

NANSZÁKNÉ DR. CSERFALVI ILONA

főiskolai tanár

Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola

Debrecen

Nemzetközi tanácskozás a tanítóképző főiskolán

Az Európai Unió oktatási stratégiájában megjelenik az európai polgártudat kialakítása az oktatás és képzés terén, Európa versenyképességének növelése az egyén elhelyezkedési, munkába lépési feltételeinek erősítése, a szociális különbségek csökkentése az oktatás-képzés segítségével, a gazdasági és társadalmi átalakulás segítése, az információs társadalom követelményeinek megfelelő oktatás megteremtése. Mindezek a személyiség fejlesztésén, a szociális integráció elősegítésén, a szakmai ismeretek biztosításán, fejlesztésén nyugszanak.

A Debreceni Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola Felnőttképzési Intézete nemzetközi megállapodást írt alá a román Oktatási Minisztériummal, amelyben a pedagógus-továbbképzés különböző formái is szerepelnek. Ennek alapján szervezte meg a főiskola a romániai magyar tanfelügyelők egy hetes továbbképzését „A közoktatáspolitikai aktuális kérdései” címmel.

A programban szerepeltek előadások: „Pedagógusképzés és továbbképzés az EU-ban (Nanszákné Dr. Cserfalvi Ilona), „Kompetenciafejlesztés és tréning” (Dr. Klein Sándor), „Az intézményvezetők felkészítése a közoktatás előtt álló új feladatokra” (Dr. Kalicz Éva), „Az integrált oktatás és módszerei” (Girasek János), „Aránykeresés az anyanyelv és az idegen nyelvek tanításában, használatában (Dr. Nyirkos István), „A kistérségi és EU-s kezdeményezések lehetőségei és hatásai a közoktatásban” (Bényei Sándor), „Az oktatás szervezőjének többirányú konfliktuskezelő készsége” (Páskuné Dr. Kiss Judit), „A szakmunkásképzés és a szakképzés átstrukturálásából adódó feladatok” (Dr. habil Benedek András). Volt továbbá konfliktuskezelő tréning (Nanszákné Dr. Cserfalvi Ilona), kerekasztal beszélgetések az oktatáspolitikai aktuális kérdéseiről, iskolalátogatások, ahol megismerték a különböző iskolaszervezeteket, a komplex tantárgyakat, a menedzszerszemléletű vezetést, a diákönkormányzat hatékony működését, a szülői szervezetek kutatását, az innovációs lehetőségeket, az egyházi, a gyakorló iskolák működését, és interaktív módon tapasztalatokat gyűjtöttek a hatékony iskolaszervezetről. Szabadidős tevékenységben a Felső Tiszavidék néprajzát, népi kultúráját, biogazdaságát szemléltek, baráti beszélgetések és aquafürdői látogatások erősítették a csoport kohézióját. A minőségbiztosítási kérdőívekben a pozitív megerősítések és visszajelzések a szervezők munkájához további lendületet adnak. Ez a típusú konferencia és továbbképzés az új ismeretek iránt érdeklődő szakemberek igényeit elégíti ki.

Ennek a folytatásaként jelent meg a Felnőttképzési Intézet munkájában a Művelődés hete – tanulás ünnepe alkalmából megrendezett konferencia a pedagógusszövetségek elnökeinek, a pedagógusok házának és az oktatási központok vezetőinek részvételével. Bemutakoztak Kárpátalja, Románia, Vajdaság, Szlovákia szervezeteinek képviselői lendületes, ígéretes, figyelemreméltó kezdeményezéseikkel, amelyek „A pedagógusok továbbképzésének korszerű módszerei a felnőttképzésben” címet viselte. A népes számú résztvevő olyan témájú előadásokat hallgatott meg, mint: „Korszerűség-felnőttképzés” (Dr. habil Benedek András), „Bemutakozik a DKFRTKF Felnőttképzési Intézete (Nanszákné Dr. Cserfalvi Ilona), „Korszerű technikai eszközök és a foglalkozások vezetésének új módszerei a Discimus üzleti Akadémia bemutatkozása” (Dr. Zajác Gizella), „A Debreceni Nyelviskola innovációs szerepe” (Sinka Andor),

