

FACHLITERARISCHE PUBLIKATIONEN DER LEHRKRÄFTE AM
PÄDAGOGISCHEN LEHRSTUHL DER UNIVERSITÄT JÓZSEF ATTILA

1958 - 1978

BIBLIOGRAPHIE

Zeichen:

Die Bedeutung des Buchstabens nach dem Titel der Studie:

- E** - Die Studie erschien in englischer Sprache
- R** - Die Studie erschien in russischer Sprache
- G** - Die Studie erschien in deutscher Sprache
- F** - Die Studie erschien in französischer Sprache
- H** - Die Studie erschien in ungarischer Sprache
- S** - Die Studie erschien in spanischer Sprache

Zusammengestellt von: FRAU MADER MÁRTA KISS

Die Bibliographie weist die Arbeiten während der vergangenen 20 Jahren der jetzigen Lehrkräfte des Lehrstuhls, sowie die von den früher am Lehrstuhl tätig gewesenen Mitarbeitern in den Jahren ihrer Tätigkeit herausgegebenen Publikationen nach. Das Ordnen des Materials beruht auf dem Fachsystem der Ungarischen Pädagogischen Information.

Die Materialsammlung wurde am 31. Mai 1978 abgeschlossen.

Abkürzungen

Acta Univ. Szeg. de A. J. nom. Sect. = Acta Universitatis Szegedi-
paed. et. psych. Ser. spec. paed. ensis de Attila József no-
minatae. Series specifica
paedagogica

	= Eötvös Lóránd Universität Budapest
	= Attila József Universität Szeged
Ausg.	= Ausgabe
Bd.	= Band
Bp.	= Budapest
Brief	= Brief
Dr.	= Druckerei
Einf.	= Einführung
PFfH	= Pädagogisches Forschungszentrum für Hochschulwesen
H.	= Heft
H. Lfg.	= Heft, Lieferung
hrsg.	= herausgegeben
Jg.	= Jahrgang
UWA	= Ungarische Wissenschaftliche Akademie
ZifP	= Zentralinstitut für Pädagogik
Repr.	= Reproduktion, Vervielfältigung
Rez.	= Rezension
S.	= Seite, pagina
Sp.	= Spalte
Sonderdr.	= Sonderdruck
Tab.	= Tabelle
übers.	= übersetzt
BAEX Kom.	= Bildungsabteilung des Exekutivkomitees
Verl.	= Verlag
zsgest.	= zusammengestellt
zsgef.	= zusammengefasst
Ges. z. Vg.	= Gesellschaft zur Verbreitung von populärwissen-
v. popw. K.	schaftlichen Kenntnissen

ALLGEMEINERZIEHUNG, BILDUNGSPOLITIK

1. György Ágoston:
Gedanken über den modernen Unterricht. = Moderne Bildung, Lehrmaterial-Modernisierung. Die Vorträge der wissenschaftlichen Sitzungsreihe zum Anlass des 10 jährigen Jubiläums des Zentralinstitutes für Pädagogik. 1972. Dez. ZfP Bp. 1973. 31-40 S.
2. György Ágoston:
Gedanken über den Modernen Unterricht. = Pädagogische Rundschau. 23. Jg. 1973. 4. H. 308-313. S.
3. György Ágoston:
Allgemeine Grundfragen der Entwicklung der Erziehungsangelegenheit. [Bericht über die Arbeit der I. Sektion der II. Konferenz der Pädagogen aus den sozialistischen Ländern.] = Pädagogische Rundschau. 25. Jg. 1975. H. 1. 48-50. S.
4. György Ágoston:
Erziehungsbezügliche Angelegenheiten unseres VIII. Parteikongresses. = Pädagogische Rundschau. Jg. 13. 1963. H. 2. S. 107-114.
5. György Ágoston:
Modernisierung der Bildung als gesellschaftliches Bedürfnis. Der im Juli 1965 am Sommerkurs der Szegeder Ges. z. Vg. v. popw. K. gehaltene Vortrag. = Acta Univ. Szeg. de A. J. Nom. Sectio paed. et. psych. 10. Szeged, 1966. S. 5-18. Sonderdr. Rez.
6. György Ágoston:
Der Begriff und die Bedeutung der permanenten Erziehung. = Die Fragen der modernen Führung des Lernens. /Zusammenstellung aus den Vorträgen des 8. Szegeder Pädagogischen Sommerkurses der Ges. z. Vg. v. popw. K./ Bp. 1971. /Ges. z. Vg. v. popw. K. Druck/ S. 18-36.
7. Schulpolitik - Erziehung. Pädagogische Lesestücke für Lehrerkandidaten an Mittelschulen. Einheitliches Lehrbuch. Zegest. György Ágoston. Bp. 1964. Schulbuchverlag. S. 189. /Attila József Wissenschaftliche Universität, Philologische Fakultät./
8. Elemér Kunsági:
Gedanken über die Weiterentwicklung unseres Schulsystems. = Gewerkschaftsnachrichten. 1960. H. 6. S. 10.
9. József Nagy:
Schulsystem ohne Sitzenbleiben. = Allgemeinerziehung. Jg. 29. 1973. H. 39. S. 9-10.
10. József Nagy:
Die Widersprüche des Systems der Allgemeinerziehung und die Aufgaben der Entwicklung. Bemerkungen über die Herausbildung einer perspektivischen Entwicklungsprekonzeption. Szeged, 1976. Sp. 98 Repr.

11. Sándor Orosz:
Die Entwicklung des Erziehungssystems im Zeitalter der Gesellschaftlichen und wissenschaftlich-technischen Revolution. Szegeder Sommerkurs, 1966. = Pädagogische Rundschau. Jg. 17. 1967. H. 2. S. 190-192.

Siehe noch: 49.

Die Planung der Allgemeinbildung

12. József Nagy:
Das IIEP /International Institut for Educational Planning/ und die internationale Lage der Planung der Allgemeinbildung. = Ungarische Pädagogik. Jg. 13. 1973. H. 1-2. 91-97.
13. József Nagy:
Perspektivische Planung der Schulstufen. Strukturelle Grundprobleme unseres Schulsystems. = Pädagogische Rundschau. Jg. 19. 1969. H. 10. S. 936-945.
14. Perspektivische Planung der Schulstufen. Strukturelle Grundprobleme unseres Schulsystems. Bp. (1970) Schulbuchverlag. S. 234.
15. József Nagy:
Perspektivische Planung der Schüleranzahl den Schulstufen nach und die vertikale Gliederung des Schulsystems. [Szeged] Kandidatsabhandlung. 1966. S. 301. Repr.
16. József Nagy:
Perspektivische Planung der Schüleranzahl den Schulstufen nach und die vertikale Gliederung des Schulsystems. Szeged. 1967. UWA. KESz. Repr. /Bp./ S. 21. /Thesen der Kandidatsabhandlung/
17. József Nagy:
Über die Perspektivische Entwicklungskonzeption unseres Schulsystems. = Über die perspektivische Entwicklung unseres Schulsystems. Planstudien. Bp. 1974. S. 37-59. /Berichte der U[ngarische] W[issenschaftliche] A[kademie] Pädagogischen Forschungsgruppe. 2./
18. József Nagy:
Konzeption, Zukunftsplan, Forschung. = Allgemeinerziehung. Jg. 30. 1974. H. 3. S. 9-10.
19. József Nagy:
Perspektivische Planung der Einschulungsverhältnisse den Altersgruppen nach. Studien aus dem Kreise der Erziehungswissenschaften. 1966. Bp. 1967, Akademischer Verl. S. 141-210.
20. József Nagy:
Die Entwicklung und die Perspektive des Mittelstufenbildungssystems. [Bp.] 1972. Kossuth Verl. S. 106.
Umschlagtitel: Die Entwicklungstendenzen und die perspektivische Planung des Mittelstufenbildungssystems.

21. József Nagy:
 Perspektivische Planung des Unterrichtssystems. Interview.
 [Reporter]: György Horváth. = Allgemeinerziehung. Jg. 25.
 1969. H. 22. S. 17-19.
22. József Nagy:
 Über das Schulsystem mit zehn Jahrgängen. = Valóság.
 Jg. 15. 1971. H. 9. S. 45-51.

Ausländische Allgemeinbildung

23. György Ágoston:
 Die Schulversuche im Schulpflichtsalter in Österreich.
 = Pädagogische Rundschau. Jg. 26. 1976. H. 10. S. 948-
 966.
24. György Ágoston:
 Reformversuche in Österreich in den oberen Stufen des
 Gymnasiums. = Ungarische Pädagogik. Jg. 18. 1978. H. 1.
 S. 107-120.
25. György Ágoston - Vera Déri - István Hahn:
 Case study on the development of higher education in some
 East European Countries. Paris, 1974, UNESCO. 76 S. Repr.
 /ED-74/WS/52./
26. György Ágoston:
 Die Struktur der Hochschulbildung der Vereinigten Staaten.
 = Fragen der amerikanischen Hochschulbildung. Bp. 1973.
 PFFH. 17-45. S. /Informationen aus dem Kreis der Hoch-
 schulbildung/.
27. György Ágoston:
 Die Lage des französischen Unterrichtswesens vier Jahre
 nach der Reform. = Pädagogische Rundschau. Jg. 13. 1963.
 H. 9. S. 841-848.
28. György Ágoston:
 Die Lage des französischen Unterrichtswesens vier Jahre
 nach der Reform. = Schulpolitik - Erziehung. Pädagogi-
 sche Lesestücke für Lehrerkandidaten an Mittelschulen.
 Bp. 1964. Schulbuchverlag. S. 43-52.
29. György Ágoston:
 Die Reform des französischen Unterrichtswesens. = Pädä-
 gogische Rundschau. Jg. 13. 1963. H. 3. S. 283-291.
30. György Ágoston:
 Die Entwicklung des Polnischen Pädagogischen Institutes.
 = Allgemeinerziehung. Jg. 23. 1967. H. 4. S. 147-149.
31. György Ágoston:
 Das Schulsystem der Bundesrepublik Deutschland. = Pädä-
 gogische Rundschau. Jg. 24. 1973. H. 10. S. 947-957.

32. György Ágoston:
Die perspektivischen Richtlinien betreffs des Unterrichtsplanes der OCDE /Organisation de Cooperation et de Développement Économiques/. = Ungarische Pädagogik. Jg. 13. 1973. H. 4. S. 452-460.
33. Das Langevin-Wallon-Projekt. (Le plan Langevin-Wallon, La réforme de l'enseignement.) [zsgest.] Paul Langevin, Henri Wallon. Übers. Einf. [Nachwort]: György Ágoston. Bp. 1966, Schulbuchverlag. S. 75.
/Die aktuellen Fragen der Pädagogik im Ausland/

Siehe noch: 229.

DIE FORMEN DER ALLGEMEINEN BILDUNG, IHRE INSTITUTE

Vorbereitung für die Schule

34. József Nagy:
Schulvorbereitung und Einschulung. Bp. 1974. Akademischer Verl. S. 83. Tab. 1. /Erziehungswissenschaft und gesellschaftliche Praxis. 1./
35. József Nagy:
Die Vorbereitung zur Schule als gesellschaftliche und pädagogische Notwendigkeit. Die Möglichkeit der Anwendung eines neuen kompensierenden Einschulungsmodells. = Pädagogische Forschungen im Dienste der Weiterentwicklung des Unterrichtssystems und der Unterrichtsstruktur. / (Zusammenstellung aus den Vorträgen des 12. Pädagogischen Sommerkurses der Ges. z. Vg. popw. K. hrsg. Die Organisation der Ges. z. Vg. popw. K. im Komitat Csongrád.) Szeged, 1975 1974. S. 69-91.
36. József Nagy:
Über die Schulbereitschaft der 5-6 Jährigen Kinder. = Die Rolle der Psychologie in der Erhöhung der Wirksamkeit des Unterrichts- und Erziehungsprozesses. (Zusammenstellung aus den Vorträgen des 12. Pädagogischen Sommerkurses der Ges. z. Vg. popw. K.) [hrsg. Die Organisation der Ges. z. Vg. popw. K. im Komitat Csongrád]. Szeged, 1975. S. 168-181.
37. József Nagy:
PREFER. Preventives Untersuchungssystem zur Messung der Schulbereitschaft der 5-6 jährigen Kinder. [hrsg.] UWA Pädagogische Forschungsgruppe. [Bp.] 1976. 62. S.
38. József Nagy:
PREFER. Preventives Untersuchungssystem zur Messung der Entwicklung der 5-6 jährigen Kinder. [hrsg.] UWA Pädagogische Forschungsgruppe. [Bp.] 1975. S. 77.

Die besonderen Formen der Allgemeinbildung /Ganztagschule/

39. György Ágoston:
Eröffnung. = Die Erfahrungen der ganztägigen Schulversuche in der allgemeinbildenden Schule. Pädagogische Landeskonferenz, Makó, 21-22. 10. 1969. [hrsg.] BAES Kom. der Stadt Makó, 1970. S. 5-6.

40. Éva Rózsa - Gyula Belényi:
Ganztagschule in Hódmezővásárhely und Makó. = Köznevelés.
Jg. 22. 1966. H. 15/15. S. 569-571.
41. Éva Rózsa:
Ganztagschule in Hódmezővásárhely und Makó. = Módszer-
tani Közlemények. Jg. 9. 1969. H. 5. 259-262.
42. Éva Rózsa:
Ganztagschule oder Schulheim? = A Tanító, Jg. 7. 1969.
H. 12. S. 14-18.
43. Éva Rózsa:
Die Erziehungsarbeit in der Ganztagschule/im Schulheim/
= Tagesheim und die Erziehungsarbeit in der Ganztagschu-
le. Hrsg. Sándor Füle, Bp. 1974. Schulbuchverlag. S.
111-155.
44. Éva Rózsa:
Die Erfahrungen der Versuche in den Tagesheimschulen im
Komitat Csongrád. = Sammlung der Erfahrungen der Erzieher
im Komitat Csongrád. 7. 1967/[19] 68. [Szeged], 1969. S.
151-173.
45. Éva Rózsa:
Die Erfahrungen im Komitat Csongrád der Tagesheimschul-
versuche. = Die Erfahrungen der Tagesheimschulversuche
in den allgemeinbildenden Schulen. Pädagogische Landes-
konferenz, Makó, 21-22. 10. 1969. [Hrsg.] BAEX Kom.
des Stadtrates von Makó. 1970., S. 45-54.
46. Éva Rózsa:
Schulheim für die oberen Klassen der allgemeinbildenden
Schule in Hódmezővásárhely. = Köznevelés /Allgemeiner-
ziehung/. Jg. 27. 1971. H. 23. S. 32-35.
47. Éva Rózsa:
Die Formen der ganztägigen Bildung und Erziehung in Un-
garn und die wichtigsten pädagogischen Erfahrungen.
= Acta Univ. Szeg. de A. J. nom. Sect. paed, et psych.
14. Szeged, (1971). S. 34-45.
Sonderdr.
48. Éva Rózsa:
Freizeit in der Tagesheimschule. = Acta Univ. Szeg. de
A. J. nom. Sect. paed. et psych. 18. Szeged, 1975. S.
17-37.
49. Éva Rózsa:
Aktuelle unterrichtspolitische Fragen - vom schulheimi-
schen Standpunkt aus betrachtet. = Köznevelés /Allgemein-
erziehung/, Jg. 29. 1973. H. 29. S. 12-13.
50. Éva Rózsa:
Die ganztägige Erziehung in der Schule - als gesell-
schaftliche Notwendigkeit. = Lernen wir die ganztägige
Erziehung in den Schulen kennen! Bp. 1971. S. 11-12.
/Hrsg, der Ungarischen Pädagogischen Gesellschaft, 13./

51. Éva Rózsa:
Die ganztägige Erziehung in der Schule und das Schulheim.
Kandidatursabhandlung. [Szeged], 1974. 322 Brief, Repr.
52. Éva Rózsa:
Die ganztägige Erziehung in der Schule und das Schulheim.
Szeged, 1974. S. 14. Repr. /Thesen der Kandidatursabhandlung/.
53. Éva Rózsa - Gyula Belényi:
Schulheim in den oberen Klassen der allgemeinbildenden
Schule. = Lernen wir die ganztägige Erziehung in den
Schulen kennen! Bp. 1971. S. 61-70. /Herausgaben der Un-
garischen Pädagogischen Gesellschaft. 13./
54. Éva Rózsa:
Schulheim oder Tagesheim? = Köznevelés /Allgemeinerzie-
hung/, Jg. 27. 1971. H. 17/18 S. 71-72.
55. Éva Rózsa:
Möglichkeiten der Modernisierung des Unterrichts in der
Tagesheimschule. = Acta Univ. Szeg. de J. A. nom. Sect.
paed. et psych. 16. Szeged, 1973. S. 3-28.
56. Éva Rózsa:
Von der Tagesheimschule bis zur Ganztagschule. /Aus den
Erfahrungen unserer Versuche./ = Wissenschaftliche Ver-
öffentlichungen der Bildungsanstalten für Lehrer allge-
meinbildender Schulen. [Hrsg. Bildungsanstalt für Leh-
rer, Debrecen . 6. Debrecen.] 1969. S. 109-127.
57. Éva Rózsa:
Die Tagesheimschule geriet in keine Sackgasse! = Közne-
velés /Allgemeinbildung/. Jg. 26. 1970. H. 5. S. 17-18.
58. Éva Rózsa:
Die Modernisierung des Unterrichts in den Tagesheim-
schulen. = Die Fragen der modernen Leitung des Lernens.
(Zusammenstellung aus den Vorträgen des 8. Pädagogischen
Sommerkurses der Ges. z. Vg. v. popw. K. Szeged.) Bp.
1971, (Ges. z. Vg. v. popw. K. Dr.) S. 147-161.
59. Éva Rózsa:
Die Möglichkeiten zur Modernisierung des Unterrichts in
dem Schulheim. = Magyar Pedagógia /Ungarische Pädagogik/.
Jg. 12. 1972. H. 4. S. 432-442.
60. Éva Rózsa:
Fünf tägiger Unterricht. = Köznevelés. /Allgemeinerzie-
hung/. Jg. 24. 1968. H. 23. S. 895-896.
61. Éva Rózsa:
Zielgerichtete Entwicklung der Tageserziehung in Ungarn.
= Ganztägige Erziehung und Bildung. 6. Jg. 1969. 5. H.
S. 200-202.
62. Erzsébet Tanács:
Die Lage der Schüler in dem Tagesschulheim. = Acta Univ.
Szeg. de A. J. nom. Acta invenum Sectio paed. et psych.
1. Szeged, 1975. S. 65-81.

