

A gyakorlatok, a feladatok azonban figyelmeztetnek minket arra, hogy a sablonos mögött meg kell keresnünk az egyedit és az egyes határozók elemzésénél erre is fel kell hívunk a figyelmet. A határozók megtanításának fontos feladatát csak így teljesíthetjük, és csak így töltheti be a határozók tanítása fontos szerepét a gondolkodás fejlesztésében is.

KÖNYV AZ ÓVODÁBAN

Az újvidéki *Forum* Könyvkiadó néhány éve röpcédulákkal fordult a szülőkhöz. Felhívta a figyelmüket a kötelező és javasolt olvasmányokra. A szülők ki is használták a kedvezményes vásárlási lehetőséget.

Az eredménnyel nem elégedett meg a *Forum*. Ment egy lépéssel tovább. Megszületett a furcsának tetsző jelszó: *Könyvet az óvodásoknak!* A gyermekek ugyan nem tudnak olvasni, de nézegethetik a szebbnél-szebb képeskönyveket. Más esetben a szülők is felolvashatnak a gyermekeiknek a képeskönyvekből.

A *Forum* kezdeményezéseivel hozzájárul a könyv megszokásához, a könyv megszeretéséhez. Az óvónők támogatták a kezdeményezést. Szülői értekezleteken is adtak tájékoztatást. Vállalták a közvetítő szerepét. Így jut el a Vajdaságban egyre több családhoz Andersen, Grimm, Móra, Weörös és mások színes képekkel szemléltetett meséi.

Magyar Szó,

Novi Sad. 1970. március 31.

