

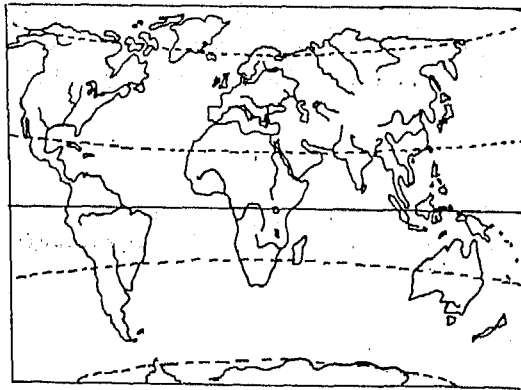
Eszközjavaslat földrajzi feladatlapok készítéséhez

A korszerűen értelmezett tanítási óra feltételezi a folyamatos ellenőrzést, a változatos ellenőrzési formákat. Segítségükkel információkat gyűjtünk, állandó visszajelzést kapunk a tudás, az elsajátítás szintjéről. Elgondolni, megtervezni a számonkérést viszonylag könnyű, de meg is valósítani, annál kevésbé! Szinte valamennyi órán célszerű a szimultán ellenőrzés során a jól szerkesztett feladatlapok alkalmazása, de elkészítésük igen időigényes. A szöveges kérdések megfogalmazása egyszerű, de a különböző didaktikai feladatok igénylik a rajzos megoldásokat is a tanulók részéről. Nem egyszer azért marad el mégis a teljesebb értékű, változatosan szerkesztett feladatlapok alkalmazása, mert nincs rá ideje a szaktanárnak. A gyakorta emlegetett adminisztrációs túlterheltség is hozzásegít ahhoz, hogy sok esetben marad a hagyományos szóbeli „feleltetés”.

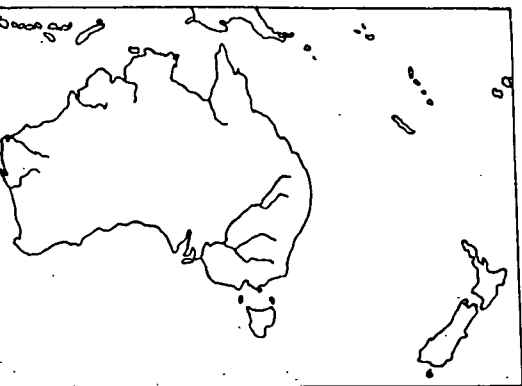
Főiskolai földrajzszakos hallgatóinkat tanítva a tanításra, gondolkodtam el azon, miként lehetne a metodikai gyakorlatokon kevésbé időigényesen jól szerkesztett feladatlapokat készíteni. A szerencsés véletlen segített elgondolásomat megvalósítani. Rendezve a gyakorlatok vezetésére rendelkezésre álló anyagokat és eszközöket, az egyik szekrény mélyén elrejtve bukkantam rá egykori kedves módszertan tanárom – Németh István tanár úr – által tervezett, Magyarországot ábrázoló kontúrbélyegzőre. Az ötlet tehát tőle származik! Ez a megtalált bélyegző vetette fel bennem a gondolatot, mi lenne, ha a Föld térképét részekre bontva bélyegzőkre feldolgoznánk. Pauszpapírral rajzoltuk meg a kontúrtérképeket, és rendeltük meg a nyomdában a bélyegzők elkészítését. Való igaz, nem került kevésbe, darabonként mintegy 800 forintba. De megérte! Segítségükkel rövid idő alatt készülnek a feladatlapok.

A tantervi, osztályonkénti művelődési anyagot szem előtt tartva, az ábrákon látható (valódi méret 140x100 mm) bélyegzők segítik munkánkat:

