

# Szemle

---

NANSZÁKNÉ DR. CSERFALVI ILONA

főiskolai tanár, a neveléstudomány kandidátusa

Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola

Debrecen

## Az Alkotó Pedagógusok és Nevelőintézményeik Egyesülete

Debrecenben közel két évtizede létrejött, megalakult az Alkotó Pedagógusok és Nevelőintézményeik Egyesülete, az APNE. Célját és feladatát jól tükrözi a civil szervezet elnevezése, vagyis hívja és várja azokat a pedagógusokat, akik készek az innovációra, vállalják a folyamatos tartalmi és módszertani megújítást az intézményekben, és készek az együttműködésre. Az APNE országos szervezet, ahol képviselik az óvodákat, általános és középiskolákat, a különböző iskolaszövetségeket, s reprezentálják a tagságot az intézmények és az egyének is.

Kezdetben a debreceni Kossuth Lajos Tudományegyetem Neveléstudományi Tanszéke mellett működött, majd a vezetőség a Polgári és Nyírmadai Általános Iskola irányításával végezte feladatát, jelenleg a debreceni Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola és annak Gyakorló Általános Iskolája ad otthont a szervezet működéséhez.

Munkamódszerére jellemző, hogy hírlevelet jelentet meg, melyben a végzett munkáról és a távlati feladatokról ad számot.

Szervez iskolakonferenciákat (eddig 23 volt az ország különböző iskoláiban), iskolai és szakmai napokat, fórumokat, vezetői továbbképzéseket, regionális módszertani felkészítést a nevelés-oktatás korszerű módszereiről, pedagógiai táborokat itthon és külföldön, valamint tanulmányutat hazai és külföldi iskolakísérletek megismerésére.

Több alkalommal szakmai kiadvánnyal is jelentkezett vezetők számára, segédanyagot készített a pedagógiai programok és a helyi tantervek készítéséhez, tudományos közleményeiben az iskola belső világát segítő írásokat adott közre. Elkészítette a neves pedagógusok emlékkötetét, publikációik összeállítását.

Az APNE a pedagógia jelentős elméleti kérdései mellett az intézmények gyakorlati munkájának segítésére is vállalkozik.

Tagjai szívesen gondolnak a két évtizedes tevékenységre, hiszen szemléletet, pedagógiai, módszertani kultúrát formált, közösséget alakított, évekre szóló szakmai kapcsolatokat erősített, lehetőséget adott egy-egy intézmény alaposabb megismerésére, eredményeik bemutatására, a vezetők gondolatcseréjére.

Érdeme ennek a civil szervezetnek az is, hogy működtette külföldi tagozatát, szlovák, kárpátaljai, erdélyi pedagógusok voltak a vendégeik. Segítséget kaptak a rendszer-szemléletű gondolkodáshoz, az iskolai ethosz kialakításához, a megújuló pedagógiai elvek realizálásához.

Hívja és várja azokat az intézményeket és személyeket, akik szeretnének együttgondolkodni, alkotni és megújulni, kipróbálni a különböző pedagógiai eljárásokat, vagy eddigi munkájukról szélesebb körben szeretnének hírt adni.