

Visszapillantás és útjelzés

A Jubász Gyula Tanárképző Főiskola pedagógiai folyóirata, a Módszertani Közlemények két évtizede szolgálja az általános iskola, a szocialista nevelés és oktatás ügyét. A búszéves múlt a nagy iskolareformok időszakát öleli át, s ebben a megújításban – más pedagógiai folyóiratokkal karöltve, de azok célkitűzéseit sohasem keresztezve – a Módszertani Közlemények is jelentős szerepet vállalt és vállal ma is. Abban a szemléletben, hogy az általános iskola egységes egész, így annak mindkét tagozatán folyó nevelő-oktató munka hatékonyságának, színvonalának emelését, gyakorlatának állandó korszerűsítését egyaránt fontos feladatának tekintette.

Ezt a szerepet kívánja betölteni a lap a jövőben is, különös tekintettel az általános iskola új tanterveire, célkitűzéseire. Ezért központi szerepet szánunk továbbra is a változtatva megőrzés szellemében, de mindig az élő iskolai gyakorlatra való odafigyeléssel a nevelés aktuális kérdéseinek, így most az érzelmi, az esztétikai, az akaratit, a családi életre, a tartalmas és egészséges életmódra nevelés időszerű problémáinak.

Ugyancsak a nevelőiskolai szemléletünkkel összefüggésben kívánunk foglalkozni a tanítás-tanulás hatékonyságának pszichológiai és korszerű didaktikai feltételeivel, látva azt, hogy a tudást sohasem adták ingyen, az komoly erőfeszítést, állhatatos munkát, sokszor lemondást, olykor áldozatvállalást is követel tőlünk.

Kiemelt feladatunknak tekintjük – ezért is hívtuk életre ezt a rovatunkat – a belépő új tantervek előkészítését, a már bevezetett tantervek, taneszközök tanítási tapasztalatainak összegezését, a legcélravezetőbb megoldások közkinccsé tételét.

Az elvi tisztánlátás és szemléletformálás mellett – a lap címével, jellegével összhangban – változatlanul helyt kívánunk adni az élenjáró gyakorlat tapasztalatainak, a korszerű műhelyfogásoknak, a készség- és képességfejlesztés eredményes eljárásainak, hatékonyabb munkajformáinak éppúgy, mint az ezzel összefüggő kísérletezéseknek és útkereséseknek.

Ez viszont közel sem azt jelenti, hogy a folyóirat elzárkózna az olyan felméréseken, eredményvizsgálatokon alapuló rövidebb tanulmányok közlésétől, amelyek, ha közvetve is, de hasznos segítséget nyújthatnak – közérdekű és aktuális témákban – az általános iskolában folyó nevelő-oktató munkához.

Az iskola nyitottsága érdekében ugyancsak behatóbban szeretnénk foglalkozni az órán, az iskolán kívüli nevelés lehetőségeinek intenzívebb felhasználásával, a közoktatás és a közművelődés összehangolásának gyakorlati kérdéseivel. Ezzel függ össze nevelőink önképzése is. Szemle rovatunkat éppen ezért szeretnénk szélesíteni, gazdagítani, hogy abban nyomon követhessék olvasóink, a gyakorló pedagógusok a pszichológia, a pedagógia, a szaktudományok legújabb eredményeit, a tantárgypedagógiai kiadványok korszerű, előremutató törekvéseit.

Visszapillantásunkkal és útjelzésünkkel nemcsak tájékoztatni kívántuk olvasóinkat, általános iskolai kartársainkat folyóiratunk célkitűzéseiről, hanem egyúttal mozgósítani is ezek megvalósítására, mert a Módszertani Közleményeknek is csak az adhatja meg igazi értékét, hogy szándékaiból mit vált valóra a mindennapok iskolai munkája.

DR. DOBCSÁNYI FERENC
főszerkesztő