

A harmadik fejezetben a *tanultak begyakorlásának* módszertani mozzanatait ismerteti. Itt tárgyalja a feladott lecke megtanulásának módját, a dolgozat, a feladat, gyűjtés, munkáltatás, olvasmányok, kirándulások és összefoglaló ismétlések módszeres elveit, végül az utolsó fejezetben fel-  
említi azokat a tantervi változtatásokat, melyekre a fizikatanítás anyagának helyesebb elosztása céljából szükség lenne.

A finom részletekre is kiterjedő tanulmányban a munkáltató fizikatanításnak gyakorlati problémáiról az érdekelt szakemberek fontos tudnivalókat és utasításokat nyerhetnek.

A lap további részében Vadász Zoltántól a tanítóképző-intézeti tanítójelöltek gyakorlati kiképzésére vonatkozólag kapunk néhány fontos szempontot főleg azokról a módzatokról, melyek mellett a tanítójelölteknek a tanításokban való egyetemleges részvétele intenzíven biztosítható.

A továbbiakban az irodalom, egyesületi élet és hírek rovat vannak. Az irodalmi rovatban egyebekben olvashatjuk *Barankay Lajos dr.-nak* a: *Szaknevelés elméletének alakulásáról* c. könyvének ismertetését, melyre, mint a cselekvő iskola pedagógiáját is közelről érintő műre lapunk következő számában mi is ki fogunk térni. (kd)

**A Gyermekek és az Ifjúság** 1934. évi 10. számában *vitész Pécsváry-Hermann Miksné Baross Magda* a f. évi július 31. és augusztus 4-e közt Brüsszelben tartandó s a *Családi Nevelés Nemzetközi Központja* által rendezendő 5. *családnevelő világkongresszus* munkatervét és a kongresszuson való részvételt feltételeit ismerteti. (A kongresszusra jelentkezni lehet a cikk írójánál: Budapest VIII., Üllői-út 44. sz.) *Cser János: Számsorkiegészítések a 10—14 éves korban* a számolóképesség, — míg *Csatth János: Gyöngyfüzéspróba a 7—10 éves korban* a munkamód és a mozgás fejlődésének vizsgálatára vonatkozó tesztekkel kapcsolatban írtak értékes tanulmányokat. *Simon Blanka: A korszerű gyermekszoba* kulturájával kapcsolatban közül sok figyelemreméltó technikai tanácsot és gyermeklélektani megállapításokat. Pedagógusok és szülők okulással olvashatják el e szép cikket. A figyelő rovatban a lap őszinte örömmel üdvözli *Szendy Károlyt*, Budapest székesfőváros új polgármesterét, mint kulturpolitikust, és a magyar gyermektanulmányozás jó barátját, lelkes támogatóját. (kd)

**Erdélyi Iskola** címen dr. György Lajos és Márton Áron szerkesztésében még a mult tanévben nevelésügyi folyóirat indult meg, mely azóta nagy terjedelmű, értékes számokban számol be erdélyi magyar testvéreink pedagógiai és kulturális törekvéseiről. A lap dr. *György Lajosnak*, a nálunk is elismert jeles filologusnak szellemi irányításával a mai idők aktuális nevelési, didaktikai és módszertani problémáit tárgyalja. Nyelvünk és kultúránk, valamint népnevelés című rovataiban pedig a magyar történelmi és irodalmi anyag feltárásával és ismertetésével megbecsülhetetlen szolgálatot tesz a tőlünk elszakadt erdélyi magyarság faji művelődésének ápolására és fennmaradására.

Meleg szeretettel üdvözöljük testvéreink törekvéseit s áldásos munkájukra a jó Isten áldását kérjük.