

kulását, fejlődését. A lángeész című fejezet számos példával mutatja be a zseni mivoltát, az örülettel való kapcsolatát, biológiai és pszichológiai kialakulását. A tehetség megállapításának kérdésénél sorra veszi a tehetségvizsgálatok különféle módszereit, főleg a modern tesztmódszereket. Majd a tehetség szociológiájával kapcsolatban fejtegeti a tehetségnek társadalmi és faji megoszlását, a tehetséges egyének, családok, népek és fajok sorsát. Végül a tehetség védelméről szólva részletesen foglalkozik az eugenikával és a z iskolaüggyel. A terjedelmes könyv mindenütt ismerteti a tárgyalt problémák történetét is, vizsgálódásait számos ábrával és táblázattal világítja meg. Sokoldalúan elmélyedő, alapos, világos és érdekes fejtegetései igényt tarthatnak minden művelt ember, főleg minden pedagógus érdeklődésére. Kapható bármely könyvkereskedés útján. (—)

Jeges Sándor: Vázlatok a természetrajztanításhoz című munkája. (A Gyakorló Polgári Iskola Könyvtára X. kötete.), melyet a Közokt. Tanács bírálata alapján a VKM. 49.166/1934. V. 2. ü. o. sz. alatti rendelettel a középiskolák tanító-(nő)képzők és polgári iskolák tanári könyvtára részére való beszerzésre ajánlott, 52 db, 14 x 20 cm méretű lapból áll s tartalma több mint 500, klisével készült vázlatos rajzot.

Végigmege az állat- és növénytan egész anyagán óráról-órára egyszerű vonalas rajzokkal jól áttekinthető vázlatokat ad, úgyhogy ezek felhasználásával értékessé és világossá tehetjük a tanítás nehéz munkáját«...»Ugyszólván kivétel nélkül mind jól átgondolt, leegyszerűsített formák, amelyeket a tanulók 90 százaléka minden nehézség nélkül berajzolhat minden sablon segítése nélkül.« (Részlet Dr. Pénzes Antalnak, az Orsz. Polg. Isk. Tanáregyesületi Közlöny 1934. évi novemberi számában megjelent ismertetéséből.)

A vázlatgyűjtemény összhangban van a tanterv szellemével s a használatban lévő tankönyvek mindegyike mellett sikerrel használható. A rajzok egyszerűek, könnyen érthetőek, tanulságos vázlatok, s olyan részeket ölelnek fel, melyek az élőlény szervezetének megismerését nagymértékben elősegítik.

A munka ára: tanári könyvtárak részére 5.60 P. Kartársaknak 4.— P. (esetleg 2 havi részletre). Megrendelhető a szerzőnél: Szeged, Boldogasszony-sugárút 8. sz. (—)

Kendoff Károly: Földrajzoktatás a cselekvő iskolában-földrajzi gondolkodásra való nevelés. (272 oldal, 81 ábrával. Szeged, 1934. XII. Szerző kiadása.)

A földrajzoktatás kérdései ma egy nagy átfogó értékemelő folyamatban izzanak, mely folyamatnak vezéreszméje a napjainkban kifejlődött szintetikus földrajzi gondolat, át-meg átszöve a cselekvő iskola modern eszméitől, a munkáltató oktatás módszeres irányelveitől. Ennek a gondolatnak híve a fenti könyv, a földrajzoktatás nagy, összefoglaló műve, mely amellet, hogy az időszerű módszertani elveket a mindennapi gyakorlatba átültetni hivatott, — mert maga a könyv is a gyakorlatból leszűrt tapasztalatok

alajján íródott —, a földrajzoktatás kérdéseit nemzeti szempontból is értékelni törekszik. A munka főbb fejezetei: vázlatos történeti áttekintés, a földrajzi nevelés mai célkitűzései és módszerei, más tanulmányokkal való koncentráció, a földrajzi szemléltetés, utóbbinak a keretében a szülőföldismertetés és annak szempontjai, a természeti szemléletek feldolgozása a tanulók legteljesebb aktivitásával, gyakorlati kirándulási beszámolók, a földrajzi képek, tárgyak szemléltetése és a kísérletezés kérdése, a legfontosabb földrajzi kísérletek, stb. A könyv egyik főrésze, egyben a gyakorló iskolában követett módszer gerince a térképolvasás. A térkép általában az oktatás vezérfonalaként domborodik ki s ehhez kapcsolódik az a kérdés, mikép névelhetjük a térképen keresztül a gyermeket oknyomozó, cselekvő gondolkozásra. A könyv a térképolvasás összes gyakorlati szempontjait adja, ezekkel egyrészt megalapozza — a szülőföldismertetéssel karöltve — az aktuális földrajzi problémák meglátását, másrészt geopolitikai vonatkozataival képessé teszi a gyermeket ilyenirányú tájékozóképességének kifejlesztésére. Kirándulásokkal és térképolvasással kapcsolatban foglalkozik a könyv a sikeresen bevált csoportmunka rendszerrel, tárgyalja továbbá a domborműveket, a homokasztali munkálatokat és a rajzolást, mint a tanítás és tanulás konstruktív tényezőit. Megemlékszik a földrajzi óra menetéről, az előadóterem berendezéséről, a cserkészlet és földrajz kapcsolatairól, ezenkívül közöl néhány tanítási példát. A könyv vezérgondolata az oknyomozó, szintetikus földrajzi gondolat hangsúlyozása, a szülőföldismertetésen s a térképolvasáson keresztül a tanuló tevékeny szellemi foglalkoztatása, az önálló és önindítású belső erők kifejlesztése az általános emberi és a nemzeti értékek nevelése szempontjából.

A mű megrendelhető a szerzőnél, Szeged, Boldogasszony-sugaruti 8. sz. Ára 12 P, kartársak részére 8 P, részletfizetésre is. (—)

Ugyancsak megjelent 1935. január hó végén a Gyakorló Polgári Iskola Könyvtárának XII-ik kötete, Matzkó Gyula: „Fizikai vázlatok” címen. A könyv egy íven általában foglalkozik a tanár táblahasználatának és a tanulók füzetének a fizikában való szerepével, s mindazokkal a kérdésekkel, amelyek ezek célszerű felhasználását illetik. Ezenkívül 96 különálló mintalapot tartalmaz, amelyek egy-egy tanítási óra anyagának rajzban és néhány vezérszóban való megrögzítésére adnak példát. Egyes óra anyaga két lapot is elfoglal, a rajzok nagyobb terjedelme miatt s pár lap az összefoglalások táblai és füzetfeldolgozására nyújt mintát. A minden fizikatanár részére nélkülözhetetlen irányít nyújtó munka ára intézetek részére 8.60 P, mely összeg két részletben is törleszthető. Megrendelhető Matzkó Gyulánál, Szeged, Gyakorló Polgári Iskola. (—)

A Szegedi Fiatalok Művészeti Kollégiumában társult pár évvel ezelőtt az a néhány tehetséges fiatal író, kiknek híre Szegedről már meszebbre is eljutott — Szekfű Gyula is jó szót szól róluk »Három nemzedék és ami utána következik« c. nagyszerű munkájában —. Kiadásukban mint-