

HEGEDŰS KATALIN

Jankó János Általános Iskola és Gimnázium
Tótkomlós

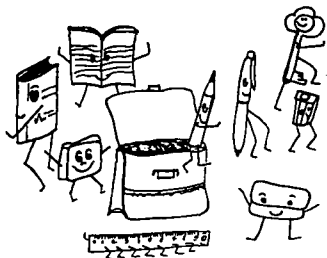
Angol nyelvlecke harmadik osztályosoknak I.

1. Open your bag.

It's my pen.	It's a pen.
It's my pencil.	It's a pencil.
It's my rubber.	It's a rubber.
It's my book.	It's a book.
It's my exercise-book.	It's an exercise-book.
It's my pencil-case.	This is a pencil-case.
It's my pencil-sharpener.	This is a pencil-sharpener.
It's my key.	This is a key.
Look.	This is not a pen, this is a key.
They are happy.	This is not a book, this is an exercise-book.
They are going to school.	

I am not a centipede.
I am a ruler.
I am going to school.

Másold le a tanult angol szavakat:



2. Let's go to school.

It's me.	Can you see me?
This is my school.	Can you see my school?
This is my bag.	Can you see my bag.

1. Nyisd ki a táskádat!

Ez a tollam.	Ez toll.
Ez a ceruzám.	Ez ceruza.
Ez a radírom.	Ez radír.
Ez a könyvem.	Ez könyv.
Ez a füzetem.	Ez füzet.
Ez a tolltartóm.	Ez tolltartó.
Ez a hegyezőm.	Ez hegyező.
Ez a kulcsom.	Ez kulcs.
Idenézz!	Ez nem toll, ez kulcs.
Boldogok!	Ez nem könyv, ez füzet.
Iskolába mennek.	

Én nem százlábú vagyok.
Vonalzó vagyok.
Iskolába megyek.

Egy-egy feladatlap anyaga 2-4 foglalkozás keretében tanulható meg, a harmadikos korosztályú gyermek képességeitől függően. Nagyon fontos, hogy a nyelvtanulás kezdeti fázisában el ne vegyük a gyermek kedvét a tanulástól. Ehhez pedig kellő pedagógiai tapintat kell.

A lap egyik oldalát a szavak, mondatok, kifejezések megtanulására használhatjuk, erre az oldalra a gyermek is odaírhatja az angol szavakat a képek köré. A másik oldalt a számonkéréskor alkalmazhatjuk. Ide angol szavakat ne írjunk!

Menjünk iskolába!

Ez vagyok én.	Látsz engem?
Ez az iskolám.	Látod az iskolámat?
Ez a táskám.	Látod a táskámat?

This is my mother.

This is my dog.

This is our house.

This is my baby-brother.

Can you see my mother?

Can you see my dog?

Can you see our house?

Can you see my baby-brother?

Can you see the tree? Yes, I can.

Can you see the sun? Yes, I can.

This is my teacher. My teacher is young.

My mother is pretty.

My baby-brother is small.

My dog is clever.

Írd le a kérdőmondatokat újra!



3. This is our garde,

Point to the flower.

Point to the swing.

Point to the butterfly.

Point to the lady-bird.

Point to the bench.

Point to the mole.

Point to the mole-hill.

Point to the snail.

Where is the mole-hill?

Where is the lady-bird?

Where is the butterfly?

Where is the bench?

Find the flower in the garden.

Find the swing.

Find the butterfly.

Find the lady-bird.

Find the bench.

Find the mole.

Find the mole-hill.

Find the snail.

It's here.

It's here.

It's here.

It's here.

This is not a mole, this is a butterfly.

This is not a flower, this is a lady bird.

This is not a swing, this is a bench.

Colour the pictures, please.

Ez az anyukám.

Ez a kutyám.

Ez a mi házunk.

Ez a kisöcsém.

Látod az anyukámat?

Látod a kutyámat?

Látod a házunkat?

