

Kati meg a baracklekvár.

1. kép: Kati hazaér az iskolából. Táskáját leteszi.
2. kép: Az éléskamra nyitott ajtajában nézelődik.
3. kép: A polc elé húzott zsámolyon áll és a lekváros üvegért nyúl.
4. kép: Kati leesik, az üveg összetörik.

Ki mit tud? (A Petőfi-raj farsangi vetélkedője, Riport.)

1. kép: Zenészek. Hegedülő kisleány, pianínón kísérő fiú.
2. kép: Akrobaták. Kézengyűrű és bukfencező alakok.
3. kép: Bűvész. Az asztalon álló kalapból varázspálcája segítségével egy nyuszt rángat elő a kis bűvészinás.
4. kép: Táncosok. Táncot lejtő pár.

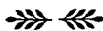
Névnapi meglepetés.

1. kép: Zsófi egy virágcserepbe dugott tulipánhagymát öntöz.
2. kép: A cserepben zöld levelű, piros virágú tulipán pompázik.
3. kép: Zsófi háta mögé rejtett csereppel felkészönti anyukát.
4. kép: Édesanya megöleli, megcsókolja kisleányát.

Úgy vélem sikerült az érdeklődést felkeltenem egy jól bevált szemléltetési eszköz és módszer iránt. S az első sikerek bizonyára további keresésre ösztönöznek. Ily módon kezdetét veheti egy olyan kísérlet-sorozat, melynek eredményei kellő pedagógiai tudatossággal és képzőművészeti igényességgel párosulva, pozitív előrehaladást jelenthetnek nevelő-oktató munkánk tartalmi jegyeinek gazdagításában.

Dudás István

(Tanítóképző Intézet, Sárospatak)



A TAVASZI SPORTVERSENYEK ELŐKÉSZÍTŐI

A téli időszak sokféle kötöttsége után örömmel várja minden úttörő és sportvezető a szabadabb, bővebb sportolási lehetőséget biztosító tavaszi hónapokat. A csapat-sportprogram tartalmazza is a tavaszi hónapokban üzhető sportágak közül a legfontosabbakat: az atlétikát, a különösen népszerű labdajátékokat (kézilabda, kosárlabda, labdarúgás, röplabda), s természetesen megtalálhatók a helyi sajátosságok, hagyományok szerint művelhető egyéb sportágak is: tollslabda, tenisz, népi játékok, és a minden évszakban üzhető természetjárás.

Nagyon fontos, hogy az úttörő csapatok által szervezett, rendezett tavaszi sportversenyeket a III. Úttörő Olimpia nyári versenysorozatának első lépcsőjeként tekintsük! Az immár hagyományossá váló Úttörő Olimpia e tanévben tovább fejlődik. A fejlődést néhány új

sportág és versenyszám, illetve legtöbb sportágban korcsoportok (tornában osztályok) bevezetése jelenti, de a legnagyobb fejlődést az hozza meg, ha a népszerű Úttörő Olimpia versenyeibe minden úttörő bekapcsolódik. Erre a sportági bővülés mellett azért is van lehetőség, mert a sokfelől érkező óhajnak megfelelően két korcsoportot állítottak fel:

az I. korcsoportba az 1952. szeptember 1. után,

a II. korcsoportba pedig az 1954. szeptember 1. után születettek tartoznak.

Ez a korcsoportbeosztás nem jelent valami erőszakolt új beosztást, hanem pontosan megfelel az általános iskola felső tagozatába járó normál életkorú 7—8. osztályos tanulók (I. korcsoport) és 5—6. osztályos tanulók (II. korcsoport) életkorának. Tehát arról van szó,

hogy az Úttörő Olimpia versenyeibe így bekapcsolódhat minden úttörő, és házi versenyeinket (őrsi, raj, csapat) a III. Úttörő Olimpia versenysorozata keretében rendezzük meg. Bizonyosra vesszük, hogy az Úttörő Olimpia amúgyis vonzó elnevezése is segít a tavasz versenyeire történő mozgósító munkában.

A csapat sportprogramjának őszi elkészítése és a III. Úttörő Olimpia most történő versenykiírása sem jelent ellentétet, s megoldhatatlan feladatot. Az egyéni sportágakat eddig is megrendezte minden csapat és a kedvelt labdajátékokból sem kell mind a négyet megrendezni ezután sem. Hisz erre még a legjobb lehetőségek között dolgozó csapatok is képtelenek lennének. A csapat által hagyományosan üztöt sportágakat a III. Úttörő Olimpia házi, tömegversenyeinek kell tekintenünk.

