

A kisdobos akadályversenyek szervezésének, lebonyolításának problémái, gyakorlati megvalósítása

A kisdobosélet egyik játékos, romantikus eleme, igen lényeges eseménye az akadályverseny.

A meghatározott útvonalon megoldandó elméleti és gyakorlati, ügyességi feladatok során a pájtások lehetőséget kapnak az úttörőismeretek, illetőleg a témához kapcsolódó iskolai anyag gyakorlására, gyakorlati alkalmazására, egyúttal számot is adnak ezekről az ismeretekről.

Az akadályversenyek megrendezésének első fázisa, a sikeres, eredményes tevékenység biztosítása, az úttörővezetők gondos előkészítő munkája, a pájtások felkészülése.

Kijelölt terepen az állomások számának meghatározásánál figyelembe kell venni a gyerekek életkorát, teherbíróképességét. Kisdobosoknak 6-7, úttörőknek 8-10 feladatot célszerű adni.

Az akadályverseny feladatait keretjátékba illesztjük, amely alkalmas eszmei, erkölcsi mondanivaló kiemelésére, elmélyítésére. A keretjátékot képező kis történetet, mesét indítóparancsban fogalmazzuk meg, s beleszójuk a további feladatok szövegébe is.

Gondoskodni kell az előkészítés szakaszában az állomásvezetők felkészítéséről. Állomásonként 2-2 ifivezető, kisdobosok esetében úttörő-őrsvezető töltheti be ezt a szerepet, akiket előzőleg megismertettünk a megoldandó feladatok tartalmával és a feladatok értékelési, pontozási rendszerével.

A folyamatos évi kisdobos-, úttörőtevékenység mellett az akadályversenyre az őrs- és rajvezetők segítségével a pájtások őrsi összejöveteleken készülnek fel, figyelembe véve a próbák anyagát, követelményeit.

A közvetlen előkészület egyik feladata a menetlevél elkészítése. Az őrs tagjai közösen tervezik meg, borítólapját ragasztással, rajzzal díszítik, lehetőleg az őrs nevének megfelelően.

Alkalmas formája lehet:

Menetlevél	Sorszám	Feladat	Pontszám	Aláírás
------------	---------	---------	----------	---------

A második fázisban, az akadályversenyen az egyes állomások feladatait az őrs tagjai kollektívan oldják meg.

A közös élmények, a szórakoztató feladatmegoldások szorosabbá kovácsolják az őrsi közösségeket, maradandó nyomot hagynak a gyermekekben.

Igen lényeges szakasza az akadályversenyeknek a pájtások munkájának, az őrsök teljesítményének összesítése, értékelése. Az akadályverseny végén úttörőformások keretében díjazzuk a helyezést elért közösségeket, valamennyi résztvevő őrsnek emléklapot adnak.

Az emléklapokat őrsi krónikájukban őrizhetik. A díjak kapcsolódhatnak a keretjátékhoz: helyes, ha eszmei-etikai mondanivalójának, nevelőhatásának továbbmélyítésére szolgálnak, tárgyi formájukban kifejezik az akadályverseny témáját.

Az értékelés fontos mozzanata a versenyen megoldott próbák igazolása.

Az alábbiakban 3 kisdobosoknak javasolt akadályverseny tervét mutatjuk be:

MESE AKADÁLYVERSENY

Első–második osztályos kisdobosoknak javasoljuk.

Jól felhasználható a kisdoboséletre való felkészítés időszakában a kisdobosok életének megismertetésére, vonzóvá tételére.

Menetlevéllel indítunk, értékéljük 1–10 ponttal.

Az indítóparancs egy rövid mese:

Egyszer volt, hol nem volt, a nagy, kerek erdő szélén volt egy kis házikó. A házikóban békésen élt nyúlányó kis fiacskáival. Nagyon féltette őket, mert tudta, hogy a kerek erdő közepén él Ravaszdi Róka népes családjával. A kis róák állandóan ott leselkedtek nyusziék háza körül, és éhségtől kopogó szemmel lesték a vigan ugránczó nyúlfiakat. Még a szájukat is nyalogatták közben! Egyszer aztán megtörtént a baj. Nyuszimama ennivalóért ment a közeli mezőre. Hiába figyelmeztette a kis oktondiakat a leselkedő veszedelemre, a két legkisebb mégis bemerészkedett az erdőbe. Meg is járták! Az éhes rókafiak belekóstoltak hosszú fülecskéjükbe. Sírtak is keservesen, és fogadkoztak, hogy soha többé nem lesznek engedetlenek.

