

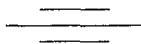
Esterházy Péter nehéz olvasmány, groteszk képalkotása kevésbé vonzza a fiatal olvasókat, ironikus stílusa inkább. Kortárs író, korunkra jellemzően nem mondja ki közvetlenül, milyen fontos a hazaszeretet, a hazához való ragaszkodás. Új könyvében, a *Harmonia caelestis*ben azonban számos részletet találunk ennek bizonyítékául. Sorai az értékörzésről, az emberség megtartó erejéről, a hazához való hűségéről szólnak. Egy részlet felolvasásával előidézhetjük ezeket a gondolatokat.

Hosszan idézhetnénk még a súlyos mondanivalójú értékes műveket: Ady: Mag hó alatt, Arany: Toldi estéje, (Toldi és Nagy Lajos király vitája), Tinódi hitvallása a vállalt sorsról ...

Szinte mind ismert művek, ismert művészsorsok. Egy-egy kiragadott gondolat ürügyül szolgálhat az érzések, felfogások megbeszélésére. Ez nemes dolog még akkor is, ha az alkotások irodalmisága háttérbe szorul. De ha egy fiatal vitába száll egy mű üzenetével, másfajta véleményeket is meghallgat. különböző élethelyzeteket végiggondol, mindezt egy irodalmi mű hatására, akkor — véleményem szerint — ennél fontosabb feladata egy versnek, regénynek nem lehet. Hozzájárul a személyiség formálásához, az önmegismeréshez, az emberséghez, az érték világos megítéléséhez.

A mi feladatunk is ez: az értékek megmutatása és továbbadása, nemcsak ebben az egy esztendőben, hanem mindig.

Merjük bátran magyarok lenni, így lehetünk emberek és európaiak!



PUSZTAI JÓZSEF igazgató
Árpád Fejedelem Általános és Művészeti Iskola
Ibrány

Az Árpád Fejedelem Általános és Művészeti Iskola tartalmi munkájáról

Iskolánk Szabolcs-Szatmár-Bereg megye 1993-ban városi rangot kapott településének egyetlen általános iskolája. 825 tanulója gazdag programkínálat várja. Az alapoktatáson túl zeneiskolánkban zongora, réz-, és fafúvós, ütős tanszakok, művészeti iskolánkban drámajáték, képzőművészet és néptánc tagozatok várják tanulóinkat. A művészeti oktatás fő profilja iskolánknak.

Iskolánk a Rétközi Iskolaszövetség központja, a Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei Közoktatási Közalapítvány egyik bázis iskolája. Alakulása óta tagjai vagyunk az Alkotó Pedagógusok és Nevelőintézmények Egyesületének.

Alapvető pedagógiai értékeinket, céljainkat pedagógiai programunkban fogalmaztuk meg. Az iskolahasználók igényeinek megfelelően az anyanyelv, a matematika, az idegen nyelv és az informatika tanítása kap prioritást. Küldetési nyilatkozatunkban az alábbi célokat fogalmaztuk meg:

- Iskolánk minden tanuló számára esélyt kínál az eredményes tanulásra, egyéni képességeinek maximális kibontakoztatására.
- Tanulóinkat megtanítjuk az önálló ismeretszerzésre, a különböző tanulási technikákra. Sokrétű gondoskodásban részesítjük a tehetséges tanulókat.
- Korrepetálásokkal, személyre szabott fejlesztő, felzárkóztató programokkal segítjük a tanulási nehézségekkel küzdő gyerekeket.
- Tiszteletben tartjuk a gyerekek jogait. A gyerekekkel való kapcsolatunkat az őszinteség, az emberi, szakmai és szociális felelősség hatja át.
- Folyamatos képzéssel magas szinten tartjuk a tantestület szakmai felkészültségét.

- Iskolánk különös gondot fordít a szülőkkel való kapcsolattartásra.
- Az iskola épületét és környezetét olyanná tesszük, amely tanulóink kényelmét és az eredményes munkavégzést szolgálják.
- E célok minőségbiztosítását is megkezdtük.

