

sában, sem a tanulók fegyelmezésében időt nem vesztegetünk. No meg tegyük hozzá, ha magunk is fennakadás, tétovázás nélkül élénken, frissen vagyunk képesek a tanulók, illetve kísérletek vezetésére. Aki jóindulattal tekinti a mintát és előrelátással átgondolja a haladás valószínű gyorsaságát, találni fog lépéseket, amelyeket első ízben megrövidít, vagy megbeszéléseket, amelyeket a tárgyalásból kihagy. Egyelőre! Több ilyenrendű gyakorlat többet tud markolni és fogni.

Matzkó Gyula

Kézimunka

Pénztárca hajtogatása

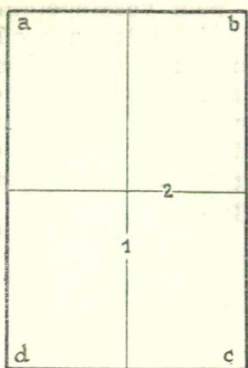
Anyag: Az összes hajtogatások megőrzésére 1/4 ír kulőr vagy csomagoló papír. Papírnagyság: 315 x 472.5 mm, az oldalak aránya: 2: 3.

Eszköz: kés papírdaraboláshoz.

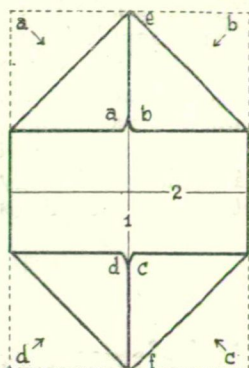
A polgári iskola I. osztályában, tanítási idő 25 perc.

Koncentráció: Téglalap, négyzet, derékszögű, egyenlőszárú háromszög, trapéz és szimmetrálisai ismétlése megerősítése.

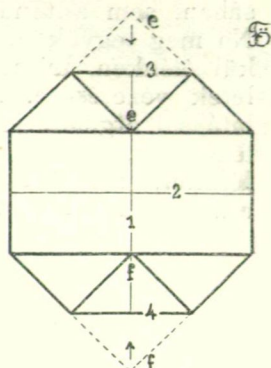
- I. Milyen alakú papírból hajtogatunk? (Téglalap. Milyenek a téglalap szögei? Oldalai? Oldalviszonyai? (Derékszögek, párhuzamosak, a szemköztiiek egyenlők.) Hajtogassuk meg az oldalfelezőket. Hány van? Milyen hosszúak? Milyen vonalai ezek a téglalaprak? (Szimmetrálisai.) Miért?
- II. A csúcsokat hajtogassuk be pontosan a hosszabb oldalfelezőig. Milyen idomok a behajtott részek? Melyik a derékszög? Melyik az átfogó? Melyek a szárak (befogók)? — (Egyenlőszárú derékszögű háromszögek.)
- III. Hajtsuk be a csúcsokat. Milyen idomok keletkeztek? (Derékszögű háromszögek és szabályos trapézok.) Melyek a párhuzamos oldalak?.
- IV. Tovább hajtogatva, megfordítva, milyen idomot nyertünk? (Téglalap.)
- V. Ellenkező oldalon folytatjuk a hajtogatást. A középig behajtva az oldalakat, milyen idomokat látunk? (Négyzeteket.) Mi a különbség a négyzet és téglalap között? (Az oldalai egyenlők.) Vannak-e szimmetrálisai? (Átlós és oldalfelező.)
- VI. Felező hajtás. Milyen idom? (Téglalap az előbbi négyzet fele.)
- VII. Az e csúcsot húzzuk ki. Készen van a pénztárca. Hány rekeszes? (Kettő.) Milyen a födele? Milyen a tárca alakja? (Derékszögű háromszög és téglalap.)



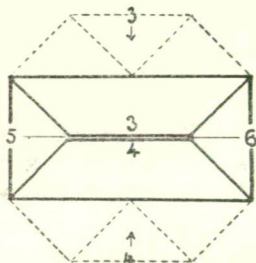
I.



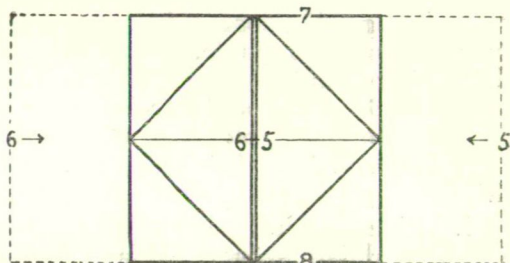
II.



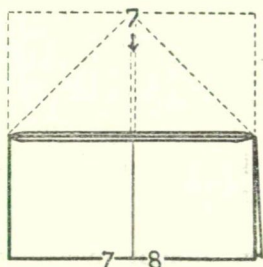
III.



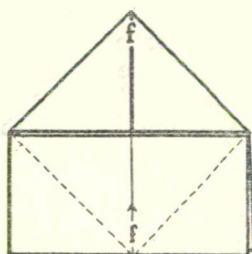
IV.



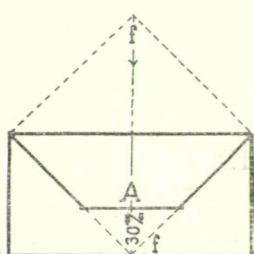
V. ellenkező oldal. Nagyjított rajz.



VI.



VII.



VIII.

VIII. Könnyen kinyílik és hogy ezt megakadályozzuk, az ábra szerint a födél ráhajtásával kijelöljük az »A« vonalat, azt bevágva, alábujtadjuk a tárca födelét és így bezárva marad a pénztárca. A nevet meghatározott helyre, pontosan 5 mm nagyságú betűkkel felírjuk. A pénztárca két rekeszébe szépen elférnek az összes eddigi hajtogatások.

Fogassy Ödön