Mikor nyúlányó meglátta, mi történt, elhatározta, hogy elfogja a haszontalan kiserőket. Igen ám, de egyedül nem győzi! Segítsünk neki!

A feladat rókavadászat lesz. Sok akadályt kell leküzdenetek azért, hogy az összes rókát össze tudjátok szedni.

Tízpercenként indulnak az őrök. Egy fára erősítve táblát találnak:

Vigyázat, rókaveszély!

Keressd a nyomait!

Az úton elszórt csontok, tollak jelzik az irányt az első állomás felé.

1. állomás

Parancs: Érdeklődj egy öreganyótól, hogy látott-e rókát errefelé! (Előre felkészített nagyobb pajtás az öreganyó.)

Értékelés pontozással: az érkezés fegyelmzettsége, a jelentés, beszélgetés az öreganyóval, megszólítás, udvariasság. (1–5 pont)

Az öreganyó válasza: Láttam, bizony, láttam. Menjeteek csak azon az úton, amelyen a nyílak vezetnek benneteket!

2. állomás

Az állomásra „mocsáron” keresztül lehet bejutni. Mocsarat készíthetünk szabálytalanul elhelyezett kisebb-nagyobb cserép-, téglá-, vagy deszkadarabokból.

Az őrök annyi pontot kap, ahány tagja szerencsésen átért a mocsáron, azaz egyszer sem lépett közben a földre.

Tovább indulnak a nyíllal jelzett úton. Közben levelet találnak a következő utasítással; a következő állomáson nyusziról szóló éneket vagy játékot kell bemutatniuk.

3. állomás

Fegyelmzett beérkezés, jelentés. A nyusziról szóló ének vagy játék bemutatása. (1–10 pont)

Parancs: a 3. és 4. állomás közt keressetek olyan dolgokat (virág, gally, termés stb.), amelyekből ajándékok készíthetnek a vadász bácsinak, aki segít a róák megkeresésében.

4. állomás

Jelentés után bemutatják a vadász bácsinak szánt ajándékot. Ezután az állomásvezető ki-tömött rókát vagy nyulat mutat be a pajtásoknak (esetleg képet). Néhány percnyi megfigyelés után elteszi.

Feladat: Mondjátok el, milyen a róka! (a nyúl!)

Összesen szerezhető 1–10 pont.

5. állomás

A jelzett út vége felé ismét táblát találnak az egyik fán:

V i g y á z a t ! a róák a bokrok közé bújtak! K e r e s s é t e k !
--

Ezután következik az izgalmas rókavadászat. A pajtások egymás után találják meg a bokrok aljába, kövek, virágok közé „rejtőzött” kis rókákat.

(Piros kartonpapírból készített, kb. 25 cm hosszú rókák.) Annyi pontot kap az őrök, ahány rókát ejt el a vadászatban.

Az állomásvezető további utasítása, hogy az őrök nótaszóval érkezzék vissza a kiindulás *Ismét a kiinduló állomáson*

A visszaérkező pajtásokat az állomásvezető fogadja és pontozza. A pontozás szempontjai: fegyelmzett érkezés, szabályos jelentés, az ajándékok ötletessége, a menetlevél. (1–10 pont)

Az összes őr beérkezése után befejezi a mesét:

Nyúlányó köszöni a segítséget. Azt üzeni, hogy most már nyugodtan él a kerek erdő szélén, mert tíl összefogták a rókákat. A három első helyezett őrnek jutalmat küldött. A verseny értékelése, a jutalmak kiosztása.