Napjainkban az iskola állandó fejlesztése, önfejlesztése elkerülhetetlen feladattá vált. Ennek érdekében az öntevékeny, az innovatív kezdeményezések a folyamatos fejlődés velejárói. Erős helyi innovációs aktivitás jellemzi iskolánkat. Ennek kézzelfogható hozadékai a szakmai rendezvények, regionális szakmai fórumok, tanácskozások, az APNE iskolák közötti együttműködés, az iskola-konferenciák, melyeket az utóbbi években szerveztünk és rendeztünk.

Fő profilunk a művészeti képzés, amelyet iskolánkon kívül a Rétközi Iskolaszövetség 14 iskolájában társulásban végzünk, a központ Ibrány. A bevezetőben említett tanszakok kihelyezett tagozatok formájában működnek. Mi adjuk a programot, mi fizetjük a tanárokat, oktatókat. Félévkor és év végén vizsgáztatjuk a tanulókat, végezzük a tanügyigazgatással kapcsolatos feladatokat. Évente egy alkalommal Ibrányban a csoportok részére bemutatók lehetőségét biztosítunk: néptánc-gála, képzőművészeti kiállítás, színjátszó és hangszeres bemutatók formájában. Év közben szakmai tapasztalatcsereket szervezünk, melyek a követelményrendszer pontosítását, a műhelymunka szervezését segítik, s mindezt bemutató foglalkozások fogják keretbe. A nyári szünetben művészeti táborokat szervezünk az egyes művészeti ágakban tehetséges tanulók számára.

Iskolánk fűvészenekara aranydiplomás, rendszeresen fellépnek nagy zenei rendezvényeken itthon és külföldön. Képzőművészeti tagozatos növendékeink pályázatokon értek el szép eredményeket és helyezéseket, drámajáték csapatunk országos ezüst minősítést szerzett.

Iskolánk tagja az APNE-nak, szakmai munkánk szorosan kapcsolódik az egyesülethez. Az elmúlt évek során számos szakmai rendezvénynek adtunk otthont. Ezek sorából két igen jelentős szakmai rendezvény emelkedik ki:

1991-ben elméleti tanácskozást rendeztünk, melynek témája az iskola belső világa, a fejlesztés alternatívái volt. E kétnapos rendezvényen bemutattuk iskolánk nevelési rendszerét, működési modelljét, záróvizsga koncepciókat, önkormányzó iskolánkat. Dr. Petrikás Árpád professzor mellett előadóként láthattuk vendégül Vidákovics Tibort, Trencsényi Lászlót, Nanszákné dr. Cserfalvi Ilonát.

Ennél is nagyobb szakmai kihívást jelentett számunkra az 1996-ban rendezett XVIII. Iskola-konferencia. Fő témája: Pedagógiai program a megvalósulás útján. Az APNE szakértő „közönsége előtt” ebben a témában bemutatkozni nem volt könnyű vállalkozás.

A konferencia kiváló alkalom volt arra, hogy megvizsgáljuk, clemezzük pedagógiai gyakorlatunkat, s számadást készítsünk az elmúlt évek munkájáról. E pedagógiai program jóval azelőtt készült, mielőtt az iskolákat erre kötelezték.

Pedagógiai programunk végrehajtását vizsgálva adhattunk számot terveink megvalósításáról, de arról is, ami terveinkből csak álom maradt, s ami torzóvá sikeredett. Petrikás tanár úr erről az Ibrányi Hírlapban a következőket írta:

„Aligha vitatható, hogy a program megalkotása és folyamatos fejlesztése a pedagógusok alkotó munkáját tükrözi.

Ez a magas szintű szakmai kompetencia érvényesülését, a növendékek életének és tevékenységének szüntelen fejlesztését jelenti. Ugyanakkor az iskolaközösség belső potenciáljainak felszabadítását érzékelteti, hiszen ez öntevékeny nevelői magatartást tesz szükségessé. A növendékek pedig a program kínálatából választhatnak, miközben megélik saját önkormányzati szerepük hétköznapi és ünnepi élményeit. Az olyan új eredmények, mint a helyi tanterv első produktumai, vagy a művészeti iskola kibontakozása már az országos folyamatokhoz kapcsolódás eddigi és újabb tényeit mutatják fel.”

