

Két kisebb közleménye (Gyulai Ágost: Ratio Educationis rediviva a tanügyi közigazgatás átszervezéséről és Karl János: Németnyelvű földrajzmódszertani munkák szemléje) igen hasznos felvilágosítást ad minden pedagógusnak. Könyvismertetései mind érdekes és értékes munkákra hívják fel a figyelmet rövid, kitűnő tartalomjellel.

**A Fizikai és Kémiai Didaktikai Lapok** VI. évfolyamának 2. számában az elhunyt *Buchböck Gusztáv dr.* munkásságát ismerteti és méltatja. Cikkéi a következők: *Renner J.: Az elektronoptika alapelvei és az elektronmikroszkóp; Loczka Lajos dr.: A kémia tanításának története (folytatás); Csada I.: A fémek különböző hővezetőképességének bemutatása; Bodócs I.: Párhuzamos kapcsolású áramforrások energia-viszonyai; Öveges J.: A hálózati rádiók szűrőköréről* (igen könnyen érthető magyarázat). Kisebb cikkei közül megemlítjük *Jaloveczky Péter* útmutatását: *Mérleg a kémia cselekedtető tanításihoz.* (Vesd össze: *Kísérleteztető fizikatanítás* c. munkáin 81. oldalával.) Több hasznos apróság és könyvismertetés teszi a folyóiratot még értékessé.

**Az Iskola és Egészség** 2. számában *Baránszky-Jób László*, a „Drukk büntetés, fegyelem“ kérdéseivel foglalkozik. A fegyelem, a rend állandó szoktatás eredménye. Ha a büntetés, amely ennek létrehozatalát és fenntartását célozza, igazságos, meggyőző, akkor a drukk helyébe az igyekvés, törekvés feszültsége lép. A folyóirat többi cikke közvetlenül az iskolaorvosokat érdekli, de nagyon tanulságos a tanárra is. Ilyenek: *látáshibák javítása a gyermekkorban. Járvány és iskolabezárás. Az iskolavizsgálatok venerológiai vonatkozásai. Az enurézisről. A szív funkciós vizsgálatai a sportorvos szolgáltatásban. Mindennapos esetek az iskolaorvos gyakorlatából.*

**A Kereskedelmi Szakoktatás** 4. és 5. számának jelentősebb cikkei *Pásztor J.: Kereskedelmi iskolánk és a tanári továbbképzés. Takaróné Gáll B.: Népszövetségi tanfolyam Genfben* (általános érdeklődést keltő cikk). *Száhlender L.: Az illatanyagok árúismerete. Kovács K.: Kamaljegyzők mint törlesztőterv. Imre Sándor: Az Orsz. Felső Keresk. Isk. Tanárvizsgáló Bizottság feladata. Raith T.: A szervezés alapelvei és módszertana* (az üzemszervezésnek nagyon érdekes, rendszeres vezérfonala ez a hosszú tanulmány). *Bacskey Z.: Adalékok az elhalasztott járadékértékek kamatlábfeladatához.*

*Matzko Gyula.*

**Az „Archiv für die gesamte Psychologie.“** 93-ik kötetében (1935.) megjelent cikkei közül a következők tarthatnak számot a pedagógusok érdeklődésére: *P. Glück: „Psychologische Analyse und Prüfung der Unfallaffinität“* (1—41. l.). Ez a tanulmány vizsgálja 7—9 éves gyermekek eseteit, akik valamilyen szerencsétlenség (sérülések) nyomait viselik magukon és kutatja azokat a lelki okokat, melyek miatt az ilyen (peches) gyermekek mintegy „kémiai rokonságot“ mutatnak mindenféle őket érhető balesetekkel, melyeket más hasonló korú gyermek ugyanolyan körülmények között el szokott kerülni. A szerző vizsgálati módszere különböző próbákban állott, melyekkel a gyermekek ügyességét, többfelé ágazó figyelmét, gyors alkalmazkodóképességét (Umstell-