Siehe noch: 180.

Übergang zwischen den Unterrichtsstufen. Berufswahl, Weiterlernen

63. György Ágoston:
Beziehungen zwischen Mittelschulunterricht und Hochschulstudium in Ungarn. /Vorlesung an der Tagung des Instituts für Pädagogik der Ruhr Universität, Bochum, 1971./ = Acta Univ. Szeg. de A. J. nom. Sect. paed. et psych. 15. Szeged, 1972. S. 3-26.
64. Über die Berufswahl der Lehrerskandidaten ([Die Ermessung wurde durchgeführt, geschrieben]: Benő Csapó, Márta Herr usw.) = Acta Univ. Szeg. de A. J. nom. Acta iuvenum. Sectio paed. et psych. 1. Szeged, 1975. S. 5-25.
65. Frau Merényi, Csilla Meleg:
Die Widerspiegelung der Vorbereitungsfunktion des Gymnasiums für höhere Studien in den Vorhaben nach der Matura. /Auf Grund der Aufnahme im ganzen Kreis des Komitats Csongrád./ Doktorarbeit. Szeged, 1977. [2.] 112, 2 Brief. maschinengeschr.

Siehe noch: 80.

Allgemeine Fragen des Hochschulunterrichts

66. György Ágoston - József Nagy:
Die Universität in Szeged und die Fakultation. Das Gespräch von István Gábor. = Magyar Nemzet. /Ungarische Nation/. Jg. 33. 1977. Nov. 30. S. 8.
67. Die Inhaltlichen Fragen der Arbeit des Lehrstuhlleiters an der Universität. [Diskussion an der Szegeder Universität. Vortrag von László Kalmár, István Kovács, Bemerkung von György Ágoston] = Felsőoktatási Szemle Jg. 10. 1961. H. 10. S. 573-587.
68. László Gruber:
Landes-universitätskonferenz für Erziehung in Szeged. = Felsőoktatási Szemle. Jg. 17. 1968. H. 5. S. 309.

Siehe noch: 83.

Berufsanfang. Pädagogenberuf. /Berufung/

69. József Nagy:
Die Wertung der Ermessung. = Die Bewährung unserer Studenten, die von 1968-72 die Universität besuchten. Szeged, 1974. S. 55-156.
70. József Nagy:
Die Untersuchung. Die Bewährung unserer Studenten die von 1968 bis [1972 die Universität besuchten. Szeged, 1974. S. 5-13.
71. József Nagy:
Die Bewährung der gewesenen Studenten im Spiegel der

Gespräche mit ihren Leitern. = Die Bewährung unserer Studenten, die von 1968-1972 die Universität besucht haben. Szeged, 1974. S. 16-24.

72. József Nagy - József Veczkó:
Die Bewährung in der Schule unserer gewesenen Studenten. /1-2./ = Felsőoktatási Szemle. Jg. 25. 1976. H. 1. S. 7-16. H. 2. S. 75-80.
73. Die Bewährung unserer Studenten die von 1968-1972 die Universität besucht haben. (Hrsg. József Nagy, József Veczkó. [Mitarbeiter]: László Gruber, Frau Hunya [Margit Ambrus] usw.) Szeged, 1974. S. 158. [Die Herausgaben] der Attila József Wissenschaftliche Universität, Philologische Fakultät. 2./
74. Sándor Orozsi:
Über die Herausbildung der Erkenntnis der Berufung bei den Lehrerskandidaten. = Felsőoktatási Szemle. Jg. 17. 1968. 7/8. H. S. 443-447.
75. Éva Rózsa:
Die Rolle der Diplomarbeit in der Vertiefung der Berufung zum Oädagogen. = Die aktuellen Fragen des Universitätsunterrichts und der Erziehungsarbeit an unserer Fakultät. /3./ Bewerbungsarbeiten. Szeged, 1975. S. 165-170. [Die Herausgaben] der Philologischen Fakultät der Attila József Wissenschaftlichen Universität. 4./

Siehe noch: 109.

FACHUNTERRICHT

76. Csilla Meleg, M.:
Die Ursachen des Berufwechsels der Handelschüler. = Berufsberatung /Pályaválasztási Tanácsadás/ Jg. 6. 1973. H. 4. S. 20-24.

DIE SCHULISCHE UNTERRICHTS- UND ERZIEHUNGSARBEIT

Die Beziehung zwischen dem Pädagogen und Schüler

77. György Ágoston - László Vaszprémi:
Das Wirken des Verhaltens der Pädagogen auf die Leistung der Schüler - im Spiegel einer Untersuchung. = Pedagógiai Szemle /Pädagogische Rundschau/. Jg. 17. 1967. H. 3. S. 198-209.
78. György Ágoston:
Die Wirkung des Verhaltens des Lehrers und der intensiven Übung auf die Leistungen der Schüler. = Wissenschaftliche Reihe. H. 5-6. S. 277-283.
79. József Nagy:
Gemeinsam ist unsere Verantwortung! = Délmagyarország /Südungarn/. Jg. 66. 1977. Okt. 30. S. 4.

80. László Török:
Pädagogische Vorgänge im Umgang mit den Schülern der ersten Klasse mit Betrachtung der Probleme des Übergangs von der allgemeinbildenden Schule in die Mittelschule. [Bewerbsarbeit auf den Aufruf der Bildungsabteilung der Stadt Szeged hin. Szeged, 1964.] 47. Brief. Tab. 13. Maschinenschr.
81. László Török:
Das Erwecken und das Erfüllen der kulturellen Ansprüche von physischen Arbeiterkindern. = UWA Pädagogische Forschungsgruppe "Erziehungssoziologische Forschungen". 1975. [Bp. 1976.] Brief 53-60. Repr.

Die allgemeinen Fragen der Erziehung

82. György Ágoston:
Das marxistische Ideal der menschlichen Vielseitigkeit. = Die Erziehung der sozialistischen Persönlichkeit und die Gemeinschaft. (Internationale Erziehungstheoretische Arbeitskonferenz. Balatonfüred, Okt. 1969. Gekürztes Protokoll) Bp. 1970. S. 13-22. /Die Hrsgn der Ungarischen Pädagogischen Gesellschaft. 3./
83. György Ágoston:
Die allgemeinen Aufgaben der Erziehung an der Fakultät. = Die aktuellen Fragen der universitätlichen Unterrichts- und Erziehungsarbeit an unserer Fakultät. /1./ Bewerbungsarbeit zum Erziehungsprogramm der Fakultät. Szeged, 1974. S. 1-17. / [Die Herausgaben] der Philologischen Fakultät der Attila József Wissenschaftlichen Universität. 2./
84. György Ágoston:
Die Möglichkeiten der Erziehung zur wissenschaftlichen Forschungsarbeit im ungarischen Hochschulwesen. = Acta Univ. Szeged, Sect. paed. et psych. 6. Szeged, 1962. S. 5-17.
85. Erziehungsaufgaben unseres Zeitalters und das Mitwirken der Erziehungsfakten. [Zsgef.] György Ágoston = Die Themen des 5. Erziehungskongresses. Bp. 28-30. 9. 1970. 2. = Köznevelés /Allgemeinerziehung/. Jg. 26. 1970. H. 21. S. 11-14.
86. József Nagy:
Pädagogische Utopie oder reale Möglichkeit? = Köznevelés /Allgemeinbildung/. Jg. 31. 1975. H. 26. S. 15-16.

Siehe noch: 7, 68, 256.

Weltanschauungs- und politische Erziehung

87. György Ágoston:
Ideologie- Weltanschauungserziehung. Verlautet: An der 2. Landeskonferenz der Pädagogen aus sozialistischen Ländern. Berlin, 12-26. 8. 1974. = Pedagógiai Szemle /Pädagogische Rundschau/. Jg. 25. 1975. H. 1. S. 12-69.

88. György Ágoston:
Bemerkungen zur Weltanschauung. [1-4 Veröffentl.] = Köznevelés/Allgemeinerziehung/. Jg. 14. 1958. H. 21. S. 489-491. H. 22. S. 515-517. H. 23-24. S. 542-544.
89. György Ágoston:
Bemerkungen über die Weltanschauung. [Teile]. = Über die Fragen der Weltanschauungserziehung. /Artikel- und chesthomatic/. 10. Teil. /Für Kindergärtnerinnen/. Bp. 1959. Schulbuch vers. für Hochschulwesen. S. 5-18.
- Moralische Erziehung**
90. György Ágoston:
Die Grundprinzipien der moralischen Erziehung. = Köznevelés/Allgemeinerziehung/. Jg. 18. 1962. H. 14. S. 421-423.
91. György Ágoston:
Die Einheit der intellektuellen, der Gefühls- und der Willenserziehung, und die Wichtigkeit der Herausbildung von Gewohnheiten im Prozess der moralischen Erziehung. = Pädagogisches ABC.6. = Ifju Kommunista/Junger Kommunist/. Jg. 3. 1959. H. 7. S. 17-22.
92. György Ágoston - Elemér Kunsági:
Die Untersuchung der Idealbilder der Kinder. = Acta Univ. Szeg. de A. J. nom. Sect. paed. et psych. 13. Auch sonderdr.
93. György Ágoston:
L'ideal humain de la pedagogie socialiste. = International Review of Education. Vol. XVI. 1970. Nr. 3. 260-271. p.
94. György Ágoston:
Die Aufgaben und der Inhalt der Erziehung zur Liebe der Gerechtigkeit. = Köznevelés/Allgemeinerziehung/. Jg. 16. H. 7. 195-198.
95. György Ágoston:
Der Inhalt der kommunistischen Moral und die Aufgaben der moralischen Erziehung. [Bp.] 1961. Schulbuchverlag. 208, S. [2.]
Dasselbe: 2. Hrsg. 1962. S. 218
3. Hrsg. 1965. S. 218
4. Hrsg. 1969. S. 218
96. György Ágoston:
Der Inhalt und die Aufgaben der Erziehung zum sozialistischen Kommunismus. [Teile aus einer Arbeit in Vorbereitung.] = Köznevelés/Allgemeinerziehung/. Jg. 15. 1959. H. 20. S. 461-464.
97. Elemér Kunsági:
Die Untersuchung der Idealbilder von Mittelschülern. = Acta Univ. Szeg. de A. J. nom. Sect. paed. et psych. 19. Szeged, 1974. S. 135-160.

98. Elemér Kunsági:
Die Untersuchung der Ideale der Jugend. = Die Rolle der Psychologie in der Erhöhung der Wirksamkeit des Unterrichts- und Erziehungsprozesses. (Zusammenstellung aus den Vorträgen des 12. Szegeder Pädagogischen Sommerkurses der Ges. z. Vg. v. popw. K.) [Hrsg. von der Ges. z. Vg. v. popw. K. im Komitat Csongrád.] Szeged, 1975. S. 356-389.
99. József Nagy:
Unser Menschenideal und die Grundschule. = Köznevelés. Jg. 32. 1976. H. 23. S. 11-12.
- Patriotische internationalistische Erziehung
100. György Ágoston:
Über einige Probleme der Erziehung zum Internationalismus der Hochschul- und Universitätshörerschaft. A Pécsi Tanárképző Főiskola Tudományos közleményei. 12. 1968. Reihe. 4. Historica. Pécs, 1968. S. 147-153.
Auch Sonderdr.
101. György Ágoston:
Die patriotische Erziehung im System der sozialistischen Pädagogik. Die aktuellen Fragen des sozialistischen Patriotismus. Die Vorträge der Beratung in Eger. (1967-1972.) (Bp.) 1974. Jugendzeitschrift-Verlag. S. 61-70.
102. György Ágoston:
Die Aufgaben der patriotischen Erziehung während der schulischen Erziehungs- und Unterrichtstätigkeit. Einheitliches Lehrbuch. Red. György Ágoston. Bp. 1968. Schulbuchverlag. S. 75,
103. Schule und Patriotismus. (Red. Gyula Kovács, Verfasser: György Ágoston, László Bodó, usw.) Bp. 1968. Schulbuchverlag. S. 324. Tab. 5.
104. Erfahrungen über die Ergebnisse der Erziehung zum Patriotismus unter den Schülern der vierten 4. Gymnasialklasse. [Geschr.] György Ágoston, Frau Kerekes Nagy Mária, Elemér Kunsági, Frau Nagy Margit Varga, János Nagy, Sándor Orosz, Eva Rózsa. = Acta Univ. Szeg. de A. J. nom. Sect. paed. et psych. 12. Szeged, 1968. S. 5-20.
105. János Nagy:
Gedenken an den 15. März in den unteren Klassen der allgemeinbildenden Schule. = Módszertani Közlemények. Jg. 3. 1963, H. 1. S. 24-30.

Siehe noch: 251.

Gesellschaftliche Erziehung

106. György Ágoston:
Die Kennzeichen der Gemeinschaft und ihre Wichtigkeit in der kommunistischen Erziehung. = Köznevelés. Jg. 17. 1961. H. 11. S. 710-712.

107. János Nagy:
Gemeinschaft und Selbstverwaltung der Studenten an der Universität. = Erziehungserfahrungen im Hochschulwesen. Bp. 1968, FPK Repr. S. 101-125. /Die Informierung der Erziehungsarbeitgenossenschaft des Hochschulwesens. 2./
- Politechnische Bildung
108. György Ágoston:
Einige Anforderungen der vielseitigen Menschenbildung im Fachunterricht des Gymnasiums. = Munka és Iskola. Jg. 2. 1960. H. 5. S. 1-5.
109. László Török:
Die Rolle der politechnischen Bildung in der Berufswahl und in der Herausbildung der Berufungserkenntnis. = Protokoll des Landes- Politechnischen Seminars. Band 2. 1967. [hrsg.] Ministerium für Bildung. [Bp. 1967.] S. 15-22.
- Asthetische Erziehung
110. György Ágoston:
Zu dem marxistischen Begriff der ästhetischen Erziehung. = Pedagógiai Szemle. Jg. 21. 1971. H. 1. S. 4-9.
111. László Gruber:
Einheit der Erziehung und der Bildung. = Felsőoktatási Szemle. Jg. 27. 1978. H. 1. S. 56-58.
- Körperliche Erziehung
112. György Ágoston:
Akzeleration und Erziehung. = Akzeleration und Erziehung. (Zusammenstellung aus den Vorträgen des 9. Szegeder Pädagogischen Sommerkurses der Ges. z. Vg. v. popw. K. hrsg. von der Ges. z. Vg. v. popw. K.-Organisation im Komitat Csongrád). Szeged, 1972. S. 17-36.
113. György Ágoston:
Akzeleration und Erziehung. Vortrag im Sommerkurs. = Délmagyarország. Jg. 62. 1972. Jul. 14. S. 5.
- Inhalt des Unterrichts, Unterrichtsplan, Unterrichtsstunde
114. György Ágoston:
Der neue Unterrichtsplan für Gymnasien. = Köznevelés. Jg. 19. 1963. H. 2. S. 45-47.
115. Frau Nagy - József Nagy
Die Typisierung der Unterrichtsstunden und die praktische Tätigkeit der Lehrer. = Köznevelés. Jg. 19. 1963. H. 17. S. 555-556.
116. Sándor Orosz:
Wie können wir das Unterrichtsmaterial analysieren? = Köznevelés. Jg. 29. 1973. H. 23. S. 10-12.

Siehe noch: 205, 214.

Algemeine Formen und Methoden des Unterrichts

117. György Ágoston:
Methoden, die das regelmässige Lernen der Studenten unterstützen. = Acta Universitatis Debreceniensis de Ludovico Kossuth nominatae, 13. 1967. Ser. paedagogica. 5. Debrecen, 1967. S. 35-41.
Auch Sonderdr.
118. Frau Nagy /Nagy Istvánne/:
Probleme der Vorbereitung und Bearbeitung an den Biologiestunden des Fernsehens. = Die Rolle des Schulfernsehens in der Unterrichts- und Erziehungstätigkeit. (Bp. 1967.), Schulbuchverlag. S. 5-50.
119. Frau Nagy:
Deutung von Schulbuchtexten mit Aufgabenlösungen von Anwendungscharakter in der 5. Klasse. = A Biologia Tanítása/Unterricht von Biologie/. Jg. 8. 1969. H. 3. S. 78-82.
120. János Nagy:
Die Wiederholungsstudnen am Anfang des Schuljahres. = Módszertani Közlemények. Jg. 3. 1963. H. 4. S. 249.
121. János Nagy:
Einige Bemerkungen über die primäre Einprägung. = Módszertani Közlemények. Jg. 2. 1962. H. 3. S. 23-24.
122. János Nagy:
Die Wiederholung am Ende des Schuljahres. = Módszertani Közlemények. Jg. 3. 1963. H. 3. S. 166-180.
123. József Nagy:
Algorythmisierung im Unterricht. = Köznevelés. Jg. 26. 1970. H. 9. S. 35-37.
124. József Nagy:
Die Strategien des Unterrichts. = Köznevelés. Jg. 32. 1976. H. 17. S. 11-12.
125. József Nagy:
Themakompensationsunterricht. /Planstudie/. = Acta Univ. Szeg. de A. J. nom. Sect. paed. et psych. 19. Szeged, 1977. S. 69-81.