A Rétközi Iskolaszövetségnek húsz iskola tagja, bíróságilag bejegyzett legitim szakmai szervezet, amelyet 1990-ben alapítottunk. Szövetségünk olyan szakmai társulás, melynek legfőbb célja a

tagiskolák szakmai segítése, a helyi szakmai fejlesztések és az iskolák közötti sokszintű együttműködés támogatása. Rendszeres iskolai tapasztalatszeréseket, szakmai napokat szervezünk. A szövetség működése „többszintes” — igazgatók, igazgatóhelyettesek, körzeti munkaközösségek, gyermekönkormányzatok.

Rendszeres szakmai tanulmányutakat szervezünk idehaza és külföldön. Így jártunk már Dániában, Finnországban, Németországban, Ausztriában, Franciaországban. Legutóbbi utunkat Strasbourg-Brüsszel-Amszterdam útvonalon az európai integráció és az oktatás jegyében szerveztük.

Kiadványozást is folytatunk, 1999-ben jelent meg a *Pedagógiai értékek az iskolában* című könyvünk. Rendkívül kiterjedt a tanulmányi versenyrendszerünk. Jó a kapcsolatunk a helyi iskolafenntartókkal, rendszeresen találkozunk a szövetség településeinek polgármestereivel. Sikertől közösen kialakítanunk azokat a kommunikációs technikákat, amelyek biztosítják az iskolák és fenntartóik közötti civilizált kapcsolattartást és konfliktusmegoldást.

A szövetséget öttagú intézőbizottság irányítja, élén az elnökkel.

A Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei Közoktatási Közalapítvány a megye iskolaszövetségeire építve alakította ki bázisiskolai hálózatát, melynek a mi iskolánk is tagja. Az alapítvány rendszeres és jelentős anyagi támogatásban részesíti bázisiskoláit. E támogatások felhasználásával mi szervezzük a tanév eleji és évközi szakmai továbbképzéseket, együttműködve a Megyei Pedagógiai Intézettel. Szakmai tanfolyamokat, konferenciákat szervezünk a szövetség pedagógusainak.

A bázisiskolák tanügyigazgatási fórumok, segítik a szakszerű végrehajtásban az iskolákat, szakmailag a munkaközösség-vezetőket.

Szerencsésen találkozunk s erősíti egymást az alapítvány támogatása, az iskolaszövetség speciális, sajátos feladata és működési rendszere. Iskolánk alapfeladatain túl igyekszik sajátos helyzetéből adódó sokrétű feladatait eredményesen ellátni. Tanulóinak sokféle választási lehetőséget kínál, s ezáltal biztosítja az egyéni fejlődés és fejlesztés, az érdeklődés kielégítésének lehetőségeit. Küldetési nyilatkozatunk ezt így fogalmazza meg:

„Mi, akik az Árpád Fejedelem Általános Iskola pedagógusai, dolgozói vagyunk, azt szeretnénk, ha iskolánk továbbra is megőrizné jó hírét, hogy büszkéek lehessünk tanítványainkra. A szülőkkel együttműködve szeretnénk még eredményesebb munkát végezni azért, hogy a jövő kihívásai ne érjék váratlanul az iskolánkba járó gyerekeket. Abban a közegben, amelyben mi itt Ibrányban élünk, dolgozunk, közös terveinket és céljainkat bizonyosan teljesíteni tudjuk.”

A Módszertani Közlemények régebbi számait kedvezményesen árusítjuk az érdeklődőknek az alábbiak szerint:

1995-től	1997-ig	300 Ft/év
1998-tól	1999-ig	500 Ft/év
2000—		600 Ft/év

Szíves figyelmükbe ajánljuk a vásárlás lehetőségét
a szerkesztőség