

### 3. feladat

Melyik számhoz adjunk 4700-at, hogy 10 000-et kapjunk?  
írd le nyitott mondattal!

### 4. feladat

Egy téglalap hosszabbik oldala 9 cm, rövidebbik oldala 4 cm.  
Rajzold le azt a négyzetet, amelyik területe éppen akkora, mint a téglalapé!  
Hány cm ennek a négyzetnek az oldala?

### 5. feladat

2625 labda van egy raktárban. 125-tel több a pettyes, mint a sima.

A pettyes labda ára: 35 Ft.

A sima labda ára: 28 Ft.

a) Hány pettyes és hány sima labda van a raktárban?

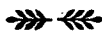
b) Hány Ft értékű labda van a raktárban?

A következőkben ismertetem a felmérés eredményét.

Kísérleti osztály 29 fő		Kontroll osztály 31 fő	
jól	hibásan	jól	hibásan
1. 14 fő, 48 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>	15 fő	1. 16 fő, 51 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>	15 fő
2. 23 fő, 79 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>	6 fő	2. 27 fő, 81 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>	4 fő
3. 27 fő, 93 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>	2 fő	3. 29 fő, 93 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>	2 fő
4. 17 fő, 58 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>	12 fő	4. 9 fő, 29 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>	22 fő
5.		5.	
a) 19 fő, 65 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>	10 fő	a) 1 fő, 3 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>	30 fő
b) 16 fő, 55 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>	13 fő	b) 0 fő, 0 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>	31 fő

Ha a számolási készség szempontjából nézzük az eredményt, a kontroll osztályé jobb valamivel. Ez érthető is. A tanterv számukra jóval több órát biztosít a számolási készség fejlesztésére. A probléma megértése, megoldása oldaláról nézve viszont a kísérleti osztály teljesítménye magasan kiugrik.

**Összegezve:** A felmérés tapasztalata is azt bizonyítja, érdemes, sőt szükséges korszerűen tanítani a matematikát. Ezzel a tanítási móddal feloldjuk a tanulók félelmét, ellenszenvét, a gyerekek megszeretik e tárgyat. Ha ezt elérjük, nyert ügyünk lesz.



JÁGER LÁSZLÓ

Szeged

## Csapatprogram tervezése a 2334. sz. II. Rákóczi Ferenc úttörőcsapatban

Juhász Gyula Tanárképző Főiskola 2. sz. Gyakorló Általános Iskola

Szeptember a tervezés, a tervkészítés hónapja minden „fronton”. A „szüneti hangulatot” hamar elosztatja az első nevelőtestületi „röpgyűlés”, a továbbképzések, az évnyitó nevelőtestületi értekezlet, az iskolai munkatervben megfogalmazott feladatok, a tanév-

nyitó ünnepség, a szaktantermek berendezése, tanmenetkészítés vagy átdolgozás, az új osztály megismerése, „feltérképezése”. Gyakorlóiskolában mindehhez még járul néhány komoly feladat: a jelöltképzéssel kapcsolatos tervek, beosztások elkészítése, a bemutató tanítások és így tovább.

S a szorosan vett szakmai munka szervezése, tervezése mellett ott a másik nagy szeptemberi feladat: az úttörőcsapat éves programjának kialakítása. Ez a munka is szinte kivétel nélkül mindenkit érint a nevelőtestületben, hisz a tanítók, tanárok rajvezetők, szakkörvezetők, csapatvezetőségi tagok, reszortfelelősök is egyszemélyben.

Szeptemberben el kell készülnie a csapatprogramnak, a csapatvezetőség munkatervének, a rajprogramoknak, szakköri munkaterveknek. Az „úttörős” tervek, programok készítése pedig különösen nehéz. Ha azt akarjuk, hogy nevelőmunkánk eredményes legyen, a tervezésbe be kell vonnunk a gyerekeket is, a kisdobosokat, úttörőket. De a gyerek csak akkor tud érdemben „nyilatkozni”, tervezni, ha megismeri és érti az úttörőévi programot, az új felvételi próbát, az új szakpróbarendszert, a próbarendszert, a kulturális programot, az Edzett Ifjúságért testnevelési és sportprogramot, a zsebkönyvet stb. Mindezzel meg kell ismertetnünk a gyereket. Ennek feltétele pedig az, hogy maga a vezető uralja fölényesen az anyagot. Ezért alaposan meg kell ismernie a tanévi programot bemutató könyvet, tanulmányoznia kell a módszertani útmutatókat és egyéb módszertani kiadványokat („Tapasztalatcsere”-sorozat), az Úttörővezető folyóirat júliusi, augusztusi, szeptemberi számát – hogy csak a legfontosabbakat, legaktuálisabbat említsem. Ezért nehéz hónap a szeptember.