A tavasz úttörő sportversenyek előkészítésénél gondoljunk arra is, hogy az Úttörő Olimpia kétszoros versenysorozatára még az eddiginél is több általános iskolás kapcsolódik be. Ez pedig köteleességünké teszi, hogy még több gyermekaktívát képezzünk ki versenybíróvá, játékvezetővé. Ennek lehetőségét a kora tavaszi, esetleges mostoha időjárási viszonyok is biztosítják. A megoldás részben a szabályismeretek felújításával részben új játékvezetői, versenybírói „tanfolyamok” szervezésével történhet.

Bővülést és bizonyos mértékig újat jelent az

Úttörő Olimpia elnevezés a tavasz versenyeken. Mégsem elégedhetünk meg csupán ezek lebonyolításával, hanem gondolnunk kell az úttörőmozgalom hagyományos versenyeire is. Kora tavasszal rendezzünk mezői futóversenyeket, a Magyar Tanácsköztársaság emlékére, április 4-e tiszteletére Felszabadulási váltót és járőrversenyt. Az időjárás javulásával, április második felében rendezzük meg az ugyancsak hosszú évek hagyományaira visszatekintő és a sokoldalú fejlődést kitűnően segítő négytusa versenyeket.

Az úttörő négytusa versenyeit minden ős (raj) számára feltétlenül rendezzük meg, ne csak a felsőbb szinten (körzeti, járási, megyei versenyeken) induló pájtások (1953. január 1. után születettek) részére, mert az úttörőpróba sportkövetelményeinek teljesítése minden úttörő kötelessége.

Sok élményt, szépséget jelent a természetjárás mind gyalog-, mind kerékpártúra keretében. Izgalmat, színt jelent a tanulók számára, ha ezeket is élményekben gazdag tájékoztató versenyekkel, számháborúkkal kötiük össze.

A fentiek szerint előkészített és lebonyolított tavasz sportprogram — a III. Úttörő Olimpia versenyeivel — sikeresen gazdagíthatja úttörő sportolóink életét.

Novák István
Bátaszék



TANTERMI TESTNEVELÉSI ÓRA

Általános iskoláink közel 80%-ának még szűkegő tornaterme sincs. Ez nehéz és kényeszerű megoldások elé állítja az alsótagozatos testnevelést tanító kartársainkat. Összel és tavasszal a szabadban végzik munkájukat, télen pedig a legtöbb helyen csak névleges a tárgy tanítása és legjobb esetben itt-ott elvétve tantermi testnevelés tanításra kényeszerülnek.

Az osztálytermi testnevelés előfeltételei a tantermi testnevelési órákon mindig legyenek biztosítva. Ennek megfelelően rendezzük be tantermi díszítését már az év elején. Helyes óravezetéssel biztosítsuk a gyakorlatok zajtalanságát, a bútorkímélést — nevelői asztali kivételével padot és egyéb bútort elmozdítani nem lehet — s főképpen meg kell változtatni a változatos, hangulatos és pergő órák egész sorát. Több éves megfigyelések és tapasztalatok azt mutatják, hogy a feltételek megvalósulásával igen változatos, jó hatást kiváltó, a készségeket jól fejlesztő, hangulatos testnevelési órákat lehet tartani.

Módszer tekintetében legfőbb elvünk, hogy az osztály együttes és egyszerre történő

foglalkoztatásával oldjuk meg a szabad-, rend-, pad- és páros gyakorlatokat, sőt a játékokat is.

Az újabb szerzett tapasztalatok azt bizonyítják, hogy eddig a helytelenül megválasztott nevelői eljárások voltak a tantermi testnevelés eredményeinek megölője. Pl. a szabadgyakorlatokat is párosával, vagy változó kisebb csoportokban végeztették nevelőink lelkét öltő unalmassággal. Az órák főrészében a gyakorlat az osztály együttesével, de egyénekenkénti foglalkoztatással oldották meg minimális eredménnyel. Sajnos még a legújabb szak- és segédkönyveink is belesznek ebbe a súlyos hibába.

Az önállóságra nevelés követelményeiből adódik — főként az alsó tagozat 3. osztályától kezdve — a legalább két csapatban történő foglalkoztatás az óra III. részében. Ennek keresztülvitele történhet úgy, hogy a két — vagy több csapat — ugyanolyan szeren, ugyanazzal a gyakorlattal foglalkozik párhuzamosan, de ekkor a csapatok számának megfelelő számú lehet a szer — tornapad, ugrószőnyeg,