Programmierter Unterricht

126. György Ágoston:
Der Programmierte Unterricht und die Unterrichtsmaschine. = Köznevelés. Jg. 19. 1963. H. 16. S. 494-499.
127. Die Erfahrungen aus dem programmierten Unterricht. Red. Vorwort: György Ágoston. Bp. 1966. Schulbuchverlag. S. 118.
/Die aktuellen Fragen der Pädagogik in unserem Lande./

128. József Nagy:
Die permanente Wiederholung und der programmierte Unterricht. = Der programmierte Unterricht. Resultate und Aufgaben. hrsg. ZifP. Bp. 1969. S. 136-140.
129. József Nagy - Vilmos Szendrényi:
Programmierter Unterricht in der Praxis. Bemerkungen zur Studie von Ernő Sárkány. = Köznevelés. Jg. 21. 1965. H. 21. S. 822.
130. József Nagy:
Einige praktische Fragen des programmierten Unterrichts. = Szakmunkásnevelés. Jg. 17. 1966. H. 1. S. 13-16.
131. Vilmos Szendrényi - József:
Die Rolle der programmierten Themen im Unterricht. = Köznevelés. Jg. 20. 1964. H. 8. S. 300-303.
132. Vilmos Szendrényi - József Nagy:
Die Rolle der programmierten Themen im Unterricht. = Die Rolle der modernen technischen Mitteln in der Pädagogik. (Vorträge des Szegeder Sommerkurses aus dem Jahre 1964, [hrsg.] Ges. z. Vg. v. popw. K. des Komitats Csongrád.) Szeged, 1966. S. 177-185.

Siehe noch: 215, 272.

Fakultativer Unterricht

133. Imre Csiszár:
Prozess der Ausgleichung des Wissensstandes im Versuch der fakultativen Bildung nach Lehrgegenstandsgruppen im Gymnasium. = Acta Univ. Szeg, de A. J. nom. Sectio paed. et psych. 19. Szeged, 1977. S. 17-48.
134. Imre Csiszár:
Der Prozess der Orientierung im Versuch der fakultativen Bildung nach Lehrgegenstandsgruppen. = Die Erfahrungen im Komitat Csongrád im Versuch der fakultativen Gymnasialbildung. = Acta Univ. Szeg. de A. J. nom. Sect. paed. et psych. Ser. spec. Szeged, 1977. S. 21-52.

Siehe noch: 276, 277, 278, 279, 280, 284.

Kontrolle, Wertung der Resultate, Prüfungen

135. György Ágoston:
Argumente für die Matura. = Diskussion über die Matura. Hauptfrage: Wie soll diese sein. = Köznevelés. Jg. 24. 1968. H. 1-4. S. 12-15., 48-51., 91-94., 143-146.
136. György Ágoston:
Über die Prüfungen im Hochschulwesen. = Einführung in das Hochschulwesen. [hrsg. von] PFFH. Ungarische Pädagogische Gesellschaft. (Bp.). 1975. S. 263-280.
137. György Ágoston - József Nagy - Sándor Orosz:
Methoden mit Messungen in der Pädagogik. Bp. 1971. Schulbuchverlag. S. 371. /Ergebnismessung in der Schule./ Dasselbe: 2. erweiterte Ausg. 1974. S. 414.

138. György Ágoston - József Nagy - Sándor Orosz:
Themaschiessende Kenntnismessung. = Köznevelés. Jg.
26. 1970. H. 3. S. 15-19.
139. Acta Universitatis Szegediensis de Attila József nominatae.
Sectio paedagogica. Series specifica. (Red. György Ágoston).
Standardisierte Tests für Fähigkeitsmessung.
1.- [Band] Szeged, 1973 -.
140. Acta Universitatis Szegediensis de Attila József nominatae.
Sectio paedagogica. Series specifica. (Red. György Ágoston).
Standardisierte themaschiessende Tests. 1-[Band.]
Szeged, 1973.
141. Ergebnismessung in der Schule. Serienred. György Ágoston.
Bp. 1971-. Schulbuchverlag.
142. Anwendung des multiple choice Tests für die Kontrolle der
Erfolgrehtheit des Unterrichts. [Geschrieben von]:
Rezső Szabó, Margit H. Ambrus, usw. = Orvosi Hetilap,
Jg. 114. (1973). H. 35. S. 2101-2106.
143. Erfahrungen über die Anwendung von elektronischen Rechen-
maschinen bei den Prüfungen der Medizinstudenten.
[Geschrieben von]: Rezső Szabó, Margit H. Ambrus, usw.
= Orvosi Hetilap. Jg. 111. (1970). H. 2. S. 63-67.
144. Frau Nagy:
Die Bedeutung der Motivation in der Forderung. = A
Földrajz Tanítás. Jg. 9. 1966. H. 1. S. 10-13.
145. József Nagy:
Die Messung der Grundrechenfähigkeiten und das Land-
desniveau deren Entwicklung. Bp. 1971. Schulbuchverlag.
S. 188.
/Ergebnismessung in der Schule/.
146. József Nagy:
Weshalb kommen die Eichhörnchen? Funktionsstörungen
der pädagogischen Wertung. = Köznevelés. Jg. 33. 1977.
H. 33. S. 9-10.
147. József Nagy:
Klassifikation in unserem Schulsystem. = Köznevelés.
Jg. 29. 1973. H. 1. S. 9-10.
148. József Nagy:
Standardskala. = Acta Univ. Szeg. de A. J. nom. Sect.
paed. et psych. 16. Szeged, 1973. S. 87-110.
149. József Nagy:
Standardzensur. = Pedagógiai Szemle. Jg. 23. 1973.
H. 3. S. 225-234.
150. József Nagy:
Die leitende Wertung der Schüler mit Hilfe von Aufga-
benbanks im Themakompensationsunterricht. = Die lei-
tende Wertung der Schüler mit Hilfe von Aufgabenbanks.

= Acta Univ. Szeg. de A. J. nom. Sect. paed. et psych.
Ser. spec. paed. Szeged, 1977. S. 7-18.

151. József Nagy:
Die praktischen Fragen der themaschliessenden Messung
des Kenntnissniveaus. Bp. 1970. (Tempó)[Repr.] S. 126.
152. József Nagy:
Die praktischen Fragen der themaschliessenden Messung
des Kenntnissniveaus. Bp. 1972. Schulbuchverlag. S. 148.
/Ergebnismessung in der Schule/.
153. Sándor Orosz:
Ein die Möglichkeiten des einheitlichen Schulsystems
in Betracht ziehendes eigenartiges System für das Messen
des Kenntnissniveaus. = Acta Univ. Szeg. de A. J. nom.
Sect. paed. et psych. 15. Szeged, 1972. S. 27-96.
154. Sándor Orosz:
Über die Messung des Leistungsniveaus der Schüler.
[hrsg.] Erziehungswissenschaftliches und Psychologische
Institut der JATE. Szeged, 1968. S. 20. Repr.
155. (Sándor Orosz):
Themaschliessende Messung des Kenntnissniveaus. = Köz-
nevelés. Jg. 28. 1972. H. 11. S. 35-39.

Schulgesundheitswesen

156. László Török:
Die Überbelastung der Mittelschüler in der Pubertät.
Vorträge von József Fodor an der Versammlung der Schul-
gesundheitswesentlichen Gesellschaft in Szeged am 28-
29. 9. 1972. [Szeged, 1972]. S. 62-67. Repr.

Die Mitteln des Unterrichts

157. György Ágoston:
Die Pädagogische und psychologische Bedeutung der An-
wendung von audio-visuellen technischen Mitteln. = Fel-
sőkutatási Szemle. Jg. 15. 1966. H. 2. S. 65-69.
158. György Ágoston:
Die pädagogische und psychologische Bedeutung der An-
wendung von audio-visuellen technischen Mitteln. [Bp.]
(1965. XII. [2-4.]) Bp. 1968. PFFH. S. 17-25. /Hochschul-
ische Pädagogiestudien/.
159. György Ágoston - József Nagy - Sándor Orosz:
Die Rolle der technischen Mitteln im Unterricht.
= Audio-vizuális Közlemények. [Jg. 2.] 1965. H. 4-5.
S. 5-31.
160. Die Rolle der modernen technischen Mitteln in der Pädago-
gik. (Vorträge am Szegeder Sommerkurs im Jahre 1964.
Red. György Ágoston. [hrsg.] Ges. z. Vg. v. popw. K.
des Komitats Csongrád) Szeged, 1966. S. 269

161. Frau Nagy [Istvánné]:
Die Rolle der audio-visuellen Mitteln im Unterricht der pädagogischen Fächer. = Felsőoktatási Szemle. Jg. 20. 1971. H. 11. S. 678-681.
162. Frau Nagy, Margit Varga:
Der Begriff und didaktische Wert der Arbeitsbogen. = Acta Univ. Szeg. de A. J. nom. Sect. paed. et psych. 16. Szeged, 1973. S. 111-131.
163. Frau Nagy [Istvánné]:
Die Rolle der Aufgabebogen in der Aktivisierung der Schüler. = Fragen der modernen Führung des Lernens. (Zusammenstellung aus den Vorträgen des 8. Szegeder Pädagogischen Sommerkurses der Ges. z. Vg. v. popw. K.) Bp. 1971. (Ges. z. Vg. v. popw. K. S.Dr.) S. 103-125.
164. Frau Nagy [Istvánné]:
Geographie-diapositive für die 5. Klasse der allgemeinbildenden Schule. Bp. 1969. , S. 98./Tanszerismertető/2/69./
165. Frau Nagy [Nagy Istvánné] - Frau Nagy [Nagy Vendelné] -
- Gyula Kérész:
Die Rolle des Schulfernsehens in der Unterrichts- und Erziehungstätigkeit. Bp. 1976. Schulbuchverlag. S. 128.
166. Frau Nagy [Nagy Istvánné]:
Die Bearbeitung von Sendungen im Schulfernsehen mit Arbeitsbogen. [Geographie, Biologie - 5. Klasse.] = Köznevelés. Jg. 22. 1966. H. 4. S. 134-136.
167. Frau Nagy /Nagy Istvánné/:
Verbindungsvariationen in der Arbeit mit dem Arbeitsbogen und dem Arbeitsheft. = A Biológia Tanítása. Jg. 10. 1971. H. 5. S. 138-141.
168. Frau Nagy /Nagy Istvánné/:
Antwort auf die Rundfrage [im Bezug auf die Rolle des Schulfernsehens im Unterricht]. = Tévépedagógia. Jg. 1. 1968. H. 3. S. 107-113.
169. Frau Nagy /Nagy Istvánné/:
Der didaktische Wert der Arbeits- und Aufgabebogen. = Pedagógiai Szemle. Jg. 18. 1968, H. 12. S. 1084-1089.
170. Frau Nagy /Nagy Istvánné/:
Der Arbeitsbogen im System der Modernen Mitteln des Unterrichts. = Magyar Pedagógia. Jg. 12. 1972. H. 4. S. 423-431.
171. Frau Nagy [Nagy Istvánné]:
Die Beziehung des Arbeitsbogen zum Lehrbuch. = Földrajz-tanítás. Jg. 14. 1971. H. 4/5. S. 137-139.
172. Frau Nagy [Istvánné] Margit Varga:
Der Arbeitsbogen als eigenartigen Form des programmierten

Unterrichts. = Die Erfahrungen im programmierten Unterricht. Bp. 1966. Schulbuchverlag. S. 85-118.
/Die aktuellen Fragen der Pädagogik in unserem Lande./

173. Frau Nagy [Istvánne]:
Die Anwendung von Arbeitsbogen in der 5. Klasse. = A Földrajz Tanítás. Jg. 9. 1966. H. 6. S. 180-185.
174. Frau Nagy [Istvánne]:
Das Vorbereiten des Lernens zu Hause mit Arbeitsbogen. /Teil aus einer Studie./ a A Biológia Tanítása. Jg. 6. 1967. H. 4. S. 113-117.
175. Frau Nagy [Istvánne]:
Die Einübung der Lernart mit Hilfe von Arbeitsbogen. ["Die Obstbäume", - 5. Kl.] = Magyar Pedagógia. Jg. 7. 1967. H. 4. 388-399.
176. Frau Nagy [Istvánne]:
Die Wirksamkeit der gemeinsamen Anwendung des Fernsehens und des Arbeitsbogens in der Unterrichts- und Erziehungstätigkeit. = Tévépedagógia. Jg. 3. 1970. H. 6. S. 109-219.
177. József Nagy:
Über die Diaplatte. Bemerkung zur Ervin Vladárs Studie: "Geschichteunterricht und Diafilmvorführung". = Történelemtanítás. Jg. 12. 1966. H. 5. S. 18.
178. Sándor Orosz:
Der Tonfilm im Dienste der Lehrerbildung. = Enquete über die modernen technischen Mitteln der Hochschulwesens. [Bp.] 1965. XII. [2-4.] Bp. 1968. PpH. S. 95-102. /Hochschulische Pädagogiestudien/

Siehe noch: 213, 222, 269, 270, 271.

Beziehung zwischen Schulleben und der Gesellschaft

179. György Ágoston:
Die direkte gesellschaftliche Umgebung als Erziehungsfaktor. /Vortrag an der Konferenz in Sevres der Europäischen Vergleichenden Pädagogischen Gesellschaft 1975./ = Acta Univ. Szeg. de A. J. nom. Sect. paed. et psych. 18. Szeged, 1975. S. 118.
180. Éva Rózsa:
Die Untersuchung der Beziehung zwischen Familie und Schule in der Ganztagschule in Hódmezővásárhely.
= Magyar Pedagógia. Jg. 8. 1968. H. 2/3. S. 208-220.

LEHRGEGENSTÄNDE, METHODIK

Untere Klassen /Muttersprache, Mathematik/

181. Frau Nagy /Jánosné/ - István Gázsó:
Die Bekanntmachung der Zahlen bis zehn. = Módszertani Közlemények. Jg. 2. 1962. H. 3. S. 38-48.

182. Sándor Majzik - János Nagy:
Spiel an der Ziffertafel. Rechnen in der 1. Klasse.
Módszertani Közlemények. Jg. 3. 1963. H. 2. S. 91-96.
183. Sándor Majzik - János Nagy:
Die Anwendung des Prinzips der Bewusstheit bei dem Schreib-
unterricht der Schüler der 1. Klasse. = Módszertani Köz-
lemények. Jg. 3. 1963. H. 1. S. 3-9.
185. József Nagy:
Grundrechnungsfähigkeiten. = Acta Univ. Szeg. de A. J.
nom. Sect. paed. Ser. specifica. Standardisierte Tests
für Fähigkeitsmessung. 1. Szeged, 1973. S. 171
186. József Nagy - Imre Csáki:
Getextete Aufgabenbank für die unteren Klassen der allge-
meinbildenden Schule. = Acta Univ. Szeg. de A. J. nom.
Sectio paed. Ser. specifica. Standardisierte Tests für
Fähigkeitsmessung. 2. Szeged, 1976. 234 S.
187. József Nagy - Frau Tankó:
Die Untersuchung der Rechenfähigkeit im Zahlenraum bis 20.
= Pedagógiai Szemle. Jg. 18. 1968. H. 7/8. S. 648-656.

Muttersprache und Litheratur

188. Sándor Orosz:
Daten über die Entwicklung der Rechtschreibung und über
die grammatischen Kenntnisse der Schüler. = Unsere Mutter-
sprache in der allgemeinbildenden Schule. Das Material
der Wandersitzung in Nyiregyháza am 6-8. 4. 1972. Bp.
1974. Schulbuchverlag. S. 98-99.
189. Sándor Orosz:
Bemerkungen zur Diskussion über den Aufsatzunterricht.
= Magyartanítás. Jg. 9. 1966. H. 1. S. 25-50.
190. Sándor Orosz:
Das Schreiben und die Verbesserung von Aufsätzen in den
oberen Klassen der Grundschule. = Moderner Unterricht im
Ungarischen. (Das Material der Vorträge des Winterseminars
in Szabadka 1967. Novi Sad, 1968.) S. 24-50.
191. Sándor Orosz:
Resultate und Aufgaben des Aufsatzunterrichts. Die Leh-
ren einer repräsentativen Messung. = Köznevelés. Jg.
26. 1970. H. 5. S. 27-30.
192. Sándor Orosz:
Messungsmethodische Probleme und das Landesniveau
der Aufsatztechnik. Kandidatsabhandlung. Szeged, 1970.
370 S. Maschinenschrift.
193. Sándor Orosz:
Messungsmethodische Probleme und das Landesniveau
der Aufsatztechnik. Szeged, 1970., [TMB, Bp.]
16. S. /Thesen einer Kandidatsabhandlung/.
194. Sándor Orosz:
Messungsmethodische Probleme und das Landesniveau
der Aufsatztechnik. Bp. 1972. Schulbuchverlag.
207 S. /Ergebnismessung in der Schule/.

