

Tanárok XVI. Nyári Akadémiája a Juhász Gyula Tanárképző Főiskolán

Szegeden, 1986. június 23–27. között kerül megrendezésre a Tanárok XVI. Nyári Akadémiája pedagógia és oktatáspedagógia tagozaton. A Juhász Gyula Tanárképző Főiskola a Művelődési Minisztérium hozzájárulásával Bács-Kiskun, Békés, Csongrád, Pest, Szolnok megyék és Szeged Városi Tanács V. B. Művelődésügyi Osztálya és a megyei pedagógiai intézetekkel együttműködve 16. alkalommal szervez továbbképzést az általános iskolák felső tagozatában működő tanárok számára.

Főiskolánk, e továbbképzési forma hagyományainak megfelelően, évről évre más-más szakok tanárai számára rendez nyári akadémiát. Az egyes szakok kiválasztása – a pedagógiai intézetek vezetőivel egyetértve – az oktatási reform szükségessége és a területi igények alapján történik.

A nyári akadémiák célja, hogy az iskolai tevékenység tartalmának fejlesztésére irányuló feladatok ellátásában segítse a működő pedagógusokat az egyes tudományterületeken elért, az általános iskolai oktatás szempontjából jelentős, legújabb szakmai és módszertani eredmények bemutatásával. Az előadók a témakörök feldolgozása során elsősorban a változó elemekre hívják fel a figyelmet, kiemelve azt az igényt, hogy napjainkban a szilárd alapismeretek birtoklása mellett növekszik a tendenciák, az összefüggések felismerésének szükségessége, a készségek, a képességek – ezen belül a problémamegoldó, rugalmas gondolkodás – fejlesztésének igénye, erősödik a világnézeti-politikai nevelés szerepe is. A továbbképzés során biztosítani kívánjuk azt, hogy szoros kapcsolat legyen a korszerű pedagógiai kultúra és a szaktárgyi ismeretek között, a témák tartalmukban és módszereikben a pedagógusok valóságos munkaproblémáiból induljon ki, építeni kívánunk a szakirodalomra és a résztvevők tapasztalataira. A megyei pedagógiai intézetek javaslatai biztosítják a szükséges nyitottságot, problémaérzékenységet, közoktatáspolitikánk igényeire való gyors reagálást, a társadalmi igényekkel való állandó szinkront. A legfontosabbnak ítélt konkrét ismeretek nyújtásán túl szeretnénk a kollégák érdeklődését további témakörök iránt felkelteni, irodalom megjelölésével irányítani önképzésüket.

A nyári akadémia programjában mindkét tagozaton szakmai, elméleti jellegű, módszertani témakörbe tartozó előadások és gyakorlati foglalkozások szerepelnek. A továbbképzési hét bevezető és záró előadásai időszerű közoktatáspolitikai kérdésekről szólnak.

A PEDAGÓGIAI TAGOZAT PROGRAMJÁRÓL

Napjainkban a nevelés- és gyermekközpontúságot célul tűző iskolában a tanári-pedagógusi munka különös hangsúlyt kap. A nevelőiskola szélesebb körű megvalósulása természetesen hosszabb, összetett folyamat, amely nem játszódhat le a pedagógus önmagát átalakító tevékenysége, a hagyományos tanárszerep változása, módosulása, megújítása nélkül.

A Pedagógiai Tagozat programjainak összeállításánál arra törekedtünk, hogy ehhez a megújuláshoz nyújtsunk segítséget. Továbbképzésünk fő témaköre: **A PEDAGÓGUS-MUNKA MEGÚJÍTÁSA AZ ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN.**

A közös előadások mellett négy szekcióban kívánjuk feldolgozni az alábbi témaköröket:

1. A pedagógusmunka az egésznapos nevelésben. Az egésznapos nevelés továbbfejlesztésének lehetőségei.
2. Az osztályfőnök személyisége, az osztályfőnöki munka megújítása, az osztályfőnök együttműködése más nevelési tényezőkkel.
3. Az alkotó-kutató-pályázó pedagógus. Kutatásmethodikai alapismeretek. Nevelési eredményvizsgálatok a gyakorlatban.
4. Pedagógusok a gyermekvédelemért. A gyermekvédelem időszerű kérdései, továbbfejlesztési lehetőségei.

AZ OKTATÁSTECHNOLÓGIAI TAGOZAT PROGRAMJÁRÓL

Eredményesen tanítani, nevelni ma már nem lehet úgy, hogy ne rendelkezünk megfelelő tudással a tanítást, nevelést segítő eszközökről. A technikai eszközök és információhordozók állandó tartozékai az iskolának, az iskolai munkának és egyre inkább a közművelődési tevékenységnek is.

Az Oktatástechnológiai Tagozat programjának összeállításakor arra törekedtünk, hogy az elméleti ismeretekre alapozva gyakorlati segítséget adjunk a pedagógiai munka megtervezéséhez, a korszerű eszközök és eljárások bemutatásával a kivitelezéshez és eszközhasználathoz.

Fő témakör: Oktatástechnológia az általános iskolában.

Az érdeklődéstől függően a közös előadások mellett két szekcióban kívánjuk feldolgozni az alábbi témaköröket:

1. Szakanyagtervezés és -készítés elmélete és gyakorlata, információhordozó-fejlesztés mint a tanulási-tanítási folyamat tervezésének része. Cél- és tananyag-elemzés. Médiumkiválasztás. Az információhordozó készítésének folyamata. Információhordozók kipróbálása és értékelése.
2. A tanszerfejlesztési program következményei a pedagógusok oktatástechnikai felkészítésére.

Videotechnika az oktatásban: videorendszerek, ZTV, képmagnetofonok, a pedagógiai folyamatban használható felvételek típusai, az általános iskolai felhasználás technikai-gyakorlati kérdései.

Személyi számítógép az oktatástechnikai eszközök rendszerében: személyi számítógépek típusai, alkalmazásuk tanítási órán, alkalmazás szakköri foglalkozáson, a programkészítés kérdései.

Az előadásokat a tudományterület és szakterület kiváló képviselői, országosan elismert előadók és a főiskola oktatói tartják. Számos előadást konzultáció követ.

A nyári akadémia igazgatósága mindkét tagozat számára fakultatív programokról is gondoskodik. Az előző évek gyakorlatának megfelelően a kollégák a több napos együttélést felhasználhatják aktuális oktatási-nevelési problémák megvitatására, kölcsönös tapasztalatcserére.

A jelentkezés lehetőségeiről a nyári akadémia igazgatósága ad felvilágosítást. (Címe: Tanárok Nyári Akadémiája, Szeged, Április 4. útja 6. 6701)

Jelentkezési határidő: 1986. május 30.

Minden érdeklődőt szeretettel vár a nyári akadémia igazgatósága!

DR. SIPOSNÉ DR. KEDVES ÉVA