

gyermeklélektan területe kapcsolja össze a pedagógust és orvost. A folyóiratnak ez a száma minden cikkében a gyermeklélektan fontos és változatos problémáit tárja elénk. *Dr. Molnár Imre* rámutat arra, hogy a gyermek pszichológiai habitusának ismerete miként segíti, illetve irányíthatja a tanár munkáját a középiskolában. *Dr. Olasz Péter* a tanulók lelki bizalmasa, segítőtje és gyógyítója, az iskolapszichológus kérdését ismerteti, s megállapítja, hogy erre az intézményre nagy szükség van, de szerepét az iskola valamely tanára a tanuló és tanár közötti ezt a munkát zavaró kapcsolat miatt nem töltheti be kifogástalanul. *Dénes Magda* a hat éven aluli gyermekek pszichológiai vizsgálatának főbb vonalait ismerteti a Bühler—Hetzer-féle fejlődési tesztek alapján. E vizsgálatok a beiskoláztatás nehéz kérdéseinek szempontjából fontosak. *Barcza Erica* a nehezen nevelhető gyermekek problémájával és az ilyen gyermekek típusaival ismerteti meg. *Hajós Elemér* a Nevelési Tanácsadó intézet (alakult 1929—30-ban) működését ismerteti. *Dr. Kovács Ilona* a járványos agyvelőgyulladás után bekövetkező jellemváltozásokkal foglalkozik. *Dr. S. Lóránd Blanka* cikke: Lappangva fejlődő emebaj két esete középiskolás lányoknál, *Dr. Zsindely Sándor* a magyar iskolaügy történelmi emlékeit ismerteti. *Dr. Zemplényi Imre* az iskolaegészségügyi szolgálat megszervezésének és kötelezővé tételének szükségességéről és módjairól ír. *Dr. Huzella Lajos* szükségesnek véli, hogy a tanuló egészségügyi adatai értesítőjében feljegyeztessenek. *Dr. Plenczner Sándor* a fiatalok várnymási viszonyait, a rendelkezéseknek a gyermek sportolását és általában nagyobb fizikai megterhelését tiltó körülményeit ismerteti.

A kitűnő folyóirat minden cikke számot tarthat a tanárság legnagyobb érdeklődésére.

A Jövő Utján március—áprilisi száma a gyermek és a technika, a gépek közötti viszony vizsgálatának szentelte lapjait. Erre vonatkozó cikkei: *Varasányi Géza*: Ne bántsuk a fiainkat (a technika a gyermek eleme lett); *dr. Balló Rudolf*: Iskola és technika; *Rátkay Leonóra*: A rádió és grammfon zenei nevelő hatása; *Palotai Boris*: Helyszíni közvetítés Cipőországából; *Rónaszéki Nándor*: Film ABC (a betűk ismertetése hangosfilm segítségével); *B. Okolicsányi Éva*: Egy gyermek technikai érdeklődése; *Ferenczy Sarolta*: A kis ezermester; *Zsolnai Béla*: A szlovenszkói magyarnyelvű iskolarádió.

Matzkó Gyula.

Zeitschrift für Pädagogische Psychologie und Jugendkunde. Leipzig, 1936. 2—3. számában megjelent cikkek közül a következők érdekelhetik közelebről a pedagógusokat: *Bracken Helmut*: „*Verbundenheit und Ordnung im Binnenleben von Zwillingspaaren.*“ (65—80. l.), és *Rombach Josef*: „*Untersuchungen über das Gestaltprinzip im ganzheitlichen Lesen.*“ (81—89. l.).

Bracken empirikus módszerrel teszi kutatás tárgyává az ikrek sajátos életét jellemző összetartozást és rendezettséget. Az *összetartozás* fogalma alatt a partnerek viselkedésmódjának a párösszetartozás által való kormányzását érti. Kutatta, vajjon a külső körülmények hogyan szabályozzák az ikrek belső lelki összetartozását. Rámutat arra, hogy az ikrek munkaközben való különválasztása a teljesítményeket erősen befolyásolják. — Az ikrek családi hely-