

esolatot köztük a forgalom hozta létre, melyet régebben az országútak, ma pedig a vasúti vonalak bonyolítanak le a Rajna és a Duna területei közt. A Majna vidék lakosság szempontjából is egységes, mert az fajilag mind a kelet európai fajhoz tartozik. Ezek alapján világos, hogy teljesen téves dolog a Majnát határuul kttüzni. Ezt csak célzatos ellenséges propaganda teheti.

V. *Konrád Olbricht: A visszatekintő tájszemlélet.* Spranger már évekkel ezelőtt kimondotta, hogy a gyermekek fejében felhalmozott képzettömegek közt nincs összefüggés, s ezt a hazai földrajznak lehetne megteremtenie. A tanuló inkább éljen át, mint tanuljon. Pl. egy tájképet nem elég elragadtatással szemlélni, hanem értelmezni is kell tudni, mily természeti és emberi erők hatottak közre létrejöttén; ezt pedig csak a szabadban lehet megállapítani. A helyes meglátásokra a tanító tanít meg, úgy, hogy előveszi a lakóhely helyszínrajzát, ahonnan a különféle helyneveket tanulmányozza, melyek sok mindenféle magyarázattal szolgálnak. Ismernie kell még a hely történetét, épületeinek adatait, növényzetét, geológiai felépítését, különösen ha gazdaságilag kiaknázható ásványi kincsekről van szó. Múzeumok, gyűjtemények a hely őstörténetéről adhatnak felvilágosítást, s ez különösen fontos abból a szempontból, hogy a mai állapotot összehasonlíthatjuk a régebbi korokéval, s egyben értékelhetjük azt a munkát, melyet a nép ezen a helyen teljesített. Ebben van a visszatekintő tájszemlélet jelentősége. Hogy milyen messzire tekintsünk vissza a múltba, az a tájtól függ. Pl. egy északi tájnál a jégkorszakig mehetünk vissza. A tájak megfigyelése történhetik: történeti, őstörténeti és földtörténeti szempontból. Mindegyikhez alkalmas képeket használhatunk De a falu iskolájában is alakítsunk egy helytörténeti táblát, mely a színes helyszínrajzon kívül a helység különféle nevezetességeit mutassa. Mindezt úgy alkalmazzuk, hogy a múlttal szemben megállapítható legyen, mi hogyan fejlődött a mai állapotig. Ezáltal sok jelenség, mely magában véve nem mond semmit, egy ilyen nagyobb keretbe állítva beszédes tanúja lehet egy kultúrtörténeti fejlődésnek.

Jármai Vilmos.

HÍREK.

Dr. Hóman Bálint vallás- és közoktatásügyi m. kir. minisztert a hazai történettudomány és a magyar közoktatásügy terén szerzett kimagasló érdemeire való tekintettel a budapesti királyi magyar *Pázmány Péter Tudományegyetem Tanácsa* az egyetem háromszázéves fennállásának jubileuma alkalmából a *bölcsészettudományok tiszteletbeli doktorává* avatta.

A tankerületi kir. főigazgatók kinevezése. A közoktatásügyi igazgatás újjászervezéséről szóló 1935. évi VI. t.-c. végrehajtása f. évi július hó 1.-én megkezdődött, melynek alapján Magyarország Kormányzója a m. kir. vallás és közoktatásügyi miniszter előterjesztésére *Pintér Jenő dr.* címzetes egyetemi nyilvános rendes tanár, középiskolai tankerületi királyi főigazgatót a *budapesti* tankerület, *Kemenes Illés dr.* középiskolai tankerületi királyi főigazgató, az Országos Közoktatási Tanács alelnökét a *budapest-vidéki* tankerület, *Liber Béla dr.* címzetes középiskolai igazgató, a Középfokú Iskolák

Sportkörei Országos Központjának miniszteri biztosát a *szombathelyi* tankerület, *Závodszy Levente dr.* egyetemi magántanár, főiskolai tanárt a *pécsi* tankerület, *Kisparti János dr.* címzetes tankerületi királyi főigazgató, a budapesti kegyesrendi gimnáziumi igazgatóját a *szegedi* tankerület, *vitéz. Besenyei Lajos dr.* címzetes tankerületi királyi főigazgató, a debreceni református gimnázium igazgatóját a *debreceni* tankerület, *Tamedty Mihály dr.-t.*, a berlini Magyar Intézet igazgatóját a *miskolci* tankerület *királyi főigazgatójává* kinevezte; végül *Balassa István Bruno dr.* egyetemi magántanár, tanügyi tanácsost, a tankerületi királyi főigazgatói cím és jelleg egyidejű adományozása mellett a *székesfehérvári* tankerület vezetésével megbízta.

