

## Szélesebb horizonton

A Módszertani Közlemények — a Szegedi Tanárképző Főiskola Szakszervezeti Bizottságának a kiadásában — ez évben kezdi meg. 7. évfolyamát azzal az elgondolással, hogy valamennyi általános iskolai pedagógusképző intézmény közös lapjaként, új alapokon, szélesebb horizonton fejthesse ki tevékenységét. A folyóirat 6 éves múltja elég széles körben ismert az általános iskolai pedagógusok között és ez az általános iskola módszertani fejlődéséhez kapcsolódó publikáció mindinkább országos méretekben bontakozik ki. E lap tartalmi programja, egyre átfogóbb ereje és hatása a szocialista pedagógia fejlődésére ma már kétségtelen.

Ismeretes, hogy a 8 osztályos általános iskola részére két típusú intézményben képezzük a pedagógusokat: az 1–4. osztály számára — ahol osztálytanítói rendszer van — a tanítóképző intézetekben, az 5–8. osztály számára — ahol szakrendszerű oktatás folyik — a tanárképző főiskolákon. Ez a két pedagógusképző intézmény — látszólag — független egymástól, hiszen szervezetükben és működésükben ténylegesen is különállók. Céljuk azonban ugyanaz: az általános iskola számára kell tanítókat, tanárokat képezniük. E kapcsolat objektív alapja az, hogy a 8 osztályos általános iskola egységes, alsó és felső tagozata egymástól elválaszthatatlan. Az oktató-nevelő munka célja, tartalma és lényeges módszertani elvei törvényszerűen összekapcsolják, biztosítják a két tagozat közötti egységet. Ezt az együvé tartozást még azok az egyébként objektív különbségek sem zavarják, vagy gyengítik, amelyek például az alsó és felső tagozat tanulóinak életkori sajátosságai, szellemi és fizikai adottságai miatt más és más nevelési és oktatási eljárásokat tesznek szükségessé.

Lapunk nem akarja és nem is fogja zavarni, vagy akadályozni egyéb pedagógiai szaklapok tevékenységét, de tudatosan be akarja tölteni azt a hézagot, amely a pedagógusképző intézmények és az általános iskola kapcsolatában ma még fennáll. Teljesen világos és logikus ugyanis, hogy azok az intézmények, amelyek a pedagógusok képzésével foglalkoznak és amely intézmények erre sokoldalúan be vannak rendezkedve, azok az állandó fejlődést elősegítő hatással legyenek az általános iskolára, az általános iskola tényleges élete és munkája pedig visszahasson a pedagógusképzésre.

Az általános iskola és az általános iskolai pedagógusképző intézmények szoros kapcsolata, közös vitafóruma tehát a pedagógusképző intézmények tapasztalatszerzésének is a forrása és az általános iskolai problémák megismerésének legközvetlenebb útja lehet.

A Módszertani Közlemények cikkeivel, tanulmányaival segíteni kívánja a tanító- és a tanárképzést. Minden számában olyan tanulmányokat szeretne közölni, amelyek az általános iskolai oktató-nevelő munka problémáit felvetve a főiskolai, intézeti hallgatók

szemináriumi foglalkozásához is konkrét anyagot nyújtanak. Ilyen módon a lap ajánlott irodalomként, egyes esetekben akár kötelező irodalomként is szolgálhatja a nevelőképzést.

A Módszertani Közlemények segítséget nyújt a tanítási órák elemzéséhez. Ezáltal is hozzá kívánna járulni a tanítói, tanári munka tudatosabbá tételéhez. Másrészt ezek a különböző szempontból végzett óraelemzések segítséget nyújthatnának az igazgatók, a szakfelügyelők munkájához is. A lap bemutatná ugyanannak a tanítási anyagnak többféle feldolgozását, a különböző eszközök, eljárások, módszerek változatos kombinációját.

A Módszertani Közlemények feladatának tekinti, hogy esetleges vitának tág teret biztosítva ily módon is segítse az újnak, a jobbnak a keresését.

A lap feladatának tekinti az oktatáslélektani, a neveléslélektani, a logikai, a metódikai stb. elvi kérdéseknek a gyakorlatban való alkalmazását. Szükség szerint közöl olyan óra részleteket, elemzéseket, amelyeknél az előbbieik erőteljesen kibontakoznak.

Szeretnénk élen járni annak vizsgálatában, hogy mi a modern szemléletű és kísérleti eszközök szerepe az oktató-nevelő munkában. Mérni szeretnénk ezeknek az eszközöknek az eredményességét, az alkalmazás során elért hatásfokát.

Cikkek, tanulmányok útján szeretnénk bemutatni azokat a tudományos eljárásokat, a kutatás módszereit, amelyek hozzásegítik a pedagógusokat munkájuk hatásfokának a felméréséhez, az oktató-nevelő munka magasabb színvonalú és tudatosabb végzéséhez.

A lap egész tevékenységével rendszeres segítséget kíván nyújtani a különféle szakmai munkaközösségek munkájához, a pedagógusok szakmai továbbképzéséhez.

Lapunk abban a reális bizakodásban kezdi meg — valamennyi pedagógusképző intézmény közös lapjaként — munkáját, hogy tartalmának frissességével, színvonalával bővíteni fogja író és olvasó-táborát és ennek révén erősíti az általános iskola és a pedagógusképző intézmények kapcsolatát s mindezen törekvések eredményei végső fokon az általános iskolába járó ifjúság tudatában, jellemében, magatartásában jelentkeznek majd.

A Módszertani Közlemények végső célja és feladata tehát a pedagógusképzés és továbbképzés segítségével keresztül annak az ifjúság nevelésének támogatása, amelynek érdekeiért minden erő összefogására nemcsak kötelességünk, de hivatásunk is kötelező. A Módszertani Közlemények számára ez az a szélesebb horizont, amelyen szolgálni akarja az egységes, 8 osztályos általános iskola módszertani korszerűsítését, a szocialista pedagógia elméleti és gyakorlati fejlődését.

