egy főiskolai tantárgy taxonómiai vizsgálata, cél- és feladatrendszerének megfogalmazása. Oktatástechnológia. 1976. [4], 127 lev. 1 t.

Borgulyáné Vető Anna Ágota: Beszédfejlesztés a felsőfokú idegen nyelv-oktatásban. 1976. 196 lev.

Krajsovicski József: Az óvodai nevelés-oktatás tervezésének néhány aktuális kérdése. 1976. 198 lev.

1977.

Csiszár Imre: A felzárkóztatás és az orientálás folyamata a fakultatív tantárgycsoportos gimnáziumi képzés kísérletében. 1976. [3], 107, XXXII lev.

Ritocz József: Világnézeti, vallási, erkölcsi attitűdök vizsgálata középiskolákban. [1976] . [96] lev. 12 t.

Arató Ágnes: Audio-vizuális eszközök multi-média rendszerben. 1976. [5], 222 lev.

Kékes Szabó Mihály: A vegyes életkorú középiskolai KISZ-szervezetek kialakítása és közösségi életének néhány kérdése. 1977. 108, [4] lev. 15 t.

Makk Ferencné Kiss Julianna: A tanulók önálló munkájának néhány lehetősége az általános iskolai történelemtanításban. 1976. 146 lev.

Merényiné Meleg [Éva] Csilla: A gimnázium felsőfokú tanulmányokra felkészítő funkciójának tükröződése az érettségi utáni szándékokban. /Csongrád megyei teljes körű felvétel alapján/. (1977) . [2], 112, [2] lev.

- Tóth Balázs: A logika és a nyelv szerepe a matematikaoktatás hatékonyságában. [1977]. 66 lev.
- Rakonozás Pál: A magyarról oroszra fordítás a főiskolai lexika-  
oktatásban. 1977. [4], 102 lev.
- BAKACSI Gézőné Gulyás Mária: A tanári magatartás és fontosabb  
hatásainak pedagógiai vizsgálata. 1977. 116 lev.
- Csór Gabriella: A nevelésközpontú szemlélet kialakításának fel-  
adata a műszaki tanárjelöltek beállítódásának ismereté-  
ben. 1977. [2], 191 lev.
- Molnár László: Üzemmérnökképzés egy bevétele-vizsgálat tükrében.  
1977. 132 lev. 7 mell.
- 1978.
- Dobcsányi Ferenc: Az általános iskolai irodalomtanítás megújí-  
tásának időszerű kérdései. 1977. 206 lev.
- Szűcs István: Programozott oktatás alkalmazása a matematikai  
statisztika tanításában, a postgraduális mérnökképzés-  
ben. 1977. 114 lev. 1 mell.
- Deák Zsuzsanna: Távlati fejlesztés és pedagógus közvélemény. /Egy  
pályázat tartalom-elemzése/. 1977. [2], 148 lev.
- Kovács Lajos: Az oktatás korszerűsítésének fő tendenciái Zala  
megyében. (1970-es évek). 1977. 118 p.
- Szűcs Barna: A középiskolai fizikatananyag-kiválasztásának és el-  
rendezésének kérdése. 1977. [2], 130 lev.