

Iskolai könyvtár

CIKKBIBLIOGRÁFIA

A hazai pedagógiai irodalomban viszonylag kevés az iskolai könyvtárosok munkáját segítő folyóiratcikk. Összesítés hiányában még ez a csekély számú írás is elkerüli az érdekeltek figyelmét sok esetben.

A most közreadott kis bibliográfiám az iskolák könyvtáraiban is fellelhető, az elmúlt tíz évben, megjelent pedagógiai folyóiratokban (Budapesti Nevelő, Magyartanítás, Módszertani Közlemények, Pedagógiai Szemle, A tanító) található, és az iskolai könyvtárra, könyvtári órákra, foglalkozásokra vonatkozó irodalmat gyűjti össze. Nem tartalmazza a könyvtárakra, könyvekre specializálódó időszak kiadványok (Könyv és Nevelés, Könyvtáros) cikkeit, mivel ezekben koncentráltan és mutatóban összesítve könnyen kikereshető a téma irodalma.

Az írások zöme gyakorlati jellegű: konkrét óraleírásokkal, ötletekkel, módszerekkel ismertet meg. (Nem véletlenül több mint 50%-uk a Módszertani Közlemények hasábjain jelent meg.) *Sok hasznos információt segíthetik az iskolai könyvtárosok szép és nebez munkáját.*

1. BALLÉR Endréné: A szakmára nevelés és a szakmai olvasás kapcsolata a fővárosi ipari szakközépiskolákban = Budapesti Nevelő 1983. 4. sz. p. 98–106.
2. BALLÉR Endréné: Az oktató-nevelő munka könyvtári bázisai az iskolában = Budapesti Nevelő 1987. 2. sz. p. 96–103.
3. BALLÉR Endréné: Az iskolai könyvtár és a pedagógiai tevékenység = Budapesti Nevelő 1989. 1. sz. p. 102–117.
4. BICSKEI Gáborné: Ötletek a könyvtárismeret című témakör feldolgozásához = Magyartanítás 1982. 2. sz. p. 73–78.
5. BÍRÓ Ferencné-NAGY Józsefné-OZSWALD Istvánné: A történelmi olvasmányokról 2. rész (A könyv útja hazánkban) = A tanító 1986. 1. sz. p. 7–12.
6. BÜKI Pálné: A könyvek szerepe, jelentősége a történelemórákon = Módszertani Közlemények 1984. 3. sz. p. 160–164.
7. BÜKI Pálné: Egy könyv- és könyvtárhasználati felmérés elemzése = Módszertani Közlemények 1988. 4. sz. p. 249–253.
8. DOMBI Alice: Olvasmányélmények nyomában = Módszertani Közlemények 1981. 5. sz. p. 323–326.
9. EMŐDI János: Könyvtárhasználati óra = Módszertani Közlemények 1983. 4. sz. p. 249–250.
10. JUHÁSZ Andrásné és munkaközössége: Munkafüzet a könyvtárhasználati ismeretek tanításához az általános iskola 4–8. osztálya számára (részletek) = Magyartanítás 1988. 5. sz. p. 211–214.
11. KÁROLYI Ágnes: Könyv- és könyvtárhasználati ismeretek az általános iskolák tantervében = Pedagógiai Szemle 1982. 7–8. sz. p. 599–604.
12. KIS Ibolya: Könyvtárhasználat: lehetőség a permcens művelődésre = Módszertani Közlemények 1985. 2. sz. p. 123–127.
13. KOCSMÁROS Attiláné: Könyvbarát szakkör az általános iskola 3–4. osztályában = Módszertani Közlemények 1986. 5. sz. p. 301–306.
14. KOVÁCS Péterné: Könyv- és könyvtárhasználati ismeretek tanítása a gimnáziumi fakultatív magyarórákon = Magyartanítás 1983. 4. sz. p. 172–179.
15. LÁSZLÓ Ágnes: Az iskolai könyvtár lehetőségeiről = Módszertani Közlemények 1988. 2. sz. p. 102–106.
16. MÉSZÁROS Imre: Játékos ismeretmegőrzés = Módszertani Közlemények 1985. 3. sz. p. 187–191.
17. MÉSZÖLY Magda: Zűrzavar a könyvtárban = Pedagógiai Szemle 1983. 7–8. sz. p. 647–658.
18. MÓKÁNÉ HALLÓK Zsuzsa: Könyvtári foglalkozás Weöres Sándor verseiből = Módszertani Közlemények 1990. 3. sz. p. 171–176.
19. MÓKÁNÉ HALLÓK Zsuzsa: Könyvtári foglalkozás A csillagok nyomában címmel = Módszertani Közlemények 1989. 1. sz. p. 49–52.
20. MOLNÁR Jánosné: Az enciklopédia tanítása = Módszertani Közlemények 1987. 3. sz. p. 179–182.
21. NAGY Attila: Megosztott felelősség. A 10–14 éves gyermekek olvasási szokásai = Pedagógiai Szemle 1985. 6. sz. p. 526–533.
22. CS. NAGY István: A könyvtári foglalkozások változatai = A Tanító 1982. 2. sz. p. 16–18.
23. NAGY Józsefné: A könyv útja hazánkban (3. osztály) = A Tanító 1984. 12. sz. p. 7–9.
24. NAGY Zoltánné: Órák a könyvtárban = Módszertani Közlemények 1987. 2. sz. p. 90–93.
25. NÉMETH Tibor György: Ifjúsági irodalmunk a változó valóságban = Pedagógiai Szemle 1985. 1. sz. p. 65–73.

