

„Érték és innováció a térségi közoktatásban”

– KOMPETENCIA ALAPÚ NEVELÉS, OKTATÁS –

A Csongrád Megyei Pedagógiai Szak- és Szakmai Szolgáltató Intézet konzorciumvezetőként pályázott 2004-ben – 11 dél-alföldi intézménnyel együtt – a HEFOP 3.1¹ intézkedés keretében meghirdetett 3.1.2. programra.

Az „*Érték és innováció a térségi közoktatásban*” elnevezésű Térségi Iskola- és Óvoda-fejlesztő Központ (TIOK) projektjének érdemi megvalósulása a résztvevők felkészítése után kezdődött a 2005/2006-os tanévben, amelyben gyulai, orosházi, kiskunhalasi, szentesi, valamint szegedi iskolák és óvodák vesznek részt. A konzorciumi formában működő közoktatási intézmények szoros együttműködésben kapcsolódnak a *központi programhoz*. A kollégák képzéseken vesznek részt, *tesztelik, bevezetik* a programcsomagokat. A tesztelt óvodai program és iskolai tananyag nem az információk sokaságának elsajátítását tűzte ki alapvető célul. *A hangsúly egyértelműen a „nem változó dolgokra” esik, vagyis a készségfejlesztésre, az életben szükséges legfontosabb kompetenciák kialakításának fontosságára*. Olyan kompetenciák fejlesztésére, amelyek az iskolák falain kívül jól használhatóak. Vagyis: *a program messze túlmutat a nevelés, az oktatás világán*. E kompetenciák birtokában a tanulók – az iskolákat elhagyva – majd könnyebben birkóznak meg az *élethosszig tartó tanulás* követelményével, eredményesebb lehet *életpálya-építésiük*.

Intézetünk munkatársai koordinálták a dél-alföldi TIOK-ban folyó munkát. A bevezetéssel járó örömök és – ilyen is volt – bosszúságok mellett számos tapasztalatra tettünk szert. Az első tesztelő iskolai tanév után most talán valóban jogunk van bízni abban, amit mindig is hangoztattunk: valóban nem az iskolának, hanem az életnek tanulunk – tanítunk.

A HEFOP 3.1.2 programban részt vevő intézmények pedagógusai szerzőtársai lettek a központi fejlesztőknek. A programcsomagok tesztelése során szerzett tapasztalataikat ugyanis folyamatosan regisztrálták, módosító javaslataikat továbbították. *A visszacsatolások* (a természetesen jelzett számos kritika mellett) lényegében *a program* adaptálhatóságát, az eredményességet, a szó szoros értelmében vett *életrevalóságát támasztották alá*.

Jó szívvel ajánljuk a „követő” HEFOP 3.1.3 pályázat intézményeinek figyelmébe a konzorcium két kiváló iskolájában dolgozó munkatársainak a bevezetéssel kapcsolatos tapasztalataikra vonatkozó írását.

¹ L.: a sulíNova (<http://www.sulinova.hu>) honlapján található részletes leírást.

A projekt célja olyan kompetencia alapú nevelési módszer adaptálása és használata, mely a közoktatás intézményrendszerének teljes vertikumát átfogja. A HEFOP 3.1-es intézkedés két komponensből áll. Az egyik az ún. központi program, amelyért a *sulíNova Kht.*, az *Educatio Kht* és az *Országos Közoktatási Intézet* felelősek. Ők készítik el azokat a programcsomagokat, amelyeket a pályázati komponens nyertesei, a TIOK-ok vezetnek be és tesztelnek. A két komponens ilyen módon történő kapcsolódását az Európai Unió szakemberei is nagyra értékelik.