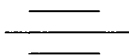


1848–49-ben a nemzeti függetlenség kivívásáért a Kossuth–Petőfi–Táncsics eszméitől vezérelt magyar nép hősies küzdelme Európa elismerését vívta ki. Az ellenség fölülkekedett. A feudális rendet a szabadságharc vérbefojtása után sem lehetett visszaállítani. A forradalom és szabadságharc a modern történelmünk legnevezetesebb eseménye, mely rányomta bélyegét minden későbbi nemzedékre. A magyar reformmozgalom és kiegyezés nélkül nem jöhetett volna létre a hatalmas fejlődés, ami a XIX. században következett Magyarországon. Kossuth rendkívüli történelmi személyiség volt. A magyar történelemben legendákat szőttek alakja köré.

Reznák Erzsébet a munkájában fölhasználja a Kossuth-kutatás újabb eredményeit. A szerző nyitott, de mérlegelő a különböző álláspontokkal szemben. Jól ábrázolja Kossuthot a nagy tettei tükrében. A szép kiállítású, áttekinthető könyvet tudományos szemléletmód jellemzi. Irodalomjegyzéke, hivatkozásai a szakterület bibliográfiai forrása. Fölsorolja a fontos műveket, melyek nélkülözhetetlenek a téma ismeretéhez: a forráskiadványokat, Kossuth műveit, írásokat Kossuth Lajosról. Olvasmányos stílusa hasznos lehet pedagógusoknak és minden történelem iránt érdeklődő olvasónak.



NANSZÁKNÉ DR. CSERFALVI ILONA

főiskolai tanár

Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola

Debrecen

Nemzetközi konferencia a „Művelődés hete – tanulás” ünnepén

A Magyar Pedagógus Társaság Hajdú-Bihar Megyei Tagozata, a Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei tagozata és a debreceni Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola közös rendezésében 2006 márciusában a Művelődés hete – tanulás ünnepén nemzetközi konferenciát szerveztek „A pedagógusképzés – továbbképzés és felnőttképzés” címmel. A meghívottak között szerepelt Lengyelország, Szlovákia, Ausztria, Kárpátalja, Erdély, Szerbia-Montenegró Pedagógusszövetségek elnökei, a Hungarológiai Intézetek, a magyar kultúra képviselői, a magyar nyelvű felsőoktatási intézmények vezetői, tanszékek vezetői, a továbbképzési intézetek vezetői. A jeles képviselők számos előadásban fejtették ki álláspontjukat a téma aktualitásáról, jelentőségéről. Rangos előadásokat hallgathattak a jelenlévők a nyitó plenáris előadásokon, így:

Mátyus Mihály: A felnőttképzés új rendszere Magyarországon (2002–2006)

Fesztbaum Zsófia: A felnőttképzés európai dimenziói és az Európai Felnőttképzési Társaság

A résztvevők között bemutatkozott:

Fóris Ferenczi Rita: A pedagógusképzés helyzete Romániában

Dr. Erdélyi Margit: A tanárképzés gondjai és lehetőségei a Selye János Egyetem Tanárképző Karán

Gedeon Márta: A kultúra tanítása a nyelvórákon

Nanszákné dr. Cserfalvi Ilona: „...szív és az ész... a felnőttképzésben”

Muhi Béla: Oktatás és nevelés: szemléletváltás vagy növekvő bizonytalanság

Dr. Kovács Zoltán: A siker pedagógiai-pszichológiai megközelítése

Engelmayer Ákos: 1956 tanítása Lengyelországban

Csizmadia Valéria: Bolognai folyamat 2006

Dr. Albert Sándor: Tanárképzés és tanártovábbképzés Szlovákiában

Dr. Fodor László: Gyógypedagógusok és szociálpedagógusok képzése Erdélyben

Pataiová Heléna: Pedagógusképzés a nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem Közép-Európai Tanulmányok Karán

Lászlófy Pál: Pedagógusképzés-továbbképzés-felnőttoktatás

Psenáková Ildikó: Az e-learning lehetőségei a pedagógus továbbképzésben

Burus Siklódi Botond: A pedagógusok továbbképzése jog és/vagy kötelesség

Dr. Kálmán Anikó: A Lifelong Learning aktuális kérdései című előadásaikkal

Szinesítette a konferenciát Engelmayer Ákos (Lengyelország) Egy fa – négy évszak című kiállítása, Kovács Csaba középiskolai tanár megnyitójával és a debreceni Ady Gimnázium tanulójának kitűnő műsorával. A vendégeknek fogadást adott a Hajdú-Bihar megyei közgyűlésének elnöke, s a jelenlévők megismerkedtek Debrecen, Hajdúszoboszló, Tokaj hegyalja nevezetességeivel.

A konferencia jelentőségét méltatták a megyei napilapok, TV-adók és rádiók, Marosvásárhelyen és Nagyváradon a napilapok színes információkat közöltek a három nap eseményeiről. A debreceni Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola kiadványt állít össze a konferencia előadásairól, s a főiskola Méliusz rádiója beszélgetéssorozatot közvetített a konferencia résztvevőivel.

A konferencia szervezői köszönetüket fejezték ki a Magyar Pedagógus Társaságnak a pályázati támogatásért, s azoknak a támogatóknak (Hajdúszoboszló Gyógyfürdő RT, Apáczai Könyvkiadó, KFRTKF Hallgatói Önkormányzata), akik segítették a konferencia színes, tartalmas megrendezését. Örömeikre szolgált, hogy a Magyar Pedagógiai Társaság vezetősége és a Nyugat-Európai Magyarok Szövetségének elnöksége levélben köszöntötte a konferenciát.

A nemzetközi rendezvények üzenetét abban tudjuk megfogalmazni, hogy a rendezőszervek a keleti régiók egységét fejezték ki, megalakították a Magyar Pedagógiai Társaság külföldi tagozatát, együttműködést alakítottak ki a Kárpát-medence országai-val, pedagógus szervezeteivel, baráti, szakmai kapcsolatokat hoztak létre, és megfogalmazták a jövőre vonatkozó elképzeléseket. A tanácskozás nyitott, emberi, baráti légkörét sokáig megőrzik a résztvevők.