

## ISKOLAI SZOLGÁLATOK ELLÁTÁSA AZ ÚTTÖRŐ VÉDNÖKSÉGE ALATT

A legtöbb iskolában az a gyakorlat honosodott meg, hogy az iskolai feladatokat két héten látja el az osztályfőnök megbízása alapján. Más területen a szaktanárok bíznak meg tanulókat különböző feladatokkal. (Szertáros, térképfelelős, vigyázó, folyosó-ügyeletes, leckenéző stb.).

Ezek a megbízottak legtöbbször igen derekas munkát végeznek. A legjobbak rendszerint több területen tevékenykednek, azok a tanulók pedig, akik valamilyen okból nem nyerték el a nevelők bizalmát, nem is bizonyíthatják be egy könnyen, hogy ők is méltók a feladatok elvégzésére. Véleményem szerint az iskolai feladatokat az úttörők kezébe kell adni, mégpedig a legkisebb úttörő-közösségnek, az *őrsnek*. Az első feladat az, hogy közös nevezőre hozzuk az iskola és az úttörőcsapat célkitűzéseit. Ezt a közös nevezőt megtaláltuk az újra megalkotott és az évnnyitó értekezleten megvitatott *iskolai házirendben*. Az új házirend lényege, hogy *egy héten át egy tanulócsoporthoz egy őr lássa el a teendőket*. — Egy őr létszáma csapatunkban 6—10 fő. Egy őr szolgálatba lépése alkalmával ad egy tisztaságfelelőst, egy rendfelelőst, egy fűtő és ivóvízfelelőst, két szertárost és egy egészségügyi megbízottat. A szolgálatosok a szolgálat ideje alatt karszalagot és nyakkendőt viselnek, az iskolában fél 8 órakor megjelennek. A szolgálatról az őr által megbízott személy naplót vezet, amely tartalmazza, hogy a szolgálat ellátásában kinek milyen tisztsége van, s az egyes napok rovatát. Az ügyeletes nevelő az őrsők szolgálatellátását segíti és ellenőrzi. A nevelők a napközben észlelt hiányosságokat és érdemeket egyaránt bejegyzik a szolgálatos napló megfelelő rovatába. Ezek alapján az ügyeletes nevelő a tanítás befejezése után érdemjegyben fejezi ki az őr napi szolgálatellátásának értékét, a hiányosságokat szóban is közli az őr vezetőjével. Hét végére a szolgálati naplókban összegyűlik 6 érdemjegy. A jegyek átlaga adja a szolgálat heti átlagát, amely összehasonlítási alap a többi szolgálatos őr munkájával is. Az őrsők szolgálatukat a hét végén az igazgató vagy megbízottja és a csapatvezető, valamint a héten ügye-

letes szolgálatot teljesítő nevelők jelenlétében átadják a szolgálatot a következő héten szolgálatba lépő őrnek. A szolgálatadáson a pártások meghallgatják az igazgató vagy a csapatvezető értékelését és utasításait. Hogy melyik őr hogyan látja el szolgálatát, azt a csapatvezető negyedévenként a többi őr munkájával összehasonlítva is értékeli, s megállapítja az őrsők rangsorát.

A szolgálat jó vagy rossz ellátása alapot szolgáltat a nevelőknek, a csapatvezetőnek, igazgatónak dicséretre, esetleg figyelmeztetésre, vagy megróvársra. A dicséretnek, megróvások feljegyzést nyernek az úttörőcsapat krónikájában és az osztálynaplóban. Tantestületünkben minden negyedévben kisebb problémát jelentett a magatartási osztályzatok Rendtartás szellemében történő megállapítása. A szolgálat ilyen formába való ellátása alkalmat adott tantestületünknek, hogy a tanuló magatartását körültekintőbben és realisabban állapítsuk meg. Bővült tehát a tanuló előtt is a magatartási osztályzat tartalma. A szolgálatosok kötelességeit a házirend külön melléklete tartalmazza. A szolgálatot ennek alapján értékeli a nevelők. Ezt a mellékletet minden iskola saját arculatára alkothatja meg. A szolgálatok ilyenfajta ellátását félve végezzük így. Elmondhatjuk, hogy sokkal nagyobb a rend, a fegyelem.

A legnagyobb eredményt azonban abban látjuk, hogy sokkal egységesebbek lettek az őrsők. Törődnek egymással, s nagyon vigyáznak, hogy a közös ügy ne szenvedjen csorbát. Úttörő közösségek alakultak. Igazi közösségek. Ez az igazi eredmény. Nagyon nagy a jelentősége a szolgálat ilyen formájú ellátásának azért is, mert a nem úttörők is közelebb kerülnek az úttörőkhöz.

Őket ugyanis beosztottuk a szolgálat ellátására az egyes őrsökbe, s ilyenkor mint az őr tagjai szerepelnek, ők is megízlelik a közösségi munka ízét, s már nem is egy tanuló volt, aki azóta kérte felvételt az Úttörő Mozgalomba.

FOLDES ISTVÁN  
igazgatóhelyettes

## HANGSORMUTATÓ TOLLTARTÓ

A tolltartó kihúzható és betolható fedelének két szélén a „dó” és a „lá” hangsor szolmizációs nevei láthatók. A tolltartó dobozának peremén viszont az „ABC”-és, az

abszolút hangmagasságok nevei balról jobbfelé haladva, mindkét szélén magassági sorrendben láthatók. A tolltartó fedelén, valamint a dobozos részen a hangnevek az egész-