195. Sándor Orosz:
Messungsmethodische Probleme und das Landesniveau der Aufsatztechnik. /Thesen einer Kandidatsabhandlung/. = Pedagógiai Szemle. Jg. 22. 1972. H. 12. S. 1069-1077.
196. Sándor Orosz:
Einheitliche Wertung der Rechtschreibung. = Köznevelés. Jg. 27. 1971. H. 13. S. 33-39.
197. Sándor Orosz:
Die Entwicklung der Rechtschreibung von der 5. Klasse der allgemeinbildenden Schule bis zur 4. Klasse des Gymnasiums. B. 1974. Schulbuchverlag. 88. S. 3 Tab.
198. Sándor Orosz:
Der Unterricht von Litteraturtheorie in den oberen Klassen der allgemeinbildenden Schule. = Korszerű magyartanítás. (Sammlung der Vorträge der Winterseminars Sabadka 1968. 1969. Novi Sad, 1969.) S. 211-224.
199. Sándor Orosz:
Aufsatzunterricht für Mittelschulen. [Doktorarbeit, Szeged, 1962.] 184, [3] Brief. Maschinenschrift.
200. Sándor Orosz:
Aufsatzunterricht für Mittelschulen. [Dissertationsausschnitt]. = Acta Univ. Szeg. de A. J. nom. Sectio paed. et psych. 8. Szeged, 1964. S. 3-18.
201. Sándor Orosz:
Ungarische Grammatik. Allgemeinbildende Schule 5. Klasse. = Acta Univ. Szeg. de A. J. nom. Sectio paed. Ser. specifica. Standardisierte themaschliessende Tests. 1. Szeged, 1973. 228.S.
202. Sándor Orosz:
Ungarische Grammatik. Allgemeinbildende Schule 6. Klasse. = Acta Univ. Szeg. de A. J. nom. Sect. paed. specifica. Standardisierte themaschliessende Tests. 2. Szeged. 1973. S. 200.
203. Sándor Orosz:
Ungarische Grammatik. Allgemeinbildende Schule 7. Klasse. = Acta Univ. Szeg. de A. J. nom. Sect. paed. Ser. specifica. Standardisierte themaschliessende Tests. 3. Szeged, 1974. S. 161.
204. Sándor Orosz:
Ungarische Grammatik. Allgemeinbildende Schule 8. Klasse. = Acta Univ. Szeg. de A. J. nom. Sect. paed. Ser. specifica. Standardisierte themaschliessende Tests. 4. Szeged, 1975. S. 297.
205. Sándor Orosz:
Ist das Lernmaterial erlernbar? = Köznevelés. Jg. 30. 1974. H. 14. S. 10-11.

206. Sándor Orosz:
Bemerkungen über die exakten Beurteilungsmöglichkeiten von Schüleraufsätzen. = Acta Univ. Szeg. de A. J. nom. Sect. paed. et psych. 11. Szeged, 1967. S. 3-14.
Auch Sonderdr.

Siehe noch: 247.

Fremdsprache

207. József Nagy:
Die quantitative Planung des Unterrichts von Fremdsprachen. = Magyar Pedagógia. Jg. 8. 1968. H. 2-3. S. 240-253.
208. József Nagy:
Fertigkeiten und Bewandtsein in Fremdsprachen. Einige Probleme des Begriffs von Fertigkeit und Bewandtsein. = Pedagogiai Szemle. Jg. 13. 1963. H. 1. S. 31-43.
209. József Nagy:
Einige Probleme der Herausbildung des Bewandtseins und der Fertigkeiten in Fremdsprachen. Doktorarbeit. [Szeged], 1963. 257 Biref, Maschinenschrift.
210. József Nagy:
Einige Probleme der Herausbildung des Bewandtseins und der Fertigkeiten in Fremdsprachen. /Dissertationsauschnitt/. = Acta Univ. Szeg. de A. J. nom. Sect. paed. et psych. 8. Szeged, 1964. S. 21-36.
211. József Nagy - János Szarka:
Die Probleme des Unterrichts des Lesens von Fachtexten auf Fremdsprachen im Hochschulwesen. = Felsőoktatási Szemle. Jg. 12. 1963. H. 7-8. S. 455-461.
212. József Nagy - János Kunstár:
Einige Probleme der Herausbildung der Schreibfertigkeit in der russischen Sprache. [1-2.] = Az Idegen Nyelvek Tanítása. Jg. 7. 1964. H. 4. S. 110-120. H. 5. S. 129-134.

Mathematik

213. Margit Ambrus, Frau Hunya:
Die Anwendung von maschinellen Hilfsmitteln im mathematischen Hochschulunterricht. = Felsőoktatási Szemle. Jg. 16. 1967. H. 10. S. 603-611.
214. István Gazsó:
Unsere Schulbücher für Mathematik in Mittelschulen nach 1949. Doktorarbeit. Szeged, 1960. [3], 101 Brief. Maschinengeschrieben.
215. József Nagy:
Programmierter Unterricht von Dezimalbrüchen. = Erfahrungen aus dem programmierten Unterricht. Bp. 1966. Schulbuchverlag, S. 9-49. /Die aktuellen Fragen der Pädagogik in unserem Lande.

Siehe noch: 131, 132, 145.

Naturwissenschaftliche Fächer. Mechanik, Chemie, Biologie, Geographie

216. János Fekete:
Die Wiederspiegelung der Fachwissenschaft im Unterrichtsplan und im Lehrbuch des Faches Mechanik. = Középfoku Szakoktatás. Jg. 8. 1975. H. 6. S. 37-39.
217. Elemér Kunsági:
Fachmethodische Fragen des Leitens der biologischen praktischen Stunden im Gymnasium. Doktorarbeit. Szeged, 1958. 78 Brief. maschinengeschrieben.
218. Elemér Kunsági:
Fachmethodische Fragen des Leitens der biologischen praktischen Stunden im Gymnasium. [Dissertationsauszüge]. = Acta Univ. Szeg. Sect. paed. et psych. 4. Szeged, 1948. 14 S.
219. Elemér Kunsági - Frau Vida:
Chemie. Allgemeinbildende Schule 7. Klasse. = Acta Univ. Szeg. de A. J. nom. Sect. paed. Ser. specifica. Standardisierte themaschliessende Tests. 5. Szeged, 1973. 237 S.
220. Elemér Kunsági - Frau Vida:
Chemie. Allgemeinbildende Schule 8. Klasse. = Acta Univ. Szeg. A. J. nom. Sect. paed. Ser. specifica. Standardisierte themaschliessende Tests. 5. Szeged, 1974. 340 S.
221. Elemér Kunsági - Frau Vida:
Themaeröffnende Aufgabenbogen im Chemieunterricht der 8. Klasse. = Die leitende Wertung der Schüler mit Hilfe von Aufgabenbanks. Acta Univ. Szeg. de A. J. nom. Sectio paed. et psych. Ser. spec. paed. Szeged, 1977. S. 24-45.
222. Frau Nagy:
Applikation in der [Geographie] stunde im Fernsehen. = Köznevelés. Jg. 22. 1966. H. 20. S. 775-776.
223. Frau Nagy:
Die Organisierung von Gruppenarbeit in der Biologiestunde. = A Biológia Tanítása. Jg. 8. 1969. H. 1. S. 17-23.
224. Frau Nagy:
Wie können wir unseren Schülern die in der Geographie gebrauchten politischen-ökonomischen Begriffe näherbringen? = Aus den Erfahrungen der Geographielehrer. 3. (Bp. 1963), Schulbuchverlag. S. 3-32.
/Erfahrungen ungarischer Pädagogen. 9./
225. Frau Nagy:
Jeder Schüler soll applizieren! = A Földrajz Tanítása. Jg. 8. 1965. H. 6. 173-179.

226. Frau Nagy:
Die selbstständige Arbeit der Schüler an der Erdkundestunde. Doktorarbeit. [Szeged], 1964. [2], 174 Brief. maschinengeschrieben.
227. Frau Nagy M. Varga:
Die selbstständige Arbeit der Schüler an der Erdkundestunde. [Dissertationsausschnitt]. = Acta Univ. Szeg. Sect. paed. et psych. 8. Szeged, 1964. S. 37-54.

Siehe noch: 118, 164, 166.

Körpererziehung

228. József Nagy:
Weshalb streiten die "übrigens gutmütigen Fachleute"? = Über den Lehrgegenstands-Charakter der Körpererziehung. [Bemerkungen zum Artikel von Zoltán Kálmánchey]. = Köznevelés. Jg. 23. 1967. H. 24. S. 933-934.

Anderes

229. György Ágoston:
Der Unterricht von staatsbürgerlichen Kenntnissen in den französischen Mittelschulen. = Köznevelés. Jg. 18. 1962. H. 22. S. 698-699.
230. György Ágoston:
Meldung der Komitees Nr. 1. über die Untersuchung des Unterrichts von Heimatswehrkenntnissen im Hochschulwesen. = Hazafiság - Honvédelem. 1973. H. 1. S. 39-56.
231. László Török:
Die bisherigen Erfahrungen in Bezug auf den Unterricht von Heimatswehrkenntnissen in Mittelschulen. [Mitwirk.] die Leiter schulfachlicher Arbeitsgemeinschaften. [Dreisausschreibung]. Im Aufruf der Abteilung für Bildungswesen der Stadt Szeged. /Szeged/, 1971. 32. /15/ Brief. maschinengeschrieben.

KULTURELLE UND GEMEINSCHAFTLICHE TÄTIGKEIT ÜBER DEN UNTERRICHT HINAUS

Jugendorganisationen

232. György Ágoston:
Die eigenartige pädagogische Tätigkeit der Kinderbewegung in der Entwicklung der Selbsttätigkeit, in der Herausbildung der Selbstverwaltungsfähigkeit. = Landeskonferenz für Pionierführer. [Bp.] (1965. 3-5. Mai. Verkürztes Protokoll). Bp. 1965. Jugend-Zeitschriftverlag. S. 34-53.
233. György Ágoston:
Über den Stil der Führung von Pionierorganisationen. = Köznevelés. Jg. 21. 1965. H. 19. S. 725-726.

234. György Ágoston:
Selbsttätigkeit, Selbstverwaltungsfähigkeit in der Kinderbewegung. Aus dem Vortrag der Landeskonferenz für Pionierleiter im Mai 1965. = Köznevelés. Jg. 21. 1965. H. 13/14. S. 517-520.
235. Mihály Kékes Szabó:
Die Herausbildung der mittelschulischen KISZ-Organisationen mit gemischtem Alter und einige Fragen ihres Gemeinschaftslebens. Doktorarbeit. Szeged, 1977. 108, [4] Brief. Tab. 15. maschinengeschrieben.
236. Éva Rózsa:
Die Rolle der sozialistischen Kinder- und Jugendorganisation bei der ausserrununterrichtlichen Tätigkeit. = Probleme der ausserunterrichtlichen Bildung und Erziehung in der sozialistischen Schule. Hrsg. v. d. Universität Rostock. [Rostock]. 1974. S. 136-142.

Studienwettbewerbe, Preisausschreiben

237. László Gruber:
Die VI. Wissenschaftliche Landeskonferenz der Studentenkreise. = Felsőoktatási Szemle. Jg. 13. 1964. H. 1. S. 48-49.

Kulturelle Wettbewerbe

238. László Gruber:
Der Universitätschor auf dem Chortreffen in Montreux. = Felsőoktatási Szemle. Jg. 22. 1973. H. 7-8. S. 495-497.
239. László Gruber:
Universitätsches und Hochschuliches Landeskunstfestival in Szeged. = Felsőoktatási Szemle. Jg. 15. 1966. H. 6. S. 382-383.

Freizeitgestaltungsweisen

240. László Gruber - András Vágvölgyi:
Collegium Artium. Collegium Politechnikum. Fakultative Ausbildung für Volksbildung an der Attila József Wissenschaftlichen Universität. = Népművelés. Jg. 10. 1963. H. 4. S. 16-17.
241. László Gruber - András Vágvölgyi:
Fakultative Ausbildung für Volksbildung und kulturelle Tätigkeit an der Attila József Wissenschaftlichen Universität. = Felsőoktatási Szemle. Jg. 12. 1963. H. 6. S. 345-349.
242. László Gruber - László Szentirmai:
Kulturelles Leben an unserer Universität. 1948-1967. Szeged, 1968. S. 129-137.
243. László Gruber:
Kulturelle Erziehung - Selbstbildung - Unterhaltung. Erfolgreiches Jahr im kulturellen Leben der JATE. = Szegedi Egyetem. Jg. 8. 1970. H. 10. S. 7.

244. László Gruber:
Zehnjährig ist das Collegium Artium der Attila József
Wissenschaftlichen Universität. = Felsőoktatási Szemle.
Jg. 17. 1968. H. 4. S. 247-249.

Siehe noch: 111.

ERWACHSENENERZIEHUNG, -UNTERRICHT

245. József Nagy:
/Bemerkung zum Referat von Gyula Csoma: "Die Grund-
probleme des Erziehungs- und Unterrichtsprozesses in den
Schulen für Arbeiter./ = 1. Landeskonferenz für Erwach-
senenunterricht. (11-13. 12. 1963.) [Hrsg. von] die Ge-
werkschaft der Pädagogen. [Bp. 1965.] S. 82-83.
246. Die Eigenheiten des Erwachsenenunterrichts. /Red. Sándor
Orosz/. Bp, 1967. Schulbuchverlag. S. 115. /Die aktu-
ellen Fragen der Pädagogik in unserem Lande./
247. László Török:
Einige allgemeine und fachdidaktische Probleme der
gymnasialen Fernstudentenbildung im Unterricht der
ungarischen Sprache und Literatur. /Preisausschreiben
im Aufruf der Abteilung für Bildungswesen der Stadt
Szeged hin./ [Szeged], 1962. 31 Brief. maschinengesch-
rieben.

Siehe noch: 242, 345.

PÄDAGOGENBILDUNG UND IHRE LAGE

Pädagogenbildung

248. György Ágoston:
Die möglichen Formen der Zusammenarbeit zwischen den
Regierungsorganen und den Universitäten in der Ver-
wirklichung der pädagogischen Forschungsprogramme.
/Arbeitsdokument der Konferenz der pädagogischen For-
scher in Toronto im Jahre 1968./ = Acta Univ. Szeg. d. s.
A. J. nom. Sect: paed. et psych. 14. Szeged, (1971).
S. 3-14.
249. György Ágoston:
Lehrerbildung an der Universität, Schulen für das Prak-
tikum, Praktikumsjahr. = Magyar Pedagógia. Jg. 13.
1973. H. 3. S. 176-287.
250. György Ágoston - Frau Nagy Margit Varga:
Die praktische pädagogische Bildung der Mittelschul-
lehramtskandidaten im 3. Studienjahr. = Die Rolle und
die Leitung des Praktikums im Hochschulwesen.
Bp. 1972. FFK. S. 329-378.
251. György Ágoston:
Die Heimatwehrerziehung der Lehramtskandidaten in
der pädagogischen Bildung. = Felsőoktatási Szemle.
Jg. 17. 1968. H. 3. S. 156-163.

252. György Ágoston:
Die Interpretation der Komplexität in der Lehrerbildung. = Die aktuellen Fragen der Unterrichts- und Erziehungstätigkeit an unserer Fakultät. /4./ Bewerbungsschriften. Szeged, (1977) 1976. S. 132-150. / [Hrsg. v. d.] Philologischen Fakultät der Attila József Wissenschaftlichen Universität. 5./
253. György Ágoston:
Die Anforderungen der permanenten Erziehung in der Lehrerbildung für Mittelschulen. = Die aktuellen Fragen der Unterrichts- und Erziehungstätigkeit an unserer Fakultät. /3./ Bewerbungsschriften. Szeged, 1975. S. 1-14. / [Hrsg. v. d.] Philologischen Fakultät der Attila József Wissenschaftlichen Universität. 4./
254. György Ágoston - József Nagy:
Die Weiterentwicklung der Lehrerausbildung im Sinne der permanenten Bildung. = International Review of Education. Vol. 20. 1974. Nr. 4. 486-496. p.
255. György Ágoston:
Die möglichen Formen der Zusammenarbeit zwischen Regierungsorganen und den Universitäten in der Verwirklichung der pädagogischen Forschungsprogramme. = Boletín del Cenied. 1969. I. No. 5. 2-13.
256. György Ágoston:
Die Bedeutung der Szegeder Erziehungskonferenz [9-11. 4. 1968.]. = Felsőoktatási Szemle. Jg. 17. 1968. H. 9. S. 560-664.
257. László Gruber - Mihály Kékes Szabó:
Das Sommer-Erziehungspraktikum unserer Studenten ist aus dem Wege der Besserung. = Felsőoktatási Szemle. Jg. 25. 1976. H. 10. S. 628-630.
258. Elemér Kunsági:
Praktische Ausbildung an der Szegeder [Wissenschaftlichen] Universität. = Munka és Iskola. Jg. 2. 1960. H. 3. S. 11-12.
259. Elemér Kunsági:
Die Lage der praktischen technischen Bildung. = Szakszervezeti Hírek. 1959. H. 11. S. 12.
260. Elemér Kunsági:
An der Szegeder Wissenschaftlichen Universität beginnt die technische-praktische Bildung der Mittelschullehrantskandidaten. = Délmagyarország, Jg. 15. 21. 11. 1959. S. 5.
261. Elemér Kunsági:
Einige Erfahrungen der Schulpraktiken auf dem Lande. = Acta Univ. Szeg. Sect. paed. et psych. 7. Szeged, 1963. S. 31-42.
262. Frau Nagy Margit Varga:
Die Erfahrungen der Modernisierung der pädagogischen Schulbeobachtungen. = Die aktuellen Fragen der univer-

sitätlichen Unterrichts- und Erziehungstätigkeit an unserer Fakultät. /3./ Bewerbungsschriften. Szeged, 1975. S. 176-192. [Hrsg. v. d.] Philologischen Fakultät der Attila József Wissenschaftlichen Universität. 4./

263. Frau Nagy:
Die erzieherische Wirkung der mit einer Diskussion kombinierten Vorlesung. = Felsőoktatási Szemle. Jg. 20. 1971. H. 5. S. 282-288.
264. József Nagy:
Schulbeobachtungserfahrungen der Lehramtskandidaten [im dritten] Studienjahr. = Acta Univ. Szeg. Sect. paed. et psych. 7. Szeged, 1963. S. 19-29.
265. Sándor Orosz:
Gedanken über das Erziehungspraktikum der Studenten in den Mittelschulen. = Acta Univ. Szeg. de A. J. nom. Sect. paed. et psych. 10. Szeged, 1966. S. 43-62.
Auch Sonderdr.
266. Sándor Orosz:
Über die Rechtschreibung der Lehramtskandidaten. = Felsőoktatási Szemle. Jg. 13. 1964. H. 6. S. 356-360.
267. László Török:
Analysierende Untersuchung der in Mittelschulen durchgeführten Schulbeobachtung der Studenten im dritten Studienjahr, [Studie im Auftrag des Pädagogischen Institutes der Philologischen Fakultät der JATE.]. /1975./ = A Szegedi Tízosa-parti Gimnázium, Övönői és Vizügyi Szakközépiskola tanárainak pedagógiai tanulmányai. Band. 1. [Szeged], 1976. Brief. 34-62. maschinengeschrieben.

