

Útban a 40. évfolyam felé

SZERKESZTŐ BIZOTTSÁGI ÜLÉS: BUDAPEST, 1997.

Legutóbbi találkozásunk óta újabb két évfolyammal gazdagodott folyóiratunk. Ezért időszerrév vált, hogy a 40. évfolyam előtti két esztendő tennivalóit, feladatait és aktuális problémáit megvitassuk. Annak érdekében, hogy folyóiratunk, a Módszertani Közlemények el is érhesse a mindannyiunk által várt jubileumi évfolyamát, amely éppen a történelmi jelentőségű ezredfordulóval esik majd egybe, szerkesztő bizottságunk tanácskozást tartott.

Tájékoztatásul és figyelemfelhívó szándékkal most közre is adjuk kedves Olvasóinknak azokat a két évre szóló laptervi célkitűzéseinket, feladatainkat, melyeket szerkesztő bizottsági ülésünk 1997. november 18-án jóváhagyott.

A Módszertani Közlemények 1998/99-es LAPTERVÉNEK CÉLKITŰZÉSEI

Bizakodó hittel lép szerkesztőségünk, mint ahogy eddig is tette, a fentebb jelzett időpontban lapunk 38. és 39. évfolyama elé, azzal a változatlan szándékkal, hogy továbbra is kész minden érdembeli megújulásra, a lap tartalmi színvonalának folyamatos emelésére a jövő nemzedékének, tanuló ifjúságunknak eredményes és hatékony nevelése, oktatása érdekében.

Így töretlenül magunkénak valljuk közoktatásunk és a NAT kritikai, de jobbitó szándékú figyelemmel kísérését, folyóiratunk – olvasóink által is elismert – gyakorlatias iskolaszemléletét, az óvoda és a középiskola felé való nyitottságát, illetve minden igaz és időt álló pedagógiai érték közkinccsé tételét, segítve ezáltal is tanulóink, tanáraink iskolai munkáját, módszertani kulturálódását, valamint a megújódás, az önállóság útját kereső iskoláink tevékenységének intenzitását.

Folyóiratunk legfőbb célja, törekvése ezért, hogy minél gazdagabb választékát adja a korszerű alternatív pedagógiai programoknak, az elméletileg is jól megalapozott didaktikai útbá-igazításoknak, a hasznos és célravezető módszeres eljárásoknak, a gyakorlatban kipróbált és bevált műhelyfogásoknak, az időszzerű, előremutató problémafelvetéseknek: különös tekintettel alapozó iskoláinkra.

Emellett fokozott gondot kíván fordítani lapunk a nemzeti, az iskolai hagyományápolásra, az anyanyelv igényes használatára, a nevelés időszzerű kérdéseire, a humán, a művészeti, a természettudományi tárgyak személyiségformáló erejének hatványozottabb kiaknázására, jeles évfordulóink, ünnepeink élményt nyújtó és színvonalas megemlékezéseire.

Továbbá fontosnak tartja Módszertani Közleményünk az egyházi, a határainkon túl élő iskolakultúrák, valamint az agyonhallgatott, perifériára szorult vagy feledésbe merült pedagógiai értékeink megidézését, hasznosítását, akárcsak a legújabb szaktudományi, módszertani kiadványok igényes ismertetését, az élen járó, de nálunk is hasznosítható külföldi tapasztalatok közreadását, az iskoláinkat közvetve vagy közvetlenül érintő aktualitásokat a magyar iskolaműhelyek, a közoktatás és tanárképzés területéről.

FELADATAINK – CÉLJAINK TÜKRÉBEN

1. Kiemelt szerepet szánunk nemzeti értékeink, hagyományaink megbecsülésére, ápolására és az anyanyelv igényes használatára nevelés kérdéseinek, feladatainak.
2. Hasonló súllyal kívánunk foglalkozni az erkölcsi, a hazafias, az érzelmi nevelés ugyancsak aktuális kérdéseivel.
3. Nem hagyhatjuk figyelmen kívül az egészséges életmód, az önfegyelem, a felelősségérzet, a kulturált magatartás időszzerű kérdéseit sem.
4. Jelentős és központi feladatunknak tartjuk a közoktatás, a NAT, az erre való felkészítés, továbbképzés kérdéseivel, valamint az iskolakultúránkban végbement változások következményeivel való érdembeli foglalkozást.

