

A tanulók nagyságának csíkokkal való ábrázolása a különnevű számokhoz és a tizedes törtszámokhoz vezet:

$$\frac{1}{10} \text{ m} = 1 \text{ tizedméter} = 1 \text{ deciméter} = 1 \text{ dm}$$

$$\frac{1}{100} \text{ m} = 1 \text{ századméter} = 1 \text{ centiméter} = 1 \text{ cm}$$

$$117 \text{ cm} = 1 \text{ m}, 1 \text{ dc}, 7 \text{ cm} = 1.17 \text{ m}.$$

A problémakör további bővítése:

1. Számsorok alkotása föl- és lefelé.
2. Nevezd meg két számot, melyeknek különbsége 13!
3. Melyik szám 38-cal nagyobb, mint 117?
4. Melyik szám 28-cal kisebb, mint 136?
5. Két szám középértéke 136.
6. Öt szám középértéke, amelyek mindig 8-cal különböznek, 140.

A problémakör tágul sporteredmények összehasonlításával és mérési kérdések megbeszélésével.

A szerző a IV. osztályból is közöl egy problémakört: A házi könyvelés. Alapgondolata a helyes gazdasági érzék fejlesztése. Nem a bevétel és kiadás egyszerű számbavételéről van itt szó, hanem a háztartás gazdaságos volta kimutatásáról. Pl. az élelmiszerek beszerzése kalóriaértékük szerint történik. Ilyen alapon kiszámítják pl. egy négytagú család (a szülők, egy 10 és egy 6 éves gyermek) napi ételmezését.

Bizonyos problémakörök mind a négy osztályban előfordulnak. Ezekből a tanuló saját számolási készségének és szellemi haladásának fokozatos emelkedését állapíthatja meg, a tanár pedig a tanítás tervszerű tanmenetbeli és módszertani fölépítésében gyönyörködhet.

Valamely problémakör a négy osztály tanmenetében különféle számolási módokkal a következő képet mutatja:

I. osztály: számolás egész- és tizedes számokkal.

II. osztály: számolás közösleges törtszámokkal.

II—III. osztály: százalékszámítás.

III—IV. osztály: számolás algebrai mennyiségekkel.

*Szántó Lőrinc.*

## HÍREK

**Dr. Förstner Tivadar** tanügyi főtanácsos, volt iparoktatási kir. főigazgató rövid szenvedés után váratlanul elhalálozott. A kiváló szakférfiúban a magyar iparoktatás újjászervezőjét és egyik legkiválóbb férfiát gyászolja.

**A Szegedi Pedagógusok Köré**-nek f. évi december hó 18.-i huszonkettedik felolvasó ülésén **Dr. Várkonyi Hildebrand** egyetemi ny. r. tanár, e. i. dékán: *Pedagógiai élmények és tapasztalatok Németországban és Angliában* címen fog előadást tartani.

**Dr. Kispárti János**, a szegedi tankerült kir. főigazgatója f. évi november hó 7-én, a tankerület polgári iskoláinak igazgatóit ankétra hívta egybe, amelyen a polgári iskolákat érdeklő következő négy tételt vitatták meg:  
a) *A polgári iskola helye iskolaszervezetünkben, tekintettel a nemzeti élet*

egésze; b) *Mi az a gyakorlati irányú műveltség, amelyet a polgári iskola nyújt tanítványainak?* c) *Mennyiben befolyásolja a polgári iskola nevelő-oktató munkáját az a körülmény, hogy a szakiskolákra készít elő?* d) *A polgári iskolai tanárképzés mennyiben készít elő a nevelői munkára?* Az ankéton a tankerület 36 polgári iskolájának igazgatói s a szegedi közép- és szakiskolai igazgatók voltak jelen. A kitűzött tételeket az előadók előterjesztett elaborátumai alapján az ankéton alaposan megvitták. Az előadók javaslatai nyomtatásban könyvalakban fognak megjelenni.

**A Zrinyi Ilona leányliceum** (Bpest, VIII. ker.) VII. osztályos tanulói a Nemzeti Gyermekekét keretében pompás *egészségtani kiállítást* rendeztek meg, mely a legkomolyabb szakkörök megalapítását is megnyerte. Az egészségtanítási anyagát főleg az egészségvédelemmel kapcsolatban rajzokban, képekben, grafikonokban elevenítették meg az intézet tanulói, mégpedig az egyes problémákat megvilágító nagyszerű koncentrációs elgondolásokban.

**Montessori rendszerű polgári iskola** nyílt meg a f. tanévben Budapesten egyelőre magániskolai jelleggel. Az iskola egyik fő feladatául azt tűzte ki, hogy a tanulókat megtanítsa spontán érdeklődésükből kiindulva dolgozni.

**Erdélyi iskola** c. folyóirat IV. évfolyamának új (I–2.) száma változatlan köntösből s ismét gazdag tartalommal, de más névvel jelent meg. A folyóirat új neve: *Iskola*.

**Az Állami Polgári Iskolai Tanárképző Főiskola** ifjúsága *Szegedi Szemle* néven *Ispánki János* és *Tóth Béla* szerkesztésében új folyóiratot indított.

