

XX. Nyári Akadémia

ALTALÁNOS ISKOLAI TANÁROKNAK

A Juhász Gyula Tanárképző Főiskolán húsz év óta rendszeresen megrendezzük a Tanárok Nyári Akadémiáját, mely egyhetes bentlakásos továbbképző tanfolyam. Évenkénti témaválasztásainkat az éppen aktuális társadalmi, tudományos, iskolapolitikai elvárások határozzák meg.

E jubileumi huszadik esztendőben tájékozódásaink szerint az IDEGEN NYELVEK általános iskolai oktatása, illetve a SZÁMÍTÁSTECHNIKA ÉS INFORMATIKA tanítása és alkalmazása az alapfokú oktatásban, napjainkban két olyan exponált területe közoktatásunknak, mely szakmai támogatásra szorul.

Oktatási rendszerünk korszerűsítési stratégiája megkívánja, hogy a lehető leggyorsabban nyújtsunk konkrét segítséget a permanens reformok közepette dolgozó gyakorló kollégáknak.

Nagy örömünkre szolgál, hogy terveink szerint a jubileumi rendezvényünkön Romániából érkező kollégákat is szép számmal fogadhatunk.

AZ IDEGENNYELVI TAGOZAT PROGRAMJAVASLATA

Erre a tagozatra általános iskolában angol, francia, orosz, német, román, szlovák nyelvek bármelyikét tanító tanárok jelentkezését várjuk. Programjavaslatunkat ennek megfelelően két nagy egységre tagoljuk:

a) IDEGEN NYELVEK OKTATÁSÁNAK KÉRDÉSEI

- Nyelvoktatás és nyelvtanárképzés Európában
- Nyelvoktatás és nyelvpolitika ma és holnap Magyarországon
- Bevezetés a fordításba
- A nyelvtanulás és nyelvoktatás néhány pszicholingvisztikai kérdése

b) SZEKCIÓÜLÉSEK NYELVEK SZERINT kiscsoportos bontásban

- Legújabb nyelvoktatási módszerek bemutatása
- A választott idegen nyelv a magyar nyelv tükrében
- Szótárhasználati problémák
- A gyermekirodalom tanításának lehetőségei
- A második nyelv elsajátításának kérdései
- Országismeret
- Stílusgyakorlatok
- Korszerű nyelvoktatás korszerű tankönyvekből
- Új szemléletű nemzetiségi nyelvoktatás

A SZÁMÍTÁSTECHNIKA ÉS INFORMATIKA TAGOZAT PROGRAMJAVASLATA

Ezt a tagozatot mindazon tanárok számára indítjuk, akik általános iskolai órakon, illetve azon kívüli foglalkozásokon számítástechnika oktatásával foglalkoznak.

a) ELMÉLETI ELŐADÁSOK

- A számítástudomány elméleti alapjai
- Számítógépek és felhasználásuk
- Strukturált programozás
- Programozói nyelvek
- Algoritmusok

b) GYAKORLATOK

- Kiscsoportos foglalkozásokon PC (személyi számítógépes) gyakorlatok. Basic- (Commodore-gépes) gyakorlatok
- Szaktárgyi gyakorlatok igény szerint fizika, kémia, biológia, technika tantárgyak oktatásának területeiről

A XX. Nyári Akadémia időpontja: 1990. június 25—29-ig.

Helye: Juhász Gyula Tanárképző Főiskola Szeged, Április 4. útja 6. sz.

Jelentkezni lehet a megyei pedagógiai intézetek által szervezett csoportokba, valamint egyénileg is. A jelentkezési határidő: 1990. május 1. A tanfolyam részvételi díját az elmúlt évi összegek szintjén (étkezés- és szállásigény esetén 1800—2000 Ft) kívánjuk tartani, ez a jelen gazdasági helyzetben csak intézmények, vállalatok, társaságok és alapítványok támogatásának elnyerésével lehetséges. Ez irányú pályázataink elbírálás alatt vannak, a tanfolyam részvételi díjának pontos összegét ezért csak később közölhetjük.

E témával kapcsolatban felvilágosítást ad a Nyári Akadémia Igazgatósága 6701 Szeged, Április 4. útja 6. Telefon: 10-495.

Minden jelentkezőt szeretettel várunk!

A Nyári Akadémia Igazgatósága

„A MINDENNAPOS TESTEDZÉS KÉZIKÖNYVE

Egy nagyszerű mozgalom, az ifjúság egészséges életmódjának kialakítása érdekében:

Lelkes testnevelők, a Csongrád megyei művelődés irányítói kezdeményezik, támogatják a mindennapos testnevelés megvalósítását. „Legfőbb céljuk — írja dr. Keczer Tamás a könyv bevezetőjében — a jövő nemzedéke testi, szellemi fejlődésének segítése.”

Evidens elv: A testi és szellemi harmónia eszméjét, a testi nevelésnek a szellemi fejlődésre gyakorolt kedvező hatását évszázadok, sőt évezredek gondolkodásának legjáva fogalmazta meg, és tüzte követendő példaként az ifjúság elé. Különösen felerősödtek ezek a gondolatok évszázadunkban, illetve a harmincas években. Nemzetközi vonatkozásban is figyelemre méltó volt az a kísérletsorozat, amelyet Franciaországban végeztek 1931—1957 között a következő városokban: Lyon, Vanves,

Tours, Montauban. A kísérlet a megosztott pedagógia és sportfoglalkozás elvére épült, ami a következőkből állt (harmadik—hetedik osztályos tanulók vettek benne részt): Minimumra csökkentették az elméleti tárgyakra szánt órát, ugyanakkor tág teret nyújtottak a testgyakorlásnak, játéknak, sportnak. (Egész napos iskolai program keretében) 8—18 óra között.

Toursban pl. 16,5 órát használtak csupán az elméleti tárgyakra és 9 órát a testnevelésre, játékra, Vanves-ban pedig 19,5 volt az elméleti és 12 óra testnevelés, játék.

Beiktattak a sportprogramba úszást és igen sok szabadtéri gyakorlatot, télen pedig háromhetes sítábor-t az Alpokban.

Magyarországon a harmincas években néhány tanulmány foglalkozik azzal, hogy a testnevelésnek milyen hatása van a szellemi fejlődésre, a tanulók egészséges életritmusára. Kísérletet is végeztek ezzel kapcsolatban: — Szegeden dr. Veress Elemér és Csinády Jenő a Klauzál Gábor Gimnáziumban,