

A megtett útról

1961-ben indult útjára a Módszertani Közlemények című pedagógiai folyóirat. Az akkori Pedagógiai Főiskola és Tanítóképző Intézet néhány lelkes tanára többek között ezekkel a szavakkal indította útjára a lapot: „Lapunk az általános iskola életével összefüggő időszerű kérdések megvitatása kapcsán egyrészt a szocialista nevelés elveinek alkalmazásában a leghaladóbb, tudományosan megalapozott eljárásokat kívánja összegyűjteni, ismertetni, továbbfejleszteni, másrészt az előre mutató módszertani törekvések kibontakozását segíti elő...”

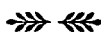
Ki hitte volna akkor, hogy a lap megéri majd a 15. évi jubileumát, vagy azt, hogy jelenleg a 17. évfolyamot szerkesztjük. Bizonyára voltak, akik hittek a folyóirat életrevalóságában, mindig megújulni tudó korszerűségében, a vállalt feladatok lelkiismeretes teljesítésében. Olyan feladatokat vállalt és vállal ma is, amelyek kielégítik a korszerű pedagógiai igényeket, amelyek nem keresztezik más pedagógiai folyóirat célkitűzéseit, nem jelentenek átfedést, sőt oktatás és közművelődés-politikai szempontból is jelentős új célkitűzéseket szolgálnak.

A tudatos és színvonalas szerkesztés e célkitűzések teljesítésével elérte, hogy mind többen és többen érdeklődtek a folyóirat iránt, fokozatosan nőtt a lap előfizetőinek száma, és fokozatosan bővült szerkesztő bizottsága. Mind több pedagógusképző intézmény – látva e nagyon határozott pedagógiai törekvéseket és a megvalósításra törekvés eredményességét – igyekezett legjobb szakemberei útján elméleti és gyakorlati segítséget adni az általános iskolákban tanító kb. 70 000 pedagógusnak. A lap segítségére siettek, akiknek volt új mondanivalójuk, akik a pedagógiai gyakorlat mestereivé váltak, akár városban vagy faluban laktak, akár tanítottak. A 15. éves évforduló ünnepe során hangzott el a következő bejelentés: „Tizenöt esztendő alatt ötezer, évenként átlagban 330 oldalon 600 nagyobb, alapvető nevelési, didaktikai problémákat felvető, tárgyaló cikk és tanulmány látott napvilágot. Az ötezer oldalból kb. 1200 oldal terjedelmet tesz ki az úgynevezett „Műhely” rovat, amely az iskolai élet, az oktató-nevelő munka egy-egy részletének elemzésével, óravázlatok közreadásával segíti a gyakorló pedagógusok munkáját. S ha már a rovatoknál tartunk, feltétlenül szólni kell az olyan kezdeményezésekről mint a „Fiatal nevelők fóruma”, „Nemzetközi Szemle” „Pedagógusok a közéletben”, „Új matematikai nevelés” című rovatok, amelyek friss problémalátásukkal tűnnek ki.”

Egészítsük ki a fentieket azzal, hogy szívügyének tartotta a Módszertani Közlemények a pedagógusok továbbképzését, szüntelen fejlődését. Szem előtt tartotta a szocialista nevelésügy egységes egészét, s az eddigiek mellett helyt adott a kísérleteknek, a kutatásoknak is. A Módszertani Közlemények külön kiadványai az „Óraleírások és elemzések”, a „Hazaszeretetre nevelés”, az „Olvasó népért”, „Petőfi az iskolában”,

„A korszerű matematika tanítása”, és az éppen most sajtó alatt levő „*Matematikai példatár*”, úgy véljük – jelentős pedagógiai alkotómunka eredményei. Ezen eredmények elérésében oroszlánrésze volt és van *Németh István*nak, annak a felelős szerkesztőnek, aki 17 éven át töltötte be e tiszteletre méltó tisztséget, s aki most elérve a nyugdíj korhatárt, megválnak felelős szerkesztői tisztségétől. A Szerkesztő Bizottság tagjai, a Kiadó Hivatal dolgozói a 6500-as olvasótábor nevében köszönik sokrétű munkáját, és köszönik a szocialista nevelésügy fejlesztéséért dolgozó szerkesztőt, aki 17 éven át segítette a lap fejlődését, hűségesen kitartott az alapozó képzés demokratizálásának, színvonala állandó emelésének elve mellett. Kívánunk további jó erőt, egészséget.

A szerkesztőség nevében
Dr. Waldmann József



MIKLÓSVÁRI SÁNDOR

minisztériumi főtanácsos
az OPI főigazgatója

Az 1977–78-as tanév a felkészítés éve az általános iskolai nevelés — oktatás tervének bevezetésére

Az 1977/78-as tanév feladatairól és munkarendjéről intézkedő miniszteri utasítás I. fejezetének 1. pontja az alábbiakat írja elő: „A szocialista nevelő iskola megteremtése érdekében a határozatok szellemében, a már megkezdett munkákat tovább kell folytatni és egyben az új nevelési-oktatási tervek alkalmazására a szervezett felkészítést biztosítani.”

Az általános iskola három évtizedes fejlődésében korszakos jelentősége lesz az 1978/79-es tanévnek. Megkezdjük s mintegy tíz év alatt befejezzük az általános iskolai nevelés-oktatás tartalmát meghatározó dokumentumok teljes kicserélését. Fokozatosan és folyamatosan új tanterveket, új tankönyveket, munkafüzeteket, feladatlapokat és új taneszközöket vezetünk be, mindezt azért, hogy továbbfejlesszük az általános iskola munkáját. Erre a nagy feladatra tervszerűen és sokoldalúan fel kell készülnie annak a közel 70 000 pedagógusnak, akik mint tanítók, szaktanárok, igazgatók, felügyelők, napközionthon-vezetők tevékenykednek az általános iskolában.

Mire kell felkészülnünk, és hogyan kell felkészülnünk a nevelés-oktatás új tervének bevezetésére?

Ismeretes, hogy az MSZMP KB 1972. évi oktatáspolitikai határozata tárta fel – alapos elemző munkával – a magyar iskolarendszer helyzetét és a továbbfejlesztés feladatait.

Kiderül ebből a dokumentumból, hogy iskolarendszerünk és az abban folyó nevelő-oktató munka megfelel a szocialista társadalom igényeinek és követelményeinek, s az is kiderül, hogy gondjaink egy fejlett iskolarendszer gondjai. Ez azt jelenti, hogy vannak a nevelés-oktatás területén megoldandó feladatok, szorító gondok, de ezek nem valamiféle elmaradottságból, hanem a magasabb társadalmi igények miatt vannak jelen iskolarendszerünkben. Az általános iskola eddigi fejlődésével megteremtette azt az alapot, amelyre a magasabb társadalmi igények szolgálatában építeni lehet egy igénye-