

Tanítók XIV. Nyári Akadémiája

A bajai Tanítóképző Főiskola, a Bács-Kiskun megyei Pedagógus Továbbképző Intézet, a Csongrád megyei Továbbképzési és Módszertani Intézet és a Bács-Kiskun megyei Pedagógus Szakszervezet közösen rendezi – ezúttal 14. alkalommal – a két megye tanítóinak hagyományos továbbképzését, a Tanítók Nyári Akadémiáját. 1979. június 25–29-ig kerül sor ötnapos gazdag program lebonyolítására a Tanítóképző Főiskolán.

Témája szorosan kapcsolódik az új általános iskolai nevelési és oktatási terv feladataihoz. A múlt évben a társadalomtudományokhoz kapcsolódó anyanyelvi, környezetismereti és művészeti nevelési tantárgyak oktatásának színvonalas felkészítésére vállalkozott. Az idén a természettudományos tantárgyak szélesesen értelmezett nevelési-oktatási célkitűzéseit és lehetőségeit igyekszik bemutatni. Közélebről a környezetismeret, a magyar nyelv és irodalom és a technika tantárgy elvi és módszertani kérdéseit tisztázza. A programhoz csatlakozik még a testi nevelés korszerű értelmezése és tantervi feladatainak megvalósítása.

Néhány téma az előadások közül:

- A természettudományos oktatásunk továbbfejlesztésével kapcsolatos célok és feladatok;

- A természettudományok integrációja a környezetismeret tantárgyban;

- A természettudományos nevelés a magyar nyelv és irodalom tantárgyban;

- A természettudományos nevelés alapozása a technika tantárgyban;

- A szomatikus nevelés helye a modern iskolarendszerben;

- A mozgástevékenység hatása a személyiség fejlődésében.

A témákat bevezető előadások mellett helyet kapnak olyan korreferátumok és bemutatók,

amelyek ismertetik az egyes tantárgyakra érvényes legújabb tantervi feladatokat és módszereket.

Ezek a következők:

- Az első osztályos természetismereti kísérlet egyéves tapasztalatai;

- A második osztályos környezetismereti tanterv természetismereti anyagának tapasztalatai;

- Történeti adalékok az anyagmegmunkáláshoz;

- Néhány műszaki ismereti probléma a technika tantárgyban;

- Mentálhigiéniai követelmények az ált. iskolai oktatásban;

- Testnevelési tanmenetkészítés elvei és módszerei.

Az előadásokat és korreferátumokat ismert szakemberek, a pedagógia kiváló művelői, egyetemi tanárok, az OPI munkatársai, szakfelügyelők és a főiskola oktatói tartják. A ZTV bekapcsolásával képmagnóról bemutató órákat is láthatnak a résztvevők, amelyeket tantárgypedagógusok vezetésével elemeznek. A tanfolyam programján összesen 9 előadás, 6 korreferátum, 2 bemutató és 1 kiállítás is szerepel.

Az akadémia szervezői szabadidős programról, szórakoztató rendezvényekről (ismerkedési est, múzeumlátogatás, kirándulás) is gondoskodnak.

A rendezők azt remélik, hogy a 120 Bács-Kiskun és Csongrád megyei tanító, akik résztvevői lesznek az akadémiának, olyan feltöltődéssel távoznak a nyári szabadságra és ősszel iskolájukba, amelyek hatása a tanítványok mind erőteljesebb felkészültségében, az új tanterv feladatainak színvonalas teljesítésében valósul meg.

Juhász Károly
főigazgató-helyettes



Lénárd Ferenc:

A PROBLÉMAMEGOLDÓ GONDOLKODÁS

A pedagógiai tevékenység eredményessége és a nevelő-oktató munkára fordított erőfelfejtés korrelációja, a személyiségfejlesztés hatékonyságának vizsgálata egyre inkább előtérbe került napjainkban. A művelődési tartalom kiválasztása mellett legalább olyan mértékben de-terminálja ezt a hatékonyságot az adekvát el-

járások, módszerek kutatása, az elméleti alapvetésekkel kapcsolatos összehangolása.

A gondolkodásra nevelés, a problémamegoldó gondolkodás – amely nélkül a korszerűsítési törekvések nem képzelhetők el – ezért vált ma világszerte különösen időszerűvé. E téma több évtizedes elméleti kutatását, iskolai kísérletét fogalmazza meg Lénárd Ferenc „A problémamegoldó gondolkodás” című művében. A negyedik, átdolgozott kiadás – amelyet az Akadémia nivódíjjal tüntetett ki – az iskolai gya-