Siehe noch: 64, 161, 178.

Lehrerweiterbildung

268. György Ágoston:
Lehrerbildung und wissenschaftliche pädagogische Forschung in Ungarn. = University Summer Course. Szeged, 27. July - 8. Aug. 1970. Section "B" Lectures. (Szeged, 1970, Ges. z. Vg. v. popw. K. Dr., Bp.) S. 138-150.
269. József Nagy:
Pädagogischer Sommerkurs in Szeged. [Rolle der modernen Mitteln im Unterricht. - 1964. Aug. 1-12.] = Magyar Pedagógia. Jg. 5. 1965. H. 1. S. 111-113.
270. Sándor Orosz:
Die pädagogische Anwendung der modernen technischen Mitteln in der Thematik des Szegeder Sommerkurses. = Pedagógiai Szemle. Jg. 15. 1965. H. 2. S. 212-216.
271. Sándor Orosz:
Sommerkurs in Szeged. [Die pädagogische Anwendung der modernen technischen /audio-visuellen/Mitteln]. = Pedagógiai Szemle. Jg. 14. 1964. H. 6. S. 635-636.

272. Sándor Orosz:
Der zweite Sommerkurs der Szegeder. [18-31. 7. 1965.
- Themen: programmierter Unterricht, Erwachsenenun-
terricht]. = Pedagógiai Szemle. Jg. 15. 1965. H. 11.
S. 1077-1080.

Die Persönlichkeit des Lehrers

273. György Ágoston:
Über mein Leben, meine Tätigkeit... = Pedagógiai Szemle.
Jg. 13. 1963. H. 11. S. 1021-1028.
274. László Gruber:
Professor Dr. Jenő Koltay-Kastner ist 80 Jahre alt.
= Felsőoktatási Szemle. Jg. 21. 1972. H. 4. S. 236-
237.
275. József Nagy:
Lew Naumovitsch Landa. [Wissenschaftler-Portrait]. = Köz-
nevelés. Jg. 20. 1964. H. 17. S. 664-665.

ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT, GRENZWISSENSCHAFTEN

Erziehungswissenschaft

276. György Ágoston - Sándor Orosz:
Ein Experiment mit dem Zweck, die Struktur der Gymnasi-
alstudien umzugestalten. = Acta Univ. Szeg. de A. J.
nom. Sect. paed. et psych. 17. Szeged, 1974. S. 3-43.
277. György Ágoston - Sándor Orosz:
Ein Experiment mit dem Zweck, die Struktur der Gymnasi-
albildung umzugestalten. = Pädagogische Forschungen im
Dienste der Weiterentwicklung des schulischen Bildungs-
systems und der Struktur. (Zusammenstellung aus den Vor-
trägen] des 11. Szegeder Pädagogischen Sommerkurses
der Ges. z. Vg. v. popw. K. (Hrsg.: Ges. z. Vg. v. popw.
K. - Organisation des Komitats Csongrád). Szeged, [1975]
1974. S. 335-370.)
278. György Ágoston:
Ein Experiment mit dem Zweck die Bildungsstruktur in
drei Gymnasien des Komitats Csongrád umzugestalten.
= Pedagógiai Szemle. Jg. 27. 1977. H. 2. S. 109-121.
279. György Ágoston:
Das Versuchsmodell. = Die Erfahrungen des Versuches
der fakultativen Bildung in Gymnasien im Komitat Csong-
rad. Acta Univ. Szeg. de A. J. nom. Sect. paed. et
psych. Ser. spec. paed. Szeged, 1977. S. 7-20.
280. György Ágoston - Sándor Orosz:
Versuchsplan zur Umgestaltung der Gymnasialbildungs-
struktur. (Hrsg. v. d. Pädagogischen Forschungsgruppe
der UWA) [Bp. 1975]. S. 1-24. /Forschungsreferate, Über-
setzungen, Bibliographien/.

281. Acta Universitatis Szegediensis de Attila József nominatae. Sectio paedagogica et psychologica. Tom. 4-. (Red. György Agoston). Szeged, 1958-.
282. Acta Universitatis Szegediensis de Attila József nominatae. Sectio paedagogica et psychologica. Series specifica paedagogica. (Red. György Agoston). Szeged, 1977.
283. Benő Csapó:
Wirksamkeit der leitenden Wertung. /Messungsexperiment/. = Leitende Wertung der Schüler mit Hilfe von Aufgabenbanks. = Acta Univ. Szeg. de A. J. nom. Ser. paed. et psych. Ser. spec. paed. Szeged, 1977. S. 65-88.
284. Imre Csizsár:
Prozess der Ausgleichung des Wissenstandes im Versuch der fakultativen Bildung nach Lehrgegenstandsgruppen im Gymnasium. Doktorarbeit. Szeged, 1976. [3] 107
XXXII Brief. maschinengeschrieben.
285. Erzsébet CZACHESZ, Frau Csirik:
Untersuchung im Kreise des schriftlichen Wortschatzes der zehnjährigen. Doktorarbeit. Szeged, 1976. [3], 118, 130 Brief. maschinengeschrieben.
286. József Nagy:
Beschleunigte Entwicklung? = Köznevelés. Jg. 30. 1974. H. 26. S. 26-27.
287. József Nagy:
Das kompensierende Einschulungsmodelle Bp. 1974, Akademischer Verl. S. 94 /Erziehungswissenschaft und gesellschaftliche Praxis. 2./
288. József Nagy:
Quantifizierung pädagogischer Erscheinungen als Vorbedingung der statistischen Analyse. = Magyar Pedagógia. Jg. 6. 1966. H. 3/4. S. 363-382.
289. Landa, L[ew] N[aumowitsch]:
Pädagogik und Kybernetik. /Übers. József Nagy/. 1-2.
- Köznevelés. Jg. 20. 1964. H. 17. S. 664-667. H. 18. S. 701-706.
290. LANDA, L[ew] N[aumowitsch]:
Pädagogik und Kybernetik. /Übers. von József Nagy/.
= Die Rolle der modernen technischen Mitteln in der Pädagogik. (Vorträge während des Szegeder Sommerkurses im Jahre 1964. [Hrsg. v. d.] Ges. v. popw. K.- Organisation des Komitats Csongrád). Szeged, 1966. S. 125-140.
291. László Török - János Parényi:
Theoretische Begründung eines Versuches mit dem zweistufigen Gymnasialmodell. /Geänderte Planstudie/. [Studie im Auftrage des Szegeder Unterzentrums der Ungarischen Wissenschaftlichen Akademie. Szeged, 1975.]
42 Brief. 4 Tab. Repr.
- Siehe noch: 10, 12, 35, 69, 70, 85, 248, 255, 268.

Erziehungswissenschaftliche Forschung

292. György Ágoston:
Die Organisation und Koordinierung der pädagogischen wissenschaftlichen Forschung in Ungarn. = Recherche en education en Europe. Ed. Institut de l'Unesco pour l'Education. Hambourg, 1977. S. 7-18. /Etudes Pédagogiques Internationales. 35./
293. György Ágoston:
Die Struktur und Koordination der pädagogischen Forschungen. = Educational research in Europe. Amsterdam - Lisse, 1977. Swets et Zeitlinger, S. 7-16.
294. György Ágoston:
Die Struktur und Koordination der pädagogischen Forschungen. = Acta Univ. Szeg. de A. J. nom. Sect. paed. et psych. 19. Szeged, 1977. S. 3-16.
295. György Ágoston - József Nagy:
Pädagogische Forschungen der Szegeder Universität. Ein Gespräch von István Gábor l. = Magyar Nemzet. Jg. 33. 1977. 21. Dez. S. 8.
296. Sándor Orosz:
Faktdarlegende Methoden in der pädagogischen Forschung. [1] -2. = Szakmunkásnevelés. Jg. 18. 1967. H. 12. S. 7-10. Jg. 19. 1968. H. 1. S. 12-16.

Buchrezensionen

297. György Ágoston:
Anwendung der statistischen Methode in der pädagogischen Forschung. /G[aston] Mialaret's [Nouvelle pédagogique scientifique. Paris, 1954.] Buch wird bekanntgegeben./ = Köznevelés. Jg. 20. 1964. H. 5. S. 178-182.
298. Suchodolski, Bogdan:
Wir erziehen für die Zukunft. [Bp. 1964.] [Rez.] György Ágoston. = Pedagógiai Szemle. Jg. 15. 1965. H. 9. S. 873-876.
299. (József Nagy):
Zwei neue ungarische Didaktiken. Sándor Nagy: Didaktika. /1967./ Frau Székely - István Szokolozsky: Didaktika. /1967/. /Rez./ = Pedagógiai Szemle. Jg. 18. 1968. H. 5. S. 474-479.
300. József Nagy:
Buch über das Unterrichtssystem. Philip H. Coombs: Weltkrise des Unterrichts. [Bp. 1971.] [Rez.] = Köznevelés. Jg. 28. 1972. H. 1. S. 29.
301. Erziehungswissenschaft und ständige Modernisierung. [Studien auf Grund der Untersuchungen des ZifP]. Red.: Árpád Kiss. Bp. 1973. [Rez.] (József Nagy) . = Magyar Pedagógia. Jg. 14. 1974. H. 3. S. 340-341.

302. Die Wirtschaftlichkeit des Unterrichts. [Bp.] (1966.) [Rez.]
József Nagy. = Munka és Iskola. 1967. H. 3. S. 29-30.
303. Unterrichtswesen - mit den Augen des Ökonoms betrachtet.
Unterrichtsplanung. /UNESCO Studien/. [Bp.] 1968.
[Rez.] József Nagy. = Köznevelés. Jg. 25. 1969. H.
12. S. 26.
304. Studien aus der Erziehungswissenschaft. 1972 - 1974. Bp.
1975. [Rez.] József Nagy. = Magyar Pedagógia.
Jg. 16. 1976. H. 3. S. 299-300.
305. Neues Buch über die schulische Forderung. Iván Falus: Das
Problem des Zurückschaltens in der Didaktik. Bp. 1969.
[Rez.] József Nagy. Köznevelés. Jg. 25. 1969. H. 23.
S. 26.
306. Magda Fajcsok:
Über die Methoden der Weiterentwicklung der Ausdrucks-
fähigkeit. [Bp.] 1968. ZfP. [Rez.] Sándor Orosz.
= Magyartanítás. Jg. 12. 1969. H. 4/5. S. 237-238.
307. (Ernst Fischer):
Die Probleme der jungen Generation. [Bp.] 1964. [Rez.]
Sándor Orosz. = Tiszatáj. Jg. 19. 1965. H. 2. S. 156-
157.
308. Die moderne Technik und die Pädagogik. [Die Vorträge des
ersten Kurses des Szegeder Pädagogischen Sommerkurses.
Rez.] Sándor Orosz. = Köznevelés. Jg. 22. 1966. H.
12. S. 470...
309. Was bedeutet die Modernisierung des Schulbuches? György
Horváth: Die Struktur des Lehrmaterials und des Lehr-
buches. [Bp. 1972. Rez.] Sándor Orosz. = Köznevelés.
Jg. 29. 1973. H. 2. S. 13.
310. Die Rolle der modernen technischen Mitteln in der Pädago-
gik. [Rez.] Sándor Orosz. = Borsodi Szemle. Jg. 10.
1966. H. 2. S. 88-89.
311. Erziehungstheorie. Red. Sándor Nagy, Lajos Horváth.
Rez. Sándor Orosz. = Pedagógiai Szemle. Jg. 16. 1966.
H. 11. S. 1035-1039.
312. Handbuch für Sprachpflege. Über das Buch von András Dávie.
/Novi Sad, 1967/. [Rez.] Sándor Orosz. = Köznevelés.
Jg. 24. 1968. H. 20. S. 793.
313. Soziometrie Schule. Bp. 1971. [Rez.] Sándor Orosz. = Köz-
nevelés. Jg. 28. 1972. H. 8. S. 20-21.
- Die philosophischen Grundlagen der Pädagogik.
314. György Ágoston:
Das Konzept des Werkes: Ökonomische-philosophische
Handschriften von Marx. /Beitrag zu den philosophi-
schen Grundlagen der Pädagogik./ = Magyar Pedagógia.
Jg. 5. 1965. H. 2/3. S. 149-167.

315. György Ágoston:
Das Erscheinen des "optimistischen" Technizismus in der pädagogischen Philosophie. Die Ansichten von Arnould Clause. = Magyar Pedagógia. Jg. 12. 1972. H. 2. S. 204-210.

Erziehungslehre

316. György Ágoston:
Für die eindeutige pädagogische Terminologie. = Köznevelés. Jg. 23. 1967. H. 13/14. S. 530-532.
317. György Ágoston:
Schulreform und humane Erziehung. = Tiszatáj. Jg. 14. 1960. H. 11. S. 1.
318. György Ágoston:
Das Programm der Theorie der Erziehung. = Studien aus der Erziehungswissenschaft. Bp. 1958. Akademischer Verl. S. 65-93.
Auch Sonderdr.
319. György Ágoston:
Der Begriff der Erziehung, ihr geschichtlicher und Klassencharakter, ihr Kontakt mit der Politik. = Pädagogisches ABC.1. = Ifju Kommunista. Jg. 3. 1959. H.1. S. 8-15.
320. György Ágoston:
Der Begriff der Erziehung, ihr geschichtlicher und Klassencharakter, ihr Kontakt mit der Politik.
- László Vadász: Das Ziel und die Aufgaben der kommunistischen Erziehung. /Bp./ 1964. Jugenddr. S. 22.
/Lehrmaterial für die Studenten der Zentralen Schule der KISZ 3./.
321. György Ágoston:
Das System der Hauptaufgaben der Erziehung. = Köznevelés. Jg. 28. 1972. H. 11. S. 22-26.
322. György Ágoston:
Erziehungstheorie. (Universitätslehrbuch.) Bp. 1970, Schulbuchverlag. S. 319.
Dasselbe: 2. Hrsg. 1973. S. 320.
323. György Ágoston:
Die Grundbegriffe der Pädagogik und das Erziehungsziel-system. Doktorarbeit. [Bp.] 1971. [3.] 342. Brief. maschinengeschrieben.
324. György Ágoston:
Die Grundbegriffe der Pädagogik und das Erziehungsziel-system. Szeged, 1972. JATE Repr. S. 15. /Die Thesen der Doktorsabhandlung./
325. György Ágoston:
Die Grundbegriffe der Pädagogik und das Erziehungsziel-system. /Thesen der Doktorsabhandlung, 1972./ = Pedagógiai Szemle. Jg. 24. 1974. H. 1. S. 66-71.

326. György Ágoston:
Die Grundbegriffe der Pädagogik und das Erziehungsziel-
system. Bp. 1976. Akademischer Verl. S. 181.
327. György Ágoston:
Einige neue Züge der sowjetischen Erziehungswissen-
schaft. = Köznevelés. Jg. 23. 1967. H. 20. S. 767-769.
328. Pädagogik. 1. [Band.] Theorie der Erziehung. 1. [Teil].
Geschr.: György Ágoston. Universitätslehrbuch.
Bp. 1959. Schulbuchverlag. S. 243.
Dasselbe: 2. Hrsg. 1961.
3. Hrsg. 1962.
4. Hrsg. 1965.
5. Hrsg. 1966.
329. Pädagogik 2. [Band.] Theorie der Erziehung. 2. Teil.
/Geschr.: György Ágoston, Béla Jausz. Universitäts-
lehrbuch. Bp. 1964. Schulbuchverlag. S. 174
330. Grundlagen der Pädagogik und die Erziehungstheorie. 1. Teil.
[Geschr.]: György Ágoston. [Hrsg. v. d.] Philologi-
schen Fakultät der ELTE. Bp. 1959. S. 114.
331. József Nagy:
Kontrollierte, planmässige Entwicklung. [Diskussion-
schliessende Studie]. = Köznevelés. Jg. 30. 1974. H.
42. S. 17-20.

Siehe noch: 157, 153.