**Szeremley Béla**, a debreceni kollégium tanára nyugalmabavonulása alkalmával a város polgármesterének nyílt levélben felpanaszolja, hogy a város törvényhatósági bizottságában a 200 tag közt, ahol minden elképzelhető érdekképviseletnek, foglalkozásnak, szakszerűségnek, felekezethez bőszen van helye: csak az iskolaügyet nem képviseli a körülbelül 12 középiskola száznál több tanára közül egy sem, a város történetében 400 év óta szerepet játszó Kollégium tanárainak pedig évek óta nem jut benne egy hely sem. Majd kifejezi, hogy remélni mer egy jobb korszakot, benne több igazi kultúrát, amely nemcsak díszes épületeivel hivatkozik, hanem a közművelődés örheleit és katonáit is méltó módon fogja értékelni. (O.K.T.E.K.)

**A Fővárosi Pedagógiai Szeminárium** 25. éves jubileumának évében megalakította a Szeminárium *Baráti Szövetségét*, amelyiknek tagja lehet minden végzett hallgató, ki a 25 év leforgása alatt az intézet kötelékébe tartozott.

**A gyakorló polgári iskola könyvtára.** A gyakorló polgári iskola kiadásában megjelenő methodikai könyvsorozatból eddig megjelentek:

I. kötet. *Az élet iskolája.* A gyakorlóiskola tanártestületének közreműködésével szerkesztette: *Szenes Adolf*. 384 lapon tartalmazza a nemzeti munkaiskola gondolatának kialakulását, a munkaiskola lélektani alapvetését, a tanítás technikájának fontosabb elveit, miként érvényesíthető a munkaiskola methodikai elve az egyes tárgyak tanításában. Ára füzve 10 P, díszes vázonkötésben 12 pengő.

II. kötet. *Tréfás számtani feladatok és játékok szerepe a számtan tanításában.* Irta: *Szenes Adolf.* Ára kötve 3.50 pengő.

III. kötet. *Mennyiségtanítás az élet iskolájában.* I. rész. A számtan és algebra tanításának vezérkönyve. Irta: *Szenes Adolf.* Ára füzve 5.60 P, kötve 6.80 P.

A tanulók részére csinos kiállításban megjelent: *Tréfás és csodás jelenségek a számok birodalmából.* Irta: *Szenes Adolf.* Az ajándékkönyvnek is kiválóan alkalmas könyv ára kemény kötésben 2.50 P. Öt megrendelt példány után egy ingyen példány jár.

Ugyanitt megjelent: *Módszeres dolgozatok.* Irta: *Kratofil Dezső.* Ára: 2.80 pengő.

V. kötet. *Matzko Gyula: Kísérleteztető fizikatanítás.* Ára: 12.— P, tanároknak 8.— P.

VI. kötet. *Jeges Sándor: A biológia tanításának vezérkönyve.* Ára: iskoláknak 10.— P, tanároknak 7.— P.

VII. kötet. *Múth János: A magyar nyelvtan módszeres megvilágításban.* Ára 4.40 P.

VIII. kötet. *Kendoff Károly: Vázlatok a földrajztanításhoz, — mit rajzoljunk a földrajzi órán. I. rész: Alapfogalmak, Magyarország. II. rész: Európa. III. rész: Idegen világrészek, csillagászatban. IV. rész: Általános földrajz, Magyarország gazdasági földrajza, térképismeretek.* 128 lap. Ára: 6.— P, tanároknak 4.50 P. (A második kiadás is megjelent.)

IX. kötet. *Fogassy Ödön: Szlőjd (kézimunka) mintalapok.* Ára 6.80 P.

X. kötet. *Jeges Sándor: Vázlatok a természetrajztanításhoz.* Megjelent Szegeden, 1934-ben. Ára 5.60 P.

XI. kötet. *Kendoff Károly: Földrajzoktatás a cselekvő iskolában, — földrajzi gondolkodásra való nevelés.* Ára 12.— P, kartársak részére 8.— P.

XII. kötet. *Matzko Gyula: „Vázlatok a fizikatanításhoz“.* Tanítási óránként egybeállítva 96 lapon, egy ívnyi szöveggel. Ára 8.60 P.

XIII. kötet. *Sztrókay Mária: Magyar hímzés-varrás.* (100 mintalap. A szerző gyűjtései és eredeti rajzai.) Ára 12.— P.

XIV. kötet. *Kovács B. Jánosné Ruda Erzsébet: A nevelő testgyakorlás tanításanyagának tanmenetszerű felosztása.* A közép- és polgári leányiskolák I–IV. osztálya számára. Ára 3.50 P.

XV. kötet. *Jeges Sándor: Vegytanítás a cselekvő iskolában.* Ára 10 P.



---

Lapunk jelen száma 96 oldal. A Cselekvés Iskolájára a f. évi előfizetési díj az Angol-Magyar Bank R. T. szegedi fiók Szeged 26.228. számú csekk számlájára küldendő be.

---

Ablaka György könyvnyomdája Szeged, Kálvária-utca 14. — Telefon: 10—84.