

2. Az osztályfőnök feladata az SZM vonatkozásában

- a) Minden tanulónál családlátogatást végez. E látogatások elsődleges célja az iskolai és otthoni nevelés összehangolása.
- b) Szülői értekezletet tartok az iskola igazgatója által megjelölt időpontban. Az értekezletet az osztály problémáival kapcsolatban nevelési tárgyú előadással kapcsolom egybe. Felhasználom a filmet és a magnót.

V. Kirándulási terv elkészítése

5. osztály:

Kőszeg város megtekintése, egésznapos kirándulással (autóbuszsal).

Cél: A város építkezési nevezetességeinek, történelmi és földrajzi helyzetének megismertetése.

Tevékenységi forma: Indokolja meg, miért látta szépnek a tájat, amelyben gyönyörködött.

6. osztály:

Keszthely—Tapolca megtekintése egésznapos kirándulással. A Balaton és a tapolcai Tavas-barlang megtekintése, földrajzi ismereteik elmélyítése.

Cél: Építkezési nevezetességek megtekintése, a vidék szépségeinek megismertetése.

Tevékenységi forma: Ismerkedjék meg hazánk különböző vidékeivel. Hasonlítsa össze az egyes tájegységek (Kőszeg) sajátos arculatát. Számoljon be arról, milyen érzéseket keltett benne a szemlélt táj.

7. osztály:

Szombathely—Ják—Sárvár. Szombathely történelmi nevezetességeinek (római emlékek) megtekintése és kapcsolása az eddig tanultakkal.

Ják: román és átmeneti stílusú templom megtekintése.

Sárvár: a vár megtekintése, üzemlátogatás (cukorgyár, baromfifeldolgozó üzem).

Tevékenységi forma: Kirándulási alkalmával készítsen rajzokat, fényképfelvételeket az egyes tájakról. Albumba gyűjtse össze.

8. osztály:

Veszprém—Balaton—Herend—Nagyvázsony. Veszprémi vár, történelmi nevezetessége, földrajzi megfigyelése, természeti szépségek észrevétele. Balatonfüredi Jókai Múzeum megtekintése. Nagyvázsony vára. Herendi gyárlátogatás.

Tevékenységi forma: Ebbresszen kedvet barátaiban is az általa ismert szép tájak felkeresésére. Alkosson képet magának hazánk szépségeiről.

Horváth Imréné
Zalaegerszeg



SZERBÜL IS, MAGYARUL IS

A szabadkai Jovan Jovanović Zmaj iskola első osztályában magyar óra is van az iskola szerb elsője számára.

1969. októbere óta az iskola 23 első, 40 második, 40 harmadikos, 15 negyedikes és 26 felsős szerb diákja tanul saját kérésére magyarul heti 3 órában.

Február 4-e óta viszont a magyar tagozatokon megváltozott a szerb nyelv oktatása. A kétnyelvű tagozatok megszűntek, helyettük minden nap az első és második osztályosok 20 perces szerb nyelvű oktatásban része-

sülnek, a harmadikosok és a negyedikeseknek viszont már heti 3, a felsősöknek pedig heti 4 szerb órájuk van. Ezen kívül megtanulják valamennyi tantárgy szakkifejezéseit is szerb nyelven.

Ebben az iskolában minden gyerek megtanul szerbül is, magyarul is. Így könnyebben boldogulnak a hétköznapi életben, de a továbbtanulás során is.

JÓ PAJTÁS
Novi Sad XXIV. 12. szám.
1970.