Unterrichtslehre

332. Benő Csapó:
Theorie und Praxis des "mastery learning". = Magyar
Pedagógia. Jg. 18. 1978. H. 1. S. 60-73.
333. János Fekete:
Einige theoretische und praktische Probleme der struk-
turellen Analyse des Lehrmaterials. Doktorarbeit. [Sze-
ged]. 1974. [2]. 192 Brief. maschinengeschrieben.
334. Frau Nagy:
Der Weg von der gemeinsamen Bearbeitung des Materials
bis zur selbstständigen Arbeit. = A Földrajz Tanítása.
Jg. 9. 1966. H. 2. S. 39-46.
335. József Nagy:
Die Validitation und die Reliabilitation der thema-
schliessenden Tests. = Acta Univ. Szeg. de A. J. nom.
Sect. paed. Ser. specifica. Standardisierte themae
schliessende Tests. 18. Szeged, 1975. S. 156.
336. József Nagy:
Neue Wege in der Entwicklung der sowjetischen Dydaktik.
= Pedagógiai Szemle. Jg. 16. 1966. H. 7/8. S. 699-706.
337. László Török:
Das Problem der Wirksamkeit des einheitlichen Anforde-

run gssystem in der Mittelschule. = Sammlung der pädagogischen Erfahrungen der Erzieher im Komitat Csongrád. 5. 1965-1966. [Szeged, 1967.], (Szegeder Dr.) S. 179-189.

Erziehungspsychologie

338. [József Nagy]:
Über die Bestimmung der Fertigkeit und des Gewandtseins. [Diskussionsschliessung]. = Köznevelés. Jg. 25. 1969. H. 11. S. 15-16.
339. József Nagy:
Freie Bestimmung der Fertigkeit und des Gewandtseins. = Köznevelés. Jg. 24. 1968. H. 11. S. 419-426.
340. Sándor Orosz:
Wie kann die Analyse der Schüleraufsätze dem Kennenlernen der Persönlichkeit der Schüler Beihilfe leisten? = Korszerű magyartanítás. (Das Material der Vorträge am Winterseminar in Szabadka, im Jahre 1967. Novi Sad, 1968.). S. 89-125.
341. László Török - György Geréb:
Ein Vorgehen, um die Selbstwertung der Jugend im Spiegel der Zensuren psychologisch zu untersuchen. = A Szegedi Tanárképző Főiskola Tudományos Közleményei. 1974/1. Szeged, 1973. S. 305-317.
Auch Sonderdr.
342. László Török - György Geréb:
Psychologische Untersuchung der Schülerwertung der Zensuren. = Pedagógiai Szemle. Jg. 23. 1973. H. 7/8. S. 711-716.

Siehe noch: 36, 37, 38, 98, 144, 157, 158, 208.

Erziehungssoziologie

343. Jugend unseres Zeitalters. (Zusammenstellung aus den Vorträgen des 6. Szegeder Pädagogischen Sommerkurses der Ges. z. Vg. v. popw. K.) Red. János Koncz. Vorwort: György Ágoston. [Bp.] 1969. Jugendzeitschriftverl. S. 208.
344. Éva Rózsa:
Die pädagogische Soziologie in der pädagogischen Praxis. /Auf Grund der Arbeiten von Fernstudenten mit dem Fach Pädagogik./. = Acta Univ. Szeg. de A. J. nom. Sectio paed. et psych. 12. Szeged, 1968. S. 21-31.
Auch Sonderdr.
345. László Török:
Die soziologische Untersuchung der jetzigen Fernstudenten in der ersten Klasse... in der Fachmittelschule für Wasserwirtschaft für Arbeiter. /Preisausschreiben des Wasserwirtschaftsamtes in Ungarn/. [Szeged,] 1971. 20. Brief. 1 Tab. maschinengeschrieben.

Ökonomielehre des Unterrichtes

346. József Nagy:
Komparative Untersuchungen in den hochschul-wirtschaftlichen Forschungen. = Felsőoktatási Szemle. Jg. 18. 1969. H. 7-8. S. 400-406.
347. György Ágoston:
Das Menschensideal von Goethe. = Studien aus der Erziehungswissenschaft. 1967. Bp. 1968. Akademischer Verl. S. 351-367.
348. György Ágoston:
Jean-Jacques Rousseau. Zur 250-sten Wiederkehr seines Geburtstages. = Köznevelés. Jg. 18. 1962. H. 12. S. 361-363.
349. György Ágoston:
Die Zusammenstimmung der Erziehung und der Produktionsarbeit in der Praxis von Makarenko. = Köznevelés. Jg. 15. 1959. H. 12. S. 265-266.
350. György Ágoston:
Schiller über die menschliche Einseitigkeit und Vollkommenheit. = Pedagógiai Szemle. Jg. 16. 1966. H. 1. S. 20-30.
351. János Nagy:
Erziehungsgeschichte. Universitätslehrbuch. Projekt. Doktorarbeit. Szeged, 1966. 391 Brief. maschinengeschr.
352. (Sándor) Berecki - (Sándor) Komlósi - (János) Nagy:
Erziehungsgeschichte. Bp. 1971. Schulbuchverlag. S. 390. /Schulbücher für die Pädagogische Hochschule/

Ungarische Erziehungsgeschichte

353. János Nagy:
Anwendung der Erfahrungen des Bildungswesens der ungarischen Räterepublik im ungarischen sozialistischen Bildungswesen. = Acta Univ. Szeg. de A. J. nom. Sect. paed. et psych. 13. Szeged, 1969. S. 5-17.
354. Sándor Orosz:
Hauptlinien des Aufsatzunterrichts bis zum 1945. = Pedagógiai Szemle. Jg. 14. 1964. H. 1. S. 60-74.
355. Péter [István] Varsányi:
"Auf diesen Versuch kann auch die Pädagogik mit Recht Anspruch haben..." Aufsichtsnotizen über die Stunden von László Németh. = Köznevelés. Jg. 28. 1972. H. 4. S. 18-20.
356. Péter [István] Varsányi:
Die pädagogischen Ansichten von Imre Garzó = Das Jahrbuch des Gábor Bethlen Gymnasiums Hódmezővásárhely. 1974. Hódmezővásárhely, 1974. S. 10-14.

357. Péter [István] Varsányi:
Der Kampf um die Verstaatlichung der Schulen in Hódmező-
vásárhely. /Dokumentensammlung/. Hrg. v.d. BAEX Kom. des
Stadtrates Hódmezővásárhely, 1973. S. 55.
358. Péter [István] Varsányi:
Die Geschichte der Verstaatlichung der Schulen in Hód-
mezővásárhely. /1948/ = Vásárhelyer Studien. 4. 1944-
1974. Hrg. v.d. Stadtrat Hódmezővásárhely. [Hódmezőväsárhely], 1974. S. 99-121.
359. Péter [István] Varsányi:
Erziehungswesen während der Republikbewegung und der
Revolutionen 1918-1919. in Hódmezővásárhely. Teil 1.
= Vásárhelyer Studien. [Hrg. Petöfi Kulturhaus].
Hódmezővásárhely, 1970. S. 62-84.
360. Péter [István] Varsányi:
Erziehungswesen in Hódmezővásárhely während der Räterep-
ublik. = Magyar Pedagógia. Jg. 13. 1973. H. 1-2. S.
145-161.
361. Péter [István] Varsányi:
István Széchenyi und die Frage der ungerischen Allge-
meinbildung. = Acta Univ. Szeg. Acta Iuvenum. Sectio
philologia et historica. 2. Szeged, 1962. S. 17-41.
362. Péter [István] Varsányi:
Erziehungsansichten von István Széchenyi. = Köznevelés.
Jg. 31. 1975. H. 17. S. 13.
363. Péter [István] Varsányi:
Erziehungsansichten von István Széchenyi. Philologie-
doktorsabhandlung. Szeged, 1964. [2]. 182, [5] Brief.
maschinengeschrieben.
364. Péter /István/Varsányi:
Gesetzentwurf über die Verstaatlichung der Bildungsins-
tituten für Pädagogen im Februar 1919. = Magyar Pedagó-
gia. Jg. 15. 1975. H. 1. S. 59-68.
365. Die Vorzugsschüler von Hódmezővásárhely. Biographisches
Kleinlexikon. [Mitwirk.](Péter István Varsányi, usw.)
Hrg. v.d. BAEX Kom. des Stadtrates Hódmezővásárhely,
Hódmezővásárhely, 1974. S. 61.
[Artikel von Imre Garzó, Lajos Imre, Sándor Imre /1820-1900/,
Sándor Imre /1877-1945/, János Medgyesi, Imre Szabó].

Schulgeschichte

366. György Ágoston:
Zu dem hundertjährigen Jubiläum der Szegeder Pädagogi-
schen Hochschule. = Módszertani Közlemények. Jg. 13.
1973. H. 4. S. 205.
367. László Gruber:
Von der József Attila Wissenschaftlichen Universität
wird gemeldet. = Felsőoktatási Szemle. Jg. 13. 1964.
H. 9. S. 572-574.

368. László Gruber:
Bilder aus dem Leben der Attila József Wissenschaftlichen Universität. = Felsőoktatási Szemle. Jg. 14. 1965. H. 3. S. 171-173.
369. László Gruber:
Die Szegeder Wissenschaftliche Universität nahm den Namen von Attila József an. = Felsőoktatási Szemle. Jg. 11. 1962. H. 10. S. 627-631.
370. László Gruber:
Festliche Veranstaltungen an der Attila József Wissenschaftlichen Universität. = Felsőoktatási Szemle. Jg. 13. 1964. H. 12. S. 750-751.
371. Péter [István] Varsányi:
Ein hundert jähriger Reformplan. Gábor Bethlen Gymnasium, Hódmezővásárhely, = Köznevelés. Jg. 29. 1973. H. 1. S. 11.
- Siehe noch: 242, 243, 244.

Bände der Reihe

ACTA UNIVERSITATIS SZEGEDIENSIS DE ATTILA JÓZSEF NOMINATAE.
SECTIO PAEDAGOGICA ET PSYCHOLOGICA.

/Titel von Tom. 1.: Acta Universitatis Szegediensis. Paedagogica et Psychologica

Titel von Tom. 2-9.: Acta Universitatis Szegediensis.

Sectio Paedagogica et Psychologica/.

Zeichen:

Die Bedeutung des Buchstabens nach dem Titel der Studie:

- [E]** = Die Studie erschien in englischer Sprache
- [R]** = Die Studie erschien in russischer Sprache
- [G]** = Die Studie erschien in deutscher Sprache
- [F]** = Die Studie erschien in französischer Sprache
- [H]** = Die Studie erschien in ungarischer Sprache

1. Béla Tettamanti: Kultur und Erziehungswesen in der Blütezeit und Verfallsperiode der antiken griechischen Stadtstaaten. [H]

József Király: Plastizität des Nervensystems und die Erziehbarkeit. [H]

József Király: Neuer Apparat für die Bestimmung der Reaktionszeit. [H]

József Király: Ferenc Kereszturi. [H]

János Muhy: Kulturpolitische Ansichten von Gyula Schwarz. [H] 1956. S. 107
2. József Király: Farbiges Hören und der bedingte Reflex. [H] 1957. S. 20
3. Béla Tettamanti - György Geréb: Diskussion über die Weltanschauung und wissenschaftstheoretische Stellungnahme Comenius'. [H] 1957. S. 27
4. Elemér Kunsági: Fachmethodische Fragen des Leitens der praktischen Biologiestunden im Gymnasium. [H] 1958. S. 14
5. Lajos Makai: Fachmethodische Fragen des Leitens der praktischen Physikstunden im Gymnasium. [H] 1958. S. 18.
6. György Ágoston: Die Möglichkeiten der Erziehung für die wissenschaftliche Forschungsarbeit im ungarischen Hochschulwesen. [H]

Lajos Duró: Einige Fragen der Bildung der Erzieher für Mittelschulwohnheime. [H] 1962. S. 37
7. Die Erfahrungen der psychologischen und pädagogischen Praktiken von Lehramtskandidaten für Mittelschulen.

Lajos Duró: Die erzieherische Wirkung des psychologischen Praktikums von Lehrerkandidaten. [H]

József Nagy: Die Erfahrungen der schulischen Beobachtungen der Lehrerkandidaten im 3. Studienjahr. [H]

Elemér Kunsági: Einige Erfahrungen der schulischen Praktiken auf dem Lande. [H] 1963. S. 43
8. Dissertationen, geschrieben im Pädagogischen und Psychologischen Institut der Attila József Wissenschaftsuniversität Szeged. 1. [Teil].

Sándor Orosz: Aufsatzunterricht in Mittelschulen. /1962/. [H]

József Nagy: Einige Probleme der Ausbildung der fremdsprachlichen Fertigkeiten und Gewandtheits. /1963/. [H]

Frau Nagy Margit Varga: Selbstständige Arbeit in der Erdkunde. /1964/. [H]

1964. S. 54

9. Dissertationen, geschrieben im Pädagogischen und Psychologischen Institut der Attila József Wissenschaftsuniversität, Szeged. 2. [Teil].

Kálmán Németh: Einige theoretische und praktische Probleme des psychologischen Kennenlernens der Schülerpersönlichkeit. /1965/. [H]

József Veczkó: Einige psychologische Probleme der Umweltschäden und der Persönlichkeitsstörungen. /1965/. [H]

László Veszprémi: Die Wirkung der psychophysischen Regenerierung auf die Arbeitsleistung der Schüler. /1964/. [H]
1965. S. 67

10. György Ágoston: Die Modernisierung des Unterrichts als gesellschaftliche Notwendigkeit. [H]

Lajos Duró: Über die methodologischen Probleme der pädagogisch-psychologischen Anwendung von soziometrischen Methoden. [H]

Sándor Orosz: Über das pädagogische Praktikum der Lehrerkandidaten für Mittelschulen. [H]
1966. S. 62

11. Sándor Orosz: Über die exakten Messungsmöglichkeiten der Aufsatzleistungen von Schülern. [H]

József Veczkó: Daten zur psychologischen Untersuchung des Verhältnisses der Schüler zur Schule. [H]

Frau Kerekes Mária Nagy: Über die persönlichkeitsformende Wirkung des Psychologie-Unterrichts in Gymnasien. [H]
1967. S. 47

12. Erfahrungen der die Resultate der patriotischen Erziehung im Kreise der Schüler der vierten Gymnasialklasse untersuchenden Ermessung. [Geschrieben von]: György Ágoston, Frau Kerekes Mária Nagy usw. [H]

Éva Rózsa: Pädagogische Soziologie in der Tätigkeit des praktizierenden Pädagogen. [H]

József Veczkó: Psychologische Untersuchung der Einwirkungen, die das Verhältnis der Schüler zur Schule formen. [H]
1968. S. 51

13. János Nagy: Die Anwendung der Allgemeinbildungserfahrungen in der Räterepublik für die Weiterentwicklung unserer sozialistischen Allgemeinbildung nach der Befreiung. [H]

György Ágoston - Elemér Kunsági: Untersuchung der Idealbilder der Kinder. [H]

Lajos Duró: Methodologische Probleme der soziometrischen Untersuchung der Persönlichkeit. [H]

János Veidner: Der spezifisches Gewicht - Begriff, das Alzweigungsprogramm des Gewichtrechnens in der 6. Klasse der Grundschule. [H]
1969. S. 110

14. György Ágoston: Mögliche Zusammenarbeitsformen zwischen den Regierungsorganen an den Universitäten bei der Verwirklichung pädagogischer Forschungsprogramme. /Arbeitsdokument der Besprechung der pädagogischen Forscher in Toronto im Jahre 1968. [F]

Irena Wojnar: Die Kunst und die allseitige Erziehung des Menschen. [F]

Éva Rózsa: Die Formen der ganztätigen Bildung und Erziehung in Ungarn und die wichtigsten pädagogischen Erfahrungen. [G]

András Vágvölgyi: Young graduates and identification with their chosen career. [E]

József Veczkó: Psychologische Überprüfung der Kenntnisse, die die Lehrer in den Grund- und Oberschulen von den Schülern besitzen. [G]
1970-1971. S. 110

15. György Ágoston: Beziehungen zwischen Mittelschulunterricht und Hochschulstudium in Ungarn. [G]

Sándor Orosz: Ein die Möglichkeiten des einheitlichen Schulsystems in Betracht ziehendes eigenartiges System für Kenntnissniveaumessung. [E]
1972. S. 97

16. Éva Rózsa: Möglichkeiten der Modernisierung des Unterrichts in der Tagesheimschule. [G]

József Veczkó: Daten zur pädagogischen-psychologischen Untersuchung des Verhältnisses der Schüler zur Schule. [E]

József Nagy: Standard der Zensur. [E]

Frau Nagy Margit Varga: Der Begriff und der didaktische Wert der Arbeitsbogen. [E]
1973. S. 135

17. György Ágoston - Sándor Orosz: Ein Versuch, die Struktur des Mittelschulunterrichts umzugestalten. [E]

Helmut Breuer: Methodologische und methodische Aspekte einer Frühdiagnose von Voraussetzungen für den Erwerb der Schriftsprache. [G]

József Veczkó: Schülermeinungen über die Verhaltensformen ihrer Lehrer. [E]

Elemér Kunsági: Untersuchung der Idealbilder von Mittelschüler. [E]
1974. S. 171

18. György Ágoston: Die direkte gesellschaftliche Umgebung als Erziehungsfaktor. /Vorträge an der Konferenz der Europäischen Vergleichenden Pädagogischen Gesellschaft in Sevres, 1975./ [F]
- Éva Rózsa: Freizeit in der Tagesheimschule. [G]
- Jenő Gergely: Moralische Urteile von in der Pubertät höringeschädigten Schülern. [G]
- András Zakar: Motive und Gestaltungsfaktoren der Berufswahl in der Pubertätszeit. [G]
- M. Radtke - G. Hahn: Methodologische und ideologisch-theoretische Grundpositionen einer neuen Methode zur Ermittlung wesentlicher Erziehungsergebnisse. [G]
1975. S. 118.
19. György Ágoston: Die Struktur und die Koordination der wissenschaftlichen pädagogischen Forschung in Ungarn. /Vortrag an der Konferenz der Europäischen Pädagogischen Forschungsinstitute in Hamburg, im Jahre 1976./ [E]
- Inre Csizsár: Der Prozess des Anschliessens im Versuch der fakultativen Gymnasialbildung. [E]
- Frau Kemény Erzsébet Gyimes: Über Zusammenhänge zwischen den interpersonellen Beziehungen der Wertorientation der Persönlichkeit. [G]
- József Nagy: Themakompensationsunterricht. /Planstudie/. [G]
1977. S. 85.