26. SÁRÁNÉ LUKÁTSY Sarolta: „Jó szóval oktasd, játszani is engedd” = Módszertani Közlemények 1989. 4. sz. p. 240–242.
27. SÁRÁNÉ LUKÁTSY Sarolta: A könyvtárhasználati ismeretek tematikája osztályok szerinti bontásban = Módszertani Közlemények 1982. 5. sz. p. 312–317.
28. SÁRKÁNY Pálné: Vetélkedő az iskolai könyvtárban = Módszertani Közlemények 1984. 5. sz. p. 297–300.
29. SIPOS Lajosné: Egy könyvtári foglalkozás leírása = A Tanító 1985. 10. sz. p. 25–26.
30. SUPP Györgyné: Olvasás és könyvtárhasználat az önművelésre nevelés szolgálatában = Módszertani Közlemények 1985. 5. sz. p. 285–288.
31. SZABÓNÉ BECKER Hajnalka: Könyvtári foglalkozások = A Tanító 1983. 12. sz. p. 22–23.
32. TAKÁCS Etel: A könyvtárban nincsen zűrzavar = Pedagógiai Szemle 1983. 12. sz. p. 1239–1240.
33. TANCZERNÉ JAKUS Emőke: A tanulók olvasási szokásainak vizsgálata az általános iskola 4–5. osztályában = Módszertani Közlemények 1991. 2. sz. p. 85–92.
34. H. TÓTH István: A magyartanár és a könyvtárpedagógus munkakapcsolata = Módszertani Közlemények 1989. 4. sz. p. 214–223.
35. H. TÓTH István: Könyv- és könyvtárhasználat a történelem tanításában = Módszertani Közlemények 1985. 4. sz. p. 260–265.
36. H. TÓTH István–KOVACSEV Istvánné: A könyvtári ismeretek tanításáról. (Lexikonok és szótárak (=Módszertani Közlemények 1982. 4. sz. p. 239–242.)
37. H. TÓTH István: Olvasásfejlesztés – irodalomtanítás – könyvtárhasználat = Módszertani Közlemények 1991. 2. sz. p. 105–107.
38. ZSOLNAI József–CSÍK Endre: Az olvasás – szövegfeldolgozás – önművelés tanítása = A Tanító 1985. 4. sz. p. 7–11.



Kiadja a Juhász Gyula Tanárképző Főiskola
Szerkesztőség: 6701 Szeged, Boldogasszony sugárút 6. Telefon: 310-244

A lap kiadói gondozását a Juhász Gyula Tanárképző Főiskola
Szakszervezeti Bizottsága látja el.

A kiadásért felel: dr. Siposné dr. Kedves Éva

Kiadóhivatal: 6725 Szeged, Hámán Kató utca 25. Telefon: 310-122

Évente 5 alkalommal jelenik meg. Évi előfizetési díja: 150 Ft.

A címlapot tervezte: Fischer Ernő

Megjelent: 5700 példányban

ISSN 0544-7224

92-210 – Borgisz Kft., Szeged

Felelős vezető: Martonosiné Csertő Brigitta ügyvezető