Eduard Sprangert, a berlini egyetemen a filozófia tanárát — a kiváló gyermekbúvárt és pedagógust, — a budapesti királyi magyar Pázmány Péter Tudományegyetem Tanácsa az egyetem háromszázéves fennállásának jubileuma alkalmából a *bölcsészettudományok tiszteletbeli doktorává* avatta.

A Magyar Pedagógiai Társaság, f. évi közgyűlésén *elnökéül* ismét *Kornis Gyula dr.* ny. államtitkár, egyetemi ny. r. tanárt, — *alelnökeiül: Dr. Huszti József* egyetemi ny. r. tanár, az Országos Polgári Iskolai Tanárképző Főiskola Igazgatótanácsának elnökét, továbbá *Friml Aladár* ny. tankerületi kir. főigazgatót és *Mosdóssy Imre* ny. szfv. tanfelügyelőt, — *titkárául: Dr. Gyulai Agost* ny. főiskolai igazgatót, — *szerkesztőjéül: Nagy I. Béla* gyakorló középiskolai tanárt választotta meg.

A Társaság *új tagjaiul* pedig: *Boda István dr.-t.*, a budapesti kereskedelmi akadémia tanárát, a kiváló gyermekpszichológust, — *Hajdú Jánost*, bpesti reálgimnáziumi tanárt, *Dr. Nagy Iván* vkm. segédtitkárt és *Novágh Gyulát*, a népművelési titkárok szövetségének orsz. elnökét választotta.

A Társaság *tiszteletbeli tagjai: Kemény Ferenc dr. c.* tankerületi kir. főigazgató és *Sebes Ferenc*, a magyarországi piaristák rendfőnöke lettek.

A Zeitschrift für Pädagogische Psychologie und Jugendkunde c. folyóirat *Scheibner Ottó* egyetemi tanár szerkesztésében a f. évben szerkesztésének 25. éves fordulóját érte meg. (—)

A Polgári Iskolai Tanárképző Főiskola Kamara-kórusának és Énekarának hangversenye. Szeged zenei élete sokban inkább egy német kisváros képét mutatja, ezek mély tradíciója nélkül, pedig a tradíció itt sem hiányzik, csak értő, jól halló fül kell, hogy észrevegye. Amit észre kellene venni, a magyar paraszzenét azonban kevesen karolják fel s ha a *Szegedi Kis Kalendáriumok* országos propagandát csináltak is ép Szeged környéke népi zenéjének, számos jelenség azt mutatja, hogy akármelyik másodrendű idegen muzsikos közelebb van a városhoz, mint tanyáinak ősi melódiái. E melódiák jórésze pedig a magyarsággal egyidős, talán egyetlen ma is élő abból, amit ez Ázsiából hozott. Keserű tudni, hogy ép a vezetésre vállalkozó középosztály ismeretéből hiányzik ez a zene. A jövő azonban biztató. Rég volt annyi lelkes és tehetséges, minden ízében fiatal muzsikuskunk, mint most s a valóban Phónixként „poraiból meg-

elevenedett" magyar muzsika, *Bartók* és *Kodály* immár világhírű munkásságától inspirálva szerencsésen hódít szélesebb rétegeket is.

A *Polgári Iskolai Tanárképző Főiskola Kamará-Kórusa és Énekkara* hangversenyének ezért különösképen örültünk. *Szögi Endrének*, a főiskola művésztanárának friss szelleme és hozzáértése aránylag rövid idő alatt biztatóan szép eredményeket ért el mindenütt, ahol dolgozott, a Főiskolán pedig egy képzett gárdát nevelt, mely jelentőségében már régen túlnötte az ifjúsági énekkarok szokásos kereteit, Szegeden pedig külön hivatást tölt be. A kórus több sikeres szereplés után tanévvégi hangversenyén teljes erejében mutatkozott be. Már a műsor összeállítása zenei eseményt ígért; örömmel hallgattuk *Szögi* egyik szép kórusát, de a gazdag programból itt csak *Kodály: Jézus és a kufárok*-jának nagyszerű előadására emlékeztetünk. A hangverseny, ha nem csalódnunk, a Főiskola zenei programjának bemutatása volt. Élsősorban modernül interpretált egyházi és magyar népi zene került elénk, szépen dokumentálva, hogy a fiatal tánárnemzedék zenei nevelése korunk spiritualista tájékozódást kereső szemléletének jegyében történik s a kórral nemcsak tartalmilag, hanem technikai felkészültségében is együtt akar haladni. A zenei nevelés így nemcsak önmagáért történik, beleilleszkehet ép a mai fiatalság lelkivilágába. Azok, akik a Főiskolát elhagyják, bizonyára nemcsak jól tanítanak majd, hanem tanítványaik lelkét is alakíthatják. Annak a jelentőségeiről, hogy ez az alakítás a vérbeli magyar zenén keresztül történhet, talán fölösleges részletesen írni. Sajnos, a modern pedagógia a gyakorlatban még alig ismerte fel a zene hatalmas nevelő hatását, iskoláinkban kissé mintha mostoha gyermek lenne a komoly muzsika. Pedig van-e életkor, mely jobban kívánná a ritmust és a harmóniát, mint az ifjúság?

