

ÚJABB LÉPÉSEK

— osztályfőnök az olvasóvá nevelésért —

Lassan két éve lesz, hogy a Módszertani Közlemények Szerkesztősége rendszeresen közli az általános iskolai olvasóvá nevelés problémáit felvető, fejlődését bemutató, az előrehaladást jelző híradásokat. Két okból jó ez: egyrészt a szerény eredményű út állomásait nyomon követjük, elemezzük, másrészt kutatjuk a helyenkénti kudarcok okait és rávilágítunk a távlatokra.*

Iskolámban (a hódmezővásárhelyi) Zalka Máté általános iskolában hagyományai vannak az olvasóvá nevelésnek. Tantestületünk valamennyi tagja összefogott magyar szakosok, és nem magyar szakos osztályfőnökök az olvasóvá nevelés ügyében. Jelenleg már több osztályban működik osztály-könyvtár, de a mozgalom minden tanulóra hatni kíván. A kabinet-rendszerben óráról órára mozgó tanulókat nemcsak a magyar szaktanteremben, hanem a fizikai előadóban és a földrajz kabinetben is könyvek fogadják. Kézközelben vannak a könyvek, folyóiratok, bármelyiket nézegethetik, olvasgathatják, megvásárolhatják a tanulók.

Nem véletlen tantestületünknek ez a közös összefogása. Könyvbizományosnak választott kartársunk (Albert Károlyné) rendszeresen hozza, kiállítja a legújabb szépirodalmi és szakkönyveket. Az elmúlt évben több, mint 30 000 forint értékben vásároltak könyvet az oktatók, ez egy főre 1300 Ft, de beszámítva az egyéb forrásból** vásároltakat is kb: 1500—1800 Ft.

Ez évtől kezdve a részletre való könyvvásárlást a tanulókra is kiterjesztettük, 4.

* Eddig beszámoltunk a munka kezdetéről, (Tiszatáj, 1969. augusztusi száma.) A magyar szakos tanár munkájáról, (Módszertani Közlemények 1970. 10. évf. 3. száma) és a szülők felé irányuló nevelő munkáról.

** Politikai és ideológiai irodalom, kiadványok (a Kossuth Könyvkiadó műveinek terjesztése).

osztály tanulói csak a szeptember hónapban 2500 Ft értékű könyvet vettek, ez 20 forint tanulói átlagnak felel meg.

Fizetni szeptembertől—májusig lehet. Osztályomban 20 fillér az a legalacsonyabb összeg, amelyet be lehet fizetni a könyvtári órákon. Ez nagyon jó, kedvező, de nagyon nehéz feladat is. Rendkívül sok munkát, energiát kíván a könyvterjesztő tanároktól.

Összeállítottam annak a 10 könyvnek a jegyzékét, amelyek eddig a legnépszerűbbek voltak osztályomban (7. o.) Halászbástya kivágó: 15 Ft; Alaszkában vadásztam: 6 Ft, A titokzatos kecskek: 12,50 Ft, A delfin lovasa: 12,50, A fehér törzsfőnök: 12,50 Ft, Bogáncs: 23 Ft, Kányadombi indiánok: 13 Ft, Farkasles: 8 Ft. Jégmezők lovagja: 10 Ft. Robin Hood: 12 Ft. A 10 kötet összesen: 124,50 Ft. Ez hónapokra lebontva kb: 13 Ft, naponta kiszámítva kb: 50—60 fillér. Néha ennél többet is elcukroznak a tanulók.

Ha ezt az olvasó gyűjtögetést 5. osztálytól kezdve a 8. osztállyal bezárólag következetesen rendszeresen végig tudjuk vinni, akkor ez 4 év alatt 40 kötet saját könyvet jelent. Elegendő alapul szolgál egy kis saját kézikönyvtár elkezdéséhez.

Úgy gondoljuk, hogy a nagy célhoz érdemes volt ismét ezt a kis lépést megtenni. Így az iskola és az osztályok munkáshétköznapjainak minden percében, órájában jelen van a könyv. Furcsa egy kicsit ilyen fontos kimutatásokat olvasni, összegezni, osztani, szorozni, de a nagy dolgok mellett ilyen alig észrevehető apró-munkán is múlik gyermekeink barátkozása a könyvvel. Sok tanár, sok szabad óráját igényli az apró munka, az eredmény később lesz mérhető, de a kezdeti jelek már is megnyugtatóak.

Függ Tiborné
Hódmezővásárhely

GYAKORLÁS ÉS EREDMÉNYVIZSGÁLAT AZ OROSZ ÓRÁKON

Iskolai oktatásunkban a gyakorlás és az eredményvizsgálat két módon folyik: szóbeli és írásbeli formában.

Mindkét formának megvan a maga előnye és hátránya is.

Így:

— A szóbeli gyakorlás és eredményvizsgálat esetében a nevelő a kérdéseket az egész osztálynak teszi fel, — és arra egy tanuló felel. Tanulóink általában lelkiismeretesen gon-