„A közoktatásvezetők képzése” (Dr. Bosch Márta), „A Felnőttképzési Szakmai Tanácsadó Testület szerepe a felnőttképzés korszerűsítésében” (Pinczésné Dr. Palásthy Ildikó), „Pedagógus, andragógus szerepek az élethosszig tartó tanuló körében” (Kraiciné Dr. Szokoly Mária), „Tanulás-tanítás az életen át. Felnőttoktatói tapasztalatok az EU-ban és Magyarországon” (Dr. habil Kálmán Anikó).

Megismerhettük a pedagógusok háza és a pedagógusszövetségek felnőttnevelési elképzeléseit, metodikáit, a fórumbeszélgetéseken jövőképek rajzolódtak ki. Az iskolalátogatás a prosperáló szakképzés gyakorlatáról győzte meg az érdeklődőket. Kellemes színfoltja volt a találkozónak az ismerkedési és a sanzonest, – ezt a város pedagógusai prezentálták –, vagy a zenei köszöntő a művésztanárok közreműködésével. Ajándékként kapták a résztvevők a Magyar Pedagógiai Társaság Fiúkfalva című kötetét.

A főiskola Felnőttképzési Intézete a két nemzetközi konferencia megrendezésével is igazolta, hogy nyitott, innovatív, együttműködő a korszerű képzési formák kidolgozásában, a felnőttképzési módszerek alkalmazásában, a rendezvényszervezésben, a vendégfogadásban és a szakmai, emberi kapcsolatok fejlesztésében és ápolásában. Az éves tevékenységünket is érdemes áttekinteni, hiszen szerepel benne a svéd és a kanadai nagykövetség napja, a közéleti szalon bemutatkozása, a tudomány napja, könyvbemutatók, könyvkiadók módszertani rendezvényei, szakirányú továbbképzések, tanfolyamok, a tanszékek metodikai továbbképzései, szatmári-partiumi, határon átnyúló képzések.

Elismerésre méltó a partnerkapcsolatok köre, akik segítik a rendezvények sikerét. Példaértékű a Felnőttképzési Tanács tagjainak munkája is, akik szakmai tanácsaikkal támogatják a tartalmas programterv kialakítását. Új felsőfokú szakképzések bevezetését is tervezi az intézet, amely a turizmus, az idegenforgalom irányába orientálja az érdeklődőket, illetőleg szabadon választható stúdiomokban a főiskolai hallgatókat. Jól érzékelik, hogy a piacképesség, a tudás új típusú értelmezése jelentheti a továbbképzés feltételeit.

Az előadások közös gondolataként jelent meg az új pedagógus arculat kialakításának igénye, a tudás, a technológia és az információ menedzselése, együttműködés másokkal szervezeti, európai és globális szinten. Jelentősnek ítélik az élethosszig tartó tanulásban a pedagógusok szerepváltozásait és ezekhez tartozó kompetenciákat (kommunikáció, döntésképeség, problémamegoldás, alkalmazkodóképesség, önfejlesztés, stratégiai látásmód). A kihívások és válaszok együtt jelentek meg a szakmai munkában.

KOVÁTSNÉ dr. NÉMETH MÁRIA

A Nyugat-magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar
Neveléstudományi Intézetének igazgatója

Az olvasás apológiája Erdélyi Margit: „*Olvasás és olvasat*”

A könyv témája nagyon aktuális, benne a szerző kutatásainak azon eredményeit teszi közzé, amelyek korunk egyik legégetőbb kérdésköréről, az olvasás, az olvasni tudás, a szövegértő olvasás problémáiról szólnak. Nem véletlen, hogy az elmúlt évtizedekben a szakemberek figyelme az olvasástanítás, -tudás gondjaira irányul, hiszen a felmérések alapján is egyértelmű-