A *Polgári Iskolai Tanárképző* mély zenei kultúrája biztosíték arra nézve, hogy a helyes út megtaláltatott, hisszük, hogy az áldozatos, fáradságos munka, melyet itt *Szögi Endre* művészete kifejt, nevelésünknek e téren való jobbulásához vezet, hiszen minden újítás sikere a jó tanárokon fordul meg. És amint fejj már leírtuk, jogunk van azt hinni, hogy *Szögi Endre* tanítványai jó tanárok lesznek.

Baróti Dezső dr.

Három Értesítő. Itt röviden ismertetni akarjuk a cselekedtető oktatás három ismert helyének: a *Dr. Domokos Lászlóné* nyilv. jogú leányliceuma, a budapesti szfv. IX. ker. Mester-utcai községi irányító polgári fiú- és leányiskola, és az állami polgári iskolai tanárképző főiskola gyakorló iskolája *1934/35. tanévi Értesítőinek* rövid tartalmát. Az *Értesítő*kben tárgyalt problémák módszertani és nevelési szempontból igen sok tanulságot nyújtanak és figyelemreméltó kérdéseket érintenek.

A Dr. Domokos Lászlóné nyilv. jogú leányliceumának Értesítője első tanulmányában: *A húsz éves Uj Iskola* címmel *Dr. Weszely Ödön* emlékeztetének hódol. Az alkotó munka az Uj Iskolában c. értekezés *Dr. Domokos Lászlóné* és *Dr. Blaskovich Edit* ilyen címen megjelent jeles művéről szól, amelyet *Békési Gizella* tollából folyóiratunk mostani száma részletesen ismertét. A következő tanulmányban *Dr. Balogh Ilona*: Közvetlen szemlélés és földolgozás a földrajztanításban címen értekezik. Igen tanulságos az *Értesítő* IV. fejezete, mely az intézet tanévvégi munkakiállítását ismerteti. A kiállítás

anyagát a tanulók produktív munkáiban, nagyszerű koncentrációkban s az egyes fejlődési ciklusoknak megfelelő témakörökkel a magyar kenyér problémájának feldolgozását mutatja. A VI. fejezet a tanári testület tanítástani megbeszéléseiről számol be. Dr. Domokos Lászlóné: Az Új Iskola tanmenetei, Krensiér Irma: Az osztályfőnökök nevelői teendői, — Dr. Blaskovich Edit: A globalizált egységben való tanítás, majd: A művészi nevelés, — Tagányiné, dr. Thöhl Judith: A tanulóknak a történelmi órán megnyilatkozó öntevékenysége c. előadásait tárgyalta. Az Értesítő VII. fejezetében: Élet az osztályokban címmel az egyes osztályok belső lelki életét s az ott folyó szolidáris munkaközösségeket ismerteti. Az Értesítőből megtudhatjuk azt is, hogy a kiváló nevelőintézetnek bizony elég szegényes könyvtára és szertára van, melyek mindenesetre csak a kormányzat anyagi támogatásával volnának bővíthetők. Az Új Iskola nagyszerű nevelőmunkájával erre magán már rég érdemessé tette.