KÖZLEKEDÉSI AKADÁLYVERSENY

Elsősorban a 3. osztályosoknak ajánlott, mivel a közlekedéssel kapcsolatosan már meglehetősen sok ismeretanyaggal rendelkeznek. Gyakorlati haszna mellett élvezik is a pajtások, hiszen játszva közlekednek, okosan közlekedve játszanak.

Az akadályversenyt menetlevéllel indítjuk. Ebben térképvázlatot találnak, mely az útirányt jelöli meg, és ebben olvashatják az elvégzendő feladatokat is.

Az indítóparancs egy kis története:

Pisti iskolába menet megállt a kirakatok előtt. Szerette nézegetni a kisautókat. Mikor az órájára pillantott, ijedten kiáltott fel: – Jaj, elkések! Futni kezdett. Nem nézett se balra, se jobbra, csak futott, futott, még az úttesten át is. Egyszer csak fékcsikorgás, koppanás...! Pisti csak a kórházban tért magához.

Feladat: Látogassátok meg Pistit a kórházban! Mondjátok el neki, milyen közlekedési akadályokon mentetek keresztül; és hogyan oldottátok meg!

A térképen megjelölt úton elindulnak. Hat állomásra kell beérkezniök. Az állomásvezető minden állomáson pontszámmal értékeli a feladat teljesítését. A pontszámba az érkezés és a jelentés minőségét is beszámítja.

1. állomás

Egy kijelölt átkelőhelyen egyéni és csoportos átkelés. (1–10 pont)

2. állomás

Az állomásvezető 10 db közlekedési jelzőtáblát tesz a pajtások elé. Ahányat felismernek, annyi pontot kapnak.

A 2. és 3. állomás között levelet találnak, benne feladat olvasható:

Pajtások! Szerkesszettek csatakiáltást! Készüljetek dallal is! Mindkettő a közlekedéssel kapcsolatos legyen!

3. állomás

Eléneklük a dalt, elmondják a csatakiáltást. (1–10 pont)

Az állomásvezető új feladatot ad: készítsenek útközben ajándékot Pistinek. A hozzávalókat maguknak kell beszerezniök, illetve találniök (virág, ág, szép, kő, termés, faragott fa stb.)

4. állomás

Szituációteremtés: Az állomásvezető képet tesz a pajtások elé (autóbusz, előtte és mögötte egy-egy gyerek akár átmenni az úttesten).

Mit tennél te ebben az esetben? A választ az őr által megbízott pajtás adja. (1–10 pont)

A kijelölt úton tovább haladva ismét levelet találnak:

Pajtások! A 4. és 5. állomás közt számláljátok össze a látott közlekedési eszközöket és csoportosítsátok tetszés szerinti szempont szerint!

5. állomás

Beszámolnak a látott közlekedési eszközök számáról, és ismertetik, indokolják a csoportosítást. (1–5 pont)

Ismét szituációt teremtünk. (Előre felkészített pajtás játssza.)

Egy öreg néni kel át az úttesten, kezében fehér bottal és magrakott kosárral.

Az állomásvezető nem ad eligazítást a pajtásoknak. Feladatuk a szituáció felismerése és a cselekvés. (1–10 pont)

6. állomás

Megérkeznek a kórházba. Adadják az ajándékot. (Ötletesség, kedvesség, figyelmesség, 1–10 pont)

Feladat: Mire figyelmezteted Pistát?

Ahány közlekedési szabályt elmondanak, annyi pontot kap az őr.

A KINCS, 1975.

akadályverseny az évi kisdobos akcióhoz kapcsolódik. 4. osztályos kisdobosok vehetnek részt a játékban, amely segítséget ad a kincs kifejezés tartamának megvilágításához, megértéséhez is.

Indítóparancs: Pajtások! A kincskeresők akcióban az úttörő év folyamán végzett jó munkátok eredményeként részt vehettek a kincskeresők találkozásán, amelyet a „kincses erdőben” rendeznek. Útközben igyekezzetek minél több értékes kincset felfedezni, felkutatni, ezekről számoljatok be a találkozón is!

1. állomás

Az előzetesen elkészített őrsi kincsek ellenőrzése:

menetlevél – jelvény – zászló – csatakiáltás – őrsi induló.