

Dr. Benedek István: Közoktatási szakértők kézikönyve

A közoktatási intézményrendszerünk a nagy változások korát éli napjainkban. A szükséges változások indoklásaként könyvének előszavában a szerző a következő összefüggésekre hívja fel az olvasó figyelmét:

– A NAT kihirdetése után erősödik a tantestületi, szakmai műhelymunka, megalkotják a helyi tanterveket.

– Három éven belül minden intézménynek be kell nyújtania fenntartójához elfogadásra a pedagógiai programot.

– Demográfiai, gazdasági, racionalizálási okok és kényszerek miatt az intézményeknek meg kell fogalmazniuk szerepüket a helyi közoktatási intézményrendszerben. Ez az igazolási képesség esetenként a fennmaradást, más esetekben a távlatvesztést jelentheti.

– A fenntartói önkormányzatoknak dönteniük kell a mikro- és makrotársadalmi iskoláztatási igények, szükségletek kielégítéséről.

A fenntartóknak meg kell határozniuk, hogy a közpénzekből a köz javára milyen intézményeket és mennyit működtetnek. A szűkös erőforrások miatt vizsgálni kell, hogy a működtetett intézmények milyen hatékonyságúak, teljesítik-e az elvárásokat, s az iskolarendszerből kilépő fiatalok milyen munkaerőpiaci pozícióval rendelkeznek.

Ezen a vizsgálati ponton az eddigi fenntartó és intézmény kettős kapcsolatába belép egy harmadik szereplő, a szakértő, így a kapcsolat- és viszonyrendszer hármassá válik. Ez a kapcsolatrendszer megköveteli a szerepek és feladatok újragondolását – írja Benedek István.

A szakértői tevékenység külső ellenőrzési funkció megvalósítása egy közoktatási intézmény belső folyamatairól. A kötet írója a következő elvet ajánlja a szakértők figyelmébe: „Gondolkozz globálisan, cselekedj lokálisan!”

A tartalomjegyzéket lapozgatva a szakértők, az iskolák igazgatói és a fenntartók rögtön mondják, hogy a könyv valóban segítséget ad munkájukhoz. A fejezetek címei:

- Szakértő a közoktatási intézményben.
- A szakértői tevékenység törvényi bázisa.
- Követelmények, elvárások rendszere.
- A pedagógiai programok intézményi sajátosságai.
- A szakértői tevékenység módszerei, mérési, vizsgálati technikák.
- A jelentés elkészítése.

A könyvnek széles szakirodalmi bázisa van. Felsorolja a közoktatással kapcsolatos országos intézmények, megyei pedagógiai intézetek, szakmai szervezetek, társaságok, szövetségek, kamarák neveit, címeit, telefonszámait.

A fentiek bizonyítják, hogy a kötet nélkülözhetetlen a szakemberek számára.
Kiadja az Okker Oktatási Iroda, 1996. 179 p.