A székesfőváros irányító polgári fiú- és leányiskolájának Értesítője szintén gazdag tartalmat mutat. Lagendorfer János, az intézet igazgatója: A mai iskola nevelő stílusa címen azokat a szempontokat sorakoztatja fel, amelyek egy modern, tudatosan vezetett nevelőintézet belső életét, életteltjes, a gyermeki lélekhez kapcsolódó dinamikus hatásokat át irányítják. Masson Izabella h. igazgató az irányító polgári iskola tanévi pedagógiai és didaktikai munkáját vizsgálja. A következő cikkek az intézetben folyó szemináriumi előadások és szemináriumi gyakorlatok anyagát ismertetik. Itt Mayer Blanka: Új kérdések és régi nehézségek a III. és IV. osztály magyar nyelvi oktatása területén, — Windischmann József: Egy német nyelvi óra menete, — Dr. Leidenfrost Gyuláné: A magyar föld és népe, — Kampis Sarolta: Budapest a székesfővárosi polgári iskolák I. osztályának földrajzában, — vitéz Zsiray József h. igazgató: A földrajzi alapfogalmak tanítása Budapesten, — Dr. vitéz Sághelyi Lajos szakfelügyelő: Budapest története a polgári iskolai történettanítás keretében, — Dobos Árpád: A probléma jelentősége a történelem tanításában, — Székely Vilmos: A polgári fiúiskola számtan-anyagának felosztása a IV. osztályban, — Rucsinszki Henriette: Vegytan-ásványtani gyakorlati szeminárium anyaga, — Dr. Czánik Eszter: Természettani szemináriumi előadások, — Takáts Margit: Természettani szemináriumi gyakorlatok anyaga, — és Kerékgyártó Iloña: Tanulmányi kirándulás Szegedre címen értekeztek, illetőleg adtak elő. A szemináriumi előadások és gyakorlatok anyaga és a feldolgozás módja elmélyülő, tervszerű munkát mutatnak és hűen mutatják azt a buzgalmat is, melyet az intézet tanárai az irányító polgári iskola jó hírnevéért kifejtettek.

Az állami polgári iskolai tanárképző főiskola gyakorló iskolájának fennállása óta immár 56. évi Értesítőjében Kratofil Dezső igazgató: A cselekvő iskola néhány gyakorlati problémája című tanulmányában három kérdésre kíván feleletet adni: 1. mik a panaszok a ma iskolája, az ú. n. tanuló iskola ellen, illetőleg, melyek az új iskola lényeges ismertető jegyei; 2. milyen módszertani elvek érvényesüljenek általában az új iskola gyakorlati pedagógiájában; 3. az új iskolák elterjedésének és kifejlődésének mik az akadályai. (A tanulmányt folyóiratunk mai száma is ismertté kívánja tenni.) Az Értesítő második cikkében Kendoff Károly: A cselekvő földrajzi munka

megszervezése az iskolában címen értekeznek, ismertetvén azokat a főbb elveket, amelyeket az azóta már megjelent: Földrajzi munkanaplói-ban érvényre is juttatott. A továbbiakban Jármay Vilmos: Osztálykirándulás a német nyelv gyakorlására c. életteljes közleményét olvashatjuk. Igen nagy érdeklődésre tarthat számot vitéz Török Imrének, a tanárképző főiskola és gyakorló iskolája mezőgazdasági szaktanárának: Hogyan rendezzük be a polgári iskolai gazdasági gyakorlótelepeket c. nagyobb tanulmánya, melyen át a gazdaságtant tanító szaktanárok biztos útmutatást és konkrét tanácsokat kapnak a mezőgazdaságtan gyakorlati tanításához. Az Értesítő további fejezetében: Az iskolai esztendő történetében az igazgató megható szavakkal búcsúzik el az intézet tragikusan elhunyt magyar nyelvi tanáráról: Múth Jánostól és az iskola nyugalmába vonult tanárnőjétől, Radnóti Dezsőnéétől. Ebben a fejezetben ismerjük meg azokat az elveket, melyek a gyakorló polgári iskolát felelősségteljes didaktikai munkájában irányítják. Itt külön beszámoló van az intézet szép botanikus kertjének, háztartástani konyhájának és a leányok veteményes kertjének működéséről is. Az Értesítő további részében azt az intenzív és tervszerű munkát ismerteti, melyet az intézet a tanárjelöltek didaktikai kiképzésének érdekében folytat. Majd beszámol a gyakorló iskola könyvtáráról, melyből kitűnik, hogy a gyakorló polgári iskola immár 12 művel gyarapította a hazai módszertani irodalmat. (—).

A közoktatásügyi igazgatás újjászervezéséről (1935. évi VI. t.-c.) *Dr. Kemenes Illés* budapest-vidéki tankerületi kir. főigazgató irt az Országos Polgári Iskolai Tanáregyesületi Közlöny szeptember havi számában részletes ismertetést.