Hogyan terveztünk a mi csapatunkban?

Augusztus utolsó napjaiban a városi úttörőelnökség által megrendezett csapatvezetői továbbképzés indította el a tervekészítés nehéz, sok munkával járó időszakát. Mindenek előtt külön ütemtervet dolgoztunk ki szeptemberre. Az ütemterv első részében pontosan megjelöltük, kinek mit kell alaposan áttanulmányoznia a megjelent dokumentumokból (rajvezetők, szakkörvezetők, reszortfelelősök).

Az ütemterv második részében naprakész menetrendet állítottunk össze:

1. Augusztus 29-ig a csapatvezető összehívja az úttörőtanácsot. Megbeszéli a tanévyitó ünnepség felhívásának tartalmát. Az úttörőtanács tagjai tájékozódnak a tanévi program főbb eseményeiről, programlehetőségeiről.

Felelős: csapatvezető.

Határidő: augusztus 29.

2. A csapatvezető az úttörőtanács titkárával egész évre szóló programtervezetet készít. A tervet „közszemlére” bocsátjuk.

Felelős: csapatvezető, úttörőtanács titkára.

Határidő: szeptember 10.

3. A csapatvezetőség a programtervezetet és a vezetői munkatervet megvitatja.

Felelős: csapatvezető, reszortfelelősök.

Határidő: szeptember 15.

4. A rajvezetők a különböző dokumentumok és a programtervezet segítségével megismertetik a kisdobosokat és úttörőket a tanévi úttörőprogrammal. Javaslatot kérnek a pártásoktól a csapatprogramra.

Felelős: rajvezetők.

Határidő: szeptember 15.

5. Tájékoztatás a szakkörvezetőknek az új szakpróbarendszerről, az ebből adódó feladatokról.

Felelős: szakági felelős.

Határidő: szeptember 15.

6. Szeptember 29-én csapatgyűlést tartunk, melyen az úttörőcsapat az úttörőtanács előterjesztése alapján elfogadja az éves ütemterv szerinti csapatprogramot.

A határidő előtt, még augusztus utolsó napjaiban elkészült a programtervezet: 3 „lepedő” és még néhány „ajánlás”. A „lepedők” (3 nagyméretű kartonon a programterv) ötletét az augusztus végi 3 napos városi csapatvezetői értekezlet adta.

EGYÜTT-EGYMÁSÉRT

I. negyedév 1977. szeptember, október, november  
 A NAGY OKTÓBERI SZOCIALISTA FORRADALOM 60. ÉVFORDULÓJA –  
 AURÓRA akció

	Szeptember – tervek	Október – a forradalmi hetek hónapja	November – a nagy ünnep
Az úttörőcsapat feladatai (csapatvezetőség munkája).	Az Együtt-egymásért mozgalom meghirdetése, beindítása. Az Edzett Ifjúsáért mozgalom meghirdetése, beindítása. Tudományos Technikai Úttörőszemle meghirdetése. Kulturális Szemle meghirdetése. Szakkörök meghirdetése, beindítása, osztályfőnökök felkérése. Egy család – egy órs akció beindítása. Felhívás a „Bukásmentes órs” akcióra. Csapatgyűlés előkészítése. Csapatvezetőségi munkaterv, csapatprogram tervezése, elkészítése.	Szakkörök, rajok programjainak jóváhagyása (okt. 1.) Az úttörőolimpia és az Ügyesség-bátorság háziversenyeknek indítása. Az „országos játék” csapatszintű rendezvényeinek előkészítése (forgatókönyv). Felhívás a takarékoságra.	Az országos játék megszervezése. 1. és 4. osztályosok jelentkezése a felvételi próbára (nov. 7.) Asztalitenisz háziverseny. Téli pó-ünnep előkészítése.
Csapatszintre tervezett programok, tevékenységformák (részortfelelősök irányítása, ill. megbízatás-ként).	Csapatvezetőségi 29-én.	– „Október fényénél” csapatfaliújság szerkesztése (a forradalmi szótár magyarázatai, a pajtások által gyűjtött anyag kiállítása, tudósítások az órsök, rajok „forradalmi tettei”-ről, a forradalom jelképeinek bemutatása). – Plakátkiállítás. – Makettek kiállítása. – Könyvkiállítás. – Kerékpártúra Vetyehátra.	Részvétel az „országos játékban” RIADÓ (TITKOS!) nov. 2–7. Csapatunknál tervezett program 5-én (tanítás nem lesz).