Látod a kisöcsémet?

Látod a fát? Igen, látom.

Látod a napot? Igen, látom.

Ez a tanárom. A tanárom fiatal.

Az anyukám csinos.

Az öcsém kicsi.

A kutyám okos.

Ez az anyag az előző foglalkozásokon tanult szerkezetet ismétli meg új szavak beiktatásával. Az előző mondatokban használt személyes névmást itt mutató névmás helyettesíti. Majd a megtanult új főneveket egy más típusú mondatba helyezzük. Elődöntendő kérdéseket mondunk, de itt csak az igenlő válasz tanulással próbálkozunk.

A szöveg tanuláskor a hangoztatással párhuzamosan mutassuk a tanulandó szóhoz tartozó képet is.

Ügyeljünk a jellegzetes angol mássalhangzó helyes ejtésére!

Kérdés-felelet gyakorlása közben a tanár és a diák többször szerepet cserélhet.

Ez a kertünk.

Mutass a virágra!

Mutass a hintára!

Mutass a lepkére!

Mutass a katicabogárra!

Mutass a padra!

Mutass a vakondra!

Mutass a vakondtúrásra!

Mutass a csigára!

Hol van a vakondtúrás?

Hol van a katicabogár?

Hol (van) a lepke?

Hol (van) a pad?

Keresd meg a virágot a kertben!

Keresd meg a hintát! (Találd meg!)

Keresd meg a lepkét!

Keresd meg a katicabogarat!

Keresd meg a padot!

Keresd meg a vakondot!

Keresd meg a vakondtúrást!

Keresd meg a csigát!

Itt van.

Itt (van).

Itt (van).

Itt (van).

Ez nem vakond, ez lepke.

Ez nem virág, ez katicabogár.

Ez nem hinta, ez pad.

Színezd ki a képeket, kérlek!

Gyakorold az állatnevek írását!



4. This is a shop-window.

I can see a cat in the shop-window.
 I can see a dog in the shop-window.
 I can see a piggy-bank in the shop-window.
 I can see a car in the shop-window.
 I can see a horse in the shop-window.
 I wish I had a toy-car. Point to the toy-car.

I wish I had a toy-horse. Point to the horse.
 I wish I had a balloon. Point to the balloon.
 I wish I had a teddy-bear. Point to the bear.
 I wish I had a doll. Point to the doll.

Have you got a box? Yes, I have.
 Have you got a donkey? Yes, I have.
 Have you got a ball? Yes, I have.
 Have you got a rabbit? Yes, I have.
 Find the teddy-bear.
 Find the box.
 Find the piggy-bank.

Írd le, mit szeretnél a kirakatból!



5. What nice weather!

It's raining. Can you see the cloud?
 The sun is shining. Can you see the sun?
 The bird is singing Can you see the bird?
 I can see the river. Find the river.
 I can see the rainbow. Find the rainbow.
 I can see the aeroplane. Find the aeroplane.

Jellegzetes cselekedtető gyakorlatokat végzünk el. Mivel a képeslap korlátozott teret biztosít számunkra, legegyszerűbb, ha a tárgyakat rámutatással azonosítjuk. A gyakorlatot a foglalkozások valamelyikén kertben, parkban is kipróbálhatjuk, összekapcsolva az előzőekben tanult „Can you see the...?” típusú szerkezettel. Vigyázzunk! A gyermek nem ismeri a „w, W” betűket, írásuk gyakorlására ügyeljünk!

Alkothatunk új mondatokat is: Where is the pen? Where is the dog?

Ez kirakat.

Macskát látok a kirakatban.
 Kutyát látok a kirakatban.
 Malacperselyt látok a kirakatban.
 Autót látok a kirakatban.
 Lovat látok a kirakatban.
 Bárcsak lenne játékautóm! Mutass a játékautóra!
 Bárcsak lenne játéklomag! Mutass a lóra!
 Bárcsak lenne léggömböm! Mutass a léggömbre!
 Bárcsak lenne játékmacim! Mutass a medvére!
 Bárcsak lenne babám! Mutass a babára!

