

A tanítás a leghatékonyabb eszköze a tanulásnak

Ismét sok-sok tanító, tanár kezdi el munkáját az általános iskolákban.

A tanítóképző intézetek, a tanárképző főiskolák nagyon sokat tesznek azért, hogy jól felkészült tanítók, tanárok kerüljenek általános iskoláinkba. A tanítói, tanári oklevél birtokában azonban még nem mindenki TANÍTÓ és nem mindenki TANÁR. Valójában az egymást követő évek tudatos, gondos, lelkiismeretes munkája során válik valaki tanítóvá, tanárrá és a legjobbak jó tanítóvá, jó tanárrá.

A kezdő, fiatal tanárok számára feltétlenül kívánatos volna, hogy az első években választott szaktárgyaikat tanítsák. A tanítóvá, tanárrá érés érdekében bizony érdemes volna a tanügyi igazgatásnak nagyobb körültekintéssel eljárni. Egy kezdő, fiatal tanárnak bizony sok-sok problémát okoz szaktárgyainak a tanítása bármennyit tartózkodott is a gyakorlóban, — a tapasztalat szerint még annyit sem, mint amennyire feltétlenül szüksége lett volna, —, bármennyit tanított is a gyakorlóban. A jelenlegi tematika szerint még annyit sem, ami feltétlenül kívánatos lenne. Az első évek során lesz úrrá szaktárgyainak tantárgypedagógiai problémáin. A tanulásnak, a tanárrá érésnek, a továbbképzésnek egyik leghatékonyabb formája fiatal tanár számára feltétlenül szaktárgyainak tanítása. Egy kezdő, fiatal tanár hogyan tanítsa nem szaktárgyait, pedig erre sokszor rákényszerül, amikor szaktárgyai tantárgypedagógiájának sem maradéktalan birtokosa? — A mai pedagógiai helyzetben előfordul, hogy a fiatal tanároknak nincs alkalmuk szaktárgyaik tanításának olyan jellegű elsajátítására, amelyre csak a tárgy tanítása révén tehetnének szert.

Ha nem is az általános iskolai vonatkozásai miatt, de az előbbieket illusztrálására mégis csak elmondom Jerome S. Bruner feljegyzését. A kiváló főiskolai fizikatanár, nem hazánkban él, hanem az Amerikai Egyesült Államokban. Ő mesélte el, hogy mit tapasztalt, amikor a kvantumelméletet tanította:

„Végig tanítottam az anyagot, s konstatáltam, hogy értetlen, üres tekintetek merednek rám. Nyilvánvalóan tanítványaim egy szót sem értettek abból, amit elmondtam. Újra nekiveselkedtem a magyarázatnak. Ezúttal is eredménytelenül. Ezután harmadszor is végigmentem az anyagon, s ekkor végre én magam is megértettem.”

A 'tanulásnak valóban a leghatékonyabb eszköze a tanítás!

Németh István