	Szeptember	Október	November
<p>Tevékenységhalmok ajánlása rajoknak, őröknek. (Próba!)</p> <p>A javasolt tevékenységhalmok a rajprogramok tervezése során módosulhatnak a rajvezetőség, a gyerekek új, frissebb ötletei alapján.</p>	<p>Rajprogramok kidolgozása (az egész évi terv vázlata, az első negyedév részletesen).</p> <p>KISZ-es és egyéb patronáló kapcsolatok felújítása.</p> <p>Őrsök, rajok újjászervezése (tisztisegyek, csatakiállítás, bélyegző, riadólánc, zászló, napló stb.).</p> <p>A szeptemberi szervezési feladat végrehajtása.</p> <p>Pl.: az őr iránytűjének elkészítése (valamennyi őrnek), őrsi alapítólevél (5. o.), fákllyakészítés (egy őr), a „védnökségi” vállalások teljesítésének megkezdése (valamennyi őrnek).</p> <p>Az őrsi kollektív próbapalok elkészítése stb.</p> <p>„Csak magunk közt” őrsi fogl.</p> <p>Az Egy család – egy őr akció keretében kirándulás.</p> <p><b>JÁTÉK, SPORT MINDEN FOGLALKOZÁSON.</b></p> <p>Az őr tagjai vállalásaikat, megbízatásaikat a zsebkönyvbe írják! (Próba feladatok!)</p> <p>Igazolás a kollektív próbapalapon (bélyegzők!).</p>	<p>„Forradalmi tettek”</p> <p>I. Olyan úttörő vagy volt úttörő meghívása, aki járt Artekben. Olyan felnőtt meghívása, aki a SZU-ban járt, tanult. Találkozás veteránnal.</p> <p>Az Úttörőház levelező szakkörének meghívása.</p> <p>II. Rajok védnökségei, tettei (vállalások)</p> <p>a) kiskert, b) vagon, c) szökőkút, d) az udvar rendszeres locsolása, e) az ABC előtti kert gondozása, f) az „úttörőfolyosó” gondozása.</p> <p>III. Plakát készítése az ünnepre.</p> <p>IV. Gyűjtések</p> <p>a) képeslapok a SZU-ról, Leninről, b) szovjet jelvények, c) a forradalommal kapcsolatos bélyegyek.</p> <p>V. Forradalmi dalok tanulása.</p> <p>VI. A Pajtás és az Őrsvezető javasolt programjai, játékaik. „Csak magunk közt” – őrsi fogl. Egy család – egy őr – kirándulás. Bekezdés a nyílt túságba. (Közli a Délmagyarország) <b>JÁTÉK, SPORT MINDEN FOGLALKOZÁSON</b></p> <p>Az őr tagjai vállalásaikat, megbízatásaikat a zsebkönyvbe írják. Igazolás kollektív próbapalapon.</p>	<p>A riadóhoz kapcsolódó feladatokat az őrök nov. 2-től kapják meg.</p> <p>Kiállítás megtekintése a városban.</p> <p>Szovjet film megtekintése.</p> <p>Kezdődik a „Művészet vándorútján” és a „Barátaink” elnevezésű közművelődési játék (csak a játékban részt vevő rajoknak).</p> <p>Műsor összeállítása a dec-i raj „Ki mit tud?”-ra.</p> <p>5. o.: Megemlékezés a rajnévadóról.</p> <p>Készül a kisdobosok telapó-ajándékozására.</p> <p>„Csak magunk közt” Egy család – egy őr – kirándulás.</p> <p><b>JÁTÉK, SPORT MINDEN FOGLALKOZÁSON</b> (az Ügyesség-bátorság verseny játékaik).</p> <p>Az őr tagjai vállalásaikat, megbízatásaikat a zsebkönyvbe írják.</p> <p>Bélyegzős igazolás a kollektív próbapalapon.</p>

