

DR. NAGY ANDORNÉ

igazgató

Gárdonyi Géza Gimnázium és Szakközépiskola

Eger

Kiss Judit: Irodalom, nyelvtan, helyesírás

Újabb segítség az emelt szinten érettségizőknek

Csak az elismerés hangján lehet szólni Kiss Judit egri, magyar nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár legújabb könyvéről. Nevezett szaktanár több mint két évtizede kimagaslóan, eredményes gyakorló pedagógusi munkája mellett tudományos tevékenységével is hozzájárul a sikeres érettségikhez.

Az Irodalom, nyelvtan, helyesírás kulcsszavak szerzője, a Kétszintű irodalom és Nyelvtan című, a gyakorlatban jól alkalmazható tanulmánykötete évek óta segíti az érettségire készülőket. Az Emelt szintű érettségi magyar nyelv és irodalom 2010 című munkája szintén nagy segítség a jelöltek számára.

Az ez év májusi szóbelik vizsgáira előírt magyar nyelv és irodalom tételek többségükben eltérnek az előző évekéitől. A szerző körültekintő, precíz munkáját dicséri, hogy nem csupán a teljesen új követelményeket megfogalmazó tételek kidolgozását végezte nagy gonddal, hanem a korábbi években is már előírt, azoknak az idei követelményekkel egyező témáit is újragondolva, helyenként módosítva, kibővítve fogalmazta meg magas szakmai színvonalú mondani valóját.

Az Emelt szintű érettségi magyar nyelv és irodalom 2010-es kiadványában Kiss Judit az idén is először vállalkozott mind a szaktanárok, mind a diákok számára a gyors segítségnyújtásra. Az új tételcímekben megjelölt szempontok szerinti taglalást semmilyen eddig megjelent írásos munka nem tartalmazza.

Néhány jellegzetesen újszerű tétel, például József Attila kései lírájának (1935–37) poétikai sajátosságai; Weöres Sándor Magyar etűdök című versciklusának képi és zenei világa; Groteszk látásmód Örkény István Tóték című drámájában; Mágikus realizmus G. G. Marquez Száz év magány című regényében, vagy Conan Doyle Sherlock Holmes történeteiben a hőstípusok és cselekményvezetés, mind-mind figyelmet keltő, kiváló elemzések, értelmezések. A szemléletet formáló, logikus gondolatmenet alapvető „tételmondatai” nélkülözhetetlen segítséget adnak a tanulónak az irodalom szerteágazó témaköreiben való eligazodáshoz.

Ugyancsak újszerű feladatok elé állítják a tanulókat egyes nyelvi tételek, például A beszéd mint cselekvés; A nyelvújítás módszerei; Gyakorlati szövegtípusok nyelvi jellemzői; A retorika mint a meggyőzés művelete a gondolatközlésben stb.

A nyelvtételek tömör megfogalmazása is tartalmazza mindazokat a fontos gondolatokat, amelyek alapján a tanulók biztos útmutatást kapnak.

A szerző forrásmunkái a legújabb álláspontokat képviselik.

Mind a felkészítő tanárok, mind az érettségi vizsga előtt álló tanulók nevében köszönjük Kiss Judit kiemelkedően fontos, közérdekű, igényes szakmai munkáját, valamint a Hovancsek Kiadó és Pap Nyomda Kft., Kompolt igen gondos, felelősségteljes tevékenységét.