

nyújt tervszerű programot a német nyelv tanárai részére. *Serey Agost: Buda-
vár felszabadításának 250. évfordulójára* írt tanulmánya nemcsak aktualitása-
ban jelentős, de gazdag forrásanyaga a történelem tanárok részére is értékes
adatokat gyűjt össze Budapest történelmi emlékeinek ismertetésére. Dr. *Koko-
vai Lajosnak* és dr. *Palócz Andrásnak* a fővárosi polgári iskolákat ismertető
cikkei is sok tanulságot nyújtanak. A folyóiratnak gazdag lap- és folyóirat-
szemléje van. *Az iskolák műhelyéletéből* c. rovat pedig egyes elhangzott fő-
városi tanítások gondolatmeneteit ismerteti. Nagyon tanulságos *A város és
üzemismertetés* rovat is, mely ez alkalommal: *Hogyan készül a budapesti gáz*
címen a főváros gázműveit ismerteti alapos szakszerűséggel.

Kratofil Dezső.

Magyar Pedagógia 1. évi 4—6. számának első helyén áll *Gyulai Agost-
nak*, a Magy. Paed. Társaság főtítkárának *Fináczy Ernő* tiszteleti elnökről
tartott emlékbeszéde. A kiváló magyar pedagógus életét rajzolja meg, s emberi
ragyogó értékeit tárja fel meghatott szavakkal. Második közleménye a folyó-
iratnak *Loczka Alajos* tanulmánya: „*Középfokú gazdasági szakoktatásunk*“
ról. Ismerteti a polgári iskolából kifejlődött felső mezőgazdasági iskolák kelet-
kezését, helyzetét. Megállapítja, hogy a leválási folyamat megkezdődött. Véle-
ménye szerint ennek meg is kell történnie, erősen szakjellegű iskolákká kell
ezeket fejleszteni, s erre vonatkozólag programot és tanterv-vázlatot ad. A
magyar nőnevelés új útjának alapjául pedig az Amizoni-intézetet és a put-
noki leánynevelő intézetet jelöli meg. A folyóirat irodalmi ismertetőjében ki-
emelkednek *Somogyi József: Tehetség és eugenika*, *Greguss Pál: Bevezetés az
örökléstanba*, *Kemény Ferenc: A népjellem a nevelés- és oktatásügyben*, *Su-
lyomi-Sohulmann Adolf: A beszédhibák elhárításáról*, *Lósy-Schmidt Ede: Kem-
pelen Farkas c. művéről*, *Gáspár Pál* ismerteti a már régen hallgató *Foerster-
nek* legújabb munkáját, melynek *Alte und neue Erziehung* a címe. A Vegyes
rovatban 3 kisebb cikk és a Társaság 44-ik közgyűléséről szóló ismertetés egé-
szítik ki a füzetet.

Fizikai és Kémiai Didaktikai Lapok. A VI. évfolyam 4. számában *Loczka
Alajos* folytatja nagyszabású és igen részletes tanulmányát, „*A kémia tantá-
sának történetét.*“ *Ferenczi Zoltán* dr. cikke az *indukció tanításáról* szól a kö-
zépiskolában (felső osztályok). *Holenda Barnabás* dr. *A levegő ellenállásáról
és a levegő örvénymozgásáról* és *Soós Sándor* dr. *A sugártörés jelenségcsop-
ortjaiban végzett modellkísérleteiről* ír. *Éltető Ödön:* „*A munkáltató fizikai
oktatás kérdéséhez*“ c. cikkében először beszámol arról, hogy VII—VIII. osz-
tályos tanulóinak mi a véleményük a fizikai tanulókísérletekről és mérések-
ről. Cikke második részében egy pár példát mutat be, hogy milyen szemponto-
kat követ e munkáltatások során. Bennünket leginkább érdekelhet cikkének
harmadik pontja. Végeredményként nemcsak azt tartja szükségesnek, hogy a
fizikai gyakorlatok minden középiskola felső osztályaiba bevezetessenek, ha-
nem azt *Csapody Vera* dr. példájár ameg kell valósítani a III. osztályban is.
Ennek a bevezetésnek lehetőségére *Csapody* néven kívül *Barra György* iskolai
kariársa nevét is felemlíti. Örömmel állapítjuk meg, hogy ezeken kívül még
jónéhányan párnak ezen az úton. *Masszi Ferenc: Az elektromos erővonalak*