	December	Január	Február
Az úttörőcsapat feladatai (csapatvezetőség munkája).	A téli szünet programjának kidolgozása. A januári Tudományos Technikai Úttörőszemle és a csapat kulturális bemutatójának előkészítése.	Ügyesség-bátorság házi döntői. Sakkverseny házi döntője.	A karnevál előkészítése. A Forradalmi Ifjúsági Napok előkészítése.
Csapat szintre tervezett programok, tevékenységformák. (Reszortfelelősök irányításával ill. megbízások).	Télapőnnepség. Ady szavalóverseny, Kazinczy-pályázat. Természettudományos vetélkedő.	Tudományos Technikai Szemle, a szemléhez kapcsolódó sajtós szakköri foglalkozások. Szaktárgyi versenyek (új forma, új tartalom!). A csapat kulturális bemutatója.	Egész hónapos CI-MEA faliújság (nemzetközi gyermekszervezetek élete, jelvénytató stb.). Béke, barátság, – rajzkiállítás. Műsoros csapatdelután a CIMEA megalakulásának 20. évfordulóján (febr. 15.) Ez egyúttal a csapat szolidaritási napja. (Tervezett megbízás 8. a-nak). Farsangi bál (a CI-MEA és a VIT jegyében). Kiállítás a Vörös Hadsereg megalakulásának 60. évfordulóján (laktanyából anyag).
Tevékenységformák ajánlása <i>rajoknak, őröknek</i> . (Próba!) A javasolt tevékenységformák a rajprogramok tervezése során módosulhatnak a rajvezetőség, a gyerekek új, frissebb ötletei alapján.	„Csak magunk közt” – játékmesterek napja. Művészet vándorútján és a Barátaink közművelődési játék feladatai (csak a játékban részt vevő rajoknak, őröknek). Egy család, egy őr – kirándulás. JÁTÉK, SPORT MINDEN FOGLALKOZÁSON (ügyesség, bátorság). Az őr tagjai vállalásukat a zsebkönyvbe írják. Bélyegzős igazolás a kollektív próbálaton.	A Művészet vándorútján és a Barátaink elnevezésű közművelődési játék feladatai (csak a játékban részt vevő rajoknak, őröknek). „Csak magunk közt” – az őr önálló programja (pl.: ügyességi iskolai vetélkedő, zsákbamacska stb.) Fél évet értékelő rajgyűlés. Egy család, egy őr – kirándulás. JÁTÉK, SPORT MINDEN FOGLALKOZÁSON (ügyes-	8. o.-nak: a megbízás végrehajtása – találkozó szervezése a főiskolán, egyetemen tanuló külföldi diákokkal (a főiskolai KISZ segít). <i>Rajpállásnak</i> javasoljuk: a raj választása alapján egy külföldi gyermekszervezet megismerése (dal, játék, irodalmi alkotás stb.). (Gazdag anyag az Úttörővezetőben, Pajtásban, Őrsvezetőben). Rajzok készítése a kiállításra.

II. negyedév (folytatás)

	December	Január	Február
		<p>ség, bátorság). Az ősrs tagjai vállalásaikat, megbízata-saikat a zsebkönyvbe írják! Bélyegzős igazolás a kollektív próbálanon.</p>	<p>Üdvözet külföldi úttörőknek (levelezés). A Művészet vándorútján és a Barátaink elnevezésű közművelődési játék feladatai (csak a játékban részt vevő rajoknak, ősrsöknek). „Csak magunk közt” Egy család, egy ősrs – kirándulás. <b>JÁTÉK, SPORT MINDEN FOGLALKOZÁSON</b> (ügyesség, bátorság). Az ősrs tagjai vállalásaikat, megbízata-saikat a zsebkönyvbe írják. Bélyegzős igazolás a kollektív próbálanon.</p>