A természettudomány-szakos tanárok és tanítók a kir. Magyar Természet-tudományi Társulat keretében *szakosztályt* létesítettek, hogy szaktárgyuk érdekét megvédhessék. Fontos volna, hogy a szakosztály célkitűzéseiben ne az ismeretek újabb halmozására törekedjék, hanem elsősorban a gyermektanulmányi elvek figyelembevételére és a jobb tanítási módszerek alkalmazására.

A Pedagógiai Szeminárium új szerkesztője. Budapest székesfőváros polgármestere *Ozorai Frigyes dr.* főigazgató nyugalmabavonulásával a fővárosi Pedagógiai Szeminárium vezetésével *Haltenberger Mihály dr.* c. rk. egyetemi tanár, leányliceumi igazgatót bízta meg, aki átvette a Pedagógiai Szeminárium c. pedagógiai folyóirat szerkesztését is.

Az ipariskolák igazgatása és felügyelete. A m. kir. Minisztérium 1935. évi 8620/M. E. sz. rendelete alapján az iparoktatási intézetek (felső ipariskolák, ipari szakiskolák, ipariskolák) igazgatása és felügyelete 1935. évi szept. 15.-én az iparügyi miniszter hatásköréből a vallás- és közoktatásügyi miniszter hatáskörébe ment át. Az intézetek ipari szempontból történő felügyeletének módját és rendjét az iparügyi miniszter a vallás- és közoktatásügyi miniszterrel egyetértően rendelettel szabályozza.

A Szegei Pedagógusok Köre, mely a múlt tanévben mint alakulat mű-

ködött, egyéves munkálkodása után a f. tanévben *egyesületté szervezkedik*. Az alakuló közgyűlés az állami gyakorló polgári iskola épületében október hó 20-án lesz. A közgyűlést előkészítő bizottság az egyesület elnökéül *Dr. Várkonyi Hildebrand* egyetemi ny. r. tanárt, a szegedi egyetem pedagógia-lélektan tanárát, a kiváló gyermekpszichológust jelölte. Az egyesület céljául tüzte ki, hogy: a) a nevelés és tanítás ügyét, a nevelői munkálkodás eredményességét és tudatosságát a pedagógia elméleti és gyakorlati kérdéseinek fejtegetése, megvitatása és megbeszélése által előmozdítsa; b) hogy a szegedi különböző iskolatípusok nevelőit egy táborba egyesítse s azok körében az egységes nemzeti nevelés érdekében szükséges és fontos közszellem és harmónikus együttműködés feltételeit megteremtse; c) hogy a tanítóság és tanárság erkölcsi és anyagi érdekeinek elismeréséért munkálkodjék.

Az Egyesület működése elé a legnagyobb bizalommal tekintünk s hiszszük, hogy munkálkodásának hatásai nemcsak Szegeden, hanem azon túl is értékes gyümölcsöket fognak teremni.

Szünidei tanfolyamok A vallás- és közoktatásügyi Miniszter Ur a nyár folyamán a középfokú iskolák tanárai részére több tanfolyamot rendezett.

1. *Igy latin nyelvi és irodalmi továbbképző tanfolyam* volt a budapesti Középiskolai Tanárképző Intézetben a *latin tanító középiskolai tanárok részére*.

A tanfolyam előadói: Dr. Kornis Gyula, Dr. Alföldi András, Dr. Förster Aurél, Dr. Huszti József, Dr. Kerényi Károly, Dr. Melich János egyetemi ny. r. tanárok, Dr. Kisparti János tankerületi kir. főigazgató, Dr. Finály Gábor ny. középiskolai kir. főigazgató és Dr. Szidarovszky János egyetemi előadó tanár voltak. A tanfolyamon 49 középiskolai tanár vett részt.

2. *A tanítóképzőintézeti földrajzszakos tanárok részére* a budapesti állami tanítóképzőintézetben egy hetes szakértekezlet tartatott. Ennek előadói: Cholnoky Jenő dr., egyetemi ny. r. tanár, Dr. Padányi-Frank Antal, továbbá Balás Béla tanügyi főtanácsos, Barabás Tibor, Prochaska Ferenc dr., Girtler Mária, Mesterházy Jenő, Szalatsy Richard, Kéz Andor dr., Braun Angela, Varga Lajos, Blénessy János, Szontagh Kálmán, Tóth Ferenc dr., Nagy Ferenc, Elekes Dezső dr., és Gulyás István Árpád dr. a tanítóképzőintézeti tanárság szakfériai voltak. A tanfolyamon 59 tkp.-intézeti tanár vett részt.