Van dobód? Igen, van.
 Van csacsid? Igen, van.
 Van labdád? Igen, van.
 Van nyulád? Igen, van.
 Keresd meg a macit!
 Keresd meg a dobozt!
 Keresd meg a malacperselyt!

Nehéz mondat szerkezet tanulására vállalkoztunk. Tanuljuk meg előbb a kulcsszavakat, aztán a mondatokat. Hangoztassuk a mondatokat lassan, gyorsan, felváltva cseréljessük a ritmust! Mindig mutassuk a képen, hogy mit tanulunk. A képanyag színezésre is alkalmas. Az új mondatokat régebben tanult főnevekkel is társíthatjuk. „I wish I had a baby-brother. I wish I had a dog. Have you got a baby-brother? Kérdezhetünk: Where is the car?”

Milyen szép idő!

Esik az eső. Látod a felhőt?
 Süt a nap. Látod a napot?
 A madár énekel. Látod a madarat?
 Látom a folyót. Keresd meg a folyót!
 Látom a szivárványt. Keresd meg a szivárványt!
 Látom a repülőt! Keresd meg a repülőt!

I can see the umbrella.
I can see the tike.
I wish I had a toy-plane.
I wish I had a bird.
I wish I had a kite.
I wish I had an umbrella.

Find the umbrella.
Where is the cloud?
It's here.
Where is the kite?
It's here.
Where is the bird?
It's here.

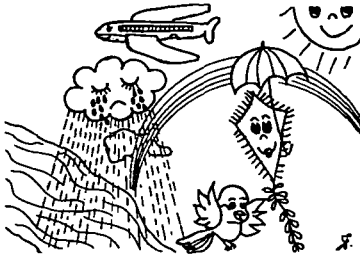
Látom az esernyőt.
Látom a sárkányt.
Bárcsak lenne játékreplőm!
Bárcsak lenne madaram!
Bárcsak lenne sárkányom!
Bárcsak lenne esernyőm!
Hol a madár?

Keresd meg
az esernyőt!
Hol a felhő?
Itt van.
Hol a papírsárkány?
Itt van.
Itt van.

What a nice bird!
What a big plane!
What a sad cloud!
Colour the pictures, please.

Milyen szép madár!
Milyen nagy repülő!
Milyen szomorú felhő!
Színezd ki a képeket, kérlek!

Írj a nehéz helyesírású szavakból egy-egy sort!



Rajzolta Faragó Péter, Általános Iskola, Oros.

DR. DOMONKOS JÁNOS
Fővárosi Iskolaszatanatórium
Budapest

Szent László (1046–1095) halálának 900. évfordulója

Szent László Árpád-kori történelmünk kiemelkedő alakja, a magyar középkor egyik leghíresebb, legnépszerűbb királya. Tizennyolc esztendei uralkodása alatt (1077–1095) nagy tekintélye volt a magyar nemzetnek. Hogy mennyire általános tiszteletben részesült a magyar király, bizonyítja: híre a határon túl is elterjedt. Benne látták a kor egyik legszebb lovageszményét. Kiszemelték a jeruzsálemi szentföld visszafoglalására tervezett nagy kereszties hadjárat vezérévé. Erre azonban nem kerülhetett sor, mert 1095. július 29-én az örökkévalóságba költözött. Egy ideig a somogyvári monostorban nyugodott „boldog teste” (Arany János), majd Váradon helyezték végső nyugalomra.

Életműve a mai időben különösen jelentős, mert élete nagy része Erdélyhez kötődik. Nagyvárad emlékeken túlmenően ugyanis Bihar vára volt Szent Lászlónak kedvenc tartózkodási helye: itt töltve ifjú éveit, ahol nagyon megszerette a székelyeket, mivel kora ifjúságától kezdve tanúja