

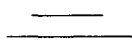
*denki valamilyen módon kapcsolatban van az iskolával, akár mint szülő, akár mint diák, akár mint tanár. Nem jók a különféle felmérések eredményei, szép számmal vannak az iskolákban „diszlexiás” tanulók, s a kötelező népoktatás ellenére felütötte a fejét – elsősorban a fejlett ipari országokban – egy új jelenség, melyet funkcionális analfabetizmusnak neveznek...” (9.)*

A kötet – gyakorlati felhasználhatóságát is – nagyban növeli az a tematikus megvalósítás is, mely az egyes elméleti sémák, olvasási modellek ismeretése, összefoglalása mellett pregnáns feladatnak tekinti a szerző saját, gyakorlati megoldásainak a felvonultatását, csokorba gyűjtését.

A rendkívül gazdag s további kutatásokat ösztönző bibliográfia mellett a felsoroltakon túl a könyv külön nagyon értékes fejezetét jelenti a „reader response theory” (response to literature) elméletnek a tárgyalása, vizsgálata; mind nyelvtudományi háttérét tekintve, mind pedig a jelenségnek a 20. század utolsó évtizedeiben zajló elemzését és alkalmazását illetően.

A nagy terjedelmű munka utolsó tematikus egysége az 1989 utáni olvasástanítási programokat foglalja össze, mely rendszerbe foglalás nemcsak a leendő tanítónemzedék, hanem gyakorló pedagógusok számára is fontos kiindulási és eligazodási lehetőséget jelenthet.

Adamikné Jászó Anna: Az olvasás múltja és jelene – Az olvasás grammatikai, pragmatikai és retorikai megközelítésben. Trezor Kiadó, Budapest, 2006. 609 oldal.



DR. NAGY ANDOR

ny. magántanár

Eszterházy Károly Főiskola

Eger

## *Hanák Zsuzsa: Az interperszonális kapcsolat és fejlesztés lehetőségei*

Az Arany Európa Minőségi Díjjal kitüntetett UNIÓ Kiadó gondozásában jelent meg dr. Hanák Zsuzsanna: Interperszonális kapcsolatok és a fejlesztés lehetőségei című újabb kötete, és minden bizonnyal igen nagy iránta az érdeklődés.

A pedagógust is alakító, a pedagógiát is formáló, forrongó világunkban a nevelés elmélete egyre szerényebbé válik – állapíthatjuk meg sajnálatosan – a tanárképzés folyamatában, jóllehet a 60-as évektől egyre nyilvánvalóbb, hogy leggyengébb pontunk a nevelés.

A családi problémák, a családi szocializáció a gyermeki személyiség alakulását is jelentősen érinti. A média hírei egyre riasztóbbak a szülő-gyermek kapcsolatról. A csak óraszámokban gondolkodó pedagógusokról nem is kell beszélni! Ma már lözungenk hat, hogyha a tanító, tanár helyett nevelőről beszél valaki is. Elfelelték egyesek, hogy az oktatás nem más, mint a nevelés értelemre ható eszköze. Fontos tehát, hogy jól oktassunk, de tudomásul kell vennünk, hogy a nevelésnek csupán eszköze az oktatás.

Az oktatás eredményességével, illetve eredménytelenségével kapcsolatban születnek a jelentések, a nemzetközi összehasonlítások, a sajnálatos elmarasztalások. A nevelő iskoláról már alig hallani!

Az interperszonális kapcsolatok milyenségén nagyon sok múlik a nevelési folyamatban. Tekintettel arra, hogy a családokban egyre kevesebb a gyermek, a pedagógusokra is kevesebb tanuló jut, az lenne természetes, hogy több időt tudnak egymásra szentelni. Többet tudnak kommunikálni, jobban, alaposabban képesek megismerni a gyermeket, a tanulót, hiszen ez képezi a nevelés alapját.

Dr. Hanák Zsuzsa ez esetben arra vállalkozott, hogy könyvében elemzi, illetve pszichológiai szempontból értelmezi az interperszonális kapcsolatokat.

A pszichopedagógus szerző előbb bemutatja a legfontosabb személyiségjellemzőket, a szociális színtereket, majd ír a társas helyzetek jelentőségéről, a kommunikációról, a meggyőző közlésről, illetve a társadalmi és egyéb környezeti tényezőkről.

Az öt fejezetből álló kötet az elméleti megalapozást követően rendkívül gazdag, praktikus ismereteket közöl. Ismerve a szerzőt, olvasva szövegét, szinte magunk előtt látjuk, amint vezeti a tréningeket, saját gyakorlatával igyekezve bizonyítani a sikeresen alkalmazott elmélet nagyszerűségét.

Véleményünk szerint elsősorban ebben áll a kötet újszerűsége, alkalmazhatósága. Meggyőződésünk, hogy azok, akik dr. Hanák Zsuzsa könyvét megismerik, eredményesebben kommunikálnak, teremtenek személyközi kapcsolatokat, legyenek pedagógusok, pszichológusok, orvosok vagy akár politikusok.

A kötetet gazdag irodalomjegyzék egészíti ki.

---

---

#### TÁMOGATÓINK:



**Oktatási**  
Minisztérium



**Nemzeti Kutatási és**  
Technológiai Hivatal

Oktatásért Közalapítvány



**KPI** Kutatás-fejlesztési  
Pályázati és  
Kutatáshasznosítási Iroda

---

---

Kiadja a Módszertani Közlemények Baráti Társasága  
A kiadásért felel: *Dr. Siposné dr. Kedves Éva*  
Kiadóhivatal: 6725 Szeged, Hattyas sor 10. Telefon: 62/546-346  
Szerkesztőség: 6725 Szeged, Hattyas sor 10.  
E-mail cím: [tedit@jgytf.u-szeged.hu](mailto:tedit@jgytf.u-szeged.hu)  
Évente 5 alkalommal jelenik meg. Évi előfizetés díja: 1500 Ft.  
A címlapot tervezte: *Fischer Ernő*  
Megjelent: 1700 példányban  
Juhász Nyomda Kft. Szeged  
Felelős vezető: *Juhász Péter* ügyvezető  
ISSN 1219-0608