

viszi előbbre a tanulókísérletek ügyét; mintát ad a bölc mérséklettel korlátozott számú tanulókísérletnek a taumenetbe való beillesztésére és tervszerű elosztására.

Igy a tanítóképző négy osztályára 41 mennyiségtani és fizikai, az órákon végezhető kísérletet állít be, különálló fizikai gyakorlatok száma pedig a IV. osztályban 11.

Óra-leírásai tömörek, de világosak. Eszközei egyszerűek és megbízhatóak. Kellék-táblázata igen hasznos.

Könyvének minden fizikatanár jó hasznát veszi, még más iskolafajokban is, ha tanulókísérletek bevezetésére módja még nincsen is esetleg.

*Matzkó Gyula.*

**A család és iskola együttműködéséről.** (Fogadó óra, család-látogatás, szülői értekezlet.) Irta: Lenkei István. Franklin-Társulat bizománya. Ára: —.60 P.

Tanítók és tanárok alig vehetnek kezükbe gyakorlati szempontból értékesebb füzetet, mint Lenkei Istvánnak fent jelzett írását, mely az iskolai életnek három — nevelési szempontból igen fontos, — kérdését tárgyalja. Évezetesképpen megállapítja, hogy a szülők nagy része keveset tud az iskoláról, a nevelők nem sokat tudnak a család életéről. Értékes nevelés csak az iskola és család közös együttműködésével biztosítható. Ennek a közös munkának útja a kölcsönös megismerés, a megértés, és az azokból fakadó megbecsülés, szeretet; eszközei pedig, melyek a célhoz elvezetnek: a *tanító családlátogatása, a szülők látogatása gyermekük tanítójánál és a közös megbeszélések (szülői értekezletek.)* A szerző mind a három kérdést a gyakorlati pedagógus tiszta meglátásaival tárgyalja és konkrét tapasztalatai alapján jó tanácsokat ad a nevelő ezen fontos nevelői ténykedéseit illetőleg. Részletesebben tárgyalja a szülői értekezletek kérdését és értékes, havonkénti programot ad az iskolai és az osztály szülői értekezleteken tárgyalandó problémák megvalósítására. Az itt tárgyalandó témák tényleg az iskolai életből fakadnak, s teljesen hozzásimulnak az iskola és a szülői ház harmónikus együttműködésének biztosításához. Könyvének végén azt a gondolatot érinti, hogy a szülők tervszerű pedagógiai nevelésére ki kellene építeni a pedagógiai szakirodalomnak a szülők felé vezető ágát. Lenkei István könyvét a legmelegebben ajánljuk a magyar gyermek jövő életét kialakító nevelők: a tanítók és tanárok figyelmébe.

*Kratofil Dezső.*

**Havas István: Egy évtized a polgári iskolai küzdelmek élén. (1925—1934)** Budapest. 1935. Az Országos Polgáriiskolai Tanáregyesület kiadása. 214. lap.

A polgári iskolai tanárság utóbbi évtizedi mozgalmainak egyik vezető embere, e státusbeli tanárság hivatalos egyesületének volt elnöke négy évtizedre terjedő tanári, igazgatói és szakfelügyelői működése után az aktív szolgálatától visszavonulva, az előttünk lévő testes kötetben összefoglalta közérdekű, túlnyomó részben pedagógiai tárgyú dolgozatait, melyek egy valóban értékes munkás életnek bizonyosságait és emlékeit alkotják.

A polgári iskola a magyar társadalomban a gazdasági életet szolgáló,