

- őszinteség, tapintat,
- rokonszenv,
- temperamentum,
- hűség a neveltekhez,
- példaadás.

Nevelni annyi, mint bevezetni valakit a valóságba és természetesen az átfogó életszemléletbe.

A felelős nevelő olyan ember, aki képes ítéletet alkotni, és képes ezt az ítéletalkotást átadni annak okaival és megszületésének körülményeivel együtt.

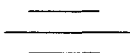
### Ajánlás az olvasónak

Luigi Giussani munkája keresztény és világi szellemben fródott. A könyv Erdő Péter bíboros, Magyarország prímása előszavával jelent meg. Ez is jelzi, hogy a téma hazánkban is kiemelt figyelmet érdemel.

A szerző a Milánói Katolikus Egyetem tanára volt.

Ajánlom a könyvet a nevelést komolyan vevő pedagógusoknak, érdeklődő szülőknek. A pedagógus pályára készülő egyetemi és főiskolai hallgatóknak azért lehet nagy segítség e könyv, mert benne a nevelélmélet alapfogalmainak megjegyezhető tömörséggel találja meg az olvasó.

*Luigi Giussani: A nevelés kockázata. Pázmány könyvek, Szent István Társulat, Budapest, 2005. 125 p. (Fordította Kiss Ágnes)*



DR. NAGY ANDORNÉ  
ny. gimnáziumi igazgató  
Eger

### *Kiss Judit:*

## Kétszintű érettségi: irodalom; Kétszintű érettségi: nyelvtan

A Kulcsszavak (Corvina Kiadó, 1999) háromkötetes könyv – Érettségi: Irodalom, Nyelvtan, Helyesírás – szerzője Kiss Judit egri középiskolai magyartanár újabb igen értékes kiadványokkal segíti most a kétszintű érettségire, illetve felvételi vizsgára készülő diákokat.

A Kulcsszavak sorozatának mind az érettségire készülő diákok, mind a szaktanárok körében aratott sikere arra készítette a szerzőt, hogy gyors és hatékony segítséget nyújtson az érettségi megváltozott követelményei teljesítéséhez, a kétszintű érettségihez.

Az *Irodalom* nyolc témaköre a vizsga követelményei szerint taglalja a tantárgy anyagát. Az egyes témakörök tételei bő választékot, tizenöt tétellel többet kínálnak a kötelező húsnál. Az egyes tételek mind felépítésükben, mind tartalmukban egyértelműek, mindkét szintű érettségizendő számára jól elsajátítható módon, igényesen fejtik ki a legfontosabb ismeretanyagot.

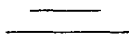
Kiváló szaktanári gyakorlatra valló a bemutatott tételek „kidolgozásának” színvonala. Dominál az a szemléletmód, amely a tantárgy igazi, elmélyült értésének a feltétele, az intertextualitás különböző típusainak érzékeltetése (pl. az egyes művek gondolatiságának összekapcsolása; a stílári áttételek; a szó szerinti idézetek szerepe, fontos kifejezések fellelhető-

sége egy-egy szövegben stb.). A szövegközöttség tanulókkal való felfedeztetése, a hasonlóságok, azonosságok, különbözőségek észrevétele – az áthallások – az irodalmi alkotások „befogadásának” hatékony eszköze. Mind a magyar irodalom folyamatában, mind a hazai és világ-irodalom kapcsolatának feltárásában kiválóan érzékelteti a szerző ezt a szemléletmódot. A tételek szerkesztettsége, a tételmondatok tömör, világos megfogalmazása, az egyértelmű feladatok segítik, megkönnyítik az érettségire készülők munkáját.

A *Nyelvtan* szintén nyolc témaköre harminchárom tételt tartalmaz. Az egyes tételek a tankönyvi ismeretanyagra alapozott – az irodalomhoz hasonló – logikus szerkesztése, a nyelvtani fogalmak lényegre koncentráló és ugyanakkor mégis elmélyült, alapos kifejtése, az egyes tematikákhoz kapcsolódó feladatok és azok megfejtése nagyszerű segítséget ad az anyanyelv-ből érettségizőknek.

Összegezve megállapítható, hogy Kiss Judit mindkét könyve friss szemléletű, a legújabb szakmai források birtokában megírt igen színvonalas, az elméleti tudnivalókat és a gyakorlati megvalósítást tökéletes egységben reprezentáló alkotás. Igen hatékony, „kézzel fogható” segítséget nyújt mindkét kiadvány mind az emelt, mind a középszintű érettségi vizsgát tevő diákoknak, valamint az érettségizető tanártársaknak is.

Elismerés illeti a Hovancsek Kiadót és a Regiocon Kft. Nyomdaüzemet a gyors és esztétikus kivitelezésű munkájukért.



**RÁCZ SÁNDORNÉ**

ügyvivő

Szabad Waldorf Általános Iskola és

Alapfokú Művészetoktatási Intézmény

Szeged

## Waldorf-hetek Szegeden

2006 januárjától március közepéig iskolánk előadássorozatát szervezett. Célunk a Waldorf-módszer részleteinek megismertetése, az eddigi tapasztalatok közreadása volt. Az óvodától a középiskoláig tartó szakaszt érintették az előadások. Tájékoztatás céljából ezennel közreadjuk pár bemutatott téma rövid összefoglalóját, továbbá a teljes programot tartalmazó szórólapot.

**SZECSŐDI JÁNOS**

osztálytanító

Óbudai Waldorf Iskola

Budapest

## A Waldorf-iskola első három osztályáról

Az első osztályos gyermek hatalmas érdeklődéssel érkezik az iskolába. Nyitott minden újra. Tanulni szeretne. Az osztálytanítónak ki kell alakítania egy olyan szokásrendet, amiben a tanulás a lehető legnyugodtabb körülmények között történhet. A szokások biztonságot adnak a