ACTA UNIVERSITATIS SZEGEDIENSIS DE ATTILA JÓZSEF
NOMINATAE SECTIO PAEDAGOGICA, SERIES SPECIFICA.

Die Bände der Reihe der standardisierten themaschliessenden Test.

1. Sándor Orosz: Ungarische Grammatik. Allgemeinbildende Schule, 5. Klasse. 1973. 228 p.
2. Sándor Orosz: Ungarische Grammatik. Allgemeinbildende Schule, 6. Klasse. 1973. 200 p.
3. Sándor Orosz: Ungarische Grammatik. Allgemeinbildende Schule, 7. Klasse. 1974. 161 p.
4. Sándor Orosz: Ungarische Grammatik. Allgemeinbildende Schule, 8. Klasse. 1975. 297 p.
5. Elemér Kunsági - Frau Vida: Chemie. Allgemeinbildende Schule, 7. Klasse. 1973. 237 p.
6. Elemér Kunsági - Frau Vida: Chemie. Allgemeinbildende Schule, 8. Klasse. 1974. 340 p.
7. Géza Dobó: Biologie. Allgemeinbildende Schule 5. Klasse. 1973. 201 p.
8. Géza Dobó: Biologie. Allgemeinbildende Schule 6. Klasse. 1974. 309 p.
9. Géza Dobó: Biologie. Allgemeinbildende Schule 7. Klasse. 1975. 283 p.
10. Géza Dobó: Biologie. Allgemeinbildende Schule 8. Klasse. 1975. 299 p.
11. Gazsó - Frau Kunstár: Rechnen-Geometrie. Allgemeinbildende Schule 5. Klasse. 1975. 300 p.
12. István Gazsó: Rechnen-Geometrie. Allgemeinbildende Schule. 6. Klasse. 1974. 299 p.
13. István Gazsó: Rechnen-Geometrie. Allgemeinbildende Schule 7. Klasse. 1974. 309 p.
14. István Gazsó: Rechnen-Geometrie. Allgemeinbildende Schule 8. Klasse. 1975. 300 p.
15. János Veidner: Physik. Allgemeinbildende Schule 6. Klasse. 1975. 197 p.
16. János Veidner: Physik. Allgemeinbildende Schule 7. Klasse. 1975. 259 p.
17. János Veidner: Physik. Allgemeinbildende Schule 8. Klasse. 1975. 201 p.
18. József Nagy: Die Validitation und Reliabilitation der themaschliessenden Tests. 1975. 156 p.

ACTA UNIVERSITATIS SZEGEDIENSIS DE ATTILA JÓZSEF
NOMINATAE SECTIO PAEDAGOGICA, SERIES SPECIFICA.

Serie von standardisierten Tests für Fertigungsmessung

1. József Nagy: Rechenfähigkeiten für Grundrechnungen.
1973. 170 p.
2. József Nagy - Imre Csáki: Getextete Aufgabenbank für die unteren Klassen der Allgemeinbildenden Schulen.
1976. 234 p.

Die Bände der Serie

ACTA UNIVERSITATIS SZEGEDIENSIS DE ATTILA "JÓZSEF" NOMINATAE
SECTIO PAEDAGOGICA, SERIES SPECIFICA PAEDAGOGICA,

Die Erfahrungen der fakultativen Versuchsgymnasialbildung im
Komitat Csongrád

György Ágoston: Das Versuchsmodell

Imre Csizsár: Der Prozess der Orientierung im Bildungsversuch
mit fakultativen Lehrgegenstandsgruppen

Frigyes Gottl: Die Erfahrungen der Herausbildung von Lehrgegen-
standsgruppen

László Kakuszi: Über die schriftliche Ermessung der Resultate
der Versuchsbildung mit fakultativen Lehrgegenstandsblokks.

György Ribárszky: Die personellen und materiellen Bedingungen,
die Organisationsfragen des Unterrichtsversuches mit fa-
kultativen Lehrgegenstandsgruppen.

1977. 109. p.

Die leitende Wertung der Schüler mit Hilfe von Aufgabenbanks.

József Nagy: Die leitende Wertung der Schüler mit Hilfe von Auf-
gabenbanks im Themakompensationsunterricht.

Sándor Orosz: Einige Eigenheiten der Themakompensation, im Un-
terricht von der Grammatik der Muttersprache.

Elemér Kunsági - Frau Vida: Themaschliessende Arbeitsbogen im
Chemieunterricht der 8. Klasse.

Géza Dobó: Einige Erfahrungen aus dem themakompensierenden Bio-
logieunterricht.

Benő Csapó: Die Wirksamkeit der leitenden Wertung. /Messungsver-
such/.

1977. 88. p.

NAMENREGISTER

Die ununterstrichenen Titelsiffern weisen auf die Verfasser hin, die unterstrichenen auf anderwertige Mitarbeiter, die mit + gekennzeichneten auf die im Titel vorkommenden Personen.

György ÁGOSTON

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33,
 39, 63, 66, 67, 77, 78, 82, 83, 84, 85, 87, 88, 89, 90, 91, 92,
 93, 94, 95, 96, 100, 101, 102, 103, 104, 106, 108, 110, 112, 113,
 114, 117, 126, 127, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 157, 158,
 159, 160, 179, 229, 230, 232, 233, 234, 248, 249, 250, 251, 252,
 253, 254, 255, 256, 268, 273, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282,
 292, 293, 294, 295, 297, 298, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320,
321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 343, 347, 348,
 349, 350, 366

Frau Péter Hunya Margit AMBRUS

73, 142, 143, 213

József Bánfalvi

278

Gyula Belényi

40, 53

Sándor Berecki

352

László Bodó

103

A. Clausee

315^M

P.H. Coombs

300^M

Imre Csáki

186

Benő CSAPÓ

64, 283, 332

Imre Csizsár

133, 134, 284

Gyula Csoma

245^m

FRZSÉBET OZACHESZ

285

András Dávid

312^m

Vera Déri

25

Magda Fajosok

306^m

Iván Falus

305^m

János FEKETE

216, 333

H. Fischer

307^m

Sándor Füle

43

István Gábor

66, 295,

Imre Garsó

356^m

István GAZDÓ

181, 214

György Geréb

341, 342

J. W. Goethe

347^m

László GRUBER

68, 73, 111, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 257, 274,
367, 368, 369, 370

István Hahn

25

Márta Herr

64

György Horváth

21, 309^M

Lajos Horváth

311^M

Frau Péter HUNYA

und: Margit AMBRUS, Frau Péter Hunya

László Kalmár

67

Mihály KÉKES SZABÓ

235, 257

Frau Kerekes Mária Nagy

104

Gyula Kérész

165

Árpád Kiss

301^M

Jenő Koltay-Kastner

274^M

Sándor Komlósi

352

János Koncz

343

Gyula Kovács

103

István Kovács

67

Elemér KUNSAÁGI

8, 92, 97, 98, 104, 217, 218, 219, 220, 221, 258, 259, 260, 261.

János Kunstár

212

L. N. Landa

275,^m 289, 290

P. Langevin

33

Sándor Majzik

182, 183, 184

A. Sz. Makarenko

349^m

K. Marx

314^m

Giulia MELLÉG

65, 76

G. Mialaret

297^m

Frau István NAGY Margit Varga

104. 118, 119, 144, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169,
170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 222, 223, 224, 225, 226, 227,
250, 262, 263, 334

János NAGY

104. 105, 107, 120, 121, 122, 182, 183, 184, 351, 352, 353

Frau János Nagy

181

József NAGY

9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 34, 35, 36,
 37, 38, 66, 69, 70, 71, 72, 73, 79, 86, 99, 115, 123, 124, 125,
 128, 129, 130, 131, 132, 137, 138, 145, 146, 147, 148, 149, 150,
 151, 152, 159, 177, 185, 186, 187, 207, 208, 209, 210, 211, 212,
 215, 228, 245, 254, 264, 269, 275, 286, 287, 288, 289, 290, 295,
 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 331, 335, 336, 338, 339, 34.

Frau József Nagy

115

Sándor Nagy

299^m, 311^m

Frau Vendel Nagy

165

László Németh

355^m

Sándor ORÖSZ

11, 74, 104, 116, 137, 138, 153, 154, 155, 159, 178, 188, 189,
 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202,
 203, 204, 205, 206, 246, 270, 271, 272, 276, 277, 280, 265, 266,
 296, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 340, 354

János Perényi

291

J. J. Rousseau

348^m

Éva RÓZSA

40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55,
 56, 57, 58, 59, 60, 61, 75, 104, 180, 236, 344

Ernő Sárkány

129^m

F. Schiller

350^m

Mihály Simon

44

B. Suchodolski

298^m

Rezső Szabó

142, 143

János Szarka

211

István Széchenyi

361^m, 362^m, 363^m

Frau Endre Székely

299^m

Vilmos Szendrényi

129, 131, 132,

László Szentirmai

242,

István Szokolszky

299^m

Erzsébet TANÁCS

62

Frau Imre Tankó

187

László TÖRÖK

80, 81, 109, 156, 231, 247, 267, 291, 337, 341, 342, 345

László Vadász

320

András Vágvölgyi

240, 241

Varga Margit, Frau István Nagy

und: Frau István NAGY, Margit Varga

Péter István VARSÁNYI

355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 371

József Veczkó

72, 73

László Veszprémi

77

Frau Mihály Vida

219, 220, 221

Ervin Vladár

177^M

H. Wallon

33

TITELANZEIGER

Über die Ausgaben mit den folgenden Titeln

Acta Universitatis Szegediensis de Attila József nominatae.
Sectio paedagogica et psychologica.
281.

Acta Universitatis Szegediensis de Attila József nominatae.
Sectio paedagogica et psychologica. Series specifica paedagogica.
282.

Acta Universitatis Szegediensis de Attila József nominatae...
Standardisierte fertigkeitmessende Test.
139.

Acta Universitatis Szegediensis de Attila József nominatae...
Standardisierte themaschiessende Tests.
140.

Resultatmessung in der Schule.
141.

Die Bewehrung unserer Studenten, die 1968-1972 ihr Studium beendeten.
73.

Eigenheiten des Erwachsenenunterrichts.
246.

Die Vorzugsschüler von Hódmezővásárhely.
365.

Die Aufgaben der patriotischen Erziehung während der schulischen
Unterrichts- und Erziehungstätigkeit.
102.

Schule und Heimatswehr.
103.

Schulpolitik-Erziehung.
7.

Jugend unseres Zeitalters.
343.

Erziehungsaufgaben unserer Zeit und die Zusammenwirkung der
Erziehungsfaktoren.
85.

Das Langevin-Wallon-Projekt.
33.

Die Rolle der modernen technischen Mitteln in der Pädagogie.
160.

Die Anwendung des multiple choice Tests...
142.

Im Kreise der Schüler der vierten Gymnasialklasse durchgeführten...
104.

Pädagogie. Band 1.
328.

Pädagogie..Band 2.
329.

Die Grundlagen der Pädagogie und die Erziehungstheorie.
330.

Die Erfahrungen des programmierten Unterrichts.
127.

Über die Berufswahl der Lehrerkandidaten.
64.

Inhaltliche Fragen der Arbeit des Lehrstuhlleitens an der Uni-
versität.
67.

Erfahrungen über die Anwendung elektronischer Rechenmaschinen...
143.

**Verzeichnis jener Dissertationen, die an
Pädagogischen Lehrstuhl der Attila József Wissenschaftlichen
Universität geschrieben wurden
/1958-1978/**

1958.

- Alajos Kardos: Bildungshistorische Beziehungen der Körperkultur. [1957]. [2], 104 Brief.
- Lajos Makai: Fachmethodische Fragen des Leitens der praktischen Physikstunden im Gymnasium. (1957). 66 Brief.
- Frau Biczók: Fachmethodische Fragen des Leitens der praktischen Chemiestunden im Gymnasium. 1958. 75, /2/ Brief.
- Elemér Kunsági: Fachmethodische Fragen des Leitens der praktischen Biologiestunden im Gymnasium. 1958. 78 Brief.
- Ferenc Stéger: Die Demontrierung und der quantitative Film. /1958/. 76 Brief.

1959.

- Sándor Kőte: Einige Fragen der Allgemeinbildung während der Räterepublik. = Pedagógiai Szemle. 1959. Jg. 9. H. 3. S. 223-252.

1960.

- Frau Sipos Éva Kedves: Die Möglichkeiten und die Rolle der Demonstration im Physikunterricht. 1959. 109 Brief.
- Zoltán Kálmánchey: Die Rolle der Körpererziehung bei der Charakterziehung, mit besonderer Hinsicht auf die Entwicklung der Willensstärke. 1959. 108 Brief.
- István Gazsó: Unsere Mathematikbücher für Mittelschulen nach 1949. 1960. [3], Brief 101

1962.

- László Czimer: Methodik des Unterrichts der praktischen Stunden in der Grundschule. Bp. 1961. Schulbuchverlag. S. 317
- Sándor Orosz: Aufsatzunterricht in Mittelschulen. [1962]. 184, [3] Brief.

1963.

- József Nagy: Einige Probleme der Entwicklung für fremdsprachliche Fertigkeiten und Gewandtheiten. 1963. 257 Brief.
- László Jáki: Wichtigste Quellen der pädagogischen Forschungsarbeit. [1963]. XIV, 169 Brief.

1964.

- Nándor Tihanyi: Untersuchung des zehnjährigen Fernstudiums in Gymnasien. [1963]. 177 Brief.

- András Kiss: Ezsaiás Budai, der Erzieher und Schulorganisator. 1964. 176 Brief.
- László Veszprémi: Die Wirkung der Körpererziehung auf die geistliche Arbeitsleistung. 1963. 92 Brief. 10 Tab.
- Rudolf Nemes: Behandlungsstufe und Gewandtheitsniveau. 1964. 105 Brief. 19 Tab.
- Frau Nagy /Margit Varga/: Selbstständige Arbeit in der Geographie 1964. [2], 182, 5 Brief.
- Péter Varsányi: Erziehungsansichten von István Széchenyi. 1964. [2], 182, [5] Brief.
- Géza Turai: Geschichtliche Entwicklung der Wiederholungs-Weiterbildungsschule von 1868-1964. 1964. [2], 278, [4] Brief.

1965.

- Béla Váry: Einige Fragen der Masssysteme im Physikunterricht - mit besonderer Rücksicht auf den Gymnasialunterricht. [1964]. 75, [2] Brief.
- József Kemencs: Die Geschichte der Grundschule im Komitat Győr-Sopron. 1945. 1963. [1964]. [2], 100 Brief.
- István Hollós: Die Disziplinierung der Verhafteten. 1965. 122. 2 Brief.
- Gyula Scholz: Probleme der Ausbildung der Unterrichtsmaschinen und deren Gebrauch. 1965. [214] Brief. 3 Tab.
- Ferenc Kiss: Erziehung zur Selbsttätigkeit der Jugend. 1965. [2], 171, Brief.

1966.

- André Mihály: Unterrichtsmethode des landwirtschaftlichen Praktikums. 1965. S. 304
- Barnabás Terray: Einige Charakterzüge des Schulsystems in der ersten Hälfte der Reformzeit. /Die Schuljahre von Petőfi/. 1965. 94 Brief.
- Béla Révész: Der Platz und die Rolle des Unterrichtsfilms im Unterrichtsprozess. 1966. 152 Brief.
- János Nagy: Erziehungsgeschichte Universitätslehrbuch-Projekt. 1966. 152 Brief.
- Sándor Rosta: Russischunterricht mit audio-visuellen Mitteln. /Bericht über das Ergebnisse und Erfahrungen eines Experiments./ 1966. [2], 139 Brief.

1967.

- András Vágvölgyi: Die Wirkung des Fernsehens auf die Bildung, auf die Lebensführung des einzelnen Menschen, seine Rolle in der Wissensformierung. /Bericht über die Ergebnisse einer Probe/. 1967. 122, [2] Brief.
- Ferenc Frigyes Gyaraky: Elemente der didaktischen Algorithmen Band 1-2. [1966]. 366 Brief.
- Kálmán Mosonyi: Typische Denkfehler im Rechnen und Messen in den oberen Klassen der Grundschule. (1967). 197 Brief.
- Lajos Hofer: Ungerischer Schulunterricht in der CSSR. 1967. 2, 185, [2] Brief.
- Lajos Békési: Einige Fragen der Erziehung des Erkennens der Berufung in dem Budapestter Ausbildungsinstitut für Lehrer. 1967, 100, [2] Brief.

1968.