	Március Forradalmi Napok	Április Ifjúsági Napok	Május
<p>Az úttörőcsapat feladatai (csapatvezetőség munkája).</p>	<p>Részvétel a tavaszi ünnepek megrendezésében. A szünidei program tervezése.</p>	<p>Az 1. és 4. osztályos rajokban a felvételi próba lezárása (úttörőtanács!) Bekapcsolódás az iskolai ünnepség megrendezésébe. Az avatás előkészítése. Táborozás előkészítése.</p>	<p>A gyermeknapi programok előkészítése. A nyári táborozás előkészítése. Próbázás, szakpróbázás lezárása (jelvények).</p>
<p>Csapat szintre tervezett programok, tevékenységformák (reszortfelelősök irányításával, ill. megbízata-sok).</p>	<p>Kulturális bemutatás szülőknek. Koszorúzás márc. 15-én. Megemlékezés csapatunk névadójáról. Tervezett megbízata-s 7. b-nek. FÓRUM 7-8. osztályosoknak (főiskolai oktatókkal). Téma:</p>	<p>Politikai vetélkedő – ápr. 4. Hulladékgyűjtési napok az iskolában a MÉH Vállalattal karöltve. Megemlékezés Lenin születésének évfordulóján. Tervezett megbízata-s: 5. b.</p>	<p>Avatás, anyák napja. VIT-vetélkedő (4-8. osztályos rajok 5 fős csapatai). „Erdők napja” – kirándulás, akadályverseny. UHV. Részvétel a városi sportnapon (V. 27. SZÜNET).</p>

III. negyedév (folytatás)

	Március	Április	Május
	forradalmiság, szolidaritás, béke; gazdasági életünk.		Részvétel a gyermek-napi programokon.
<p>Tevékenységformák ajánlása <i>rajoknak, őr-sőknek.</i> (Próbák!)</p> <p>A javasolt tevékenységformák a rajprogramok tervezése során módosulhatnak a rajvezetőség, a gyerekek új, frissebb ötletei alapján.</p>	<p>Részvétel a Fórumon (kérdések).</p> <p>Társadalmi munka.</p> <p>„Tavaszi kirajzás” elnevezésű őrsi programok március utolsó hetétől május 31-ig.</p> <p>A „kirajzás” 3. programján (kirándulás, portya) az őr tagjai 11 választott feladatot oldanak meg a következő témakörökből:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a természet megismerése,</li> <li>cselekvő természetvédelem,</li> <li>praktikus ismeretek (a választható feladatok a tanévi program 82–85. lapjain).</li> </ul> <p><i>Első program:</i> őrsi összejövetel a szabadban. (Végrehajtás a 11 feladattól + játék, mozgásos versenyek.)</p> <p>A Művészet vándorútján, Barátaink játék feladatai (kirándulások).</p> <p><b>SPORT, JÁTÉK MINDEN FOGLALKOZÁSON</b></p> <p>Egy család, egy őr – kirándulás, túra.</p> <p>Az őr tagjai vállalásait, megbízatásait a zsebkönyvbe írják.</p> <p>Bélyegzős igazolás.</p>	<p>Egy család, egy őr – kirándulások, túrák a tavaszi szünetben.</p> <p>Társadalmi munka – részvétel az országos VIT-műszakban.</p> <p>8. o.: Ismerkedés a KISZ-esek életével munkájával.</p> <p>Kilián-próbázásról.</p> <p>„Tavaszi kirajzás” 2. szakasza: őrsi portya. (Pl.: liget, KISZ-tábor, erdei tornapálya, Fűvészkeret.)</p> <p>Végrehajtás a 11 feladattól + játék, verseny.</p>	<p>A „kirajzás” 2. őrsi portyája 4–8. o.-ig valamennyi rajnak.</p> <p><i>Megegyezés:</i> téma: a VIT-ek történetének megismerése.</p> <p>4. a. I. Prága, 1947.</p> <p>4. b. II. Budapest, 1949. stb.</p> <p>Társadalmi munka.</p> <p>A Művészet vándorútján és a Barátaink akció lezárása.</p> <p>A „kirajzás 3. szakasza”.</p> <p>„Erdők napja” – egésznapos kirándulás, akadémia-verseny.</p>

A IV. negyedév szervesen kapcsolódik a tavaszi időszakhoz.

Legfontosabb programok: ballagás, az úttörőcsapat munkájának értékelése. A táborozás lebonyolítása. Rajok, őrök egy-egy nyári programja.

Az elkészült tervezet augusztus végén közszemlére került. Szeptemberben a gyerekek, az úttörőtanács aktív bevonásával alakul, formálódik, módosul. Elkészül a csapatvezetőség egész évre ütemezett munkaterve, majd a csapatgyűlés elfogadja a programot. Megvalósítása elsősorban rajtunk, úttörővezetőkön múlik.