

avatkozása általában akkor indokolt, ha ezzel az elmélyedést, az élményesítést elősegíti.

A szerző az anyanyelvi oktatás minden részében jellemnevelő munkát lát. Ez művének alap gondolata, s ez teszi minden sorát időszerűvé.

Szántó Lőrinc.

Hans Zulliger: Schwierige Schüler. Bern, 1935. 301 l.

A szerző elméleti fejtegetései orthodox pszichoanalitikus alapon állanak. Gyakorlati pedanalitikai eljárását is a Freud-féle pszichoanalízisből vezeti le. — A nehezen nevelhető gyermekek (problem child) kérdésével foglalkozik. Ezek közé mindazokat a normális gyermekeket sorakoztatja, akiknél az első életévben a szeretetigény ki nem elégítése olyan lelki sebet okozott, mely a normális viselkedésmódot meggátolja, vagy valamiféle ferde irányba eltolja (lopni kezdenek, evési düh fogja el őket, hazudnak és más egyéb lelki defektusok), ami által az emberi közösség számára lehetetlenné válnak.

A gyógyítási eljárás céja a felsőbbrendű én (Über-Ich) helyreállítása, mely az egyén számára szabályozó erővel bír és így viselkedésmódját helyes irányba tereli. — A felsőbbrendű ént a gyógyulási folyamat kezdetén a nevelő képviseli a gyermek számára, amiért is a nevelőnek igen komplikált viselkedésmódot kell tanúsítania. A szerző munkájának legértékesebb része az, melyben a nevelői lelkületet festi meg. A gyógyulás ott kezdődik, ahol a növendék a nevelővel akarja magát identifikálni s éppen ezért követni, utánozni kezdi viselkedésében. — A pädanalízis elvben a Freud-féle pszichoanalízissel azonosítható. A nevelőnek beszélgetések, kikérdezések folyamán sikerült megismernie azt az okot, amely a lelkibetegséget (traumát) előidézte, ezzel egyszerre megvilágosodik az az út is, melyet a gyógyulás érdekében követni kell. Ez az út a lelki baj természetétől függ. Ez határozza meg, vajjon a gyermeknek környezetváltozásra van-e szüksége, vagy a szabad viselkedést gátló tényezők elhárítására, egy meghatározott időn belül a teljes szabadság biztosítására, stb. — Hogy a pädanalitikai eljárás igen sok esetben határozott eredményre vezetett, azt a szerző munkájában felsorolt gyakorlati esetek igazolják, melyek a problémák egész sokaságát nyújtják s figyelmeztetik a pedagógust arra, hogy a nevelésben a sikertelenséget sokszor éppen bizonyos tudatalatti lelki tényezők okozzák, melyeket a nevelői eljárásnál számításba kell venni. Az eredmény és siker azonban, melyet a pädanalízissel már eddig is elértek, egyes ügyes és szakavatott lélekelemzők, még nem biztosítéka annak, hogy e módszer mindenkor fontos nevelési eredményekhez vezet.

Békési Gizella dr.

English made easy. Lingua nyelvgyakorló olvasmányok 2. kötete. Szerkesztette: *iffi Kúnfalvy Rezső*. A Lingua könyvkiadó r.-t. kiadása. Budapest, 1936. Ára: 1.80 P.

A modern nyelvtanítás követelményeinek tesz eleget ez a kis füzet, mert olyan olvasmányanyagot nyújt, melyből a haladó tanuló szórakozva bővítheti nyelvi ismereteit. — A rövid, vidám történetek és anekdoták, az újabb irodalmi művekből, folyóiratokból kiragadott részletek mindvégig lekötik az