

Gombocz János–Trencsényi László: Változatok a pedagógiára A nevelés „műkedvelőinek”: művelőinek, kedvelőinek

A szerzők szándéka a könyv megírásával, hogy kalauzként szolgáljanak a pedagógia jelenségvilágában való eligazodáshoz. A könyvet nemcsak pedagógusjelöltek vagy pedagógusképzésben résztvevők tudják jól hasznosítani, hanem mindazok, akiknek pályaszocializációjához nélkülözhetetlen. Megközelítésekkel és problémafelvetésekkel ajánlják a szerzők könyvüket.

Bemutatják a nevelési alapfogalmakat (szocializáció, nevelés, oktatás, individualizáció) és a nevelés irányultságát. Olvashatjuk a nevelésről vallott felfogásokat (Nevelési ideológia és az iskola, iskolamodellek, nevelésméleti modellek). Tanulmányozhatjuk a nevelés szintereit egykor és ma (család, rokonság, szomszédság, egyházak, iskola és nevelési intézmények az iskolafalakon kívül, a civilkezdeményezések a nevelésben, a média mint nevelési színtér, a „kiberpedagógia”).

A figyelem középpontjába kerül a nevelő személyisége, ezen belül az alkalmasság a pályára, a pedagógussá válás folyamata, a sajátos nevelői szerepkörök, továbbá a pedagógusmesterség és a nevelői személyiség kapcsolata.

Színes az a fejezet, amely a nevelés szervezeteivel, a közösség pedagógiai értelmezésével foglalkozik, így a nevelés értelmezésével, fogalmával, a nevelés szervezeteivel mint közösségekkel, valamint olyan esetpéldákat mutatnak be, amelyek a közösségépítés sajátos szinterei voltak.

A szerzőpáros azt az égető hiányt pótolta, hogy a pedagógia iránt érdeklődő nagyközönségnek próbálja bemutatni a nevelés folyamatát, intézményeit, problémáit, történetét és legújabb eredményeit. A neveléssel mindenki találkozik, egyrészt amikor átéljük, amikor mint szülő műveljük, és ha a pedagógiai szakmánkban professzionálisan gyakoroljuk.

A kötet érdeme még a gazdag feladatgyűjtemény és szakirodalmi ajánlás. Reméljük, gyarapodik a felhasználók kíváncsisága az eredeti források olvasására, és erősödik igényük arra, hogy a pedagógiai szakma különböző álláspontjai közül ki-ki megalkossa a magáét.

Okker, Bp. 2007.

