

LAPSZEMLE

Pedagógiai Szeminárium f. évi április havi számában *Galamb Ödön dr.: Gyorsírás és helyesírás* c. értekezésében azt a kérdést vizsgálja, hogy az új írásrendszer megtanulása mennyire van befolyással a tanulók helyesírási készségére. Vannak, akik azt állítják, hogy a gyorsírás rossz helyesírást tanít, viszont a cikkíró gondos fejtegetéseiben megállapítja, hogy a gyorsírást tanuló növendékek helyesírása általában jobb a gyorsírást nem tanuló tanulók helyesírásánál. Igen meleg érdeklődésre tarthat számot *Szilády Zoltán dr.-nak: Iskolai kirándulás a természetrajztanítás szolgálatában* c. tanulmánya, melyben a kirándulások pedagógiai jelentőségével és vezetésével kapcsolatban tár fel igen tanulságos szempontokat. *Strömpl Gábor dr.*, a főváros látkörébe eső pilisi hegykoszorúban fekvő *Dobogóköt* ismerteti színes leírásban. A kirándulásokat vezetők jól értékesíthetik az itt közölt adatokat és tapasztalatokat. *Gárdonyi Albert dr.: Budapest városrészeinek története* című sorozatos tanulmányának 5. részében most a *Belváros* történelmi adatait közli. A folyóirat további részét a *Mintatanítások*, *Könyv- és folyóiratszemle* rovatok töltik ki. A könyvismertetésekben kiemeljük *Dékány István dr.-nak: Pedagógiai elvek* c. könyvéről közölt ismertetést. A folyóirat *Szemináriumi Élet* rovata ez alkalommal a Fővárosi Pedagógiai Szeminárium Budapest székesfőváros lakóhelyismereti gyűjteményét írja le. Végül Nyireő Éva: A fővárosi Pedagógiai Könyvtár utolsó 10 esztendejéről ad rövid beszámolót. A könyvtárnak, amely 1925-ben 6000 kötetel indult meg, ma már 120.000 kötete van.

A folyóirat május havi számában *Buchard-Bélaváry Erzsébet: Montessori-módszer és tanmenet* c. cikkében Montessori didaktikai rendszerének néhány jellegzetes vonását ismerteti. *Noszlopi László dr.: A polgári iskola problémája* c. cikkében sok értékes és helyes megállapítást közöl anélkül azonban, hogy a polgári iskola bonyolult kérdését minden oldalról megvitatotta volna. *Olasz Péter S. J. dr.: A diákszerelem és jelentősége* címen írt nagyobb pedagógiai lélektani tanulmányt, *Gárdonyi Albert dr.: Budapest városrészeinek története* c. tanulmányának 6. részében a *Vár* történetét ismerteti. Budapest székesfőváros pedagógusai részére ezek az összefoglaló tanulmányok épen a földrajz és történelem tanításával kapcsolatban felbecsülhetetlen értéket jelentenek. A *Könyv- és Folyóiratszemle* rovatból kiemeljük *Marczell Mihály dr.-nak: A nevelés alapvonalai* (A bontakozó élet VI. kötete) c. művéről, *Dr. Dékány Istvánnak: Történelmi kultúra útja* (köziskolai történettanítás), *Szűcs Lajos: Tájékoztató a terepen — vázlatkészítés* (futólagos felmérés) c. műveikről írt ismertetéseket. A Szemináriumi Élet rovat ez alkalommal a Fővárosi Pedagógiai Szeminárium munkáltató (szlőjd) tanfolyamának szervezetét és munkaprogramját ismerteti.

Az Országos Középkolai Tanáregyesületi Közlöny f. évi április havi számában *dr. Karl János: Az osztrák középiskola* c. tanulmányában az 1935. év őszén életbelépett új osztrák középiskolai tanterv célkitűzéseit, keretét és tartalmát ismerteti. Megállapítja, hogy míg az 1927. évi régi középiskola tanításában a módszer új eszméi nyertek érvényesülést, addig az új középiskola