3. *A polgári iskolai tanárok részére* az Állami Polgári Iskolai Tanárképző Főiskolán két tanfolyam rendeztetett: a) *kéthetes közismereti tanfolyam* a földrajz-természetrájs-vegytan-, illetőleg a matematika-fizikaszakos tanárok és b) *négyhetes mezőgazdasági tanfolyam* a mezőgazdaságtant tanító tanárok részére.

A tanfolyamok vezetője: Dr. Látke Aurél főiskolai igazgató, az Országos Polgári Iskolai Tanárvizsgáló Bizottság alelnöke, *előadói* pedig: 1. *a közismereti tanfolyamon:* Dr. Kogutowitz Károly egyet. ny. r. tanár, Dr. Ábrahám Ambrus Andor, Dr. Greguss Pál, Dr. Sz. Nagy Gyula, Frank János főiskolai beosztott tanár, Kratofil Dezső gyakorló polgári iskolai igazgató, a főiskolához beosztott tanár, Kratofil Dezső gyakorló polgári iskolai igazgató, Kendöff Károly, Jeges Sándor és Matzkó Gyula gyakorló iskolai szakve-

zető tanárok voltak; 2. a mezőgazdasági tanfolyamon pedig: Dr. Ábrahám Ambrus és Dr. Greguss Pál egyetemi m. tanár, főiskolai r. tanárok, vitéz Török Imre, a főiskola és gyakorló iskolájának mezőgazd. szaktanára, Okályi Iván m. kir. kertészeti intéző, Szepessy József m. kir. szőlészeti és borászati főfelügyelő, Hammel Dezső városi főkertész, Veress József felügyelő-igazgató, Séra Gyula m. kir. gazdasági felügyelő és Géher Lajos, a gazdasági népiskolák országos szakfelügyelője adtak elő.

! A közismereti tanfolyamon az ország különböző részeiből 73 tanár vett részt, akik közül 12 férfi-, 33 nőtanár és 28 szerzetes tanár is volt, míg a mezőgazdasági tanfolyamon 18 férfi tanár volt jelen. (—)

A gyakorló polgári iskola könyvtára. A gyakorló polgári iskola kiadásában megjelenő methodikai könyvsorozatból eddig megjelentek:

I. kötet. *Az élet iskolája.* Szerkesztette: Szenes Adolf. Ára füzve 10 P, díszes vászonkötésben 12 pengő.

II. kötet. *Tréfás számtani feladatok és játékok szerepe a számtan tanításában.* Irta: Szenes Adolf. Ára kötve 3.50 pengő.

III. kötet. *Mennyiség-tanítás az élet iskolájában.* I. rész. A számtan és algebra tanításának vezérkönyve. Irta: Szenes Adolf. Ára füzve 5.60, P, kötve 6.80 P.

Ugyanitt megjelent: *Módszeres dolgozatok.* Irta: Kratofil Dezső. Ára 2.80 P.

V. kötet. *Matzkó Gyula: Kísérletezett fizikatanítás.* Ára: 12 P, tanároknak 8 P.

VI. kötet. *Jeges Sándor: A biológia tanításának vezérkönyve.* Ára 10 P, tanároknak 7 P.

VII. kötet. *Múth János: A magyar nyelvtan módszeres megvilágításban.* Ára 4.40 P.

VIII. kötet. *Kendoff Károly: Vázlatok a földrajz-tanításhoz, — mit rajzoljunk a földrajzi órán? I—IV. rész.* Ára 6 P, tanároknak 4.50 P. (A második kiadás most jelent meg.)

IX. kötet. *Fogassy Ödön: Szőlő- (kézimunka) mintalapok.* Ára 6.80 P.

X. kötet. *Jeges Sándor: Vázlatok a természetrajz-tanításhoz.* Ára 5.60 P.

XI. kötet. *Kendoff Károly: Földrajzoktatás a cselekvő iskolában, — földrajzi gondolkodásra való nevelés.* Ára 12 P, tanároknak 8 P.

XII. kötet. *Matzkó Gyula: „Vázlatok a fizikatanításhoz.”* Ára 8.60 P.



A Cselekvés Iskolája 1934/35. tanévi *Tartalomjegyzékét* jelen számunkhoz csatoltuk.

Lapunk jelen száma 120 oldal. A Cselekvés Iskolájára a f. évi előfizetési díj a m. kir. Póstatakarékpénztár 42019. számú csekk számlájára küldendő be.

Ablaka György könyvnyomdája Szeged, Kálvária-utca 14. — Telefon: 10—84.