- Pál Valkusz: Einblick in die Erfolge und in den Modernisierungsprozess des Physikunterrichts in den Grundschulen. 1968. [3], 145 Brief.
- Tamás Kozma: Vorkommen des Neopositivismusses in der englisch-amerikanischen Pädagogik. /Kritische Bekanntgabe der "analytischen Erziehungsphilosophie"/. 1968. 255 Brief.
- János Veidner: Möglichkeiten der Programmierung im Physikunterricht. Das Verhältnis der traditionellen und programmierten Physik innerhalb des Physikunterrichts. 1967. [4], 217 Brief.
- László Zoltán Szentirmai: Untersuchung der Freizeitstruktur der Universitätsstudenten, besonders das Lesen betreffend. /Resultate zweier Ermessungen mit Fragebogen/. 1968. 145, [1] Brief.
- Bertalan Fekete: Pädagogische Probleme unserer serbisch-kroatischen Nationalitätenschulen. [1968]. 195 Brief.
- András Fésüs: Der Sprachunterricht. 1968. [2], 299 Brief. 2 Tab.
- Frau Vize Éva Mária Szelei: Die forschungemässige Beschäftigung der Schüler in den Physikzirkeln der Gymnasien. 1968. [5], 207 Brief.

1969.

- Géza Kovács: Zusammenhänge zwischen den Arbeitsverrichtungsfähigkeiten und der körperlichen Erziehung der Schüler. /Im Spiegel konkreter Untersuchungen; besonders im Bezug auf geistige Arbeitsverrichtungsfähigkeit/. 1968. [106] Brief.

Lajos Tóth: Die Entwicklung für Regelung und Leitung der Schulen im sozialistischen Jugoslawien. (1969). 223 Brief.

János Koczka: International vergleichende Untersuchung der Entwicklung von Schultypen. 1969. 413, [3] Brief.

Zoltán Báthory: Überprüfung der Kenntnisse von Schülern und die Leistungsmessung. [1969]. [109] Brief. 5 Tab.

Ferenc Jónás: Pädagogische Meteorologie. [1969]. 119 Brief.

Péter Kovács: Untersuchung des moralischen Sinninhaltes der Mittelschüler. /auf Grund der pädagogischen Analyse der Meinungen über den Proletarinternationalismus./ 1969. 112, 6, IV Brief. 9 Tab.

Károly Vezér: Einige pädagogische Probleme des Sitzenbleibens. 1969. 128 Brief.

István Sipos: Erfahrungen der Erziehung zur gemeinschaftlichen und physischen Arbeit aus der Praxis des István Dobó Gymnasiums und Fachmittelschule in Eger. 1969. 170 Brief.

Pálmai János: Über die Berufswahl der Grundschulschüler. /auf Grund der Untersuchungen im Wirkungssystem der gesellschaftlichen Notwendigkeit, der familiären und schulischen Faktoren/. 1969. 158 Brief.

József Kovács: Einige Grundfragen der Musikpädagogik und-psychologie und die Wichtigkeit des Erkennens der Schülerpersönlichkeit in der Musikschule. 1969. 137 Brief.

1970.

Gábor D. Kovács: Untersuchung des pädagogischen Wirkungsgrades in einer Erziehergemeinschaft. 1969. 140 Brief.

István Berényi: Untersuchung der Beziehung: Schule - Familie. 1969. 130 Brief.

József Diós: Die "Modernisierung des Unterrichts-Lernprozesses mit Anwendung maschineller Programme. [1969]. 310, [2] Brief.

Jože Ritoc: Die Rolle der musikalischen Bildung in der esthätischen Erziehung der Kinder. 1970. 100 Brief.

József Pappi: Die Möglichkeiten und die Resultate der intensiven Unterrichtsmethode im Rechenunterricht der unteren Klassen der allgemeinbildenden Schule. 1970. 217 Brief.

Mátyás Horváth: Die Lage des ungarischen Sprachunterrichts auf Grund Resultatsuntersuchungen in den höheren Klassen der ungarischen allgemeinbildenden Schulen in Vajdaság /Jugoslawien/ 1970. [2], 251, [69] Brief. 18 Tab.

1971.

- Elemér Várnagy: Faktoren, die eine benachteiligte Lage herausbilden und ihre Wirkung auf die Persönlichkeit des Kindes. [1971]. [2], 207 Brief.
- Géza Farkas Pollai: Probleme des elektrotechnischen Monteurpraktikums in der 8. Klasse der allgemeinbildenden Schule. 1971 118 Brief.
- Imre Csáki: Traditionen und neue Methoden im Rechenunterricht der 1-4. Klassen der allgemeinbildenden Schule. Bp. 1965, Schulbuchverlag. S. 426

1972.

- László Kincses: Untersuchung des Verhältnisses im Pubertätsalter zu den Lehrfächern in Ungarn. [1972]. 103, [2] Brief.
- András Vaskor: Ermessung und Charakterisierung der Häufigkeit einigen typischen Fehler im Mathematikunterricht der Mittelschulen. 1971. 102 Brief.
- András Kálmán: Optimale logische Reihenfolge der Aufgabenlösung von technischen Lehrfächern. /Methoden der Vorbereitung, Bekanntgabe, und Lösung der Aufgaben/. 1971. 154 Brief.
- Frau Sásdi Ilona Rabb: Gemeinschaftsentwicklung in den unteren Klassen der Grundschule. [1972]. 124, [2] Brief.
- Pál Mérei: Bestrebungen zur Arbeitserziehung der ungarischen Räterepublik. [1972]. 136 Brief.
- Ferenc Kutas: Die Möglichkeiten der Anwendung eines Tonbandgerätes beim Aufsatzunterricht der 5. Klasse im Spiegel von Untersuchungen. 1971. 118 Brief.
- József Dzsatkó: Leiten des Lernens in der Schule mit modernen technischen Mitteln. 1972. 107 Brief.
- Frau Déri Veronika Fehér: Ausländische Studenten in Ungarn. 1972. 91, 20, XII Brief. 21 Tab.
- Frau Flóri Györgyi Várnai: Soziale und pädagogische Funktion des Stipendiumsyste.ms im Hochschulwesen. /Die Ermessungsproben der Erfahrungen unter der Nr. laufenden Verordnung auf der Med. Univ. in Szeged. /A 141/1969/ M.K. 12/ [1973]. [2], 104 Brief.
- Elemér Biszterszky: Theoretische Grundlagen und kritischer Vergleich der Richtlinien des programmierten Unterrichts. [1973]. 168 Brief.
- Frau Katona Magda Balogh: Die Berufswahl von staatlich versorgten -bzw. Schülern in Erziehungsheimen. 1972. [2]. 216 Brief.
- Éva Gulács: Pestalozzi, der Gründer des modernen Kinderschutzes. 1972. 265 Brief.

1973.

- Lajos Szigeti: Einige Grundfragen der Pädagogischen-Psychologie im Prozess des Bewegungsunterrichts. - Die Rolle und die Wichtigkeit des Bewusstes, der Aktivität, des Erfolgserlebnissen beim Bewegungslernen. [1972]. [2], 197 Brief.
- Lajos Ujhegyi: Einige pädagogische und psychologische Fragen der Wirksamkeit des Schulfernsehens. 1973. 110. Brief.
- Géza Dobó: Thematisch-schliessendes Wissensniveaumessen /und Analyse des Landesniveaus/ in Biologie in der 5. Klasse der Allgemeinbildenden Schule. 1973. 203 Brief.
- Kálmán Benő: Die Herausbildung des schulsystematischen Erwachsenenunterrichts in unserem Lande zwischen 1945 und 1948. 1973. 79 Brief.
- Zsuzsanna Szántó: Katholischer Volksunterricht in Ungarn von den Friedensabschluss in Szatmár bis zur Ausgabe des Ratio Educationis. 1711-1777. 1973. [2], 144 Brief.
- János Perényi: Das neue Organisationsmodell des praktischen Unterrichts und seine Wirkung auf das Unterrichtsniveau. /Versuche innerhalb des Lehrfaches "Technische Messungen/. 1973. [4], 115 Brief. 1 Anh.
- Sándor Török: Untersuchung der Belastung der Schüler in Fachmittelschulen. 1973. [6], 100, [7] Brief. 34 Tab.
- Mária G. Szabó: Die Erwartungen der Eltern von der schulischen Unterrichts- und Erziehungstätigkeit. (1973). [5]. 146, 14 Brief.

1974.

- Péter Bolgár: Der mit Rechenmaschinen unterstützte Unterricht und weitere Anwendungen der Rechenmaschinen im Unterricht. (1973). 119 Brief.
- József Gácsor: Verstaatlichung der Schulen im Komitat Békés, 1948. Békéscsaba, 1973, /Kner Dr./ 171 S.
- Ottó Hoffmann: Muttersprachliche Erziehung in den höheren Klassen der Grundschule. /Versuch für eine neuartige Lehrfachspädagogie im Wesentlichen darzustellen/. 1973. [6], V, 452 Brief.
- Frau Ferka Julianna Sallai: Methodologische Fragen des Unterrichts in Fachtextlesen auf russisch. 1973. 213 Brief.
- Jenő Farkas: Die Rolle, die Möglichkeiten der Anwendung von Arbeits- und Aufgabenbogen sowie die Untersuchung ihrer Wirksamkeit in der vielseitigen Persönlichkeitsentwicklung.- mit besonderer Hinsicht auf den

Physikunterricht der Grundschule. [1974.] 155, [44] Brief.

- Tibor Benedek: Über die pädagogischen Aufgaben der Leitung des Strassenverkehrsanstaltes. /Auf Grund der bei VOLÁN 10. Durchgeführten erziehungssoziologischen Untersuchungen/. 1974. 247 Brief.
- Mihály Horváth: Erziehungsideen von András Fáy. 1972. 147 Brief.
- József Bangha: Grundprobleme des technischen Zeichenunterrichts in Fachmittelschulen im Spiegel der Methodikerarbeit. 1974. 293 Brief.
- Béla Rendes: Die Ausbildung einiger historischen Begriffe in der 5. Klasse der Grundschule. (1974). 133, [7] Brief.
- János Fekete: Einige theoretische und praktische Fragen der strukturellen Analyse des Lernmaterials. 1974. [2], 192 Brief.
- Frau Bilibok Zauzsanna Pribelszky: Daten zur Geschichte der gesellschaftlichen und pädagogischen Kämpfe von Sámuel Tessédik, sowie zu seiner Wirkung in Szarvas. 1974. II, 201 Brief. 1 Tab. [60] Brief. Anh.
- Endre Németh: Die komplexe Bearbeitung mit Aufgabenbogen und die Ermessungserfahrungen des Faches Biologie in der zweiten Gymnasialklasse. 1974. 184, [41] Brief.
- 1975.
- János Bálint: Die Wirksamkeit regelmässiger Anwendung von Überprüfungsaufgaben in der Formierung des mathematischen Wissensniveaus der Schüler. 1974. 101 Brief.
- Frau Drien Angéla Novik: Die Probleme der sozialistischen patriotischen Erziehung in den höheren Klassen der Grundschule. 1975. [7], 162, VIII Brief.
- Károly Binder: Dissertation zur Erlangung der Doktorwürde an der Pädagogischen Hochschule mit dem Titel "Maschinenlehre Praktikum". 1975. 181 Brief.
- László Szanyi: Gruppenstruktur untersuchungen. 1975. V, 236 Brief,
- Frau Kunstár Erzsébet Rényi: Die Resultate und Mängel des Mathematikunterrichts in den Grundschulen im Spiegel der themaschliessenden Messbogen in der 6.-ten Klasse. 1975. 203 Brief.
- Sándor Vincze: Das Zeigmond Móricz Gymnasium und Ökonomische Fachmittelschule in Kisújszállás während der Schulreform /1958/59-1972/73. 1974. S. 225

- Árpád Bartha: Analyse und Anwendung der multiple-choice Prüfungsmethode im technischen Hochschulwesen. 1974. [2], 126 Brief 1 Tab.
- Miklós Keresztesi: Ein mögliches software-System des Messens des Wissensniveaus. Band 1-2. 1975. 164 Brief. 3 Tab. 18 Anh.
- László Bárányi: Die Rolle der Notwendigkeitsstruktur in der Formierung der Persönlichkeit. [1975.] 177 Brief.

1976.

- István Varga: Versuch für die Verbesserung der Rechtschreibetätigkeit einer Fachmittelschulklasse. 1975. [2], 56 Brief. 2 Tab.
- Frau Csongvay Aranka Biczó: Die Untersuchung der Gefühlsäusserungen umweltlich geschädigter Jugendlichen und deren Bedeutung für die Ausbildung ihrer Persönlichkeit. 1975. [2], 247. [6] Brief.
- Frau Danos Rozália Hodu: Daten zur Organisierung der Grundschule. 1975. [2], 143 Brief.
- Endre Héjjas: Untersuchung der Effektivität des Russischunterrichts der Grundschule im Kreise der Industrie-Facharbeiter-Lehrlinge. 1976. 286 Brief.
- Katalin /Rózsa/ Forrai: Gesellschaftliche Wirkungen der Schulen-Rayonierung. 1976. 150 Brief.
- Frau Horváth Sára Szabó: Wirksamkeit der Anwendung audio-visu-aler Mitteln im Sprachunterricht. [1976]. [3], 126, [5] Brief
- Zoltán Horváth: Pädagogische Untersuchung der Gesellschaftswertorientation von Mittelschülern. 1976. [2], 149 Brief.
- János Fülöp: Aktuelle Fragen der weltanschaulichen, politischen, moralischen Erziehung im Spiegel der Intervalluntersuchung gemessen unter den Schülern des Szege-der MAV-schülerheimes. 1976. 146 Brief.
- László György Nagy: Die Erfahrungen der Messung der Studiumbelastung an der Veszprémer Chemischen Universität. 1976. [4], 119, 5 Brief. 122 Tab.
- Ákos Komlóssy: Erziehungsarbeit im Literaturunterricht der Mittelschulen. 1976. [2], 193 lev.
- Lajos Kókuti: Versuchsmodell zur Barlegung und Weiterentwicklung der technischen Fähigkeiten von Schülern der Grundschule. 1976. [2], 193 Brief.

Frau Csirik Erzsébet Czahesz: Untersuchung im Kreise des schriftlichen Wortschatzes zehnjähriger Schüler. 1976. [3], 118. 130 Brief.

Róbert Kozma: Taxonomische Untersuchung eines Hochschullehrfaches, die Verfassung seines Ziel- und Aufgabensystems. Unterrichtstechnologie. 1976. [4], 127. Brief. 1 Tab.

Frau Borgulya Anna Ágota Vető: Sprachförderung im hochschulischen Fremdsprachenunterricht. 1976. 196 Brief.

József Krajosovszki: Einige aktuellen Fragen der Planung der Erziehung und des Unterrichts in den Kindergarten. 1976. 198 Brief.

1977.

Imre Csizsár: Der Prozess des Anschliessend und der Orientierung im Versuch der Gymnasialbildung mit fakultativen Lehrgegenstandsgruppen. 1976. [3], 107, XXXII Brief.

József Ritecz: Untersuchung von weltanschaulichen, religiösen, moralischen Attitüden in Mittelschulen. [1976]. [96] Brief.

Ágnes Arató: Audio-visuale Mitteln im multi-média System. 1976 [5], 222 Brief.

Mihály Kékes Szabó: Die Ausbildung von Mittelschulischen KISZ-Organisationen gemischten Alters, und einige Fragen ihres gemeinschaftlichen Lebens. 1977. 108, [4] Brief. 15 Tab.

Frau Makk Julianna Kiss: Einige Möglichkeiten für selbstständige Arbeit der Schüler im Geschichtsunterricht der Grundschule. 1976. 146 Brief.

Frau Merényi Csilla Meleg: Die Widerspiegelung der Vorbereitungsfunktion für höhere Studien des Gymnasiums in den Vorhaben nach der Matura. /Auf Grund einer Ermessung im ganzen Komitat Csongrád/. 1977. 2, 112, [2], Brief.

Balázs Tóth: Die Rolle der Logik und der Sprache in der Wirksamkeit des Mathematikunterrichts. [1977]. 66 Brief.

Pál Rakonozás: Übersetzung vom Ungarischen ins Russische hochschulischen Lexikunterricht. 1977. [4]. 102 Brief.

Frau Bakacsi Mária Gyulás: Pädagogische Untersuchung des Lehrerhaltens und dessen Auswirkungen.

Gabriella Csór: Die Aufgabe der Entwicklung der erziehungsgezielten Anschauung im Kenntnis der Einstellung der technischen Lehrerkandidaten. 1977. [2]. 191 Brief.

- László Molnár: Ingenieurbildung im Spiegel einer "Bewährungs-Untersuchung". 1977. 132 Brief. 6 Abb.
- Ferenc Dobosányi: Aktuelle Fragen der Erneuerung des Litteraturunterrichts in den Grundschulen. 1977. 206 Brief.
- István Szűcs: Anwendung des programmierten Unterrichts beim Unterricht der mathematischen Statistik, in der postgradualen Ingenieurbildung. 1977, 114 Brief. 1 Anh.
- Zsuzsanna Deák: Perspektivische Entwicklung und pädagogische öffentliche Meinung. /Inhaltanalyse eines Bewerbes/. 1977. [2], 148 Brief.
- Lajos Kovács: Haupttendenzen der Modernisierung des Unterrichts im Komitat Zala. /1970-er Jahre/. 1977. 118 S
- Barna Szűcs: Die Frage der Auswahl und des Ordens des Physik-Lehrmaterials für Mittelschulen. 1977. [2], 130 Brief.