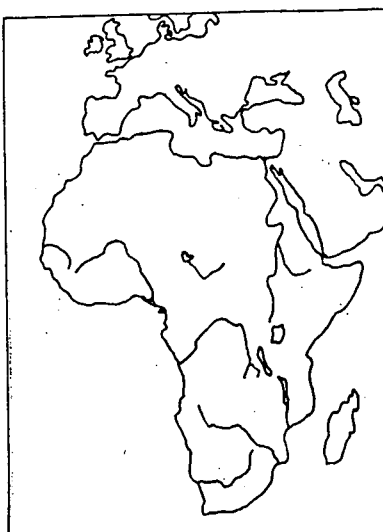
4–8. osztály



1. ábra



2. ábra



3. ábra



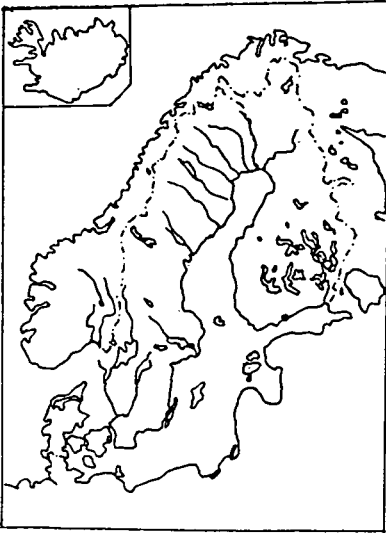
4. ábra



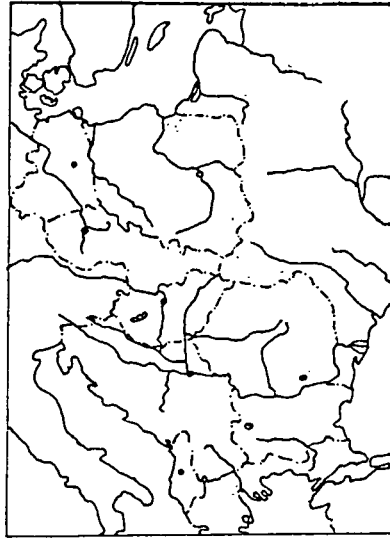
5. ábra



6. ábra



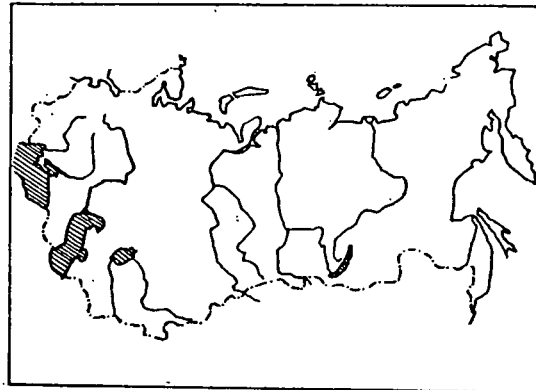
7. ábra



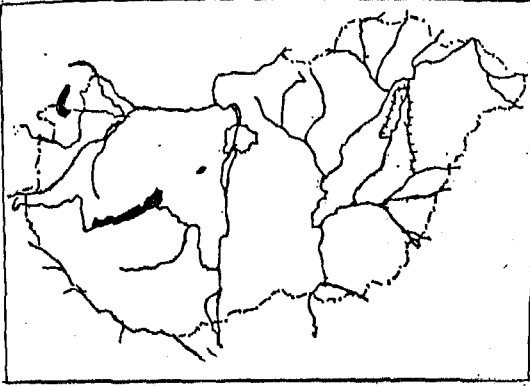
8. ábra



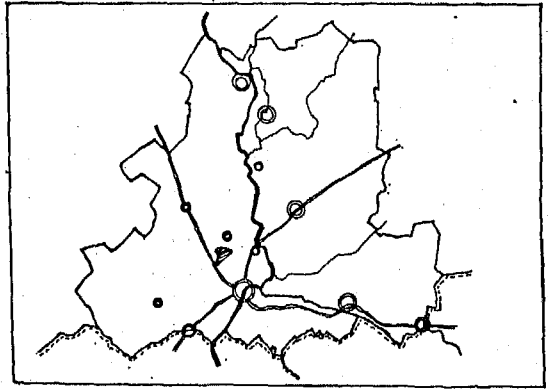
9. ábra



10. ábra



11. ábra



12. ábra

A bélyegzőkkel készített kontúrterképeket beszerkesztjük feladatlapokba, de önmagukban is felhasználhatók különböző didaktikai céllal; egyedi fogalmak rögzítése, ellenőrzése stb. Alkalmasak a „Rajzold bel!”, „Nevezd meg!”, a „Jelöld!” jellegű munkáltató feladatokra.

– Persze, reálisnak tűnhet a kérdés; a sokszorosító- és másológépek korszakában ilyen egyszerű eszközt használni? Miért nem forgalmaz a Tanért ilyen sokszorosított anyagot, hiszen például a Szovjetunióban üzletekben néhány kopejkáért tucatszám kapható. Csakhogy attól még feltehetően messzi az idő, hogy az iskolák több százezer forintos másológépekkel rendelkezzenek! De addig is, amíg ilyen gépek rendelkezésre állanak, gyorsabbá teheti munkánkat az itt leírt eszköz. Ha néhány iskola egyszerre – vagy közösen – rendel meg a bélyegzőket, azok szinte fele annyiba kerülnek, ugyanis a klisé kerül sokba.

Az ötlet sikerét mi sem bizonyítja jobban, minthogy szaktanárok keresnek meg bennünket, és a hallgatók is szívesen „bélyegzőznek”.

Bízva abban, hogy a javasolt eszköz megkönnyítheti a Kartársak munkáját is, ajánlom szíves figyelmükbe!