5. Ugyancsak permanens feladatunknak kell tekintenünk az eredményes tanítás-tanulás, hatékony készség- és képességfejlesztés módszereinek, eljárásainak közkinccsé tételét – valamennyi tantárgy vonatkozásában, ügyelve mindenkor az ún. humán-, reáltárgyak arányos szerepeltetésére.
6. Igényes elemzésekkel elő kell segítenünk iskoláink tudatos, objektív és szakszerű eligazodását az egyre szaporodó alternatív tantervek, tankönyvek, munkafüzetek, kézikönyvek és útmutatók világában, kizárva így az erősen szubjektív ítéletek és külsődleges szempontok érvényesülését, térhódítását.
7. Föl kell karolunk az élménynyújtó, képességfejlesztő irodalom- és történelemtanítási törekvéseket, az idegen nyelvek beszédkészséget növelő eljárásait, a természettudományi tárgyak gondolkodtató, munkáltató módszereit, valamint a különböző tantárgyak, „tömbök” együttesében rejlő nevelési lehetőségek intenzív kiaknázását.
8. Továbbra is időszerűnek tartjuk a tehetséggondozás, a gyermekvédelem problémáit a precíz diagnózistól a célravezető terápiáig.
9. Nevelőmunkánk kiszélesítése érdekében foglalkoznunk kell az órán és iskolán kívüli lehetőségeink, így – többek között – az osztályközösségek, a szülők, a napközik, az ifjúsági szervezetek, a szabadidő értelmes eltöltésének igen jelentős kérdéseivel is.
10. Nem térhetünk ki iskoláink tartalmi munkájának, színvonalának szempontjából a pedagógusszemélyiség, a nevelőtestület, az iskolaszervezés lényeges kérdései, problémái elől sem.
11. Helyt kell adnunk változatlanul a tudományos igényű fölméréseken, eredmény- és hatásvizsgálatokon alapuló rövidebb tanulmányoknak (8-10 lapnyi terjedelemben), ha azok valóban közérdekű és fontos témákban adnak útbaigazítást az iskolai gyakorlat számára.
12. Hozzá kell járulnunk jelentős évfordulóink, ünnepeink méltó megemlékezéséhez igényes, és magas színvonalú műsor-összeállítások, forgatókönyvek közreadásával.
13. Pedagógiai „örökségünk” igaz értékeinek megidézésével egyrészt a hagyományápolás, a jogos nemzeti büszkeség kiművelését kívánjuk szolgálni, másrészt pedig a ma iskolagyakorlatát szeretnénk vele gazdagítani és megerősíteni.
14. Változatlanul törekszünk arra is, hogy „Szemle” rovatunk továbbra is egy széles körű tekintés fóruma lehessen, ahol nemcsak a friss szaktudományi, módszertani kiadványok, tankönyvek és munkafüzetek elemző ismertetései kapnának helyet, hanem a külföldi tapasztalatok, a jelentős pedagógiai, kulturális programok, valamint a közoktatás és a tanárképzés aktualitásai is, elősegítve ezzel az önművelés mellett pedagógusaink indokolt tájékozódását is.

A tennivalónk – érzékelhetjük – nem kevés. Meggyőződésünk viszont, hogy eltökélt szerkesztő bizottsági akarással ki-ki a maga területén, intézményében nagyon is sokat tehet azért, hogy laptervi célkitűzéseink és feladataink valóra is válhassanak. Ezt az aktív közreműködést kérjük és várjuk minden szerkesztő bizottsági munkatársunktól a lap színvonalának további emelése és fennmaradása érdekében.

Ezt a támogatást, segítségnyújtást szívesen vennénk azonban minden kedves olvasónktól és gyakorló pedagóguskollégánktól is, akár előfizetőként, akár tapasztalatait megíró munkatársként kíván majd eleget tenni ezen felhívásunknak. Segítő megértésüket előre is köszönjük.

Dr. Dobcsányi Ferenc
főszerkesztő

